

SALUD MENTAL EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

Fundación
Alicia Koplowitz

*Investigación,
formación y
acompañamiento
para construir
un futuro mejor*

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2025



FORMACIÓN
de especialistas
y docentes



INVESTIGACIÓN
que transforma



CONEXIÓN
entre colegios
y profesionales



BIENESTAR
para un
futuro mejor

INVESTIGAR · FORMAR · PREVENIR · ACOMPAÑAR

©2026

Fundación Alicia Koplowitz
Paseo Eduardo Dato, 18
28010 Madrid

www.fundacionaliciakoplowitz.org

Diseño e Impresión: Francisco Giuliodoro y Gráficas Hervi

Depósito Legal: M-28178-2011

Índice

Carta de la presidenta	4
Área Clínica: Atención y Formación En Salud Mental Infanto-Juvenil	6
Programa de Enlace en Salud Mental para centros escolares de la Comunidad de Madrid	7
Programa de Formación en Salud Mental Infanto-Juvenil para la comunidad educativa	18
Otras actividades formativas y divulgativas	22
Área Médico-Científica	26
XVIII Jornadas Científicas: “Usos de la Inteligencia Artificial (IA) en la Salud Mental del Niño y del Adolescente”	27
Ayudas de Formación Avanzada en Psiquiatría y Psicología Infanto-juvenil	46
Ayudas de Estancias Cortas	49
Asociación de Científicos en Salud Mental del niño y Adolescente “Fundación Alicia Koplowitz”	50
Producción Científica	61
Premios y Distinciones	66
Patrocinios	68
Equipo de Gestión y Datos Económicos	69
Informe de Auditoría	70
Balance	71
Cuenta de Pérdidas y Ganancias	72



Dña. Alicia Koplowitz

Presidenta

Carta de la Presidenta

La Memoria de Actividades 2025 refleja, un año más, el compromiso de la Fundación Alicia Koplowitz con la salud mental del niño y del adolescente, con la convicción de que invertir en conocimiento es una forma de transformar el futuro.

A lo largo de este año hemos continuado impulsando programas de formación avanzada en centros internacionales de excelencia, apoyando el desarrollo de nuevas generaciones de profesionales comprometidos con una atención clínica rigurosa, innovadora y profundamente humana. Al mismo tiempo, hemos reforzado nuestro apoyo a la investigación y al intercambio de conocimiento como herramientas esenciales para avanzar en la prevención, el diagnóstico precoz y el tratamiento de los trastornos mentales en la infancia y la adolescencia.

Los resultados alcanzados reflejan este esfuerzo colectivo: una actividad científica consolidada, una creciente proyección internacional y una destacada producción investigadora, con publicaciones en algunas de las revistas de mayor impacto en el ámbito de la psiquiatría, las neurociencias y la salud mental infanto-juvenil.

En 2025, el Área Clínica y de Formación ha continuado avanzando en sus objetivos: hacer más accesible la atención clínica, fortalecer la prevención y formar a profesionales que trabajan con la infancia y la adolescencia en distintos ámbitos. El Programa de enlace en salud mental para centros educativos, que desarrollamos con la Comunidad de Madrid, ha ampliado considerablemente su cobertura, trabajando en un número creciente de colegios e institutos de educación ordinaria

y de centros de educación especial, garantizando una respuesta adaptada al alumnado más vulnerable. En paralelo, nuestro Programa de Formación para el profesorado ha seguido ampliando su oferta y alcance, formando a un número creciente de docentes y contribuyendo a que la prevención y la detección temprana estén cada vez más presentes en las aulas.

Todo ello contribuye a consolidar un abordaje de la salud mental infanto-juvenil que sitúa la prevención en el centro, actúa en el entorno natural del menor -en línea con las recomendaciones de la OMS- y se sustenta en la coordinación real entre los sistemas de educación, salud y familia.

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a todos los profesionales, investigadores, instituciones colaboradoras y equipos que hacen posible este proyecto compartido. Seguiremos trabajando con la misma ilusión y responsabilidad para generar oportunidades, impulsar la excelencia y contribuir al bienestar de niños, adolescentes y sus familias.

Alicia Koplowitz
Presidenta

Área Clínica y de formación en Salud Mental infanto-juvenil

El Área Clínica y de Formación tiene como objeto contribuir a mejorar la atención de las necesidades de niños, adolescentes y sus familias, en este ámbito, así como promover la formación de los profesionales que trabajan con ellos, en nuestro país.

Mejorando la salud mental de la infancia y la adolescencia,
actuando en su entorno natural

Objetivos del área

1

Hacer más accesible la atención clínica y promover el bienestar emocional

Contribuir a la mejora de la atención clínica en salud mental infanto-juvenil, haciéndola más accesible para niños, niñas y adolescentes y sus familias.

2

Formar a profesionales que trabajan con la infancia y la adolescencia

Cursos acreditados dirigidos a Educación y Atención Primaria.

Programas y líneas de actuación

I

Programa de Enlace en salud mental para centros escolares de la Comunidad de Madrid.

Prevención y atención en un entorno natural. Estudio sobre la efectividad del Programa de Enlace, en desarrollo con el Hospital Gregorio Marañón, Hospital del Sureste y Hospital La Paz.

II

Programa de Formación en salud mental infanto-juvenil para la comunidad educativa

Cursos acreditados para centros escolares de la Comunidad de Madrid.

III

Otras actividades formativas y divulgativas

Participación y patrocinio de congresos y jornadas científicas.

I

Programa de Enlace en Salud Mental para Centros Escolares

Un programa de salud mental comunitaria
Intervención multidisciplinar en un entorno natural

Creación e implementación

Diseñado por la Fundación Alicia Koplowitz y el Servicio de Psiquiatría del Niño y del Adolescente del Hospital Gregorio Marañón. Implementado conjuntamente, en el marco de un convenio entre nuestra Fundación, la Consejería de Sanidad y la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades de la Comunidad de Madrid. Se desarrolla con los Hospitales Gregorio Marañón, el Hospital del Sureste y el Hospital La Paz.

Dirección y coordinación

- Responsable del programa por parte de la Consejería de Educación: Isabel Serrano. Jefa de la Unidad de Convivencia.
- Jefes de Servicio de Psiquiatría: Dra. Mara Parellada (Hospital Gregorio Marañón) y Dr. Celso Arango (Hospital La Paz).
- Coordinadores (de los equipos de enlace): Dr. Jorge Vidal (Educación ordinaria – Hospital Gregorio Marañón), Dra. María Mayoral (Educación ordinaria – Hospital La Paz) y Dra. Laura Sevilla (Educación Especial – Hospital Gregorio Marañón y Hospital La Paz, y ex-becaria de la Fundación Alicia Koplowitz (2017-2019), Karolinska Institutet, Solna, Estocolmo, Suecia).
- Directora Técnica: Ángela Ulloa. Directora de Programas, Fundación Alicia Koplowitz.

Subprogramas y objetivos

1. Vuelta a escuela

Coordinación de la atención de alumnos con trastorno mental grave que hayan precisado tratamiento intensivo en medio hospitalario integral o de día.

2. Atiende alumnos

Coordinación de la atención de alumnos con **trastorno mental no grave, en seguimiento** en su Centro de Salud Mental u otro dispositivo de Salud Mental Infanto-juvenil.

3. Identifica

Apoyo y formación a docentes y orientadores en la identificación, detección y manejo de signos de alarma de trastorno mental en sus alumnos.

4. Evaluación y derivación

Evaluación clínica (en el centro escolar) y derivación/canalización de citas, en caso necesario, a otros servicios de salud mental.

5. Prevención y promoción

Prevención y promoción de la salud mental infanto-juvenil en centros educativos (currículum socioemocional).

Equipos de enlace

Educación Ordinaria

Composición de cada equipo:

- 1 psiquiatra,
- 1 psicólogo clínico y
- 1 enfermero/a especialista en salud mental.

En 2025 se incorporó un trabajador social para trabajar con todos los equipos.

Nuestra fundación continuó financiando un equipo en el área del Hospital Gregorio Marañón.

Educación Especial (CCEE)

Equipo Clínico (F. Alicia Koplowitz):

- 2 psiquiatras, 1 psicólogo clínico, 1 enfermero/a especialista.

Equipo Educativo (Consejería de Educación):

- 1 orientadora, 1 especialista en audición y lenguaje, 3 especialistas en pedagogía terapéutica.

La Fundación Alicia Koplowitz financió en 2025 un equipo clínico completo (Hospitales Gregorio Marañón y La Paz).

Cobertura y expansión del programa

Desde que el programa se inició en el curso 2022-2023 (con 13 centros escolares financiados por nuestra fundación) hasta el 2025, ha experimentado un crecimiento extraordinario, gracias al trabajo conjunto y a la colaboración de nuevas entidades cofinanciadoras.

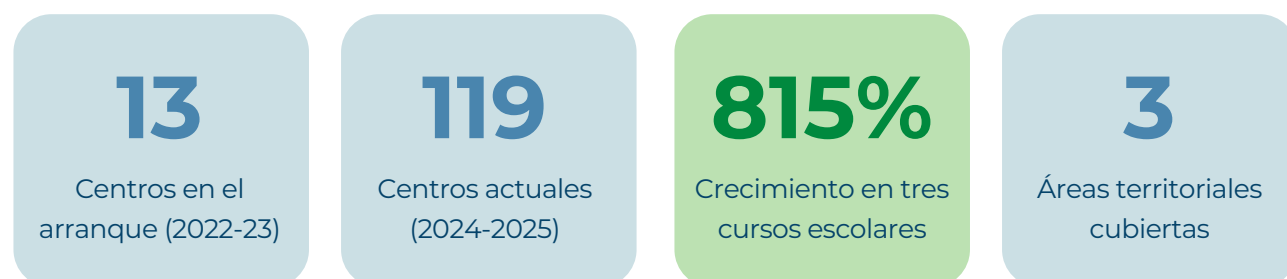
En septiembre de 2025, la Fundación Alicia Koplowitz y la Fundación Z Zurich Foundation firman un convenio para ampliar el programa de enlace al área sanitaria del Hospital La Paz.

La *Z Zurich Foundation* financia un nuevo equipo para educación ordinaria, en el área del Hospital La Paz, y un trabajador social para atender a todos los centros escolares del programa. Adicionalmente, ofrece gratuitamente, a todos los centros escolares, la implementación del programa de promoción del bienestar y aumento de resiliencia, “HENKA: creciendo en bienestar emocional”, del Hospital San Juan de Dios de Barcelona.

Ampliaciones de financiación de la Fundación Alicia Koplowitz



Centros atendidos en la Comunidad de Madrid Crecimiento acumulado 2024-25



Memorias de los equipos de enlace

Educación Ordinaria — Área sanitaria del Hospital Gregorio Marañón y Hospital del Sureste (curso 2024-2025)

El Dr. Jorge Vidal, psiquiatra infanto-juvenil del Servicio de Psiquiatría del Niño y del Adolescente del Hospital Gregorio Marañón, coordina el programa de enlace de los distritos de Retiro, Moratalaz y Vicalvaro (Hospital General Universitario Gregorio Marañón) y Rivas y Arganda (Hospital Universitario del Sureste). La atención se lleva a cabo a través del trabajo de 4 equipos de enlace, cada uno de ellos atendió una media de 21 centros escolares.



Pie de foto: Fila de arriba de Izda a derecha: **Dr. Jorge Vidal** (psiquiatra), **Dr. Álvaro Rodríguez** (psiquiatra), **Miriam Bersabé** (psicóloga clínica), **Francisco García** (trabajador social), **Dra. María Arrieta** (psiquiatra) y **Olga Martín** (psicóloga clínica) Fila de abajo: **Dra. Clara Menéndez-Sampil** (psiquiatra), **Begoña Cerón** (enfermera especialista en salud mental), **Ana Sotos** (enfermera especialista en salud mental) y **Noemí Hernández** (psicóloga clínica).



Indicadores de actividad según los objetivos

Objetivos	Indicadores de actividad
1. Identificación de alumnos en riesgo de presentar problemas de salud mental y alumnos con síntomas sin atender.	Se identificaron 310 alumnos con problemas de salud mental no atendidos previamente (0,48%) . Un 0,98% de nuevos casos en los 2 últimos cursos. Prevalencia estimada: 5% en población infanto-juvenil.
2. Facilitar acceso a salud mental.	169 de estos alumnos fueron derivados a dispositivos de salud mental (55,51%) . En el 45,48% de los casos la intervención del programa de enlace fue suficiente (141 alumnos).
3. Mejorar coordinación educación-sanidad.	1.507 reuniones de coordinación entre equipos educativos y salud mental.
4. Formación y asesoramiento a profesionales de los centros.	1.452 Docentes recibieron asesoramiento directo (el 27,79%) del total de profesionales de los centros.
5. Facilitar reincorporación escolar de menores con trastorno mental grave que hayan requerido hospitalización.	Se han atendido a 22 alumnos tras ingresos hospitalarios debidos a trastorno mental grave . 6 Alumnos tuvieron que reingresar.



Educación Ordinaria — Área sanitaria del Hospital La Paz: memoria de arranque (enero de 2025)

La Dra. María Mayoral, psicóloga clínica del Servicio de Psiquiatría del Hospital La Paz, coordina el programa de enlace en los distritos de Fuencarral-El Pardo y Tetuán. La atención se lleva a cabo a través del trabajo de 2 equipos de enlace, cada uno de ellos atendió una media de 16 centros escolares en el curso pasado.



Pie de foto: De izquierda a derecha: **Lara Hoyos**(enfermera), **Francisco García Cano** (trabajador social), **Dra. María Mayoral** (psicóloga clínica), **Beatriz Hernández** (psiquiatra) e **Irene Vidal** (enfermera).



Indicadores de actividad según los objetivos

Objetivos	Indicadores de actividad
1. Identificación de alumnos en riesgo de presentar problemas de salud mental y alumnos con síntomas sin atender.	Se identificaron 151 alumnos con problemas de salud mental no atendidos previamente (0,55% de la población atendida).
2. Facilitar acceso a salud mental.	Se derivaron 16 alumnos a dispositivos de salud mental (10,59% de los casos detectados)
3. Mejorar coordinación educación-sanidad.	292 Reuniones de coordinación entre equipos educativos y salud mental.
4. Formación y asesoramiento a profesionales de los centros.	287 Docentes han recibido asesoramiento directo (13,03% de los profesionales de los centros).
5. Facilitar reincorporación escolar de menores con trastorno mental grave que hayan requerido hospitalización.	Se han atendido a 10 pacientes tras ingresos hospitalarios debidos a trastorno mental grave; solo 2 reingresaron posteriormente (20%). Sugiere una reincorporación en general estable tras el alta cuando existe apoyo de enlace escuela-salud.



Educación Especial — Memoria de Actividad 2024-2025

La Dra. Laura Sevilla, psiquiatra infanto-juvenil del Servicio de Psiquiatría del Niño y del Adolescente del Hospital Gregorio Marañón y ex-becaria de la Fundación Alicia Koplowitz (2017-2019) Karolinska Institutet, Solna, Estocolmo, Suecia, coordina el Programa de Enlace para Educación Especial, que atiende a 19 centros educativos distribuidos en diferentes áreas de la Comunidad de Madrid. La atención se lleva a cabo a través del trabajo de un equipo multidisciplinar, compuesto por un equipo clínico y otro educativo, a fin de ofrecer una mejor respuesta a las necesidades de estos alumnos,



Pie de foto: De izquierda a derecha: **Eva González Caballero**, (psicóloga clínica), el **Dr. Miguel Moreno Iñiguez**, (psiquiatra de la Infancia y la Adolescencia) y la **Dra. Laura Sevilla Cermeño**, (psiquiatra de la Infancia y la adolescencia y ex-becaria de la Fundación Alicia Koplowitz).



Indicadores de actividad según los objetivos

Objetivos específicos en población con discapacidad	Indicadores de actividad
1. Identificación de personas con discapacidad intelectual en riesgo de presentar problemas de salud mental y alumnos con síntomas sin atender. Facilitar acceso a salud mental.	Se identificaron 143 casos, el 6,3% de los beneficiarios potenciales directos del programa (2.284). Se derivaron 23 alumnos a otros servicios de salud mental (16,1%).
2. Mejora de la coordinación educación-sanidad.	378 Reuniones en 2024-2025 (aumento del 38% respecto al curso pasado)
3. Formación y asesoramiento a profesionales de los centros.	70 Grupos compuestos por profesorado, técnicos de estudio y fisioterapeutas; 56 grupos para enfermería escolar.
4. Manejo del estrés del profesional que trabaja con población vulnerable.	Se realizaron intervenciones con 1.072 profesionales educativos.
5. Implementación del programa de prevención de problemas emocionales y de conducta para progenitores de niños TEA de entre 2 y 5 años.	14 Sesiones para padres y madres.
6. Acompañamiento en la reincorporación escolar de menores con trastorno mental grave que hayan requerido hospitalización.	13 Alumnos con trastorno grave no requirieron ingreso, al ser atendidos por el programa en el propio centro escolar. Adicionalmente se atendieron 15 pacientes que volvieron a la escuela tras un ingreso; ninguno de ellos tuvo que reingresar.



Programas de prevención y promoción de la salud mental implementados en 2025 por los equipos de enlace (Educación Ordinaria y Especial)

La Fundación Alicia Koplowitz financia y/o facilita la implementación de programas de educación socioemocional y aumento de resiliencia basados en la evidencia. Los profesionales del programa de enlace reciben formación para capacitar a docentes en el trabajo con alumnos y familias.

- Programa “Resiliencia y curriculum socioemocional para alumnado adolescente” basado en DBT — Hospital de Basurto, Bilbao. Dirigido al alumnado de la ESO.
- Programa “Henka: Creciendo en bienestar emocional” de prevención en salud mental, basado en la resiliencia, en el ámbito educativo — Hospital San Juan de Dios (Barcelona) y Z Zurich Foundation. Dirigido al alumnado de la ESO.
- Programa “The Incredible Years “(E.E.U.U.) — Educación Ordinaria, Infantil y Primaria.
- Programa “The Incredible Years” (E.E.U.U.) — Educación Especial, Infantil.

Evaluamos el programa | Estudio PSY-SCHOOL

El Estudio de efectividad del Programa de Enlace en Salud Mental para centros escolares (PSY-SCHOOL), aprobado por el Comité de ética de la investigación del Hospital Gregorio Marañón, se lleva a cabo conjuntamente por el Instituto de Psiquiatría y Salud Mental de dicho hospital y la Fundación Alicia Koplowitz.

El estudio evalúa la efectividad, accesibilidad y eficacia de los subprogramas asistenciales, así como el impacto sobre los pacientes y la comunidad educativa, con el fin de garantizar la calidad asistencial y aportar información relevante para la mejora de la atención en salud mental infanto-juvenil.

Equipo investigador

- Investigador Principal (IP): Dr. Celso Arango.
- Investigadores: Dra. Mara Parellada · Ángela Ulloa · Dra. Laura Sevilla · Dr. Jorge Vidal.

Artículos del Programa de Enlace publicados en revistas científicas

1. Camacho-Rubio, J., Ulloa, Á., Parellada, M., Pina-Camacho, L., Díaz-Caneja, C. M., Sevilla-Cermeño, L., Arrieta, M., Cerón, B., Vidal, J., & Arango, C. (2024). The Mental Health Clinical Liaison Programme for Schools: Developing a new approach in child and adolescent mental healthcare in Spain. *International Review of Psychiatry*.

El artículo describe el Programa de Enlace en Salud Mental para centros escolares, pionero en España, y su implementación.

2. Rodríguez-Torres, Á., Martín, O., Ruiz-Zuluaga, C., Mayoral, M., Díaz-Caneja, C. M., Serrano, I., Ulloa, Á., Vidal, J., & Arango, C. (2025). Cómo mejorar la salud mental de los niños y adolescentes a través de intervenciones en el sistema educativo. *Anales de la Real Academia Nacional de Medicina de España*, 142(3), 233–238. La publicación destaca la importancia de las intervenciones en el entorno escolar para mejorar la detección precoz, la prevención y el acceso a la atención en salud mental infanto-juvenil. La evidencia muestra que los programas, como el Programa de Enlace en Salud Mental para centros escolares, integrados en los centros educativos, especialmente con enfoque multidisciplinar, mejoran el bienestar, el rendimiento académico y reducen problemas emocionales y conductuales de niños y adolescentes.

II

Programa de Formación en Salud Mental

Para centros escolares de la Comunidad de Madrid

Programa diseñado, impulsado y financiado por la Fundación Alicia Koplowitz. Su **objetivo** es **ofrecer una formación** al profesorado y al resto de la comunidad educativa, que **promueva la identificación de signos de alarma de problemas o trastornos de salud mental y facilite la integración de alumnos que los sufren.**

El programa está incluido en la formación continuada del profesorado de la Comunidad de Madrid. Nuestra Fundación ofrece los cursos gratuitamente a todos los centros escolares, públicos, privados y concertados.

Los cursos están acreditados por la Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Entidades colaboradoras

Comunidad de Madrid

Consejería de Educación, Ciencia y Universidades: Dirección General de bilingüismo y calidad de la enseñanza, Instituto Superior Madrileño de innovación Educativa (ISMIE).

Otras entidades

Fundación A la Par.

Fundación SOL -Safe on line-

Metodología

Los cursos se llevan a cabo en formato online y se imparten a través de la plataforma de formación de la Fundación Alicia Koplowitz. Los contenidos incluyen: las grabaciones de los ponentes (contenidos teóricos y casos prácticos), el material descargable (lecturas, presentaciones y recursos complementarios) y las actividades de evaluación basadas en casos prácticos. Al final de cada curso se realiza un Webinar en directo (2 horas) enfocado a que los ponentes respondan las preguntas y cuestiones prácticas que plantean los participantes.

El claustro de ponentes está integrado por: psiquiatras infanto-juveniles, psicólogos clínicos y sanitarios especializados en infancia y adolescencia, así como profesionales de la educación. Todos ellos con amplia experiencia y trayectoria profesional en el ámbito público y en el ámbito privado.

Formaciones impartidas en 2025

Salud Mental de la infancia y la adolescencia - 5ª Edición

Salud mental de la infancia y la adolescencia



[Pincha aquí para ver el programa](#)

Organizado por



35 Horas lectivas

Acreditación



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Nº de créditos: **3,5**

En colaboración con:



Discapacidad intelectual y salud mental - 2ª Edición

Discapacidad intelectual y salud mental



[Pincha aquí para ver el programa](#)

Organizado por



35 Horas lectivas

Acreditación



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Nº de créditos: **3,5**

En colaboración con:



Uso saludable del entorno digital en la infancia y la adolescencia - 1ª Edición

Uso saludable del entorno digital en la infancia y la adolescencia



[Pincha aquí para ver el programa](#)

Organizado por



10 Horas lectivas

En colaboración con:



Curso sobre el Uso saludable del entorno digital en la infancia y la adolescencia

La creación de este curso responde a la necesidad de ofrecer a las familias y el resto de la comunidad educativa criterios sólidos, herramientas y estrategias para poder acompañar a niños y adolescentes en los desafíos emergentes del mundo digital. El valor de esta propuesta reside en su enfoque integral y en la riqueza de un claustro de ponentes multidisciplinar, compuesto por profesionales de ámbitos como la psicología, la educación, la abogacía y la investigación universitaria. Esta pluralidad de perspectivas fortalece el rigor del programa y permite abordar la relación de los menores con la tecnología desde una mirada amplia, especializada y coordinada; ajustada a la complejidad educativa, emocional y social de nuestro tiempo.

Los objetivos del curso incluyen: informar y capacitar a madres y padres para comprender los principales riesgos del entorno digital (como los peligros asociados al acceso precoz a contenidos inapropiados y al contacto con desconocidos), detectar señales de un uso problemático de la tecnología, entender el impacto del estrés digital en el desarrollo en el rendimiento académico y en las relaciones personales; así como formar a las familias para que puedan acompañar y guiar a niños y adolescentes, de manera responsable, a hacer un uso saludable del entorno digital.

Participación acumulada en cada curso

Curso	Ediciones	Participantes
Salud mental de la infancia y la adolescencia	6 ediciones (Del 2022 al 2025)	6.366
Discapacidad intelectual y salud mental	2 ediciones (2024 y 2025)	2.812
Uso saludable del entorno digital en la infancia y la adolescencia	1.ª edición (mayo 2025)	531

Total acumulado de participantes

9.709

Profesionales
formados en total

En 2025 se ha elaborado un curso dirigido a departamentos de orientación: Trastornos de salud mental de difícil identificación y/o abordaje en el ámbito escolar. La primera edición se llevará a cabo en 2026.

III

Otras actividades formativas y divulgativas

Participación y patrocinio de jornadas científicas y congresos

VII Jornadas de Psiquiatría Infanto-Juvenil del Hospital Gregorio Marañón: “La mirada multidisciplinar y en red para las personas con trastorno mental grave”

Patrocinadas por la Fundación Alicia Koplowitz y la Fundación AVA, se celebraron en el Aula Magna del pabellón docente del Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid los días 3 y 4 de abril de 2025 bajo la dirección del doctor Jorge Vidal (Servicio de psiquiatría del niño y del adolescente, Hospital Gregorio Marañón).



VII JORNADA DE PSIQUIATRÍA INFANTIL
La mirada multidisciplinar y en red para las personas con trastorno mental grave

**Jueves 3 de abril 2025 y
Viernes 4 de abril 2025**

**Online o
Presencial**

Aula Magna del Pabellón Docente.
HGU Gregorio Marañón (c/ Ibiza, 45; Madrid)

Organizado por:
**Servicio de Psiquiatría del Niño y del Adolescente
(IPS Marañón)**

 **Hospital General Universitario
Gregorio Marañón**

Comité Organizador:

Dr. Celso Arango
Dña. Marina Balboa
Dr. Juan José Carballo
Dña. Eva González
Dña. Olga Martín Díaz
Dra. Clara Menéndez-Sampil
Dra. Auxiliadora Molina
Dra. Dolores Moreno
D. Rüdiger Muñoz
Dra. Laura Sevilla
Dña. Ana Sotos
Dr. Jorge Vidal



Con la colaboración de:

El encuentro puso de manifiesto la importancia de que el abordaje del trastorno mental grave en la infancia y la adolescencia sea integral, basado en el trabajo coordinado de los profesionales de salud y de educación y favoreciendo la integración del paciente en su comunidad.

I Jornada de atención integral en perinatalidad: “Enfoques multidisciplinares para el bienestar materno-infantil”. Instituto Universitario de la Familia - Universidad Pontificia de Comillas

La Fundación Alicia Koplowitz patrocinó este primer encuentro bajo la dirección de la Dra. Ana Berástegui, directora del Instituto de la familia de la Universidad de Comillas, que se celebró el 12 de marzo de 2025 y se enmarca en la línea de estudio: “Bienestar psicológico en la etapa perinatal y calidad del vínculo madre-bebé”.



Pie de foto: De derecha a izquierda: Dra. Emma Motrico Martínez, Hospital Virgen del Rocío (Sevilla), Dra. Ana Berástegui, Instituto de la familia, U. P. de Comillas y Ángela Ulloa, de la Fundación Alicia Koplowitz.

Ángela Ulloa, directora de programas de la Fundación, moderó la mesa sobre Salud Mental Perinatal, que contó con las siguientes intervenciones:

- Cambios cerebrales en la madre durante el embarazo y postparto. Dra. Cristina Ballesteros. Grupo “Neuromaternal”. Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Gregorio Marañón.
- Factores implicados en las dificultades del vínculo madre-hijo a los 18 meses de vida. Dra. María Vega Sanz. Instituto Universitario de la Familia. Universidad Pontificia Comillas.
- Explorando el Parto Traumático: Asociaciones entre indicadores de violencia obstétrica y estrés postraumático. Dra. Amaia Halty. Instituto Universitario de la Familia. Universidad Pontificia Comillas.
- Presentación Proyecto RiseInFamily. Dra. Rocío Rodríguez. Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Universidad Pontificia Comillas.

La Jornada tuvo lugar en el Aula Magna de la sede de ICADE y se caracterizó por ser un espacio de encuentro para hablar del panorama actual de la atención en la etapa perinatal y los desafíos que presenta; así como por la multidisciplinariedad de los ponentes, contando con investigadores y profesionales del ámbito de la psicología, neurociencia, obstetricia, ginecología, enfermería y trabajo social.

33 Congreso Europeo de Psiquiatría

“Towards Real-World Solutions in Mental Health”



El congreso reunió a expertos, investigadores y profesionales clínicos de la salud mental, para debatir los avances más recientes en psiquiatría y su aplicación práctica en la clínica.

El doctor Celso Arango, jefe del Servicio de Psiquiatría del niño y del adolescente del Hospital Gregorio Marañón (2025), y **Ángela Ulloa**, directora de programas de la Fundación, **moderaron la mesa sobre “Intervenciones en salud mental en centros escolares”**. La mesa se abrió con una presentación de la experiencia de la implementación del **Programa de Enlace en salud mental para centros escolares de la Comunidad de Madrid**. Se expuso, desde una visión aplicada y sistémica, la experiencia de implementación de este programa pionero en España, en el que destaca el trabajo conjunto de Sanidad y Educación para favorecer la detección precoz, el acompañamiento para facilitar y coordinar el acceso a la atención, convirtiendo así las escuelas en un lugar de cuidado. Como se ha explicado con anterioridad, este programa fue creado e implementado conjuntamente por el Servicio de Psiquiatría del Niño y del Adolescente del Hospital Gregorio Marañón y la Fundación Alicia Koplowitz.

La mesa contó además con la **Dra. Laura Sevilla** (Servicio de Psiquiatría del niño y del adolescente del Hospital Gregorio Marañón y ex-becaria de la Fundación Alicia Koplowitz), coordinadora del equipo de enlace para centros de Educación Especial, que subrayó la importancia de no replicar modelos generales de atención en el trabajo en educación especial, ya que los alumnos presentan necesidades más complejas y requieren intervenciones adaptadas, incidiendo así en la importancia de la personalización, especialmente en estos contextos de mayor vulnerabilidad. El **Dr. Dave McDaid** (London School of Economics, Reino Unido) planteó la importancia de llevar a cabo estudios de coste-efectividad sobre estos programas. El **Dr. Jack Andrews** (Universidad de Oxford, Reino Unido), abordó las características de intervenciones preventivas que han demostrado ser eficaces en el ámbito educativo, frente a otras

Fundación Alicia Koplowitz

INVESTIGAR · FORMAR · PREVENIR · ACOMPAÑAR



ÁREA MÉDICO-CIENTÍFICA

Impulsamos la investigación de excelencia y la formación avanzada de profesionales en salud mental infanto-juvenil.



NUESTRAS LÍNEAS DE ACTUACIÓN



INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA

Apoyamos proyectos de investigación innovadores que contribuyen a mejorar la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de los trastornos mentales en la infancia y la adolescencia.



FORMACIÓN AVANZADA DE PROFESIONALES

Concedemos Ayudas de Formación Avanzada y Estancias Cortas en centros internacionales de referencia, fomentando el desarrollo de especialistas altamente cualificados.



GENERACIÓN Y DIFUSIÓN DE CONOCIMIENTO

Promovemos la producción científica y la transferencia del conocimiento a través de publicaciones, jornadas y colaboraciones con instituciones nacionales e internacionales.



NUESTRO COMPROMISO

Trabajamos para generar conocimiento científico riguroso que contribuya a un futuro mejor para los niños, adolescentes y sus familias.



Alicia Koplowitz
FUNDACIÓN



Más de 25 años
de compromiso



Investigación
de excelencia



Formación
especializada



Programas en
centros educativos



Miles de niños,
adolescentes y familias
acompañados cada año

XVIII Jornadas Científicas

USOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) EN LA SALUD MENTAL DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

La XVIII edición de las Jornadas Científicas de la Fundación Alicia Koplowitz se centró en un tema de plena actualidad: el uso de la Inteligencia Artificial (IA) en la salud mental infantil y adolescente. La IA ofrece herramientas innovadoras para detectar de forma precoz los trastornos, mejorar la precisión diagnóstica y personalizar la atención a cada paciente.

Sin embargo, estos avances también plantean importantes cuestiones éticas. Se subraya la necesidad de que la tecnología complemente, pero nunca sustituya, la cercanía y la humanidad propias de la práctica clínica. A lo largo de la jornada, expertos de alto nivel reflexionaron sobre cómo integrar la innovación tecnológica sin perder de vista lo esencial: el bienestar de los niños y adolescentes.



Introducción

La Inteligencia Artificial (IA), definida como la capacidad de las máquinas para simular comportamientos inteligentes, se basa en redes neuronales artificiales inspiradas en el cerebro humano. Su evolución reciente ha dado lugar a la IA generativa, capaz no solo de analizar datos, sino también de crear textos, imágenes o música. En el ámbito sanitario, puede apoyar la investigación, descubrir fármacos, redactar informes clínicos y mejorar el diagnóstico mediante el análisis masivo de datos.

En salud mental infantil y adolescente, su mayor potencial está en la detección temprana de trastornos, el diagnóstico más preciso—incluso cuando los síntomas se solapan— y el seguimiento continuo a través de aplicaciones y dispositivos digitales. Sin embargo, no es una solución mágica. Su uso plantea retos éticos como la falta de transparencia, el riesgo de deshumanización y la necesidad de garantizar el consentimiento informado. Bien aplicada, puede convertirse en una herramienta poderosa al servicio del criterio y la humanidad de los profesionales, marcando una nueva etapa en la medicina.



Mesa 1

Introducción a la IA. Conceptos y terminología. Principios éticos

Ponencia 1 | Dra. M^a Concepción Guisasola Zulueta

Inteligencia Artificial y Datos Biométricos en Salud Mental Infanto-Juvenil

La IA se define como la capacidad de los sistemas informáticos para realizar tareas que requieren inteligencia humana, como el aprendizaje, el razonamiento y la toma de decisiones. Su desarrollo histórico ha evolucionado desde los primeros modelos computacionales hasta el actual aprendizaje automático y la IA generativa.

Los datos biométricos comprenden información cuantificable derivada de características físicas (huella, rostro, iris) o conductuales (voz, sueño, actividad, frecuencia cardíaca). En el ámbito de la salud mental, los datos conductuales resultan especialmente relevantes, ya que permiten detectar cambios emocionales y funcionales de manera objetiva y continua mediante dispositivos como smartphones y wearables.

La integración de IA y biometría ofrece aplicaciones en cuatro áreas principales: detección temprana de trastornos, apoyo a la evaluación clínica, intervención terapéutica complementaria y seguimiento longitudinal. Estas herramientas pueden facilitar cribados automatizados, modelos predictivos de riesgo y sistemas personalizados de apoyo, mejorando la precisión diagnóstica y la adherencia al tratamiento.



No obstante, su implementación plantea retos éticos significativos, especialmente en lo relativo a la privacidad de datos, los sesgos algorítmicos, la equidad en el acceso y la preservación de la relación terapéutica. Por ello, se requiere validación científica rigurosa y un enfoque interdisciplinar que garantice un uso responsable.

En conclusión, la IA constituye una herramienta de apoyo con alto potencial transformador en salud mental infanto-juvenil, siempre que su desarrollo e implementación se realicen bajo marcos éticos sólidos y centrados en el bienestar del menor.



Biografía de la ponente

Dra. Mª Concepción Guisasola Zulueta

Coordinadora científica de la Fundación Alicia Koplowitz desde el año 2010. Doctora en Medicina por la UCM con Premio Extraordinario. Especialista en Medicina Interna por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón (HGUGM) de Madrid. Profesor Asociado de la Facultad de Medicina de la UCM (1992-2014). Coordinadora del Laboratorio de Biología Celular de la Unidad de Medicina y Cirugía Experimental del HGUGM. Especialista Senior de Medicina Interna del HGUGM.

Ponencia 2 | Dra. Mar España Martí**Directrices éticas de la IA**

La Dra. España expuso el impacto de la digitalización y la inteligencia artificial en la salud mental infantil y juvenil. Partió de la idea de que la IA ofrece grandes oportunidades, pero también riesgos profundos. Las plataformas digitales actúan como modificadores de conducta que capturan la atención y generan adicción.

La comunicación digital puede provocar vacío y desconexión al sustituir el contacto personal. La edad media del primer móvil se sitúa en los 11 años. Un alto porcentaje de adolescentes presentan síntomas de

depresión. Muchos menores duermen con el teléfono y lo usan más de cinco horas diarias. Se observa un aumento preocupante de trastornos mentales en menores de 12 años. También crece el consumo de hipnosedantes y la exposición temprana a pornografía. La IA intensifica la dependencia emocional y amplifica contenidos dañinos y sesgos negativos. El suicidio se ha convertido en la primera causa de muerte en jóvenes. Se propone un pacto social para proteger a los menores en el entorno digital.



Ante esta situación, se planteó la necesidad de un **pacto social** para proteger a los menores. Este pacto debería incluir medidas concretas como retrasar la entrega de móviles, elevar la edad de consentimiento digital, implementar sistemas eficaces de verificación de edad y fomentar un consenso político, social e institucional que permita crear un entorno digital verdaderamente seguro. Se insiste en que la protección del menor no puede ser una opción, sino una responsabilidad compartida entre familias, instituciones, industria tecnológica y medios de comunicación.

El mensaje final es ético y vital: debemos recuperar la capacidad de atención voluntaria, valorar los tres tesoros de la vida —la salud, el tiempo y la conexión auténtica—, y aprender a aprovechar las ventajas de la tecnología sin caer en la trampa de los algoritmos adictivos. Solo así podremos aspirar a un futuro donde el progreso tecnológico esté al servicio del bienestar humano y no en su contra. Actualmente, corremos el riesgo de que la IA cada vez parezca más humana y las personas se roboticen cada día más.





Biografía de la ponente

Dra. Mar España Martí

Licenciada en Derecho por Icade (Madrid) y Máster en Protección Internacional de Derechos Humanos y en Mindfulness e Investigación en contextos de salud. Doctora en Derecho por la UCM. Ha trabajado durante más de 35 años en la Administración Pública, en temas relacionados con derechos humanos principalmente. Ha sido durante 10 años, Directora de la Agencia Española de Protección de Datos, donde se han impulsado iniciativas en relación a la protección a la infancia y la juventud en

el mundo digital, ya que en este mundo hiperconectado, la privacidad y la salud están estrechamente relacionadas. Miembro del comité de expertos del Ministerio de Infancia y Juventud para la protección al Menor en el mundo digital. Actualmente es Directora de Control Z, plataforma creada para la defensa y apoyo a la población infanto-juvenil en el mundo digital, especialmente la infancia y juventud y Presidenta de Fundevas, ONG dedicada a apoyar la salud en los primeros mil días de vida.



Moderadora Mesa 1

Dra. Soledad Romero Cela

Ex-becaria de la Fundación Alicia Koplowitz

Servicio de Psiquiatría y Psicología Infantil y Juvenil. Hospital Clinic de Barcelona. CIBERSAM: IDIBAPS: Exbecaria de la Fundación Alicia Koplowitz (2005-2007), Western Psychiatric Institute and Clinic, WPIC, Universidad de Pittsburgh, Estados Unidos).

Mesa 2

IA en trastornos de salud mental infanto-juvenil

Ponencia 1 | Dra. Ana Freire Vega

Inteligencia Artificial para la prevención de Trastornos de la Conducta Alimentaria en redes sociales: resultados del proyecto STOP

El proyecto STOP aplica técnicas de Inteligencia Artificial con un propósito claro: salvar vidas. En esta ponencia se presentaron los resultados más recientes centrados en Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA).

Se mostró cómo, a través del análisis de lenguaje, imagen y comportamiento en redes sociales, se ha podido clasificar y caracterizar perfiles de usuarios con riesgo de TCA, identificando patrones demográficos y de comportamiento que han permitido optimizar campañas de

prevención, conectando a los usuarios de forma más eficaz con teléfonos y chats de ayuda.

La Dra. Freire resaltó una de las cuestiones más críticas: el papel de las plataformas de recomendación de las redes sociales. Se presentó la propuesta para mitigar los efectos dañinos que estos algoritmos generan, el denominado “Proyecto en Inteligencia Artificial para la prevención de Trastornos de la Conducta Alimentaria en redes sociales: resultados del proyecto STOP”.



Biografía de la ponente

Dra. Ana Freire Vega

Ana Freire, Ingeniera y Doctora en Informática, es docente e investigadora en la *UPF Barcelona School of Management (UPF-BSM)*, donde ostenta el cargo de Vicedecana de Impacto Social e Innovación Académica. Es experta en Inteligencia Artificial y Análisis de datos y es consejera y asesora de diferentes instituciones públicas y privadas. La Dra. Freire es una de las referentes a nivel estatal en inteligencia artificial aplicada a impacto social y a salud mental. En 2017 creó el proyecto STOP

(*Suicide Prevention in Social Platforms*) que utiliza Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial para estudiar problemas mentales en redes sociales y ofrecer ayuda a personas que puedan necesitar apoyo emocional.

Ha trabajado en centros de prestigio internacional como Yahoo Labs, la Universidad de Glasgow o el Centro Nacional de Investigación de Italia. Ha contribuido con más de 50 publicaciones científicas, varias patentes y acumula numerosos reconocimientos nacionales e internacionales, entre los que destaca el Premio Nacional de Ingeniería Informática o el premio al Joven Talento Científico Femenino de la Fundación Real Academia de las Ciencias y Mastercard. Fue incluida por Forbes en su lista de los más creativos en los negocios 2025 y por *Business Insider* en la lista de los 23 jóvenes españoles llamados a liderar la revolución tecnológica.



Moderadora Mesa 2

Dra. Maria Dolores Picouto González

Ex-becaria de la Fundación Alicia Koplowitz

Psiquiatra del Niño y del Adolescente. Unidad de Adolescentes. Servicio de Psiquiatría del Niño y el Adolescente. Instituto de Psiquiatría y Salud Mental Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Madrid. Exbecaria de la Fundación Alicia Koplowitz (2008-2010, Imperial College. St. Mary's Hospital, Londres, Reino Unido). Presidenta de la Asociación de Científicos en Salud Mental del Niño y Adolescente "Fundación Alicia Koplowitz".

Conferencia Magistral

Oportunidades y Desafíos de la IA

La ponencia "Oportunidades y desafíos de la Inteligencia Artificial", impartida por el Profesor José Antonio Marina, abordó la evolución histórica de la IA desde la Conferencia de Dartmouth (1956) hasta el desarrollo de modelos avanzados como GPT-3.

Se explicó el funcionamiento básico de estos sistemas, destacando que, aunque poseen una extraordinaria capacidad de almacenamiento y procesamiento de datos, no establecen por sí mismos metas ni criterios de evaluación, que dependen de los ingenieros que los programan.



El Dr. Marina analizó la aplicación de la IA en el ámbito de la salud mental, señalando su utilidad en diagnóstico, planificación de tratamientos y monitorización, pero advirtiendo de los riesgos actuales de la intervención directa mediante chatbots. Se prestó especial atención al uso de asistentes digitales por parte de adolescentes como consultores afectivos, fenómeno que plantea importantes desafíos éticos y psicológicos.

Asimismo, se relacionó el incremento de problemas de salud mental juvenil con factores asociados al entorno digital y al debilitamiento de la “competencia heurística”, entendida como la capacidad para afrontar y resolver problemas.

Finalmente, se presentó el concepto de “inmunología mental” como marco teórico para prevenir trastornos, adicciones y fenómenos de fanatismo, proponiendo el fortalecimiento de habilidades cognitivas y críticas como una “vacuna” frente a los riesgos contemporáneos.



Biografía del ponente

Dr. Jose Antonio Marina Torres

José Antonio Marina Torres (Toledo, 1939) es filósofo y ensayista español, licenciado en Filosofía y Letras por la Universidad Complutense de Madrid, catedrático de Filosofía y Doctor Honoris Causa por la Universidad Politécnica de Valencia y la Universidad de Huelva.

A lo largo de su trayectoria ha recibido numerosos reconocimientos, entre ellos el Premio Anagrama y el Premio Nacional de Ensayo por *Elogio y refutación del ingenio*, así como la Medalla de Oro de Castilla-La Mancha y la Medalla al Mérito en la Educación. Es fundador de la Universidad de Padres on-line y director del Centro de Estudios en Innovación y Dinámicas Educativas (CEIDE), además de haber dirigido la Cátedra sobre Inteligencia Ejecutiva y Educación en la Universidad Antonio de Nebrija.

Autor de una extensa obra ensayística centrada en la inteligencia, la educación, la ética y la creatividad, ha publicado títulos de referencia como *Teoría de la inteligencia creadora*, *La educación del talento* e *Historia universal de las soluciones*. También ha desarrollado una intensa labor divulgadora en prensa escrita y en proyectos digitales como *El Panóptico*, consolidándose como una figura destacada en el pensamiento educativo y filosófico contemporáneo en España.



Moderadora Conferencia Magistral

Dra. Marina Romero González

Ex-becaria de la Fundación Alicia Koplowitz

Marina Romero González es Doctora en Medicina por la Universidad de Málaga (Cum Laude, mención internacional) y ex-becaria de la Fundación Alicia Koplowitz (2014-2016), King's College London, Londres, Reino Unido.

Desde 2017 es Facultativa Especialista en Psiquiatría en el Servicio Andaluz de Salud, en el área infantojuvenil, y Profesora Honoraria en la Universidad de Málaga. Es Investigadora Principal en FIMABIS en un proyecto europeo. Además, coordina la Clínica Confía, especializada en salud mental infantil y neurodesarrollo.

Conferencia de becarios

Fundación Alicia Koplowitz

Dr. Gonzalo Salazar de Pablo | Ex-becario de la Fundación Alicia Koplowitz

Modelos de predicción con IA en psicosis y en trastorno bipolar

La ponencia abordó los avances en prevención y modelos de predicción en psicosis y trastorno bipolar, centrándose en tres ejes principales: la intervención temprana en estados mentales de alto riesgo para psicosis, la identificación y prevención en jóvenes con riesgo clínico para trastorno bipolar y el desarrollo de herramientas de predicción y calculadoras de riesgo en psiquiatría de precisión.

Se revisó la evidencia acumulada sobre la duración de la psicosis no tratada y su impacto en el pronóstico, así como los criterios clínicos de alto riesgo para psicosis y trastorno bipolar. Asimismo, se presentaron los avances en modelos pronósticos y su validación externa, junto con las oportunidades y barreras para su implementación clínica. Finalmente, se discutió cómo la predicción personalizada puede mejorar la detección precoz y guiar intervenciones preventivas.



Biografía del ponente

Dr. Gonzalo Salazar de Pablo

Ex-becario de la Fundación Alicia Koplowitz

El Dr. Gonzalo Salazar de Pablo fue Becario de Formación Avanzada de la Fundación Alicia Koplowitz en el King's College de Londres (2018-2020) y actualmente es Profesor Asociado en el *Institute of Psychiatry, Psychology & Neuroscience*, además de Psiquiatra Consultor Honorario en el *South London and Maudsley NHS Foundation Trust*.

Obtuvo el Premio Extraordinario de Doctorado en la Universidad Complutense de Madrid. Su actividad clínica e investigadora se centra en la prevención e intervención temprana del trastorno bipolar y los trastornos psicóticos de inicio precoz. Forma parte de la Junta Directiva de AEPNYA, del Comité Ejecutivo de la SEPSM y es editor asociado de *Child and Adolescent Mental Health*.

Ha recibido múltiples reconocimientos, entre ellos el Premio de Investigación en Psiquiatría Infantil y Adolescente de la *European Psychiatry Association*, y en 2024 fue nombrado *Highly Cited Researcher* por *Clarivate*, situándose entre el 1% de los investigadores más citados del mundo.



Moderadora Conferencia de Becarios

Dra. Itziar Baltasar Tello

Ex-becaria de la Fundación Alicia Koplowitz

Psiquiatra infantil y de la adolescencia. Servicio de Psiquiatría del Niño y del Adolescente, Instituto de Psiquiatría y Salud Mental, Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid. Doctora en psiquiatría por la Universidad Autónoma de Madrid. Ex-Becaria de la Fundación Alicia Koplowitz (2013-2015, *University of Pittsburgh Medical Center, Pittsburgh, EEUU*).

Mesa 3

IA en la prevención de conductas suicidas y autolesiones

Ponencia 1 | Dr. Alejandro Porras Segovia | Ex-becario de la Fundación Alicia Koplowitz

Plan de seguridad basada en teléfonos inteligentes (smartphones) para crisis suicidas

La presentación aborda el uso de la **IA y los smartphones en la prevención de conductas suicidas en adolescentes**, dentro del proyecto *SmartCrisis-Teen*.

En primer lugar, se destacó que el suicidio es un problema creciente en la adolescencia, con altas tasas de ideación e intentos tanto a nivel internacional como en España. En la Comunidad de Madrid, más del 60% de las urgencias psiquiátricas infanto-juveniles están relacionadas con suicidalidad, con elevadas tasas de repetición a 6 y 12 meses.

Se analizó el papel de las nuevas tecnologías como riesgo y oportunidad. Aunque existe uso problemático (3-33% en España), los adolescentes tienen alta alfabetización digital, lo que permite aprovechar smartphones, IA, *machine learning* y sensores para evaluación e intervención.



Se presentó el **Ecological Momentary Assessment (EMA)**, que recoge información en tiempo real mediante el móvil. El EMA activo reduce sesgos de recuerdo y capta variables dinámicas, pero puede generar fatiga. Para solucionarlo, se desarrolló la app MEmind, con preguntas rotatorias (2–4 diarias de un banco de 34), mejorando la retención hasta un año.

El EMA pasivo utiliza sensores del móvil (actividad, sueño, uso), aumentando aún más la retención. Mediante machine learning se crean patrones individuales en 15 días, capaces de predecir eventos suicidas con una ventana de riesgo de una semana y una precisión cercana al 78%.

Se describió la **Ecological Momentary Intervention (EMI)**, un plan de seguridad digital basado en la *Safety Planning Intervention*, accesible en cualquier momento. Incluye estrategias de afrontamiento, contactos profesionales y motivos para vivir. En adultos mostró alta satisfacción y utilidad percibida.

Finalmente, el ensayo clínico aleatorizado *SmartCrisis-Teen* evaluó esta combinación EMA+EMI en adolescentes de 13 a 17 años con intento reciente o autolesiones con el objetivo de desarrollar sistemas de monitorización e intervención escalables que mejoren la prevención y la calidad de vida.



Biografía del ponente

Dr. Alejandro Porras Segovia

Ex-becario de la Fundación Alicia Koplowitz

El Dr. Alejandro Porras Segovia es psiquiatra adjunto en el HU Rey Juan Carlos e investigador postdoctoral en el IIS Fundación Jiménez Díaz (Madrid). Cuenta con 75 publicaciones científicas y tiene un H index de 21. En 2022 realizó una estancia corta en el Imperial College London bajo el patrocinio de la Fundación Alicia Koplowitz. Es el IP del ensayo clínico *SmartCrisis-Teen*, que emplea las nuevas tecnologías para la prevención del suicidio y las autolesiones en adolescentes.

Ponencia 2 | Dr. Alejandro de la Torre Luque

Herramientas basadas en el procesamiento del lenguaje natural (PNL) para el diagnóstico y delimitación clínica en trastornos emocionales en población adolescente

El Dr. de la Torre planteó que los trastornos emocionales (trastornos depresivos y de ansiedad) se consideran un problema de salud mental con un elevado impacto en la población infanto-juvenil. Describió que se ha detectado un preocupante incremento en la presencia de diagnósticos emocionales en la etapa adolescente. Asimismo, el desarrollo de problemas emocionales en la etapa infanto-juvenil (tanto condiciones clínicas y subclínicas) puede aumentar hasta 12 veces el riesgo de la aparición de otro trastorno mental a lo largo de la vida.

Existe además una amplia proporción de población adolescente que se muestra resistente a los tratamientos actuales.

Es por ello que se necesita aumentar el conocimiento de marcadores clínicos y nuevos factores de riesgo que contribuyan a un aumento de la precisión diagnóstica y optimización terapéutica.

En la ponencia se mostraron los avances científicos en la búsqueda de biomarcadores lingüísticos y del discurso derivados de los modelos actuales de procesamiento del lenguaje natural (PNL). El desarrollo de estos modelos ha sido exponencial en los últimos años proporcionando una fuente importante de búsqueda de biomarcadores susceptibles para la evaluación clínica y el diagnóstico y la provisión de servicios de tratamiento.



Se mostró evidencia científica derivada de la búsqueda en parámetros verbales y paralingüísticos, del discurso, lectura de texto y elementos gráficos.

En conclusión, la evidencia derivada de estudios basados en PNL puede proporcionar la apertura de vías prometedoras con un amplio margen de aplicación clínica, que ya son una realidad en diferentes recursos comunitarios y hospitalarios.



Biografía del ponente

Dr. Alejandro de la Torre Luque

El Dr. Alejandro de la Torre Luque es profesor del Departamento de Medicina Legal, Psiquiatría y Patología de la Universidad Complutense de Madrid. Es también el Investigador Principal del Grupo de investigación en Epidemiología Psiquiátrica y Salud Mental (EPISAM) de esta universidad, así como investigador asociado del Grupo de investigación en Trastornos Emocionales, del CIBERSAM ISCIII.

También es el coordinador de la Plataforma Nacional para el Estudio y la Prevención del Suicidio.

Su sólida y refinada formación interdisciplinaria lo convierten en un investigador de contrastada contribución en el avance de la epidemiología psiquiátrica, la neurociencia y la psicología. Más de 150 artículos científicos en revistas de prestigio forman parte de su destacada trayectoria como autor.



Moderadora Mesa 3

Dra. Ana Belén Calvo Calvo

Ex-becaria de la Fundación Alicia Koplowitz

Profesora Titular del Departamento de Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica. Facultad de Psicología. UCM. Ex-becaria de la Fundación Alicia Koplowitz (2015, *Beaumont Hospital, Royal College of Surgeons in Ireland, Dublin, Irlanda*).

Clausura

La Dra. Guisasola clausuró las XVIII Jornadas Científicas, destacando que se había manifestado claramente que la tecnología puede ser una gran aliada en la detección, el diagnóstico y el seguimiento de las enfermedades mentales infanto-juveniles, siempre que se sepa integrarla con criterio, ética y humanidad.

Agradeció, en nombre de la Fundación y especialmente en el de su Presidenta, a todos los ponentes, moderadores y asistentes por su generosa participación, confiando en que lo aprendido se traduzca en mejores prácticas, más innovación y, sobre todo, en una mejor atención a nuestros niños y adolescentes.



Ayudas de Formación Avanzada



Rosa Marina Brito Rey

Rosa Marina Brito Rey es graduada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid y ha completado su formación como médica interna residente en Psiquiatría en el Complejo Asistencial Universitario de Salamanca (2021–2025), con especialización en Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia. A lo largo de su formación ha realizado rotaciones en hospitales de referencia nacionales e internacionales, adquiriendo experiencia clínica tanto en el ámbito hospitalario como comunitario.

Paralelamente, ha desarrollado una intensa actividad investigadora y docente, participando en proyectos científicos y en congresos nacionales e internacionales

centrados en trastornos mentales de inicio temprano y en patología del neurodesarrollo. Asimismo, ha ampliado su formación académica mediante la realización del Máster en Psiquiatría del Niño y del Adolescente.

Tras la evaluación de su candidatura, le fue concedida una **Ayuda de Formación Avanzada** para desarrollar una estancia formativa en el **University of Pittsburgh Medical Center (Pensilvania, Estados Unidos)**, bajo la dirección del **Profesor Boris Birmaher**, catedrático e investigador de referencia internacional en el trastorno bipolar de inicio temprano. Su tutora en España es la **Dra. Itziar Baltasar Tello**, exbecaria de la Fundación Alicia Koplowitz (2013-2015) University of Pittsburgh Medical Center, Pittsburgh, Estados Unidos.

**José Ángel Álvarez Vázquez**

José Ángel Álvarez Vázquez es graduado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid y ha completado su residencia en Psiquiatría en el Complejo Hospitalario Universitario de Ferrol, con itinerario formativo en Psiquiatría Infantil y del Adolescente. Durante su formación ha realizado rotaciones externas en centros de reconocido prestigio, tanto en España como en el extranjero, centradas en el abordaje de la patología mental grave en población infanto-juvenil y en el tratamiento psicoterapéutico de los trastornos de la conducta alimentaria.

Su trayectoria combina la actividad clínica con la participación en proyectos de investigación y programas de prevención en salud mental, especialmente en el ámbito de la prevención del suicidio en población juvenil. Asimismo, ha recibido formación específica en psicoterapia y ha colaborado en iniciativas de innovación en salud digital orientadas a la mejora del manejo de datos clínicos.

Le fue concedida una **Ayuda de Formación Avanzada** de la Fundación Alicia Koplowitz para incorporarse al **Imperial College London (St. Mary's Hospital, Reino Unido)** como psiquiatra en formación e investigador, bajo la dirección de la **Dra. Dasha Nichols**, Directora de Investigación en Salud Mental Infantil y Adolescente en la División de Psiquiatría de dicha institución. Su tutora en España es la **Dra. María Dolores Picouto**, ex-becaria de la Fundación Alicia Koplowitz (2008-2010) Imperial College St. Mary's Hospital, Londres, Reino Unido.

**Nuria Laherrán Cantera**

Nuria Laherrán Cantera es graduada en Medicina por la Universidad Francisco de Vitoria y ha completado su formación como residente de Psiquiatría en el Hospital Universitario de Jerez de la Frontera, Cádiz, con especialización en Psiquiatría Infantil y del Adolescente. Desde el inicio de su carrera ha mostrado una marcada vocación internacional, participando en estancias formativas y actividades clínicas en centros de reconocido prestigio en distintos países.

Ha desarrollado una intensa actividad científica, con la presentación de numerosas comunicaciones en congresos nacionales e internacionales y la obtención de reconocimientos en diversos certámenes científicos. Actualmente, cursa estudios de doctorado en la Universidad de Alcalá de Henares, centrados en la investigación sobre la respuesta terapéutica en psicosis, bajo la dirección del Dr. Guillermo Lahera. Asimismo, participa en grupos de investigación y en actividades docentes universitarias, manteniendo

un compromiso activo con la mejora de la salud mental juvenil y la prevención temprana de los trastornos mentales.

Su perfil combina la práctica clínica, la investigación y la participación en organizaciones profesionales europeas, donde desempeña funciones de coordinación y representación en el ámbito de la psiquiatría en formación.

Su estancia de Formación Avanzada la está desarrollando en el **King's College de Londres**, Reino Unido bajo la dirección del **Dr. Paolo Fusar Poli**, catedrático y director del Departamento de Estudios de Psicosis del Instituto de Psiquiatría, Psicología y Neurociencia (IoPPN) del King's College de Londres (KCL), donde dirige el Laboratorio de Intervención y Detección Clínica de Psicosis Temprana (EPIC Lab). En España, su tutor es el **Dr. Gonzalo Salazar Pablo**, ex-becario de la Fundación Alicia Koplowitz en el King's College de Londres (2018-2020), y Profesor Asociado en el *Institute of Psychiatry, Psychology & Neuroscience del King's College London* y *Psiquiatra Consultor Honorario en el South London and Maudsley NHS Foundation Trust*.

Ayudas de Estancias Cortas



Cecilia Sanjuán es licenciada en Medicina por la Universidad de Valencia (2020), completó parte de su formación en la Universidad de Münster (Alemania) dentro del programa Erasmus. Desarrolló su especialidad en Psiquiatría en el Hospital Universitari i Politècnic La Fe de Valencia, dentro del itinerario de especialización en Psiquiatría Infantil y del Adolescente. Completó un Máster Interuniversitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental, centrando su investigación en la relación entre rasgos del espectro autista y el Estado Mental de Alto Riesgo para psicosis en adolescentes.

Ha realizado estancias clínicas en centros de referencia nacionales e internacionales, entre ellos el Hospital Clínic de Barcelona, el Hospital Niño Jesús de Madrid y The Walker Unit (Sídney, Australia). Ha participado en programas formativos de la **Fundación Alicia Koplowitz** y actualmente cursa el Máster de Terapia Familiar Sistémica del Hospital de Sant Pau. Se le asignó una estancia clínica e investigadora en **King's College London** de 12 meses de duración, bajo la supervisión del **Dr. Gonzalo Salazar de Pablo**, centrada en prevención e intervención precoz en psicosis y salud mental infanto-juvenil.



ASOCIACIÓN DE CIENTÍFICOS EN SALUD MENTAL DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

Una red de profesionales dedicada a la investigación y al avance del conocimiento en salud mental infanto-juvenil.



RESUMEN DE ACTIVIDADES 2025



La Asociación mantuvo su participación en la Plataforma de Asociaciones de Profesionales por la Salud Mental de la Infancia y Adolescencia, colaborando con entidades nacionales de psiquiatría y psicología clínica para promover estrategias de salud mental infanto-juvenil.



La Memoria 2025 refleja una Asociación en proceso de renovación y fortalecimiento institucional. A pesar de los retos relacionados con la participación y coordinación, se observa una consolidación de proyectos científicos, clínicos y de comunicación, junto con un renovado interés por fomentar la conexión entre socios y el crecimiento conjunto.

ACTIVIDADES Y SERVICIOS PARA NUESTROS SOCIOS



ENCUENTROS DE SOCIOS

Organizamos encuentros presenciales para compartir ideas, generar colaboraciones y planificar proyectos conjuntos.



IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

Apoyamos y promovemos proyectos de investigación de excelencia y la difusión de resultados entre nuestros socios y la comunidad científica.



FORMACIÓN Y DESARROLLO

Fomentamos la formación continua mediante seminarios, talleres y webinars sobre los últimos avances en investigación y práctica clínica.



JORNADAS CIENTÍFICAS

Celebramos Jornadas Científicas anuales con expertos nacionales e internacionales para debatir sobre temas de actualidad.



COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

Compartimos información científica relevante, convocatorias, publicaciones y noticias de interés a través de nuestros canales habituales.



PROYECCIÓN INTERNACIONAL

Facilitamos la participación en redes y congresos internacionales para fortalecer la visibilidad y el impacto de la investigación en salud mental infanto-juvenil.



Encuentros de socios



Impulsando la investigación



Jornadas científicas

ÁREA DE COMUNICACIÓN

Damos visibilidad a los proyectos y actividades de la asociación. Incluimos temas de actualidad, resúmenes de artículos de socios, información de centros y rotaciones, y colaboraciones con otras asociaciones.



Newsletter



Web

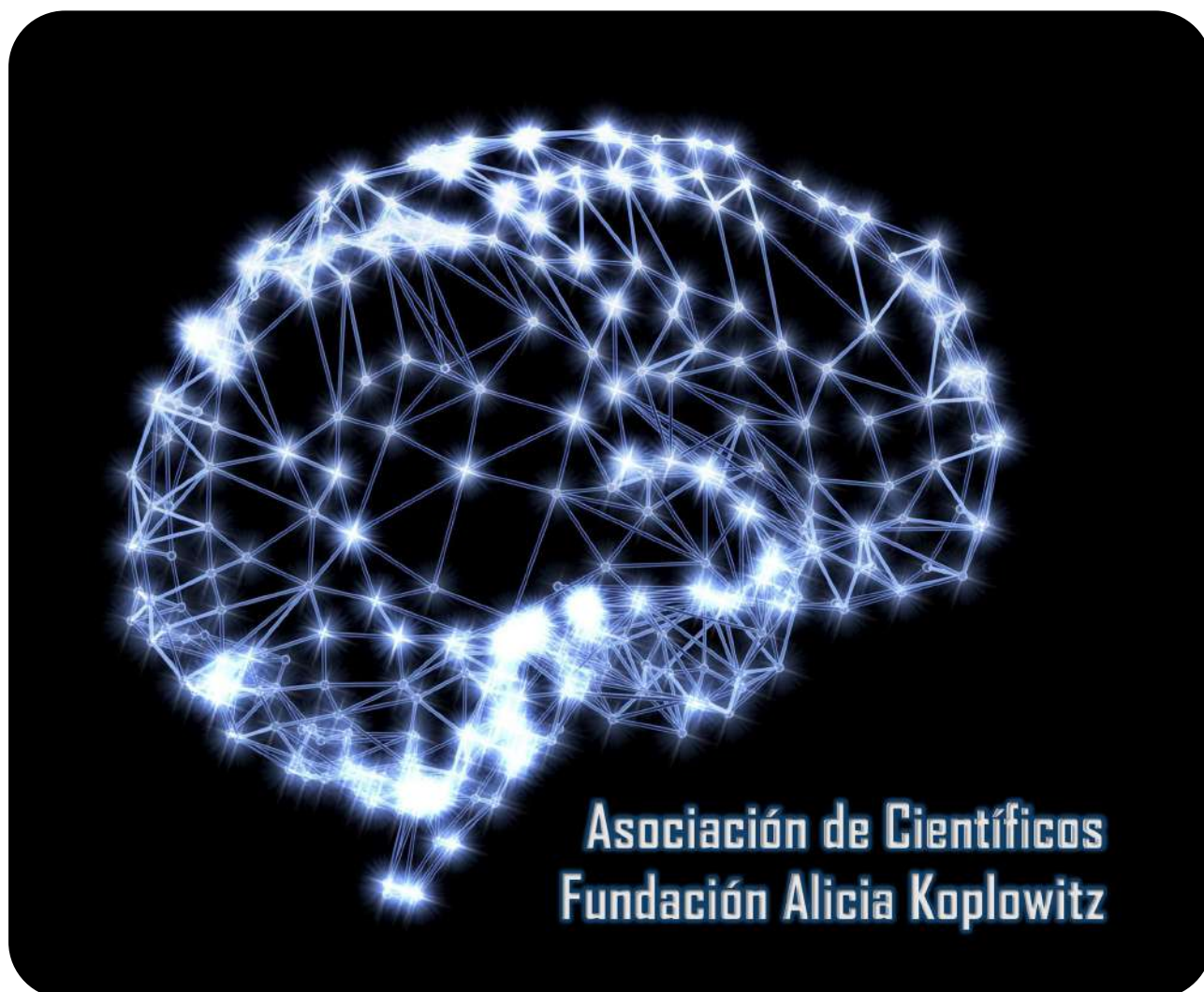


Redes sociales



COMPARTIMOS
CONOCIMIENTO,
IMPULSAMOS
FUTURO





Resumen de Actividades

La Asociación mantuvo su participación en la Plataforma de Asociaciones de Profesionales por la Salud Mental de la Infancia y Adolescencia, colaborando con entidades nacionales de psiquiatría y psicología clínica para promover estrategias de salud mental infanto-juvenil.

La Memoria 2025 refleja una Asociación en proceso de renovación y fortalecimiento institucional. A pesar de los retos relacionados con la participación y coordinación, se observa una consolidación de proyectos científicos, clínicos y de comunicación, junto con un renovado interés por fomentar la conexión entre socios y el crecimiento conjunto.

Junta Directiva



Presidenta

Dra. M. Dolores Picouto González

*Ex-becaria Fundación
Alicia Koplowitz*



Tesorera

Dra. Ana B. Calvo

*Ex-becaria Fundación
Alicia Koplowitz*



Secretaria

Dra. Itziar Baltasar

*Ex-becaria Fundación
Alicia Koplowitz*



Vocal

Dra. Soledad Romero

*Ex-becaria Fundación
Alicia Koplowitz*



Vocal

**Dra. Julia García
Fuster**



Vocal

Dra. Marina Romero

*Ex-becaria Fundación
Alicia Koplowitz*



Vocal

**Dra. Mª Concepción
Guisasola**

*Coordinadora Científica
Fundación Alicia Koplowitz*

Dra. María Dolores Picouto. Psiquiatra del Niño y del Adolescente. Unidad de Adolescentes. Servicio de Psiquiatría del Niño y el Adolescente. Instituto de Psiquiatría y Salud Mental. Hospital General Universitario "Gregorio Marañón". Madrid. Ex-becaria de la Fundación Alicia Koplowitz (2008-2010, Imperial College. St. Mary's Hospital, Londres, Reino Unido).

Dra. Ana Belén Calvo. Profesora Titular. Departamento de Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica. Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid. Ex-becaria de la Fundación Alicia Koplowitz (2015, Beaumont Hospital, Royal College of Surgeons in Ireland. Dublín. Irlanda).

Dra. Itziar Baltasar. Psiquiatra del Niño y del Adolescente. Unidad de Adolescentes. Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Madrid. Ex-becaria de la Fundación Alicia Koplowitz (2013-2015, University of Pittsburgh Medical Center, Pittsburgh, Estados Unidos).

Dra. Soledad Romero. Servicio Psiquiatría y Psicología Infantil y Juvenil. Hospital Clínic Barcelona. CIBERSAM. IDIBAPS. Ex-becaria de la Fundación Alicia Koplowitz (2005-2007, Western Psychiatric Institute and Clinic, WPIC, Universidad de Pittsburgh, Estados Unidos).

Dra. M. Julia García-Fuster. Catedrática de Farmacología. Departamento de Medicina, Instituto Universitario de Investigación en Ciencias de la Salud (IUNICS), Universidad de las Islas Baleares. Instituto de Investigación Sanitaria de las Islas Baleares (IdISBa). Palma de Mallorca.

Dra. Marina Romero. Doctora en Medicina. FEA Psiquiatría infantil. Hospital Universitario y Regional de Málaga. Coordinadora de Unidad de Salud Mental Infantil y del Neurodesarrollo (Clínica Confía). Exbecaria de la Fundación (2014-2016, IoP at the Maudsley, King's College, Londres, Reino Unido).

Dra. Mª Concepción Guisasola. Doctor en Medicina y Cirugía. Especialista en Medicina Interna. Ex-profesor Asociado de Medicina en la Facultad de Medicina, Universidad Complutense de Madrid. Coordinadora Científica de la Fundación Alicia Koplowitz.

Socios



*Nota: Hay socios con más de una vinculación a la Asociación

Área Científica

- Es un artículo fruto de la actividad investigadora que realizó el candidato el **Dr. Sánchez Cerezo**, durante su ayuda de formación avanzada (2020-2022), financiada por la Fundación Alicia Koplowitz en el grupo de la Dra. Dasha Nichols en el Imperial College de Londres (Reino Unido).
- El estudio reveló mediante un análisis de clases latentes en una amplia muestra de niños y adolescentes con trastorno por evitación/restricción de la ingesta de alimentos (ARFID), la existencia de cuatro subtipos clínicos diferenciados: el subtipo por miedo a consecuencias aversivas, el subtipo por falta de interés en la comida o la alimentación, el subtipo sensorial, y un subtipo combinado, que fue el más frecuente.
- Además, mostró que variables como la edad al diagnóstico, el sexo, la pérdida de peso, el malestar asociado a la alimentación y la presencia de trastorno del espectro autista se asociaban de forma significativa con la pertenencia a cada subtipo. Estos hallazgos aportan una evidencia empírica sólida sobre la heterogeneidad clínica del ARFID y subrayan la necesidad de una evaluación individualizada y de intervenciones adaptadas a los distintos perfiles de presentación.
- El finalista seleccionado ha demostrado una gran calidad y solidez científica con un artículo de alta relevancia para la Salud Mental del Niño y del Adolescente.
- El Diploma Acreditativo del Premio fue entregado por la Presidenta de la Asociación de Científicos- FAK, Dra. Maria Dolores Picouto ex-becaria de la Fundación Alicia Koplowitz, en Madrid en las Jornadas Científicas de la Fundación Alicia Koplowitz 2025.



Artículo del Dr. Sánchez Cerezo premiado en la VI edición del Premio a la Investigación Alicia Koplowitz

Área Clínica y Desarrollo de Servicios

- El Webinar Clínico se organizó en octubre de 2025 y tuvo lugar el pasado 21 de enero de 2026 a las 18.00h vía zoom.
- El interés por este webinar surgió del creciente papel de la microbiota en la investigación en salud mental y su potencial aplicación en la práctica clínica.
- Participó el Dr. Javier Caso, profesor de Farmacología y Toxicología en la Universidad Complutense de Madrid con su ponencia “Investigación traslacional sobre el eje microbiota-intestino-cerebro en enfermedades neuropsiquiátricas: de los modelos animales a las muestras humanas; y la Dra. Mara Parellada, jefa de servicio en el Instituto de Psiquiatría y Salud Mental del Hospital Gregorio Marañón, profesora titular de la Universidad Complutense de Madrid que presentó “Estado actual de los estudios de microbiota en TEA”
- El proyecto tuvo una amplia difusión y se inscribieron 100 personas. El feedback fue muy positivo por parte de todos los asistentes



Ayudas para Rotaciones Clínicas

- Proyecto aprobado ya en el año 2022, cuyo objetivo es permitir a los socios la realización de rotaciones clínicas en centros nacionales e internacionales de duración entre 1 semana y 1 mes. Dirigidas tanto a profesionales clínicos que quieran profundizar en su campo e incorporar nuevos programas en su centro, como a perfiles investigadores cuya línea de trabajo tenga como objetivo trasladar hallazgos del laboratorio a la práctica clínica (“bench to bedside”).
- La participación está abierta a todos los socios de las distintas disciplinas, incluyendo especialistas en Psiquiatría o Pediatría (MIR), Psicología Clínica (PIR) e investigadores con título de Doctor (PhD) en Neurociencia, Medicina, Psicología u áreas afines.
- La ayuda puede solicitarse del 20 de noviembre de 2025 hasta el 20 de abril de 2026 y disfrutarse entre junio de 2026 y junio de 2027.



Área de Comunicación

- **Johnny Chart Pascual (Coordinador).** Becario de la Fundación Alicia Koplowitz (2024-2026), King's College London. Londres, Reino Unido.
- **María Guisasola** (Link con la Junta Directiva)
- **Nuria Laherrán Cantera.** Becaria de la Fundación Alicia Koplowitz (2025-2027), King's College London. Londres, Reino Unido.

Duración:

12 meses (junio 2025-junio 2026)

Medio de trabajo:

Trabajo coordinado por email o audioconferencias periódicas.

Objetivos:

El principal objetivo del Área de Comunicación durante el año 2025 fue continuar con la coordinación, elaboración, actualización y difusión de la página web, así como de las redes sociales de la Asociación, centrándonos principalmente en LinkedIn y X (antiguamente Twitter).

Se continúa con la visualización de la Asociación y del trabajo que los socios han realizado este año, mediante la difusión de contenido por redes sociales y la realización de vídeos de YouTube disponibles en la página web.



Asociación de Científicos en Salud Mental del Niño y Adolescente Fundación Alicia Koplowitz

La Asociación de Científicos en Salud Mental del Niño y Adolescente (ACSMNA) es una entidad sin ánimo de lucro que tiene como objetivo principal la investigación, la formación y la difusión de conocimientos en el campo de la salud mental infantil y adolescente. La asociación cuenta con un equipo de profesionales de la salud mental que trabajan de manera conjunta para mejorar la atención a los pacientes y la formación de los profesionales.



Área de Comunicación

Newsletter 2025

Visibilidad de los proyectos y actividades de la asociación. Se incluyen temas de actualidad, resúmenes de artículos de socios, información de centros y rotaciones o colaboraciones con otras asociaciones.

Julio 2025



Asociación de Científicos en Salud Mental del Niño y Adolescente
Fundación Alicia Koplowitz

Newsletter primer semestre 2025

Asamblea General

El pasado 8 de abril se celebró en formato telemático la XI Asamblea General de la Asociación de Científicos. Se repasaron las actividades del último año y se presentaron los proyectos para 2025. Destacaron la aprobación del presupuesto, el impulso a la actividad investigadora desde el Área Científica, la apertura del VII Premio Alicia Koplowitz al mejor artículo científico. También se compartieron avances desde las Áreas Clínica, de Formación y Comunicación. ¡Gracias a todos por vuestra participación!

Encuentro de socios

El pasado 22 de mayo celebramos un entrañable encuentro de Socios en Barcelona, coincidiendo con el Congreso de la AEPNIA. Fue una ocasión muy especial para vernos en persona, compartir ideas, experiencias, sobre todo, seguir fortaleciendo los lazos dentro de nuestra comunidad. El ambiente fue distendido y cercano, con momentos que combinaban la ciencia con la calidad del momento. Nos hizo mucha ilusión poder vernos fuera del entorno virtual y retomar el contacto directo entre compañeros.




Convocatoria Premio Investigación Alicia Koplowitz

Volvemos con el VII Premio a la Investigación Alicia Koplowitz. Un año más, desde la Asociación de Científicos en Salud Mental del Niño y Adolescente - Fundación Alicia Koplowitz, lanzamos con mucha ilusión esta convocatoria, dotada con 3.000 €, para reconocer el mejor artículo científico publicado en 2024.

Esta dirigida a jóvenes investigadores/as menores de 40 años, socios/as de la Asociación, que hayan sido primer o último autor de un artículo publicado, aceptado o en prensa durante 2024. Cada candidatura deberá incluir un vídeo explicativo de 2 a 3 minutos sobre el trabajo y su impacto.

- La fecha límite de presentación es el 30 de junio de 2025.
- Las candidaturas se enviarán en un único PDF con toda la documentación requirida al correo: asociacion_de_cientificos@fundacionaliciakoplowitz.org

Julio 2025



Asociación de Científicos en Salud Mental del Niño y Adolescente
Fundación Alicia Koplowitz

Nuevos socios

Desde la Asociación de Científicos nos alegra anunciar la incorporación de nuevos miembros. Su llegada fortalece nuestro compromiso con la investigación, la formación y la mejora de la salud mental infantil/juvenil. A continuación, os presentamos brevemente a quienes se han sumado recientemente ¡Bienvenidos!

Claudia Aymerich Pascual

Psiquiatra formada en el Hospital Universitario Basurto, Bilbao

Doctora por la UPV/EHU e investigadora en OSERIAM, centrada en estilos de alto riesgo de psicosis. Actualmente está realizando la estancia de formación avanzada en King's College London y el Hospital Maudsley gracias a la beca de la Fundación Alicia Koplowitz.



Juan Pablo Chan Pascual

Psiquiatra formado en el Hospital Universitario Araba, Vitoria

Está finalizando su doctorado en la UPV/EHU sobre nuevos biomarcadores y consideración social del Trastorno Bipolar. Actualmente está realizando la estancia de formación avanzada en King's College London y el Hospital Maudsley gracias a la beca de la Fundación Alicia Koplowitz.



Nuria Laherrán Canters

Psiquiatra formada en el Hospital Universitario de Jerez

Actualmente realiza el doctorado en la Universidad de Alcalá, centrado en la respuesta terapéutica en psicosis, en colaboración con el Grupo EM-16 de IMBICA. Ha realizado rotaciones internacionales en Orygen (Melbourne) y Royal Maudsley Hospital, y ha participado activamente en congresos científicos nacionales e internacionales. Está realizando la estancia de formación avanzada en King's College London y el Hospital Maudsley gracias a la beca de la Fundación Alicia Koplowitz.



Alejandro Marcos

Psiquiatra formado en el Hospital Universitario Nuestra Señora de la Candelaria, Tenerife

Licenciado en Medicina y Biología, con experiencia internacional en Melbourne (Orygen) y Londres (Maudsley). Está realizando el doctorado en Ciencias de la Salud, centrado en ediciones e intervención familiar. Actualmente está realizando la estancia de formación avanzada en Imperial College London gracias a la beca de la Fundación Alicia Koplowitz.



XI Asamblea General 2025

Con fecha 8 de abril de 2025 se celebró la XI Asamblea de Socios de forma telemática, siendo inaugurada por la presidenta, Dra. M^a Dolores Picouto, quien presenta el orden del día y realiza un balance general del año 2024.

Se destaca el carácter especial de 2024 por la conmemoración del 10º aniversario de la Asociación, si bien se señala como aspecto preocupante la baja participación e implicación de los socios, atribuida en parte al cansancio y falta de motivación. En este sentido, se propone introducir cambios progresivos orientados a dinamizar la actividad, entre ellos el aumento de encuentros presenciales a dos anuales y la realización de las Asambleas de forma online.

Asimismo, se informa de incidencias en la recepción de correos electrónicos derivadas del cambio de secretaría técnica.

A continuación, se presenta el balance económico correspondiente a 2024, destacando un incremento de gastos asociado a la realización de eventos presenciales, compensado por una situación económica estable que permite mantener y desarrollar nuevos proyectos. El presupuesto para 2025 sigue una línea continuista, delegándose en cada área la exposición detallada de sus iniciativas.

En el área clínica se revisan los principales proyectos, entre ellos la organización de la cuarta edición del webinar clínico, prevista para noviembre, valorándose la participación de ponentes de relevancia internacional. Se identifica como necesidad prioritaria mejorar la difusión de programas como préstamos del material de Incredible Years, que no han recibido solicitudes. Se destaca también la elaboración de un directorio de escalas clínicas disponible en la web, cuya difusión debe reforzarse.

Por su parte, el área científica continúa promoviendo la actividad investigadora mediante iniciativas como el Premio Alicia Koplowitz, cuya convocatoria 2025 se abrirá hasta finales de mayo de 2025. Asimismo, se recuerda el programa “Prueba de Concepto” para jóvenes investigadores, de carácter bienal, cuya próxima edición tendrá lugar en 2026, y se subraya la necesidad de ampliar el equipo incorporando nuevos socios al grupo de trabajo.

Encuentro de Socios Primavera 2025

El primero de los Encuentros de Socios de 2025 se celebró de forma presencial el jueves día 22 de Mayo de 2025 a las 19:30h en el Hotel NH Collection Constanza coincidiendo con el Congreso de la AEPNYA en Barcelona.

Esta fue la primera edición del “Encuentro de Socios de Primavera”. El **Dr. Daniel Izarbe**, ex-becario de la Fundación Alicia Koplowitz (2015-2017), King's College London. Londres, Reino Unido, la **Dra. Mireia Sollerdelcol**, ex-becaria de la Fundación Alicia Koplowitz (2019-2021) King's College London. Londres, Reino Unido, y la **Dra. Soledad Romero**, ex-becaria de la Fundación Alicia Koplowitz (2005-2007), Western Psychiatric Institute and Clinic, Universidad de Pittsburgh, EE.UU, se encargaron de preparar un programa excepcional, emotivo y estimulante, en el que de forma divertida y colaborativa todos los asistentes pensamos en proyectos que pudiesen contribuir a la revitalización de nuestra Asociación.

Después del Encuentro, nos fuimos todos juntos a cenar al restaurante Tragaluz.



Encuentro de Socios Otoño 2025



El 9 de octubre de 2025, el día antes de las Jornadas Alicia Koplowitz, como es ya tradición, volvimos a reunirnos en el Colegio de Médicos de Madrid. Daniel Ilzarbe y Mireia Solerdelcoll, quienes generosamente se encargan de organizar nuestros eventos, prepararon varias dinámicas que partían de las ideas surgidas en el Encuentro de Socios de Primavera, logrando que al final de la tarde se hubiesen concretado tres proyectos sobre los que trabajar en 2026.



Estos proyectos versaban entorno a mejorar la forma de mantenernos en contacto creando un grupo de WhatsApp, desarrollar un programa de mentorización en el que socios más "senior" con carreras profesionales establecidas puedan ofrecer asesoramiento a otros socios que lo soliciten y un programa de "formación para formadores".

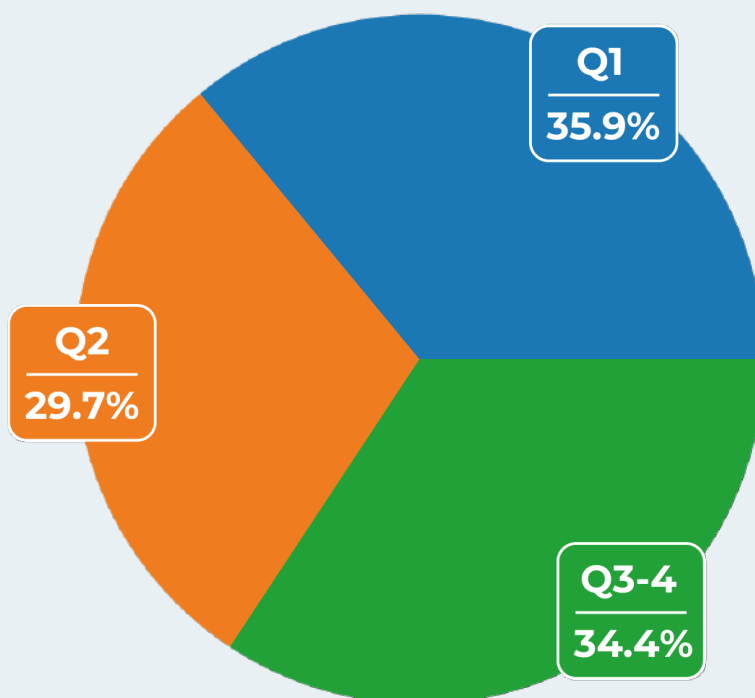


Producción científica

Durante el periodo evaluado (2024-2025) se han publicado un total de 128 artículos científicos en revistas indexadas en *Web of Science*. De estos, el 36% se han publicado en revistas situadas en el primer cuartil (Q1) del *Journal Citation Reports*, lo que refleja un elevado nivel de impacto y visibilidad internacional de la producción científica.

El resto de publicaciones se distribuyen entre el segundo cuartil (30%) y los cuartiles tercero y cuarto (34%), mostrando una actividad investigadora continuada en revistas de reconocido prestigio dentro de sus respectivas áreas.

Distribución de publicaciones por cuartil



La suma total del factor de impacto de las publicaciones analizadas asciende aproximadamente a 456, calculada a partir de la distribución por cuartiles en el *Journal Citation Reports*. Este valor refleja el volumen acumulado de impacto científico de la producción durante el periodo evaluado.

Revistas con mayor número de publicaciones

Revista	Nº Publicaciones
EUROPEAN CHILD & ADOLESCENT PSYCHIATRY	5
MOLECULAR PSYCHIATRY	4
ENVIRONMENTAL RESEARCH	3
EUROPEAN NEUROPSYCHOPHARMACOLOGY	3
INTERNATIONAL JOURNAL OF HYGIENE AND ENVIRONMENTAL HEALTH	3
JOURNAL OF CLINICAL MEDICINE	3
PSYCHOLOGICAL MEDICINE	3
SCHIZOPHRENIA BULLETIN	3

Las 128 publicadas, se distribuyen en 92 revistas científicas indexadas. Destaca la presencia de publicaciones en revistas internacionales de alto impacto en las áreas de psiquiatría, neurociencias, pediatría, salud pública y biomedicina, incluyendo cabeceras de referencia como *Molecular Psychiatry*, *Psychological Medicine*, *Schizophrenia Bulletin*, *JAMA Neurology*, *Brain*, *Autism* y *European Child & Adolescent Psychiatry*.

Revista	Nº Publicaciones
ACTA PAEDIATRICA	1
ACTA PSYCHIATRICA SCANDINAVICA	1
AMERICAN JOURNAL ON ADDICTIONS	1
ANIMAL MODELS OF DISEASE-PART A	1
ARCHIVES OF DISEASE IN CHILDHOOD	1
ASSISTIVE TECHNOLOGY	2
AUTISM	1
BEHAVIOURAL BRAIN RESEARCH	1
BIOCHEMICAL PHARMACOLOGY	1
BIOLOGICAL PSYCHIATRY	1
BIOMEDICINES	2

Producción Científica

Revista	Nº Publicaciones
BJPSYCH OPEN	1
BMJ OPEN	1
BMJ OPEN RESPIRATORY RESEARCH	1
BRAIN	1
BRAIN BEHAVIOR AND IMMUNITY	1
BRAIN IMAGING AND BEHAVIOR	1
BRAIN SCIENCES	1
BRITISH JOURNAL OF PSYCHIATRY	1
CASE REPORTS IN PEDIATRICS	1
CELL DEATH & DISEASE	1
CELL REPORTS MEDICINE	1
CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW	1
CHILDREN-BASEL	2
CLINICAL NEUROPHYSIOLOGY	1
CORTEX	1
DISABILITY AND REHABILITATION-ASSISTIVE TECHNOLOGY	2
DRUG AND ALCOHOL REVIEW	1
ENVIRONMENT INTERNATIONAL	2
ENVIRONMENTAL RESEARCH	3
EUROPEAN CHILD & ADOLESCENT PSYCHIATRY	5
EUROPEAN EATING DISORDERS REVIEW	1
EUROPEAN JOURNAL OF HUMAN GENETICS	1
EUROPEAN JOURNAL OF INVESTIGATION IN HEALTH PSYCHOLOGY AND EDUCATION	1
EUROPEAN JOURNAL OF PEDIATRICS	1
EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHIATRY	2
EUROPEAN NEUROPSYCHOPHARMACOLOGY	3
EUROPEAN PSYCHIATRY	2

Producción Científica

Revista	Nº Publicaciones
FAMILY PROCESS	1
FRONTIERS IN NEUROIMAGING	1
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY	2
GAMES FOR HEALTH JOURNAL	1
GENE	1
HEALTH EXPECTATIONS	1
HUMAN BRAIN MAPPING	1
INTERNATIONAL JOURNAL OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY	1
INTERNATIONAL JOURNAL OF HYGIENE AND ENVIRONMENTAL HEALTH	3
INTERNATIONAL JOURNAL OF INFECTIOUS DISEASES	1
INTERNATIONAL JOURNAL OF MOLECULAR SCIENCES	1
INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL PSYCHIATRY	1
INTERNATIONAL REVIEW OF PSYCHIATRY	1
JAMA NETWORK OPEN	2
JAMA NEUROLOGY	1
JOURNAL OF AFFECTIVE DISORDERS	2
JOURNAL OF ATTENTION DISORDERS	2
JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS	1
JOURNAL OF CEREBRAL BLOOD FLOW AND METABOLISM	1
JOURNAL OF CHILD AND ADOLESCENT PSYCHOPHARMACOLOGY	1
JOURNAL OF CHILD AND FAMILY STUDIES	1
JOURNAL OF CHILD PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY	1
JOURNAL OF CLINICAL ENDOCRINOLOGY & METABOLISM	2
JOURNAL OF CLINICAL MEDICINE	3
JOURNAL OF CLINICAL PSYCHIATRY	1
JOURNAL OF NEUROIMMUNE PHARMACOLOGY	1
JOURNAL OF NEUROLOGY	1

Producción Científica

Revista	Nº Publicaciones
JOURNAL OF PEDIATRICS	1
JOURNAL OF SCIENCE AND MEDICINE IN SPORT	1
MEDICAL SCIENCES	1
MOLECULAR PSYCHIATRY	4
NEUROBIOLOGY OF AGING	1
NUTRIENTS	1
NUTRITION REVIEWS	1
PAIN	1
PAIN MEDICINE	1
PEDIATRIC CLINICS OF NORTH AMERICA	1
PEDIATRIC OBESITY	1
PHYSICS IN MEDICINE AND BIOLOGY	1
PLOS BIOLOGY	1
PROCEEDINGS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE UNITED STATES OF AMERICA	1
PROGRESS IN NEURO-PSYCHOPHARMACOLOGY & BIOLOGICAL PSYCHIATRY	2
PSYCHIATRY INTERNATIONAL	1
PSYCHOLOGICAL MEDICINE	3
SCHIZOPHRENIA	2
SCHIZOPHRENIA BULLETIN	3
SCHIZOPHRENIA RESEARCH	1
SCHIZOPHRENIA RESEARCH-COGNITION	1
SCIENTIFIC REPORTS	1
SPANISH JOURNAL OF PSYCHIATRY AND MENTAL HEALTH	3
STROKE	1
THORAX	1
TRANSLATIONAL PSYCHIATRY	2
WORLD JOURNAL OF PEDIATRICS	1

Premios y distinciones

PREMIO 2025 KATHY SYLVA 'RISING STAR' DE LA ASSOCIATION FOR CHILD AND ADOLESCENT MENTAL HEALTH (ACAMH)

El Dr. Gonzalo Salazar de Pablo, Profesor Clínico Senior en el Instituto de Psiquiatría, Psicología y Neurociencia del King's College de Londres. También trabaja como psiquiatra consultor honorario de niños y adolescentes en el South London and Maudsley NHS Foundation Trust.

Ex-becario de la Fundación Alicia Koplowitz (2018-2020, Institute of Psychiatry, Psychology and Neuroscience, King's College London, Londres, Reino Unido) ha recibido el Premio Kathy Sylva 'Rising Star' de la Association for Child and Adolescent Mental Health (ACAMH) en el año 2025.



Becarios de la Fundación Alicia Koplowitz reciben prestigioso premio internacional en Japón

Dos becarios de la Fundación Alicia Koplowitz han sido reconocidos por la Sociedad Japonesa de Psiquiatría y Neurología con el Premio a la Trayectoria Profesional.

El **Dr. Andrés Antonio Román Jarrín** completó su Beca en Psiquiatría Infantil y Adolescente en el University of Pittsburgh Medical Center (UPMC) (2021-2023), mientras que la **Dra. Claudia Aymerich Nicolás** realiza actualmente su formación en el King's College de Londres.



Patrocinios

Jornada “Atención Integral en la Perinatalidad: Enfoques Multidisciplinares para el Bienestar Materno-Infantil” del Instituto Universitario de la Familia, el 12 de marzo en la Universidad Pontificia Comillas, Madrid.

VII Jornadas de Psiquiatría Infantil de la Fundación AVA, los días 3 y 4 de abril, en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón en Madrid.

68º Congreso de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y el Adolescente (AEPNYA), los días 22, 23 y 24 de mayo, en Barcelona.

Acto de lanzamiento de la Alianza Multiactor de UNICEF España, el día 4 de junio, en el Espacio Fundación Telefónica, Madrid.

Curso “Aproximación al Suicidio y su mitología. ¿Cómo podemos y cómo lo abordamos?” de la Fundación General de la Universidad Complutense, los días 14 y 15 de julio, en los Cursos de Verano de la Complutense, Madrid.

XVIII Jornadas Científicas “Usos de la Inteligencia Artificial (IA) en la Salud Mental del Niño y del Adolescente” de la Fundación Alicia Koplowitz, el día 10 de octubre, en el Auditorio de la Mutua Madrileña en Madrid.



Equipo de Gestión y Datos Económicos

Fundación
Alicia Koplowitz

Patrono-Secretario **D. José Leoncio Areal**

Coordinadora Científica **Dra. Maria Concepción Guisasola**

Directora de Programas **Dña. Ángela Ulloa**

Secretaria de Dirección **Dña. Mónica García**



D. JOSÉ LEONCIO AREAL

PATRONO-SECRETARIO DE LA FUNDACIÓN ALICIA KOPLOWITZ

CERTIFICA QUE:

La información financiera de los ejercicios 2024 y 2025, que se muestra a continuación, forma parte de las cuentas anuales abreviadas de la Fundación Alicia Koplowitz, las cuales han sido auditadas por KPMG Auditores, S.L., que ha emitido su informe de auditoría de fecha cuatro de junio de 2026, en el que se expresa una opinión favorable.

En Madrid, a nueve de junio de 2026.



CLASE 8.ª



0P5553339

FUNDACIÓN ALICIA KOPLOWITZ

BALANCE ABREVIADO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025
(Expresada en euros)

	2025	2024
ACTIVO		
ACTIVO NO CORRIENTE	20 090	20 090
Inmovilizado material (Nota 5.a)	20 000	20 000
Inversiones financieras a largo plazo (Nota 5.b)	90	90
ACTIVO CORRIENTE	961 865	797 235
Usuarios y otros deudores de la actividad propia (Nota 6)	912 996	747 271
Efectivo y otros activos equivalentes (Nota 7)	48 869	49 964
TOTAL ACTIVO	981 955	817 325
PATRIMONIO NETO Y PASIVO		
PATRIMONIO NETO	537 617	530 085
Fondos propios (Nota 8)	537 617	530 085
Dotación fundacional	60 050	60 050
Excedentes de ejercicios anteriores	470 035	449 957
Excedentes del ejercicio	7 532	20 078
PASIVO NO CORRIENTE		-
PASIVO CORRIENTE	444 338	287 240
Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar (Nota 9)	444 338	287 240
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO	981 955	817 325



OP5553340

CLASE 8.ª

FUNDACIÓN ALICIA KOPLOWITZ

CUENTA DE RESULTADOS ABREVIADA CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO ANUAL TERMINADO EL 31 DE DICIEMBRE DE 2025
 (Expresada en euros)

	2025	2024
Ingresos de la entidad por donaciones (Nota 11.b)	2 070 000	2 100 000
Subvenciones, donaciones y legados de explotación imputados a resultados del ejercicio afectas a la actividad propia	2 070 000	2 100 000
Gastos de personal (Nota 11.c)	(125 245)	(127 875)
Otros gastos de explotación (Nota 11.d)	(1 937 223)	(1 952 047)
Amortización del inmovilizado (Nota 5)	-	-
EXCEDENTE DE LA ACTIVIDAD	7 532	20 078
EXCEDENTE DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS	-	-
EXCEDENTE ANTES DE IMPUESTOS	7 532	20 078
Impuesto sobre beneficios (Nota 10)	-	-
RESULTADO DEL EJERCICIO - BENEFICIO / (PÉRDIDA)	7 532	20 078

Fundación
Alicia Koplowitz

Paseo Eduardo Dato, 18, principal.
28010 Madrid
Tel.: +34 917 027 992

www.fundacionaliciakoplowitz.org