

# TIEMPOS DIFÍCILES



Fundación  
Alicia Koplowitz

MEMORIA

**2020**

**2021**

**2022**

© 2023

Fundación Alicia Koplowitz

Paseo Eduardo Dato 18, principal. 28010 Madrid

[www.fundacionaliciakoplowitz.org](http://www.fundacionaliciakoplowitz.org)

Diseño e Impresión: Tiposgráficos S.L.

Depósito Legal. M-28178-2023

# Índice

<b>Carta de la Presidenta</b> .....	<b>4</b>
<b>Programas de Salud Mental para centros escolares de la Comunidad de Madrid</b> .....	<b>6</b>
Programa de Enlace Clínico en Salud Mental para centros escolares .....	<b>8</b>
Programa de Formación en Salud Mental para centros escolares .....	<b>12</b>
<b>Área Médico-Científica</b> .....	<b>18</b>
Ayudas de Formación Avanzada .....	<b>19</b>
- Convocatoria 2020-2022 .....	<b>21</b>
- Convocatoriaa 2021-2023 .....	<b>24</b>
- Convocatoria 2022-2024 .....	<b>29</b>
Ayudas para Estancias Cortas .....	<b>33</b>
- Convocatoria 2020 .....	<b>35</b>
- Convocatoria 2021 .....	<b>43</b>
- Convocatoria 2022 .....	<b>50</b>
Ayudas a Proyectos de Investigación .....	<b>58</b>
- Convocatoria 2020 .....	<b>59</b>
- Convocatoria 2021 .....	<b>71</b>
- Convocatoria 2022 .....	<b>83</b>
XV Jornadas Científicas .....	<b>95</b>
Patrocinios .....	<b>107</b>
Premios y distinciones .....	<b>108</b>
Asociación de Científicos en Salud Mental del Niño y Adolescente "Fundación Alicia Koplowitz" .....	<b>111</b>
Producción Científica .....	<b>121</b>
<b>Equipo de Gestión y Datos Económicos</b> .....	<b>126</b>
Informe de Auditoría .....	<b>127</b>
Balance .....	<b>128</b>
Cuenta de Pérdidas y Ganancias .....	<b>129</b>



*Alicia Koplowitz*  
*Presidenta*

La dramática pandemia COVID-19 que tan duramente ha golpeado a nuestro país, y nos encerró a todos en casa sin contactos ni siquiera con nuestros familiares más cercanos, además de afectar a más de 13 millones de españoles y provocar la muerte de 120.000, según cifras oficiales del Ministerio de Sanidad, ha puesto en evidencia las necesidades de salud mental infanto-juvenil, que ha experimentado un aumento exponencial de trastornos mentales en niños y adolescentes.

Durante este tiempo, la Fundación que presido no ha detenido sus actividades en absoluto. Por el contrario, hemos trabajado duro. El área científica ha continuado promocionando la formación y la investigación en Psiquiatría, Psicología, Neurociencias del Niño y el Adolescente, y en Neuropediatría. Hemos intensificado los contactos con nuestra red de becarios, investigadores y ex-becarios para mantener la proximidad y mostrar nuestro apoyo a todo su esfuerzo y las dificultades de su trabajo diario. Ellos se han visto obligados a flexibilizar sus investigaciones, con intervenciones y recogidas de muestras por video-llamadas, y continuar su formación desde casa, en comunicación continua con pacientes y tutores, y la Fundación ayudando con comprensión, concediendo prórrogas para la ejecución de los Proyectos de Investigación y con la formación.

Reflejo de ello es el formidable incremento del Factor de Impacto de las publicaciones científicas patrocinadas por la Fundación: se ha pasado de 439.265 puntos en 2019, último año previo a la pandemia, a 949.114 puntos en 2022; un 216.07% más. El esfuerzo y el trabajo, no sólo no se detuvo, sino que se emplearon las horas de estar en casa en ser aún más productivos.

De igual forma, nuestros becarios han defendido cinco Tesis Doctorales en 2022, todas con las máximas calificaciones y la mayoría de ellas, con Mención Internacional de Doctorado.

Siguiendo con este trabajo “en la sombra”, hemos trabajado, duro y sin descanso, en hacer realidad otro de los proyectos que yo tenía en la cabeza: hacer más accesible la formación y la atención en salud mental infanto-juvenil, a la población general y a la población menos capacitada económica o culturalmente. Para ello hemos dado un paso más, creando una nueva línea de acción en la Fundación, tomando la iniciativa, de forma pionera en España, de llevar los servicios de salud mental a los colegios e institutos, logrando el trabajo conjunto de Educación y de Sanidad. Para ello, la Fundación ha diseñado y patrocina dos programas complementarios, que ha puesto en marcha en colaboración con la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades y la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid.

El primero es un programa de Enlace Clínico en Salud Mental para centros educativos. Se lleva a cabo con el Hospital General Universitario Gregorio Marañón y su objetivo es atender las necesidades de salud mental de niños y adolescentes en su propio entorno escolar, a través de un equipo de profesionales clínicos que se desplazan a los centros, para trabajar con los docentes, los niños y sus familias. Acabamos

de ampliar esta atención a los 26 centros públicos de Educación Especial, cuyos alumnos, como sabemos, son más vulnerables a padecer problemas de salud mental. El otro programa, complementario como digo, es el de Formación en Salud Mental Infanto-Juvenil para docentes, familias y el resto de la comunidad educativa, cuyos cursos tienen como objetivo ofrecer conocimientos y herramientas para promover la identificación temprana de trastornos de salud mental y mejorar la integración de aquellos niños y adolescentes que los sufren. Para hacer más accesibles los cursos, la Fundación ha creado una plataforma de formación online ad hoc.

Como he dicho alguna vez, confío en que esta iniciativa, que integra la labor de clínicos y profesionales de la educación, en una línea de actuación conjunta, promueva el bienestar emocional y atienda las necesidades de salud mental en el entorno escolar, ayudando a paliar el sufrimiento que causan, en nuestros menores y sus familias estas “enfermedades del alma”.

Alicia Koplowitz  
Presidenta

# ***Programas de Salud Mental para centros escolares de la Comunidad de Madrid***

## **Un proyecto pionero: atender a niños y adolescentes en su entorno escolar**

Es de todos conocido que la incidencia de trastornos mentales en la infancia y la adolescencia, tras la pandemia del Covid-19, se ha disparado, llegando a máximos históricos. Según el último informe de Unicef sobre el estado mundial de la infancia, alrededor de uno de cada siete adolescentes de 10 a 19 años en todo el mundo ha sido diagnosticado con algún trastorno de salud mental. De acuerdo con los datos recogidos en dicho informe, España es el país europeo con una cifra más alta de adolescentes diagnosticados: el 20,8% (el 21,4% en niñas y el 20,4% en niños), alrededor de una quinta parte.

La Fundación Alicia Koplowitz ha querido dar un paso más para contribuir a paliar las necesidades en la atención en salud mental de la infancia y la adolescencia en nuestro país y ha puesto en marcha dos programas pioneros en España, cuyo objetivo es llevar la formación, promoción y atención en salud mental a los centros escolares, trabajando con toda la comunidad educativa.

Los programas, concebidos y financiados por la

Fundación, para ser desarrollados en colaboración con la Comunidad de Madrid y el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, se pusieron en marcha en septiembre de 2022.

Ambos programas han sido diseñados por la directora de proyectos de la Fundación, Dña. Ángela Ulloa, psicóloga sanitaria y psicoterapeuta infanto-juvenil. El primero, es el Programa de Enlace Clínico de Salud Mental y Educación (entre los centros educativos y los servicios asistenciales) y el segundo atiende a la Formación en Salud Mental para centros escolares. El proyecto sigue las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud sobre la importancia de hacer intervenciones ecológicas, basadas en la evidencia científica previa y siguiendo los criterios de coste-eficiencia. Uno de los ejes fundamentales de la iniciativa es la colaboración activa con las Consejerías de Educación y de Sanidad de la Comunidad de Madrid y con el Instituto de Psiquiatría y Salud Mental del Hospital General Universitario Gregorio Marañón, cuyo esfuerzo combinado ha facilitado su implantación y desarrollo.

### Programas de Salud Mental para centros escolares de la Comunidad de Madrid

Durante el acto de presentación de los programas, la presidenta de la Fundación, Dña. Alicia Koplowitz, destacó que su objetivo es “integrar la labor de clínicos y profesionales de la educación para ayudar a paliar el sufrimiento que causan en nuestros menores y sus familias estas enfermedades del alma”.

Los dos programas nacen con vocación de perdurar en el tiempo y ampliar su radio de acción. Asimismo, se han diseñado sendos estudios de investigación para evaluar su implantación. Se llevarán a cabo por la Fundación Alicia Koplowitz, en colaboración con el Hospital Gregorio Marañón y la Universidad Complutense de Madrid. Dichas investigaciones están coordinadas por Dña. Ángela Ulloa.

En las siguientes páginas exponemos las principales características de los programas y su desarrollo a lo largo de 2022.



Dña. Alicia Koplowitz, presidenta de la Fundación, durante el acto de presentación de los programas.

# ***Programa de Enlace Clínico en Salud Mental para centros escolares***

## **Entrar en los colegios e institutos para frenar la incidencia de los trastornos mentales**

La Fundación Alicia Koplowitz ha diseñado y patrocina el Programa de Enlace Clínico en Salud Mental para centros educativos, pionero en España. Su objetivo es promover el bienestar emocional y atender las necesidades en salud mental de los niños y adolescentes de la Comunidad de Madrid en su entorno escolar. Este programa está basado en la evidencia científica de la experiencia acumulada en otros países europeos y en Norteamérica, en los que se han desarrollado programas similares. Este programa sigue las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud sobre la necesidad de intervenir de forma ecológica y se lleva a cabo en colegios e institutos, allí donde pasan gran parte del tiempo los menores. Se trata, por tanto, de un enfoque integral de la atención en salud mental de la infancia y la adolescencia, trabajando junto a las familias y con toda la comunidad educativa.

Los objetivos específicos del programa incluyen la detección y la atención tempranas de problemas o trastornos de salud mental; la coordinación entre los centros educativos, las familias y los servicios de salud mental infanto-juvenil; la integración de los alumnos que sufren trastornos diagnosticados

y están en tratamiento; así como la promoción del bienestar emocional en la comunidad educativa. En una primera fase, como programa piloto, el proyecto se ha implantado en trece colegios e institutos de la Comunidad de Madrid de los distritos de Retiro, Moratalaz y Vicálvaro, e incluye a niños y adolescentes con edades comprendidas entre 3 y 18 años.

El diseño y la dirección técnica del programa están a cargo de Dña. Ángela Ulloa, psicóloga y directora de proyectos de la Fundación Alicia Koplowitz. Los protocolos de actuación y de investigación se crearon con la colaboración de la Dra. Mara Parellada, el Dr. Celso Arango y la Dra. Laura Pina, del Instituto de Psiquiatría y Salud Mental del Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid. Para desarrollar el programa se ha creado un equipo clínico de enlace, compuesto por dos psiquiatras, el Dr. Jorge Vidal y el Dr. Javier Camacho (cada uno al 50%), la psicóloga clínica, Dña. Lorena Freire y la enfermera especializada en salud mental, Dña. Begoña Cerón. Todos ellos pertenecen al Servicio de Psiquiatría del Niño y del Adolescente del mencionado hospital y están patrocinados por la Fundación Alicia Koplowitz.

### Programas de Salud Mental para centros escolares de la Comunidad de Madrid

El proyecto incluye, por un lado, el asesoramiento a docentes y orientadores, para promover tanto la detección temprana de problemas o trastornos, como la integración de alumnos que ya tienen un trastorno mental diagnosticado. Por otra parte, el equipo desarrolla una función de enlace asistencial, ofreciendo evaluación clínica, en los propios centros escolares, a los alumnos que lo necesiten y cuyos padres o tutores legales así lo soliciten y autoricen, facilitando también la canalización de citas en otros servicios de salud mental que pudieran ser necesarios y la coordinación de las intervenciones (entre los centros de salud, los centros educativos y las familias).

El programa se vertebra en torno a cinco servicios o subprogramas, que se adaptan a las necesidades concretas de cada caso:

- *Vuelta a escuela.* Atención de alumnos con trastorno mental grave, que hayan precisado tratamiento intensivo en medio hospitalario y

que han regresado al ámbito escolar. Incluye la coordinación antes y después del alta hospitalaria, así como la monitorización de las necesidades educativas y de salud mental del alumno, entre otras actividades.

- *Atiende alumnos.* Atención de alumnos con trastorno mental diagnosticado y en seguimiento en centros de salud mental u otro servicio de salud mental infanto-juvenil del área seleccionada. Entre sus actividades figura la vigilancia de las necesidades educativas y de salud mental del alumno, tanto a través del debate con el personal del centro escolar como mediante el apoyo al menor y a la familia.
- *Identifica.* Apoyo y asesoramiento a docentes y orientadores para facilitar la identificación y detección de signos de alarma de trastorno mental en sus alumnos. Se les entrena a través de reuniones presenciales periódicas



y facilitándoles el acceso al programa de formación.

- *Evaluación-derivación.* Atención y canalización de citas, en los servicios asistenciales, de alumnos con signos de alarma de trastorno mental. Incluye la evaluación clínica de los alumnos identificados, previa obtención del consentimiento informado de los padres o tutores.
- *Prevención y promoción.* El equipo de profesionales realizará labores de prevención y promoción de la salud mental en niños y adolescentes, con actividades como, por ejemplo, la formación en detección de acoso escolar y en educación y curriculum socio-emocional.

La presentación oficial de los programas de Enlace Clínico y de Formación en Salud Mental para centros escolares se llevó a cabo en enero de 2023, en el Instituto Superior Madrileño de Innovación Educativa. En el acto estuvieron representados los organismos, instituciones y organizaciones que han colaborado en la iniciativa. Asistieron: D. Enrique Ossorio, Vicepresidente y Consejero de Educación y Universidades; D. Enrique Ruiz-Escudero, Consejero de Sanidad; Dña. Mercedes Marín, Directora General de Bilingüismo y Calidad en la Enseñanza; la Dra. Mercedes Navío, Directora de la Oficina Regional de Coordinación de Salud Mental; el Dr. Celso Arango, Director del Instituto de Psiquiatría y Salud Mental del Hospital General Universitario Gregorio Marañón, y Dña. Alicia Koplowitz, Presidenta de la Fundación Alicia Koplowitz; así como los



El Instituto de Educación Secundaria La Estrella y el Colegio Público Regimiento Inmemorial del Rey son dos de los centros escolares madrileños acogidos al programa de enlace clínico. En la imagen superior, el Dr. Jorge Vidal, psiquiatra de la infancia y la adolescencia, coordinador del equipo de enlace, y Dña. Alicia Delgado, jefa de Estudios del instituto. En la foto inferior, en el centro, Dña. Lorena Freire, psicóloga clínica del equipo de enlace.

### Programas de Salud Mental para centros escolares de la Comunidad de Madrid



Sobre estas líneas, de izquierda a derecha: D. Leoncio Areal y D. Pedro Cortina, Patronos de la Fundación; la Dra. Mercedes Navío, Directora de la Oficina Regional de Coordinación de Salud Mental; Dña. Mercedes Marín, Directora General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza; la Presidenta de la Fundación, Dña. Alicia Koplowitz; D. Alberto Cortina, Patrono de la Fundación; el Vicepresidente y Consejero de Educación y Universidades, D. Enrique Ossorio; el Consejero de Sanidad, D. Enrique Ruiz-Escudero, Dña. Ángela Ulloa, Directora de Proyectos de la Fundación; Dña. Coral Báez, Directora de Área Territorial Madrid Capital; D. José Ignacio Martín, Director General de Educación Infantil Primaria y Especial y D. Isidro Villoria.

Patronos de la Fundación, D. Alberto Cortina, D. Pedro Cortina y D. Leoncio Areal, y la Directora de Proyectos de la Fundación, Dña. Ángela Ulloa.

Con el objetivo de valorar la eficacia y el impacto del programa en la Comunidad, se ha elaborado

un protocolo de investigación. El estudio se lleva a cabo en colaboración con el Hospital

General Universitario Gregorio Marañón y con la Universidad Complutense de Madrid y está coordinado por Dña. Ángela Ulloa.

# ***Programa de Enlace Clínico en Salud Mental para centros escolares***

## **Ayudar a los docentes a promover la salud mental y el bienestar emocional de los alumnos**

El Programa de Formación en Salud Mental Infanto-Juvenil para centros escolares fue creado por la Fundación con el objetivo de ofrecer a los docentes y al resto de la comunidad educativa, conocimientos y herramientas que faciliten la identificación de signos de alarma de alteraciones o trastornos mentales, permitan un mejor manejo de situaciones concretas relacionadas con estos problemas (dificultades emocionales, comportamentales o relacionales) y promuevan la integración de los alumnos que los padecen. El programa ha sido diseñado y está dirigido por Dña. Ángela Ulloa, psicóloga y directora de proyectos de la Fundación.

Para desarrollar este programa, la Fundación Alicia Koplowitz ha creado una plataforma digital de formación online, a fin de hacer más accesibles los cursos.

En 2022 se comenzó a impartir el I Curso de Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia para docentes y orientadores, certificado por la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades de la Comunidad de Madrid, como parte de su plan de formación continuada del

profesorado. El curso consta de seis módulos. Partiendo de la descripción de lo que es el desarrollo normal, el primer módulo incluye una explicación de los conceptos fundamentales en salud mental y bienestar emocional de niños y adolescentes. A continuación, se recorren, módulo a módulo, las etapas evolutivas, relacionándolas con los ciclos educativos, describiendo los principales problemas o trastornos que pueden aparecer y cómo identificar los signos de alarma en el contexto escolar.

Algunos de los temas tratados son las alteraciones del comportamiento, el trastorno por déficit de atención, los problemas o trastornos de la conducta alimentaria, los problemas o trastornos de ansiedad y del estado de ánimo, el suicidio, las conductas autolesivas, etc. Se abordan también las adicciones en la adolescencia y el abuso de las nuevas tecnologías. Asimismo, se describen los efectos de las experiencias adversas/traumáticas en niños y adolescentes, como el impacto de la pandemia, el acoso escolar, el maltrato y los abusos. Por último, se profundiza en los aspectos de promoción de la salud mental y del bienestar emocional en la infancia y la adolescencia.

### Programas de Salud Mental para centros escolares de la Comunidad de Madrid

En la primera edición piloto del curso participaron 13 centros escolares públicos y lo superaron satisfactoriamente 240 profesores y orientadores. En su segunda edición, el curso ya estaba disponible para todos los centros públicos y concertados de la Comunidad de Madrid y contó con la participación de 740 docentes. En la actualidad, la participación está abierta también a los centros privados de esta Comunidad.

Se ha elaborado un protocolo de investigación para el programa piloto, con el objetivo de valorar su eficacia. El estudio se lleva a cabo en colaboración con la Universidad Complutense de Madrid.

Próximamente se van a ofrecer, también con la colaboración y la certificación de la Comunidad de Madrid, las siguientes formaciones:

- Curso sobre salud mental y bienestar emocional para familias (centros de educación ordinaria).
- Dos cursos de salud mental y discapacidad para centros escolares de educación especial: uno para docentes y otro para familias y el resto de la comunidad educativa.



El programa de formación para centros escolares ofrece a la comunidad educativa herramientas para facilitar la identificación de signos de alarma de problemas de salud mental y promover la integración de aquellos que los sufren.

# I Curso de Formación en Salud Mental de la Infancia y Adolescencia para docentes (1ª y 2ª Edición)

## Dirección



### **Dña. Ángela Ulloa Solís-Beaumont**

Psicóloga sanitaria y psicoterapeuta infanto-juvenil. Directora de proyectos de la Fundación Alicia Koplowitz. Madrid, España.

## Ponentes



### **Dra. Mara Parellada**

Psiquiatra de la Infancia y la Adolescencia. Responsable de los Programas de Autismo, Instituto de Psiquiatría y Salud Mental, Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Universidad Complutense de Madrid. CIBERSAM. Exbecaria de la Fundación Alicia Koplowitz. Madrid, España.



### **Dra. Isabel Marina Alonso González**

Psiquiatra. FEA Psiquiatría Infanto-Juvenil. Centro de Salud Mental de Argüelles. Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz. Madrid, España.

### Programas de Salud Mental para centros escolares de la Comunidad de Madrid



#### **Dra. Carolina Ángel Ardiaca**

Doctora en Psicología Clínica y de la Salud. Directora y docente del Experto en Psicoterapia Emocional Sistémica Infanto-Juvenil, Psicólogos Pozuelo. Coordinadora y docente de la asignatura de Familia y Pareja en el Máster de Psicología General Sanitaria, Universidad Europea de Madrid. Madrid, España.



#### **Dra. Itziar Baltasar Tello**

Psiquiatra de la Infancia y la Adolescencia. Servicio de Psiquiatría del Niño y Adolescente, Instituto de Psiquiatría y Salud Mental, Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Exbecaria de la Fundación Alicia Koplowitz. Madrid, España.



#### **Dra. Ana Belén Calvo Calvo**

Vicedecana de desarrollo académico internacional. Facultad de Ciencias de la Salud, UNIR. Directora del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. Facultad de Ciencias de la Salud, UNIR. Exbecaria de la Fundación Alicia Koplowitz. Madrid, España.



#### **Dra. Ana Pascual Sánchez**

Psicóloga Especialista en Psicología Clínica. Servicio de tratamiento intensivo de niños y adolescentes, Hospital Maudsley. Exbecaria de la Fundación Alicia Koplowitz. Londres, Reino Unido.



### **Dr. Víctor Pereira Sánchez**

Fellow Postdoctoral de la Fundación Alicia Koplowitz. Department of Child and Adolescent Psychiatry, New York University Grossman School of Medicine. Nueva York, Estados Unidos.



### **Dra. María Dolores Picouto**

Psiquiatra de la Infancia y la Adolescencia. Unidad de Ingreso de Adolescentes, Instituto de Psiquiatría y Salud Mental, Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Exbecaria de la Fundación Alicia Koplowitz. Madrid, España.



### **Dr. Gonzalo Salazar de Pablo**

Psiquiatra consultor. South London and Maudsley NHS Foundation Trust. Profesor asociado de Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia. King's College. Exbecario de la Fundación Alicia Koplowitz. Londres, Reino Unido.



### **Dra. Antonia San José Cáceres**

Investigadora post-doctoral. Fundación para la Investigación Biosanitaria, Hospital General Universitario Gregorio Marañón y CIBERSAM. Madrid, España.

### Programas de Salud Mental para centros escolares de la Comunidad de Madrid



#### **Dra. Laura Sevilla Cermeño**

Psiquiatra. Doctora en Medicina. Servicio de Psiquiatría del Niño y del Adolescente, Instituto de Psiquiatría y Salud Mental. Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Exbecaria de la Fundación Alicia Koplowitz. Madrid, España.



#### **Dr. Julio Vaquerizo Serrano**

Psiquiatra infanto-juvenil. Equipo de trastornos del neurodesarrollo, West London NHS Trust. Exbecario de la Fundación Alicia Koplowitz. Londres, Reino Unido.



#### **Dra. Alba Vilaplana Pérez**

Doctora en Psicología Clínica. Psicóloga clínica. Centro de Salud Sexual y Reproductiva, Hospital Marina Baixa, Consejería de Sanidad, Generalitat Valenciana. Exbecaria de la Fundación Alicia Koplowitz. Valencia, España.



#### **Dra. Laia Villalta Macia**

Psiquiatra de la Infancia y la Adolescencia. Doctora en Medicina. Responsable de Docencia Área de Salud Mental, Hospital Sant Joan de Déu. Exbecaria de la Fundación Alicia Koplowitz. Barcelona, España.

# *Área Médico-Científica*

Imperial College  
London

# Ayudas de Formación Avanzada

## 77 profesionales formados en centros extranjeros

El programa de Ayudas de Formación Avanzada de la Fundación Alicia Koplowitz cubre desde 2016 los siguientes ámbitos de formación:

- **Ayudas de Formación Avanzada en Psiquiatría y Psicología del Niño y el Adolescente.** Se conceden en centros de Reino Unido, Estados Unidos y Suecia. Para mentorizar a los beneficiarios y hacer un seguimiento del cumplimiento del programa de especialización, el centro de destino designa a uno o varios tutores (habitualmente uno por cada área: tutor de investigación, tutor clínico y tutor de formación) con los que se reúnen de forma regular. Además, un tutor español, que es un antiguo beneficiario del centro y miembro de la Asociación de Científicos en Salud Mental-Fundación Alicia Koplowitz mantiene igualmente reuniones periódicas por videoconferencia, tanto con los beneficiarios como con sus tutores del centro de destino.
- **Ayudas de Formación Avanzada en Neuropediatría.** La neuropediatría no está oficialmente reconocida en España como una especialidad independiente ni como una subespecialidad de la pediatría o la neurología. La Sociedad Española de Neurología Pediátrica (SENEP) es la que acredita a los centros y los especialistas en Neuropediatría. Para ser miembro de pleno derecho de SENEP, los candidatos deben demostrar especialización MIR (cuatro años en pediatría o neurología), dos años de formación en neuropediatría en un hospital acreditado y dos

o más comunicaciones a reuniones o congresos de la SENEP como primer firmante. Por todo ello, la Fundación Alicia Koplowitz, a fin de facilitar el acceso al título oficial en España, ofrece estancias en reconocidos centros extranjeros en formación en neuropediatría durante dos años. El centro es de libre elección por el candidato y debe presentar un proyecto personalizado, incluyendo rotaciones que cumplan con los objetivos específicos del programa de formación en el área de capacitación específica de neurología pediátrica en España. El beneficiario está también apoyado por un tutor español designado por la Fundación y miembro de la Asociación de Científicos en Salud Mental del Niño y el Adolescente-Fundación Alicia Koplowitz.

- **Ayudas Predoctorales en Salud Mental del Niño y el Adolescente.** Los centros que ofrecen un proyecto de investigación en marcha sobre bases de datos ya existentes para la realización de una tesis doctoral son el Karolinska Institutet (Departamento de Neurociencia Clínica, Centro de Investigación de Psiquiatría del Niño y del Adolescente), de Estocolmo (Suecia), cuyo director es el profesor David Mataix-Cols; y la Universidad de Utrech (División de Neurociencia), de Utrech (Países Bajos), con la dirección del profesor Jim van Os. El resultado final deben ser tres publicaciones en revistas internacionales indexadas basadas en los estudios de investigación originales que conducirán a la defensa de una tesis doctoral en una universidad española por la vía del doctorado internacional.

La Fundación concedió en la convocatoria 2020-2022 dos ayudas de formación avanzada; en la 2021-2023, tres, y en la de 2022-2024, dos. Con ello, son ya 77 los profesionales formados por un periodo de dos años en los centros extranjeros con los que la Fundación

tiene firmados convenios de colaboración desde el inicio de este programa de formación en 2005.

A continuación reseñamos los beneficiarios de las ayudas en las tres últimas convocatorias:

# Ayudas concedidas en la Convocatoria 2020-2022



**Dra. Silvia Sánchez Marco**

*Hospital de Niños de Bristol, Reino Unido.*

*Tutor español: doctor Pedro de Castro.*

**Dr. Javier Sánchez Cerezo**

*Imperial College, Londres, Reino Unido.*

*Tutor del centro de destino: profesor Dasha Nicholls.*

*Tutor español: doctora Marta Casanovas Espinar.*





## Dra. Silvia Sánchez Marco

Es licenciada en Medicina por la Universidad de Zaragoza, Facultad de Medicina. Hizo el 4º año de licenciatura en la Université de Rennes 2, mediante una ayuda del programa Erasmus. Máster en *Condicionantes genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y desarrollo*, por la Universidad de Zaragoza. Doctorada en Medicina mención *cum laude*. Tesis doctoral *Neurofibromatosis tipo 1 y síndrome de Legius en el servicio de Pediatría del Hospital Miguel Servet y experiencia con las hojas de información* (2020), Universidad de Zaragoza.

Rotación externa en el Servicio de Neuropediatría del Hospital de Niños St. Christopher's, Filadelfia, Estados Unidos. Pertenece al equipo de investigación neurometabólico pediátrico del Hospital Universitario Miguel Servet, al Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón y a la Comunidad de Epilepsia (*for parallel human and fly genetics, electrophysiology, modelling and drug screens*), de la alianza británica universitaria GW4.

### ACTIVIDADES DURANTE LA AYUDA

Como actividades clínicas, la doctora Sánchez Marco ha desarrollado su formación en los Departamentos de Patología Neuromuscular (01/11/2020-01/11/2021) y de Epilepsia (01/11/2021-01/11/2022). Ha asistido a las consultas de neuromuscular, epilepsia, VNS, neurovascular, trastornos del movimiento, asesoramiento fetal, neurorrehabilitación y neurología pediátrica general. Ha participado en los siguientes proyectos de investigación:

- Enfermedades neurológicas hereditarias raras; proyecto piloto sobre la viabilidad de utilizar modelos animales para estudiar los mecanismos de la enfermedad.
- Revisión de casos clínicos de pacientes

con diagnóstico de paraplejía espástica hereditaria en el Hospital para Niños Bristol Royal.

- Resultados en pacientes con atrofia muscular espinal (AME) tipo 1 antes y después de la terapia génica.
- Revisión de casos clínicos sobre el resultado de la callosotomía del cuerpo caloso en pacientes pediátricos: la experiencia del Hospital para Niños Bristol Royal durante un periodo de diez años.

Fruto de estas investigaciones ha sido la publicación de cuatro artículos en revistas de impacto.

## Dr. Javier Sánchez Cerezo

Natural de Cáceres, está graduado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid, cursando el cuarto curso en la Universidad Albert-Ludwig de Friburgo en Alemania (beca Erasmus). Realizó la residencia en psiquiatría en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid, con el itinerario formativo en psiquiatría del niño y el adolescente (2016-2020). En el último año de residencia hizo una rotación específica en el programa de intervención temprana para psicosis en la Universidad de San Francisco (UCSF). Durante la residencia realizó el máster interuniversitario Iniciación a la Investigación en Salud Mental del Centro de Investigación Biomédica en Red de Salud Mental (Cibersam), impartido en la Universidad Complutense de Madrid.



Entre 2020-2022 realizó el programa de Formación Avanzada en Psiquiatría del Niño y del Adolescente, gracias a la ayuda de la Fundación Alicia Koplowitz, en el Imperial College de Londres, donde desempeña una labor clínica, docente e investigadora.

### ACTIVIDADES DURANTE LA AYUDA

Como receptor de una Ayuda de Formación Avanzada en el Imperial College de Londres ejerció su labor clínica en la Fundación Centro y Noroeste de Londres (CNWL, por sus siglas en inglés) del Servicio Público de Salud del Reino Unido (NHS, en inglés), donde participó en diferentes equipos de salud mental para niños y adolescentes. Formó parte del equipo de trastornos del neurodesarrollo en el Servicio de Salud Mental de Niños y Adolescentes (CAMHS) de Westminster, del equipo de tratamiento para adolescentes en crisis en el CAMHS de Harrow, del equipo de niños y adolescentes con trastornos de la conducta alimentaria y del equipo de atención domiciliar para adolescentes. Asimismo, se incorporó a la formación académica para residentes de Psiquiatría Infanto-Juvenil del Hospital St Mary's, con asistencia a sesiones formativas semanales.

Ha realizado múltiples cursos formativos complementarios como los instrumentos diagnósticos del autismo (*autism diagnostic observational schedule-2* y *autism diagnostic interview revised*). Asimismo, ha realizado el curso de terapia interpersonal para adolescentes y el de habilidades de terapia del comportamiento dialéctico (DBT, en inglés). Desempeña su labor investigadora en el Imperial College de Londres, en el equipo de la doctora Dasha Nicholls. Actualmente se encuentra trabajando en un estudio epidemiológico del trastorno de evitación/restricción alimentaria en niños y adolescentes en el Reino Unido y ha presentado los resultados preliminares en diferentes contextos. Desde el punto de vista docente, colabora activamente en la supervisión de estudiantes del Imperial College para la realización de sus proyectos de investigación e imparte clases de pregrado.

# Ayudas concedidas en la Convocatoria 2021-2023



**Dra. Teresa Bellido Bell**

*Imperial College. Londres, Reino Unido.*

*Tutor del centro de destino: Profesora Dasha Nicholls.*

*Tutor español: doctora Marta Casanovas Espinar.*

**Dra. Macarena Franco Ruedas**

*King's College. Londres, Reino Unido.*

*Tutor del centro de destino: doctora Chiara Nosarti.*

*Tutor español: doctora Laura Pina Camacho.*



**Dr. Andrés Antonio Román Jarrín**

*Instituto Psiquiátrico del Oeste y Universidad Clínica de Pittsburg. Pensilvania, Estados Unidos.*

*Tutor del centro de destino: profesor Boris Birmaher.*

*Tutor español: doctora Itziar Baltasar Tello.*

## Dra. Teresa Bellido Bell

Es licenciada en Medicina por la Universidad de Zaragoza. Ejerció de Médico Interno Residente de Psiquiatría en el Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa de Zaragoza (2017-2021), con itinerario específico en dispositivos de psiquiatría infanto-juvenil y rotatorio externo en la Casa de Solenn-Hospital de Cochin en París. También fue profesor colaborador docente extraordinario (2019-2021).



Cuenta además con un máster oficial en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo y otro máster en Práctica Clínica en Psiquiatría del Niño y del Adolescente. Ha participado en los siguientes proyectos de investigación:

- *Hacia una identificación temprana de la depresión mediante procesado de señales fisiológicas y biomarcadores metabólicos.*
- Publicación de trabajos sobre urgencias en trastornos de conducta alimentaria y trastornos de ansiedad paroxística episódica en la sexta edición de *Manual de Urgencias*.

Su lengua materna es el español y cuenta con nivel C1 en inglés y C2 en francés.

### ACTIVIDADES DURANTE LA AYUDA

Desde el inicio de la Ayuda, ha formado parte de un equipo de investigación encargado en desarrollar y estudiar una aplicación de móvil para apoyar y mejorar la salud mental y bienestar en los adolescentes. La app se ha desarrollado de forma conjunta entre el departamento de ciencias del cerebro y el de bioingeniería.

En lo que se refiere a su actividad clínica, ha trabajado como observadora en consultas de psiquiatría infanto-juvenil y ha formado parte del equipo de neurodesarrollo y de un equipo de psiquiatría de enlace infanto-juvenil. Ha

participado en las reuniones de equipo, presentado casos, ayudado en la redacción de informes, asistido y codificado diversos instrumentos del diagnóstico del autismo.

Con respecto a su formación docente ha impartido sesiones a estudiantes de Medicina de Máster, presentado artículos en el Journal Club para residentes de Psiquiatría Infanto-Juvenil y para equipos de investigación del Imperial College, de Londres.

Igualmente ha asistido a diversos cursos y conferencias.



## Dra. Macarena Franco Ruedas

Estudió la carrera de Medicina en la Facultad de Córdoba entre 2008 y 2014. En 2012 realizó prácticas en urgencias pediátricas en la Universidad Virginia Commonwealth, en Richmond, Estados Unidos. El último año de la licenciatura lo realizó en Innsbruck (Austria), en el Hospital Universitario Médico, con una beca Erasmus (2013-2014). La especialidad en Psiquiatría la desarrolló en el Hospital Doctor Rodríguez Lafora de Madrid.

Durante este periodo formativo, efectuó varias rotaciones de psiquiatría infanto-juvenil (en el centro de salud mental, hospital de día y hospitalización de agudos) y completó un máster propio en psicofarmacología por la Universidad de Valencia y un curso de formación básica en psicopatología y psicoterapia de niños y adolescentes por la Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente. Asimismo, participó en el proyecto de investigación *The impact of lockdown on Child and Adolescent Mental Health: A systematic review*, como investigador colaborador.

### ACTIVIDADES DURANTE LA AYUDA

En el primer año del programa de Ayuda de Formación Avanzada en Psiquiatría Infanto-Juvenil ha desarrollado su actividad en el King's College de Londres, Reino Unido. Ha realizado una rotación de nueve meses en el Servicio de Adopción y Acogida, dirigido por la doctora Carmen Pinto. Durante la misma, se ha formado en la interpretación de escalas de evaluación clínica, tales como Conners, SQC y DAWBA, y ha llevado a cabo entrevistas a cuidadores y padres de pacientes con el objetivo de apoyar

un diagnóstico de trastorno del espectro autista.

Actualmente se encuentra rotando en el Servicio de Salud Mental de Niños y Adolescentes (CAMHS) de Lambeth bajo la supervisión del doctor Gonzalo Salazar.

En el área de investigación, participa en el proyecto *Brain, Immunity and Psychopathology following very Preterm Birth (BIPP) Study*, bajo la dirección de la doctora Chiara Nosarti.

## Dr. Andrés Antonio Román Jarrín

Licenciado en Medicina por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en Ecuador. Obtuvo la especialidad de Psiquiatría en la Clínica Universidad de Navarra.

En su formación complementaria destaca la realización del máster oficial de Iniciación a la Investigación en Salud Mental del Centro de Investigación Biomédica en Red para la Red de Salud Mental en la Universidad Autónoma de Barcelona y el máster *online* sobre psicofarmacología en el Instituto de Educación de Neurociencia de Carlsbad, California, Estados Unidos.



Además, ha ampliado su formación en psicoterapia cognitivo-conductual en el Instituto Beck de Terapia del Comportamiento Cognitivo, en Pensilvania, Estados Unidos, y ha realizado el certificado profesional en psiquiatría juvenil organizado por la organización australiana Orygen y la Universidad de Melbourne. Asimismo, ha recibido el premio de la Sociedad Vasco-Navarra de Psiquiatría, la Ayuda del Programa de Ayuda a la Investigación de la Sociedad Española de Residentes de Psiquiatría y la beca de viaje (*travel grant*) de la Asociación Europea de Psiquiatría por su actividad investigadora.

Gracias a la Ayuda de Formación Avanzada de la Fundación Alicia Koplowitz, está desarrollando la beca clínica de psiquiatría de niños y adolescentes en el Instituto y Clínica Psiquiátrica del Oeste, en Pittsburgh, Estados Unidos.

### ACTIVIDADES DURANTE LA AYUDA

Entre las actividades clínicas, ha realizado rotaciones en los siguientes servicios:

- Niños y adolescentes con trastornos bipolares
- Programa de hospitalización parcial
- Servicios para adolescentes en el Risk Center
- Centro de desórdenes alimenticios
- Centro para familias de niños
- Centro de desarrollo de la niñez Matilda Theiss
- Centro de autismo y desórdenes del desarrollo
- Unidad de pacientes internos niños y adolescentes

En actividades de investigación participa como colaborador en el proyecto *Substance use disorder in offspring of bipolar parents*, dirigido por el doctor Boris Birmaher.



# Ayudas concedidas en la Convocatoria 2022-2024

Tras la evaluación de los méritos de los aspirantes y la entrevista personal, en español e inglés, con el Comité de Selección, éste resolvió conceder las siguientes Ayudas de Formación Avanzada:



**Dr. Luis Miguel Martínez Agulleiro**

*Hospital Bellevue, Universidad de Nueva York Langone Health. Estados Unidos.*

*Tutor del centro de destino: profesor Francisco Xavier Castellanos. Tutor español: doctor Víctor Pereira Sánchez.*

**Dra. Marta Ybarra Zabala**

*Hospital Sickkids.Toronto, Canadá.*

*Tutor del centro de destino: doctor Vann Chau. Tutor español: doctora María Itziar Marsynach Ros.*





## **Dr. Luis Miguel Martínez Agulleiro**

Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela. Ha completado su formación como médico especialista en psiquiatría en el Complejo Hospitalario de Ferrol. Realizó la rotación externa de cinco meses en el Hospital Zucker Hillside (doctor Cristoph Correll). Durante la misma participó en el estudio Adjunctive Vortioxetina in Schizophrenia (AVIS, Clinical trials, Gov ID: NTC0235797) para el tratamiento de síntomas negativos en pacientes con esquizofrenia. Igualmente colaboró con el doctor Guinar Mulero en un estudio sobre los

efectos del insight (percepción del individuo sobre sí mismo) en la capacidad de los pacientes con psicosis para valorar sus síntomas a través de un test autoadministrado (CAT-Psychosis).

Ha participado también como subinvestigador en los estudios Serene y FER Loxapine sobre el uso de la loxapina inhalada en pacientes con agitación psicomotriz, y como investigador colaborador en el desarrollo de la herramienta Voices del programa de rehabilitación en cognición social e-Motional Training.

Además, es máster de Razonamiento y Práctica Clínica por la Universidad de Alcalá (2017–2018) y ha recibido el premio a la carrera temprana en el Congreso de la Sociedad de Investigación de la Esquizofrenia de 2022.

## ACTIVIDADES DURANTE LA AYUDA

Se incorporó al programa formativo docente (didactics y grand rounds) del departamento de Psiquiatría Infanto-Juvenil de la Escuela de Medicina NYU Grossman de Nueva York (periodicidad semanal). Inició su formación clínica en la unidad de agudos para niños y adolescentes (mayores de 12 años) del Hospital Bellevue de la Universidad de Nueva York. Ha asistido y participado en discusiones de casos clínicos y ha participado como observador en entrevistas de evaluación inicial, terapia grupal cognitivo-conductual y terapia familiar.

Los proyectos de investigación en los que fue incluido inicialmente son los siguientes:

- Psychostimulant effects on brain function in humans. Es una revisión sistemática sobre los efectos de los psicoestimulantes en la actividad cerebral de humanos sanos y con trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH). El protocolo ya

ha sido registrado en la base de datos internacional Prospero (CRD42022365381) y se ha iniciado la fase de cribado de artículos.

- Brain plasticity underlying acquisition of new organizational skills in children. Ensayo clínico sobre los efectos del entrenamiento en habilidades organizativas en la conectividad funcional de niños en edad escolar.
- Human Connectomes. Estudio observacional prospectivo sobre el desarrollo cognitivo de niños y adolescentes (ABCD, por sus siglas en inglés). Actualmente desarrolla hipótesis de trabajo para estudios de neuroimagen y en el campo de las adicciones (en colaboración con la doctora Farahmand), y replica estudios previos para el entrenamiento en el uso de grandes bases de datos.



## **Dra. Marta Ybarra Zabala**

Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid y especialista en Pediatría en el Hospital Infantil La Paz. Desde entonces desarrolla su labor profesional en el Servicio de Neonatología de dicho centro, destacando su experiencia en neurología neonatal y técnicas de neuroimagen en el recién nacido. Su trayectoria profesional le ha llevado a especializarse en la ecografía Doppler transfontanelar y en 2018 obtuvo la acreditación europea EurUs.brain, certificación reconocida por la Sociedad Europea de Investigación Pediátrica.

En la actualidad participa activamente en proyectos de investigación nacionales e internacionales relacionados con la hemodinámica sistémico-cerebral neonatal y el neurodesarrollo en el recién nacido de riesgo, formando parte de grupos de trabajo reconocidos como la Red Española de Salud Materno Infantil y la Fundación de Investigación Biomédica IdiPAZ. Miembro de la Sociedad Española de Neonatología y de la Sociedad Europea de Investigación Pediátrica. Gracias a las ayudas de Formación Avanzada de la Fundación Alicia Koplowitz, en los próximos dos años va a realizar un competitivo programa de formación e investigación en neurología neonatal en el Hospital SickKids, de Toronto (Canadá).

### **ACTIVIDADES DURANTE LA AYUDA**

Desarrolla su labor asistencial en las consultas de seguimiento y en el manejo agudo del recién nacido con patología neurológica (encefalopatía hipóxico-isquémica, hemorragia intracraneal en el recién nacido pretérmino y término, y convulsiones neonatales, entre otros escenarios clínicos). Tiene previsto realizar distintas rotaciones en otras subespecialidades, como neurorradiología, electroencefalografía y patología neuromuscular y cerebrovascular.

Gracias a la Ayuda de la Fundación, realizará el máster en Ciencia de la Universidad de Toronto, donde completará su formación clínica con formación académica en el ámbito de la investigación, incluyendo la realización de un proyecto centrado en el recién nacido prematuro.

# **AYUDAS PARA ESTANCIAS CORTAS**

## ***Formación e Investigación en los centros más prestigiosos***

Las Ayudas para Estancias Cortas tienen como objetivo potenciar la formación e investigación en centros internacionales de notorio prestigio. Desde 2007 abarcan las especialidades de Psiquiatría, Psicología y Neurociencias del Niño y el Adolescente, y en 2017 se incluyó también la Neuropediatría. Estas ayudas tienen una duración de entre seis y doce meses y una dotación de entre 3.000 y 4.000 euros mensuales, dependiendo del país de destino.

La elección del centro es libre, si bien el solicitante deberá justificar su idoneidad y excelencia. Al concluir la estancia, hay que presentar una memoria de actividades, un certificado del centro firmado por el responsable o tutor y copia de las comunicaciones a congresos, publicaciones, másteres cursados, etc.

Hasta la fecha, 131 especialistas se han beneficiado de estas Ayudas.



# Convocatoria 2020

En 2020 se convocaron ocho Ayudas, de las que se concedieron sólo tres, bien por no cumplir los requisitos contenidos en las bases, por la carencia de aspirantes o por el efecto de la pandemia de COVID-19.

Los adjudicatarios fueron los siguientes:



**Dr. Braulio Manuel Girela Serrano**

*Centro de origen: Imperial College de Londres, Reino Unido.  
Centro de destino: el mismo. 12 meses.*

**Dra. Paula Padierna González**

*Centro de origen: Hospital Universitario La Princesa, Madrid.  
Centro de destino: Hospital de Niños Lucile Packard,  
Stanford, California, EEUU. 6 meses.*



**Dr. Gonzalo Salazar de Pablo**

*Centro de origen: King's College de Londres, Reino Unido.  
Centro de destino: el mismo. 12 meses.*



## **Dr. Braulio Manuel Girela Serrano**

Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada, hizo cuarto curso en la Universidad Victoria de Mánchester (Programa Erasmus) y quinto curso en la Universidad Autónoma de Barcelona (Programa SICUE/SÉNECA). Médico especialista en Psiquiatría formado en el Hospital Santa Ana y en el Hospital Universitario Clínico San Cecilio de Granada. Durante su residencia disfrutó de una estancia de seis meses en la Unidad de Hospitalización del Niño y el Adolescente del Hospital Zucker Hillside, en Nueva York, con una beca de la Sociedad Española

de Psiquiatría. También realizó un máster en Neurociencias y Dolor por la Universidad de Granada y un curso de Experto en Trastornos Afectivos por la Universidad de Alcalá.

Entre 2018-2020 se benefició de una Ayuda de Formación Avanzada en Psiquiatría del Niño y del Adolescente de la Fundación Alicia Koplowitz en el Imperial College de Londres, donde desempeñó labores clínicas, docentes e investigadoras. Estas últimas se centraron en el impacto de las nuevas tecnologías en la salud mental de niños y adolescentes en colaboración con la Escuela de Salud Pública del Imperial College.

En 2020 se le concedió una Ayuda de Estancia Corta para colaborar con el Departamento de Ingeniería del Imperial College liderando el desarrollo de una aplicación llamada MindCraft, que realiza un seguimiento del bienestar mental, utilizando datos activos y pasivos, y se centra en la regulación emocional de los jóvenes.

## ACTIVIDADES DURANTE LA AYUDA

Ha finalizado el proyecto que inició con la Ayuda de Formación Avanzada en el Departamento de Psiquiatría del Imperial College. Fruto de este trabajo, ha publicado una revisión sistemática sobre el impacto de los móviles y otros dispositivos inalámbricos en la salud mental de niños y adolescentes.

Por lo que se refiere al desarrollo de la aplicación MindCraft, el objetivo de la primera fase ha sido evaluar la aceptabilidad y la viabilidad de acceso a datos pasivos y de salud mental a través de móviles en los jóvenes. También se ha supervisado la eficacia de la aplicación y se han introducido cambios de acuerdo con los comentarios recibidos de los usuarios.

Dicha tarea ha sido compaginada por el Dr. Braulio Manuel Girela con su trabajo clínico en el Servicio de Salud Mental del Niño y el Adolescente de la Fundación CNWL del Sistema Nacional de Salud (NHS, por sus siglas en inglés) del Reino Unido, junto con el equipo que estaba en la fase de implantación de un servicio pionero en Europa de transición entre servicios de salud mental infanto-juvenil y del adulto (16-25 años). Esta experiencia ha sido muy relevante, dada la línea de investigación de su tesis doctoral en la Universidad Autónoma de Madrid, cuyo objetivo es lograr una mejor comprensión de la evolución de la salud mental de niños y adolescentes en su paso a la edad adulta, desde el punto de vista

psicopatológico, diagnóstico y de servicios de salud mental.

En el contexto de la pandemia COVID-19, contribuyó al desarrollo e implementación de un nuevo servicio de triaje de salud mental que cubría cinco de los distritos de CNWL. Los objetivos de este proyecto eran:

- Proporcionar una evaluación psiquiátrica urgente en la pandemia.
- Mantener la seguridad de los pacientes y del personal, minimizando la exposición al riesgo de infección.
- Aliviar la presión sobre los servicios de urgencias permitiendo que los pacientes de salud mental fueran atendidos en entornos alternativos.

También participó en la auditoría *Pandemic-related emergency psychiatric presentations for self-harm of children and adolescents during COVID-19 pandemic*, dirigida a examinar las diferencias en las urgencias hospitalarias por autolesiones en niños y adolescentes en cinco hospitales de CNWL durante el confinamiento, en comparación con el mismo período de 2019. Ha colaborado como docente en la Licenciatura en Ciencias en Neurociencia y Salud Mental del Imperial College de Londres.



## **Dra. Paula Padierna González**

Licenciada en Medicina por la Universidad del País Vasco y especialista en Psiquiatría en el Hospital Universitario de la Princesa, donde realizó el trayecto de subespecialización en Psiquiatría del Niño y el Adolescente. Ha realizado estancias clínicas en los servicios de Salud Mental Infantil y Juvenil del Hospital de La Princesa y del Hospital Universitario Gregorio Marañón, de Madrid; en el Hospital de Día Infanto-Juvenil del Hospital Marqués de Valdecilla, de Cantabria, y en el área de hospitalización breve del Hospital Universitario de Basurto, en Vizcaya.

Fue beneficiaria en 2019 de una Ayuda para la Formación en el Extranjero de Residentes de Psiquiatría, convocada por la Fundación Española de Psiquiatría y Salud Mental, en el hospital de día infantil de la Unidad de Niños, Adolescentes y Familias de Rivendell, en Sídney, Australia.

Ha completado su formación con diversos cursos de postgrado y títulos propios universitarios y más de mil horas en cursos acreditados.

En los últimos años, ha impartido clases teóricas de la asignatura de Psiquiatría en la Universidad Autónoma de Madrid, mostrando gran interés en la docencia.

## ACTIVIDADES DURANTE LA AYUDA

Dadas las restricciones impuestas a los viajes como consecuencia de la pandemia de COVID-19, su destino final fue la Clínica de Desarrollo del Hospital Psiquiátrico Infantil Juan N. Navarro en Ciudad de México, que colabora con la Universidad Nacional Autónoma del mismo país. Se trata del único hospital psiquiátrico infantil desde Estados Unidos hasta la Patagonia, por lo que el volumen de población a la que atiende es inmenso.

Allí ha desarrollado labores tanto de investigación como clínicas. Dentro de las actividades de investigación, ha colaborado en diversos proyectos que se están llevando a cabo con el objetivo de poder reducir el tiempo de retraso en el diagnóstico del Trastorno del Espectro Autista (TEA) en México, que previamente a la pandemia ya era de 27 meses y se vio ampliado por las restricciones y confinamientos, la reducción de los servicios sanitarios no esenciales y las pautas de distanciamiento social que interrumpieron el acceso a los servicios de salud mental. Sus tres proyectos principales han sido: *Diagnosis and treatment of autism in Mexico*, *Use of telepsychiatry for autism diagnosis during the COVID-19 pandemic* y *Tlaplan community*.

También ha colaborado en el Boletín de Información Clínica (BIC) del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente con un par de artículos: *Bullying and suicidality y Tratamiento del trastorno por uso de sustancias en adolescentes: una actualización de las estrategias basadas en la evidencia*.

En noviembre de 2020 asistió online al congreso de la Academia Estadounidense de Psiquiatría de Niños y Adolescentes.

Ha impartido clases como profesora invitada a los estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México en la asignatura de Psiquiatría.

Dentro de la actividad clínica, ha asistido a la Clínica de Desarrollo a las primeras consultas de evaluación y diagnóstico de TEA, con un trabajo multidisciplinar con Neuropediatria y Genética, así como a las sesiones de seguimiento de terapia familiar. Ha podido participar en la elaboración de guías de recomendaciones de higiene de sueño y de alimentación para los pacientes con TEA y sus familiares. También ha acudido a sesiones con el equipo de Psicología Clínica para aprender cómo realizan las terapias de lenguaje y las terapias de estimulación.



## Dr. Gonzalo Salazar de Pablo

Profesor asociado en Psiquiatría Infanto-Juvenil en el Instituto de Psiquiatría, Psicología y Neurociencias del King's College de Londres y psiquiatra consultor de la Fundación del NHS del sur de Londres y Maudsley.

Licenciado en Medicina (itinerario bilingüe) en la Universidad de Navarra y médico especialista en Psiquiatría por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, de Madrid, ha trabajado en varios hospitales y centros de investigación de Reino Unido y Estados Unidos. Ha finalizado los siguientes estudios: Máster en Iniciación a la Investigación en

Salud Mental por la Universidad Complutense de Madrid, Máster en Psicoterapia Perspectiva Integradora por la Universidad de Alcalá de Henares, Máster en Calidad y Seguridad del Paciente por la Universidad Europea Miguel de Cervantes, Máster en Psiquiatría Legal por la Universidad Complutense de Madrid y Máster en Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores por la Universidad CEU Cardenal Herrera. Actualmente lidera el módulo de revisión sistemática del Máster de Psiquiatría Infanto-Juvenil del King's College de Londres.

En el ámbito clínico, después de haber trabajado en distintos servicios nacionales especializados en la Fundación del NHS del sur de Londres y Maudsley, actualmente es psiquiatra consultor en el Outreach and Support in South London-Bipolar At Risk (OASIS-BAR), el primer servicio multidisciplinar para prevención de trastorno bipolar en todo el mundo.

En el ámbito de investigación, ha colaborado en más de 25 proyectos, ha sido certificado como entrenador para el uso de escalas de sintomatología prodrómica en esquizofrenia y en trastorno bipolar, y ha publicado 20 capítulos de libros y más de 50 artículos en revistas indexadas, incluyendo *World Psychiatry*, *JAMA Psychiatry* y *The Lancet Psychiatry*, lo que le ha valido varios premios y menciones internacionales.

Es vocal de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Psiquiatría y Salud Mental, editor de la revista *Child and Adolescent Mental Health* y coordinador de la Asociación de Científicos-Fundación Alicia Koplowitz. Figura en el puesto 35 de la relación de expertos en trastornos mentales a nivel mundial elaborada por el buscador de biomedicina *Expertscape*.

## ACTIVIDADES DURANTE LA AYUDA

Ha desarrollado su actividad clínica en la Clínica Nacional y Especializada en Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC), Trastorno Dismórfico Corporal (TDC) y Trastornos Relacionados de Reino Unido, donde ha realizado evaluaciones iniciales de niños y adolescentes derivados de todo el país, bajo la supervisión del doctor Bruce Clark. Ha efectuado también evaluaciones médicas y revisiones de medicación para estos pacientes y se ha formado en terapia cognitiva conductual tanto para pacientes con TOC severo como para aquellos con un Trastorno del Espectro Autista (TEA) asociado, utilizando un manual específico desarrollado por el servicio.

Ha llevado a cabo trabajo clínico relacionado con su investigación en el servicio especializado en alto riesgo de psicosis e intervención preventiva en psicosis más grande de Europa, el Outreach and Support in South London (OASIS), donde fue supervisado por el profesor Paolo Fusar-Poli, en cuyo laboratorio estudió la detección y tratamiento de pacientes en alto riesgo de psicosis, así como en la prevención

de trastornos mentales en la infancia y en la adolescencia.

Ha defendido su tesis doctoral y colaborado en varios escritos para el grupo de trabajo temático sobre la prevención de los trastornos mentales y la promoción de la salud mental del Colegio Europeo de Neuropsicofarmacología, junto con psiquiatras de prestigio como el profesor Philip McGuire, el doctor Celso Arango o el profesor Christoph Correll.

Ha sido profesor del Máster de Psiquiatría Infanto-Juvenil. Ha participado como asistente en el curso de formación del Programa de Observación de Diagnóstico de Autismo (ADI-R por sus siglas en inglés) y en la ECNP Escuela de Niños y Adolescentes, y en el Congreso Nacional de Psiquiatría Online y a debates de Psiquiatría como ponente.

Fruto de sus becas ha publicado 25 artículos en revistas nacionales e internacionales de alto impacto.



# Convocatoria 2021

En la convocatoria de 2021 se concedieron las siguientes Ayudas de Estancias Cortas:



**Dr. Fernando Estévez López**

*Centro de origen: Hospital Universitario Erasmus de Róterdam, Países Bajos.*

*Centro de destino: Escuela de Salud Pública Harvard TH Chan, EEUU. 12 meses.*

**Dra. Silvia Gadea del Castillo**

*Centro de origen: Complejo Asistencial de Segovia.*  
*Centro de destino: Universidad de Sídney, Centro Mente y Cerebro.*



**Dr. Víctor Pereira Sánchez**

*Centro de origen: Escuela de Medicina Grossman de la Universidad de Nueva York y Hospital Bellevue.*

*Centro de destino: Centro Médico de la Universidad de Columbia, Nueva York, EEUU. 12 meses.*

**Dra. Mireia Solerdelcoll Arimany**

*Centro de origen: Instituto de Psiquiatría, Psicología y Neurociencias del King's College de Londres, Reino Unido.*  
*Centro de destino: el mismo. 12 meses.*





## **Dr. Fernando Estévez López**

Licenciado en Ciencias del Deporte por la Universidad de Granada. En 2015, obtuvo un contrato predoctoral FPI para la formación de doctores financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación. Su investigación se centró en identificar factores asociados a la ansiedad, la depresión y los síntomas somáticos (por ejemplo, el dolor y la fatiga) en adultos con enfermedades crónicas. Se especializó en aquellos que confieren resiliencia y adaptación, como la actividad física y el afecto positivo. Llevó a cabo ensayos clínicos aleatorizados, revisiones sistemáticas y metaanálisis para determinar los efectos que el ejercicio físico tiene en dichos síntomas. En 2018, obtuvo el grado de doctor en Psicología por la

Universidad de Utrecht, Países Bajos.

Ha realizado toda su trayectoria postdoctoral en el extranjero. Primero, obtuvo un contrato postdoctoral Marie Skłodowska-Curie (MSCA) en el Departamento de Psiquiatría/Psicología del Niño y el Adolescente del Hospital Universitario Erasmus de Róterdam, donde recibió formación en neuroimagen poblacional en niños y adolescentes. En este hospital estudió la relación entre los síntomas psiquiátricos y el desarrollo cerebral mediante resonancia magnética estructural. A continuación, obtuvo dos Ayudas para Estancias Cortas (ambas de un año) de la Fundación Alicia Koplowitz para llevar a cabo su investigación en la Universidad de Harvard, EEUU.

## ACTIVIDADES DURANTE LA AYUDA

En Harvard, su investigación se centra en estudiar la temporalidad de las asociaciones entre la actividad física, los síntomas somáticos y el desarrollo del cerebro en jóvenes de la población general.

Para ello, está liderando una investigación de neuroimagen poblacional usando datos de las dos cohortes más importantes a nivel mundial: los estudios *Generation R* y *ABCD*. Ha establecido colaboraciones multidisciplinares con investigadores y clínicos de distintas instituciones, como Charles Hillman (Universidad del Noroeste, Boston, EEUU), Christine Sieberg (Hospital Infantil de Boston) y Claire E. Lunde (Universidad de Oxford). Como resultado de su trabajo, ha publicado dos artículos y está en proceso de elaboración de otros cuatro.

En octubre de 2023 volverá a España al haber sido seleccionado para disfrutar un Contrato Postdoctoral Ramón y Cajal con el objetivo de establecer su propio grupo de investigación en la Universidad de Almería.

El grupo se centrará en la prevención y el tratamiento de los síntomas psiquiátricos de internalización y de los síntomas somáticos (incluyendo el dolor y la fatiga). Usando el conocimiento generado a través de su investigación epidemiológica, este grupo llevará a cabo intervenciones poblacionales para promover una salud óptima en jóvenes. Para aquellos jóvenes que no respondan a dichas intervenciones genéricas, el grupo diseñará intervenciones personalizadas. El compromiso social del grupo será, por tanto, mejorar la salud de todos los jóvenes sin olvidarse de ninguno de ellos.



## Dra. Silvia Gadea del Castillo

Médico psiquiatra, trayecto formativo en Psiquiatría Infanto-Juvenil por el Complejo Asistencial de Segovia. Máster en Ciencias del Cerebro y la Mente por la Universidad de Sídney, Australia (2022). Formación complementaria en Terapia Familiar y Sistémica. Experta universitaria en Microbiota Intestinal (CEU). Becada por la Fundación Española de Psiquiatría y Salud Mental (FEPSM) en 2019 para la realización de una rotación en el extranjero (Sídney, Australia) y por la Fundación Alicia Koplowitz en 2021 para la formación e investigación en Psiquiatría Infanto-Juvenil (Universidad de Sídney, Centro de Mente y Cerebro, curso 2022). Autora de dos capítulos sobre suicidio en población infanto-

juvenil. Intereses en investigación centrados en neurodesarrollo, trauma en etapas tempranas y aplicación de la inteligencia artificial en el campo de la salud mental. Trabajo de investigación predoctoral en el Instituto de Investigación Gregorio Marañón (iSGM, CIBERSAM), de Madrid.

### ACTIVIDADES DURANTE LA AYUDA

En 2022 completó con éxito en la Facultad de Medicina de la Universidad de Sídney el Máster de Ciencias del Cerebro y la Mente, que ofrece una formación integral y actualizada en el campo de las neurociencias, abordando su aplicación tanto para la investigación como para la clínica. Fueron ampliamente entrenadas las habilidades de redacción de textos en lengua inglesa, la lectura crítica de artículos científicos, así como la preparación de presentaciones, exposición y oratoria. Realizó

su proyecto de fin de master en la Clínica de Investigación en Autismo y Neurodesarrollo, bajo el título *Restricted, repetitive, and stereotyped behaviors analysis in children with autism spectrum disorder in a free-play scenario*. El trabajo tuvo como fin la exploración de técnicas computacionales para el estudio de comportamiento repetitivo y estereotipado en población infanto-juvenil con autismo y su potencial uso como biomarcadores de autismo.

## Dr. Víctor Pereira Sánchez

Médico psiquiatra. Obtuvo su grado en Medicina en 2014 en la Universidad de Navarra, donde también completó el programa de residencia de Psiquiatría en 2019 y obtuvo un doctorado en 2021 con una tesis internacional que mereció la *summa cum laude*. Completó una Ayuda de Formación Avanzada de la Fundación Alicia Koplowitz en Psiquiatría Infanto-Juvenil en la Universidad de New York en 2021 y recibió una Ayuda de Estancia Corta de la misma fundación para investigación postdoctoral en salud mental global en la Universidad de Columbia entre 2021 y 2022. Su prolífica investigación y liderazgo internacional se centran en el desarrollo e implementación de investigación, enseñanza y provisión de servicios en salud mental para toda la población en Nueva York, España y países de bajos recursos.



### ACTIVIDADES DURANTE LA AYUDA

Su área de investigación actual es la salud mental global con enfoque específico en la educación en salud mental infantil y adolescente y el desarrollo de colaboraciones locales e internacionales para mejorar conocimientos y servicios de salud mental.

Los principales proyectos de investigación en marcha en los que participa incluyen la implementación de programas formativos en salud mental infantil y adolescente para profesionales escolares en España, a través de una iniciativa novedosa de la Fundación Alicia Koplowitz, y la implementación de un modelo de colaboración entre servicios de salud mental e iglesias locales en Nueva York para atender las necesidades de las minorías hispana y afroamericana.

En años previos el doctor Pereira Sánchez realizó investigación especializada en neuroimagen del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), área en la que aún es consultado como experto.

Su porfolio investigador incluye unas sesenta publicaciones científicas y muy numerosas comunicaciones orales en congresos científicos internacionales.

Ha recibido además numerosos premios y distinciones por su trabajo, incluyendo su consideración como actual investigador de referencia de la Sociedad Española de Psiquiatría y Salud Mental. Es también un conocido líder global en la psiquiatría internacional, siendo iniciador y director de la Red Mundial de Aprendices de Psiquiatría y el Grupo de Expertos Mundial sobre Salud Mental.



## **Dra. Mireia Solerdelcoll Arimany**

Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona y especialista en Psiquiatría por el Hospital Clínico de Barcelona (2015-2019). Durante la residencia hizo un itinerario formativo centrado en Psiquiatría del Niño y el Adolescente, y en el último año de residencia realizó una estancia de cinco meses en el Programa de Reconocimiento y Prevención del Zucker Hillside Hospital de Nueva York, bajo la dirección del profesor Christoph U. Correll.

En 2019 se le concedió una Ayuda de Formación Avanzada de la Fundación Alicia Koplowitz para ampliar su formación en Psiquiatría del Niño y el Adolescente en el Instituto de Psiquiatría Psicología y Neurociencias del King's College de Londres. Desde entonces ha estado involucrada en actividades tanto clínicas como de investigación, trabajando como especialista honorario en Psiquiatría de Niños y Adolescentes en la Fundación Sur de Londres y Maudsley NHS, e investigadora en el Grupo de Psicopatología Experimental y Neurodesarrollo, dirigido por el profesor Edmund Sonuga-Barke, y en el Grupo de Neurodesarrollo y Salud Mental, dirigido por la profesora Chiara Nosarti. Su principal área de interés es la salud mental y el bienestar psicosocial de los niños y adolescentes más vulnerables con experiencias adversas en la infancia.

En 2021, solicitó una Ayuda de Estancias Cortas para prorrogar su estancia 12 meses en el Instituto de Psiquiatría Psicología y Neurociencias del King's College y continuar su formación clínica y sus proyectos de investigación, centrados en evaluar el efecto de exposiciones tempranas a experiencias adversas a largo plazo en la salud mental, el neurodesarrollo y el funcionamiento, como base de su tesis doctoral internacional en la Universidad de Barcelona. Actualmente trabaja como especialista en el Servicio de Psiquiatría y Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Clínico de Barcelona.

## ACTIVIDADES DURANTE LA AYUDA

A nivel académico, se ha incorporado al programa formativo para residentes de Psiquiatría Infanto-Juvenil del Hospital de Maudsley; ha realizado múltiples cursos formativos complementarios, como el Programa de Observación de Diagnóstico de Autismo-2, el Programa de Crianza Años Increíbles, formación EMDR Niños y Adolescentes y el Tratamiento Basado en la Mentalización para la Adolescencia, y ha colaborado como docente en el Máster en Salud Mental de Niños y Adolescentes en el King's College.

La Asociación de Científicos en Salud Mental del Niño y Adolescente-Fundación Alicia Koplowitz le concedió el premio de la primera edición de un mini-proyecto de investigación, por el titulado Prevalencia y caracterización clínica del trastorno del espectro autista en recién nacidos prematuros, tutorizado por la doctora Laura Pina. A lo largo de estos meses ha estado trabajando en el proyecto Evaluación del estudio de imágenes de prematuros (ePrime), cuyos resultados han sido presentados en congresos internacionales y nacionales.

# Convocatoria 2022

En la convocatoria de 2022 se concedieron las siguientes Ayudas de Estancias Cortas:



**Dr. Fernando Estévez López**

*Centro de origen: Hospital Universitario Erasmus de Róterdam, Países Bajos.*

*Centro de destino: Escuela de Salud Pública Harvard TH Chan, EEUU. 12 meses.*

**Dr. Ignacio Málaga Diéguez**

*Centro de origen: Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA), Oviedo.*

*Centro de destino: Centro Médico Infantil de Dallas, EEUU. 12 meses.*



**Dr. Víctor Pereira Sánchez**

*Centro de origen: Universidad de Columbia, Nueva York, EEUU.*

*Centro de destino: Escuela de Medicina Grossman de la Universidad de Nueva York, EEUU.*

*12 meses.*



**Dr. Alejandro Albán Porrás Segovia**

*Centro de origen: Hospital Rey Juan Carlos, Madrid.*

*Centro de destino: Imperial College de Londres. Reino Unido.*

*6 meses.*

**Dra. María Rodríguez García**

*Centro de origen: Hospital Universitario Erasmus de Róterdam,  
Países Bajos.*

*Centro de destino: el mismo.*

*12 meses.*



**Dr. Javier Sánchez Cerezo**

*Centro de origen: Imperial College de Londres.*

*Centro de destino: el mismo.*

*8 meses.*



## Dr. Fernando Estévez López

*(ver nota biográfica en la convocatoria de 2021)*

### ACTIVIDADES DURANTE LA AYUDA

La misión general de la Escuela de Salud Pública TH Chan de Harvard es promover la salud pública mediante el aprendizaje, el descubrimiento y la comunicación. Para ello, produce conocimiento a través de la investigación, reproduce el conocimiento a través de la educación superior y traduce el conocimiento en pruebas que pueden comunicarse a los ciudadanos, a los responsables políticos y a los profesionales para mejorar la salud de la población.

En colaboración con el doctor Henning Tiemeier, Fernando Estévez ha desarrollado y seguido un plan de formación muy completo

que se centra en tres áreas principales: habilidades relacionadas con la Neurociencia en el contexto de síntomas psiquiátricos en niños y adolescentes; investigación, y comunicación y divulgación. Ha tenido acceso a los datos del informe Adolescent Brain Cognitive Development (ABCD), que con más de 10.000 participantes es el mayor estudio a largo plazo en todo el mundo sobre el desarrollo cerebral y la salud infantil (incluidos los síntomas psiquiátricos). Como miembro del grupo ha trabajado con investigadores predoctorales y posdoctorales. Igualmente, ha asistido a seminarios seleccionados en la Escuela de Salud Pública T.H. Chan de Harvard.

## Dr. Ignacio Málaga Diéguez

Especialista en Neurología Pediátrica. Desde 2006 es el responsable de la Unidad de Neurología Infantil del Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA). Estudió Medicina en la Universidad de Oviedo, donde también realizó el doctorado (premio extraordinario). Tras especializarse en Pediatría en el HUCA, completó su formación neuropediátrica trabajando durante dos años en el Servicio de Neurología Pediátrica del Hospital San Juan de Dios de Barcelona (Máster en Neuropediatria de la Universidad de Barcelona). En el HUCA compagina su labor asistencial con labores docentes (profesor contratado doctor de Pediatría en la Universidad de Oviedo y de Neuropediatria en universidades privadas) y de investigación (numerosas publicaciones científicas). Además, es evaluador de proyectos de investigación para agencias estatales (ANEP, ISC-III) dependientes del Ministerio de Ciencia y revisor de diversas revistas científicas. Es presidente saliente de la Sociedad Española de Neurología Pediátrica (SENEP) y desde 2022 pertenece a la Junta Directiva de la Sociedad Europea de Neuropediatria (EPNS).



### ACTIVIDADES DURANTE LA AYUDA

Ha realizado trabajos de investigación durante cinco días a la semana bajo la dirección del doctor Juan Pascual en proyectos relacionados con la Neurogenética, la Epileptogénesis, la Fisiología Sináptica, la Electrofisiología del Desarrollo y Cortical, el descubrimiento de genes y la generación de animales transgénicos, entre otras. Dicho trabajo de investigación lo ha

compatibilizado con estancias formativas como observador clínico en diferentes consultas especializadas en el Servicio de Neuropediatria.

Su estancia le permitirá crear un laboratorio de ciencias básicas enfocado a la Neuropediatria y el establecimiento de nuevas líneas de investigación en esta área en nuestro país.



## Dr. Víctor Pereira Sánchez

(ver nota biográfica en la convocatoria de 2021)

### ACTIVIDADES DURANTE LA AYUDA

El Departamento de Psiquiatría del Niño y el Adolescente de la Escuela de Medicina Grossman de la Universidad de Nueva York es un ejemplo de departamento hospitalario universitario independiente, no subsidiario de Psiquiatría General. Esto ha permitido un enorme desarrollo en servicios asistenciales, investigación y docencia centrada en salud mental infantil y adolescente. El Departamento cuenta con una fuerte división que cubre la formación de becarios en Psiquiatría y Psicología Clínica Infantil y Adolescente, ofrece módulos para estudiantes de Medicina e imparte unos cincuenta cursos electivos para estudiantes de pregrado en la Universidad de Nueva York.

El plan de la estancia incluye las siguientes líneas de trabajo:

- Investigación local y docencia en las actividades educacionales ofrecidas por

el departamento, principalmente a través del programa Estudios de Salud Mental del Niño y del Adolescente (CAMS por sus siglas en inglés).

- Investigación internacional en España y docencia principalmente continuando la colaboración con los proyectos de la Fundación Alicia Koplowitz. Ello incluye la recogida y análisis de datos y publicación de resultados del proyecto de investigación que está liderando el doctor Pereira, basado en los cursos formativos para profesionales escolares.

A tal fin, se ha integrado como becario postdoctoral en el departamento bajo la supervisión del doctor Castellanos y recibirá posiciones académicas para las responsabilidades docentes en la Escuela de Medicina Grossman.

## Dr. Alejandro Porras Segovia

Médico Especialista en Psiquiatría (Hospital Universitario San Cecilio, Granada, 2014-2018) y doctor en Medicina Clínica y Salud Pública (Universidad de Granada, 2019). Como psiquiatra adjunto, ha trabajado en el programa de prevención de suicidio Código 100 de la Fundación Jiménez Díaz de Madrid (2018-2020) y como psiquiatra infantojuvenil en el Hospital Rey Juan Carlos de Móstoles (2022).



Ha desarrollado tres estancias de investigación en el extranjero. La primera, en el King's College de Londres (2016), la segunda en la Universidad de Montpellier (2021) y la última en el Imperial College de Londres gracias a una Ayuda de Estancias Cortas de la Fundación Alicia Koplowitz (2022).

Su investigación se centra en el desarrollo de estrategias para la prevención del suicidio, tanto en población adulta como en niños y adolescentes. Cuenta con 47 artículos científicos publicados en revistas indexadas. Ha participado como ponente en varios congresos de Psiquiatría nacionales e internacionales.

Está a cargo de la formación en investigación de los residentes de Psiquiatría, Psicología y Enfermería de los hospitales Fundación Jiménez Díaz, Rey Juan Carlos e Infanta Elena, y ha sido profesor honorario en la Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de Madrid.

Trabaja como investigador postdoctoral Juan Rodés en el Instituto de Investigación Sanitaria Fundación Jiménez Díaz y en el Hospital Rey Juan Carlos.

### ACTIVIDADES DURANTE LA AYUDA

El proyecto principal ha consistido en la explotación de una gran base de datos de atención primaria llamada Enlace de Datos de Investigación de Práctica Clínica (CPRD), que cubre al 8% de la población de Reino Unido desde 1987 hasta 2022. Dentro de este proyecto, ha desarrollado dos estudios.

El primero de ellos ha empleado una porción de esta base de datos correspondiente a una muestra de 219.581 personas que recibieron atención psiquiátrica entre los 18 y los 24 años. El objetivo del trabajo fue explorar los factores de riesgo temprano asociados a la conducta suicida, para lo cual se diseñó un estudio de casos y controles, que ha dado lugar a un

manuscrito titulado Early risk factors for suicide-related outcomes among young adults: A UK population-based study of 219,581 people.

El segundo estudio incluye una muestra adicional de 1.349.287 personas sin contacto con Psiquiatría, que ha arrojado una muestra total de más de un millón y medio de personas. El diseño es también de casos y de controles y el objetivo es identificar factores de riesgo tempranos de enfermedad mental en general. Se encuentra en fase de análisis de datos.

Ambos estudios han permitido redactar hasta seis artículos para revistas internacionales de gran factor de impacto.



## Dra. María Rodríguez García

Graduada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Granada. En 2020, obtuvo el grado de doctora en Biomedicina por esta misma universidad. Durante su etapa predoctoral exploró el rol de la actividad física en la salud mental y cerebral de niños con sobrepeso u obesidad. Específicamente, demostró que los niños que se mueven más tienen un mejor desarrollo de la sustancia blanca cerebral. Además, llevó a cabo una revisión sistemática y metaanálisis donde observó que la práctica de actividad física afecta positivamente a la salud mental de los jóvenes.

En este mismo trabajo se constató que apenas existe evidencia de los mecanismos a través de los cuales la actividad física afecta a la salud mental de los niños y los adolescentes. Este conocimiento podría ayudar a diseñar intervenciones más eficaces y específicas para la mejora de la salud mental a dichas edades. Con este propósito, y gracias a la Ayuda para Estancias Cortas de la Fundación Alicia Koplowitz, la Dra. María Rodríguez explorará los mecanismos neurobiológicos, psicosociales y comportamentales que explican el papel de la actividad física en la salud mental de los jóvenes. Para ello, realizará una estancia en el hospital Erasmus Medical Center de Róterdam, en Países Bajos.

### ACTIVIDADES DURANTE LA AYUDA

Se diseñaron minuciosamente para un calendario de 12 meses, con el fin de ampliar los conocimientos científicos de la beneficiaria en materia de:

- Preprocesamiento de datos de neuroimagen; en particular, el funcionamiento, la interfaz y los comandos principales del software de neuroimagen a utilizar.
- Análisis de datos masivos de neuroimagen mediante scripts completos para el

preprocesamiento y análisis estadístico de los datos de resonancia magnética nuclear, aprovechamiento de un sistema informático de alto rendimiento con big data y programación en R para realizar los análisis estadísticos.

Las competencias científicas se adquieren trabajando mano a mano con los doctores Muetzel y Vernooij, dentro del Laboratorio de Neuroimagen Integrativa y Previsión, dirigido por el primero de ellos.

## Dr. Javier Sánchez Cerezo



Graduado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid. El cuarto curso lo hizo en la Universidad Albert-Ludwig de Friburgo, en Alemania, y realizó la residencia en Psiquiatría en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid, dentro del itinerario formativo en Psiquiatría del Niño y el Adolescente (2016-2020). En el último año de residencia desarrolló una rotación específica en el programa de intervención temprana para psicosis en la Universidad de California, en EEUU. Durante la residencia realizó el Máster Interuniversitario de Iniciación a la Investigación en Salud Mental del CIBERSAM, impartido en la Universidad Complutense de Madrid. Entre 2020-2022 ha realizado la Formación Avanzada en Psiquiatría del Niño y del Adolescente con la Ayuda de la Fundación Alicia Koplowitz en el Imperial College de Londres, donde desempeña una labor clínica, docente e investigadora.

### ACTIVIDADES DURANTE LA AYUDA

Como beneficiario de esta Ayuda de la Fundación Alicia Koplowitz en el Imperial College de Londres, ha ejercido su labor clínica en la Fundación CNWL de Reino Unido, donde ha pasado por diferentes equipos de salud mental para niños y adolescentes, como el de trastornos del neurodesarrollo en Westminster CAMHS y el de tratamiento para adolescentes en crisis en Harrow CAMHS. Se ha incorporado a la formación académica para residentes de Psiquiatría Infanto-Juvenil del Hospital de Santa María de Londres, donde asiste a sesiones formativas semanales relacionadas con la Psiquiatría del Niño y del Adolescente.

Ha realizado múltiples cursos formativos complementarios relacionados con los

instrumentos diagnósticos del autismo y el curso de terapia interpersonal para adolescentes y el de habilidades de Terapia Dialéctica Conductual (DBT por sus siglas en inglés). Desempeña su labor investigadora en el Imperial College en el equipo de la doctora Dasha Nicholls.

Trabaja en un estudio epidemiológico del trastorno de evitación/restricción alimentaria en niños y adolescentes en el Reino Unido y ha podido presentar los resultados preliminares en diferentes contextos. Desde el punto de vista docente, colabora activamente en la supervisión de estudiantes del Imperial College para la realización de sus proyectos de investigación, así como impartiendo clases.

# ***AYUDAS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN***

## ***Un decidido apoyo a la ciencia de vanguardia***

Psiquiatría, Neurociencias y Neuropediatría son las áreas de estudio de los veinticuatro proyectos de investigación que recibieron ayudas de la Fundación Alicia Koplowitz entre 2020 y 2022, dentro de su Programa de Apoyo a la Salud

Mental Infanto-Juvenil. De dichos proyectos, doce pertenecen al área de Psiquiatría, nueve al de Neurociencias y tres al de Neuropediatría. Cada uno de los tres años se concedieron ocho ayudas.

# Convocatoria 2020

## Psiquiatría

**Hacia una “biofirma” de las conductas autolesivas (suicidas y no suicidas) en la infancia y adolescencia: papel del sistema endocannabinoide y  $\beta$ -endorfina en sangre periférica**

*Investigador Principal:* **Dr. Hilario Manuel Blasco Fontecilla**

*Equipo:* Dr. Antonio Sánchez López  
Dr. Julián Romero Paredes  
Dra. Mónica Díaz de Neira Hernando

*Centro:* Hospital Universitario Puerta de Hierro-Majadahonda, Madrid

**Adaptación y aplicación de un programa de intervención en familias y pacientes en un trastorno de la conducta alimentaria: el Echomantra**

*Investigadora Principal:* **Dra. Yolanda Quiles Marcos**

*Equipo:* Dra. María José Quiles Sebastián  
Dra. María Roncero Sanchís  
Dra. Eva María León Zarceño

*Centro:* Universidad Miguel Hernández de Elche, Alicante

# Convocatoria 2020

## Psiquiatría

**Marcadores de disfunción glutamatérgica en adolescentes con alto riesgo de psicosis: relación con estructura cerebral, sintomatología y metabolismo oxidativo**

*Investigadora Principal:* **Dra. Gisela Sugranyes Ernest**

*Equipo:* Dra. Isabel Valli Mellado  
Dra. Natalia Rodríguez Ferret  
Saúl Pascual

*Centro:* Fundación para la Investigación Biomédica,  
Hospital Clínico de Barcelona

**Estudio longitudinal de la efectividad de una intervención online para adolescentes con un primer episodio psicótico: Thinkapp.**

*Investigadora Principal:* **Dra. Ana Belén Calvo Calvo**

*Equipo:* Dra. María Mayoral Aragón  
Dra. Sara Barbeito Resa  
Dra. Teresa Sánchez Gutiérrez

*Centro:* Universidad Internacional de la Rioja, UNIR  
Delegación en Madrid

# Convocatoria 2020

## Neurociencias

### Trastornos del Espectro Alcohólico Fetal (TEAF): identificación precoz y biomarcadores de riesgo para alteraciones neurocognitivas, mediante el Potencial de Seguimiento de Frecuencia (PSF)

*Investigador Principal:* **Dr. Carles Escera i Micó**

*Equipo:* Dra. M. Dolores Gómez Roig  
Dra. Natàlia Gorina Careta  
Dra. Rosalía Pascal Capdevila

*Centro:* Universidad de Barcelona

### Los receptores metabotrópicos de glutamato en la patología y terapia de las alteraciones psiquiátricas en la enfermedad de Niemann Pick tipo C

*Investigadora Principal:* **Dra. María Dolores Ledesma Muñoz**

*Equipo:* Ana Toledano Zaragoza  
Irene Palomares Pérez  
Mario Díaz García

*Centro:* Centro de Biología Molecular Severo Ochoa (CBMSO), Madrid

# Convocatoria 2020

## Neurociencias

**Activar la neuroinflamación como posible intervención terapéutica para la alteración de la sensibilidad al dolor en el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad**

*Investigadora Principal:* **Dra. Ana María Sánchez-Pérez**

*Equipo:* Prof. Nora Kerekes  
Prof. Marc Landry  
Sandra Sánchez-Sarasúa

*Centro:* Universidad Jaime I, Castellón de la Plana

## Neuropediatría

**Restauración de la neurogénesis en bebés prematuros con hemorragia intraventricular severa**

*Investigadora Principal:* **Dra. Beatriz Fernández Muñoz**

*Equipo:* Dra. Rosario Sánchez Pernaute  
Dr. Javier Márquez Rivas  
Dr. Antonio Jesús Jiménez Lara

*Centro:* Instituto de Biomedicina de Sevilla (IBIS)



Hacia una “biofirma” de las conductas autolesivas (suicidas y no suicidas) en la infancia y adolescencia: papel del sistema endocannabinoide y  $\beta$ -endorfina en sangre periférica

INVESTIGADOR PRINCIPAL

## Dr. Hilario Blasco Fontecilla

Hilario Blasco es psiquiatra infanto-juvenil por el Instituto Psiquiátrico de Londres y doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares (Madrid).

### RESUMEN DEL PROYECTO

Dadas las altas tasas de conductas autolesivas (el factor de riesgo más importante para el suicidio consumado) e intentos de suicidio en adolescentes en nuestro país, el proyecto trata de investigar sobre biomarcadores de autolesiones que podrían incrementar la

sensibilidad y especificidad de los modelos de predicción suicida. Los marcadores investigados son biomarcadores séricos tales como ACTH, cortisol,  $\beta$ -endorfina y endocannabinoides.



## Adaptación y aplicación de un programa de intervención en familias y pacientes en un trastorno de la conducta alimentaria: el Echomantra

INVESTIGADORA PRINCIPAL

### **Dra. Yolanda Quiles Marcos**

Yolanda Quiles es doctora en Psicología por la Universidad Miguel Hernández de Elche y profesora titular de ese mismo centro. Especialista en Trastornos de Conducta Alimentaria (TCA), realiza la instauración en España del proyecto Echomantra, iniciado en el King's College de Londres.

## RESUMEN DEL PROYECTO

El programa Echomantra fue desarrollado en 2015, con el fin de que las pautas aprendidas por las pacientes con TCA durante su ingreso hospitalario se mantengan, a fin de evitar las altas tasas de recaídas y reingresos que presentan. Está basado en la evidencia científica, que pone de manifiesto que las

intervenciones dirigidas no solo a estas pacientes, sino también a sus familiares/cuidadores, mejoran los resultados en salud. Además, fortalece las relaciones sociales de estas pacientes, eliminando la soledad y el aislamiento, que contribuyen a cronificar el problema.



**Marcadores de disfunción glutamatérgica en adolescentes con alto riesgo de psicosis: relación con estructura cerebral, sintomatología y metabolismo oxidativo**

INVESTIGADORA PRINCIPAL

## **Dra. Gisela Sugranyes Ernest**

Gisela Sugranyes es psiquiatra infanto-juvenil y doctora en Medicina por la Universidad de Barcelona con mención europea. Disfrutó una Beca de Formación Avanzada de la Fundación en el Instituto de Psiquiatría del King's College de Londres.

### **RESUMEN DEL PROYECTO**

El objetivo es identificar biomarcadores que permitan el diagnóstico temprano de los trastornos psicóticos y el desarrollo de nuevas dianas terapéuticas en un periodo crítico para la aplicación de intervenciones, mediante el análisis del sistema glutamatérgico y

marcadores del metabolismo oxidativo, puestos en relación con la expresión clínica y cognitiva y la estructura cerebral de adolescentes con riesgo aumentado de psicosis en relación a un grupo control.



**Estudio longitudinal de la efectividad de una intervención online para adolescentes con un primer episodio psicótico: Thinkapp.**

INVESTIGADORA PRINCIPAL

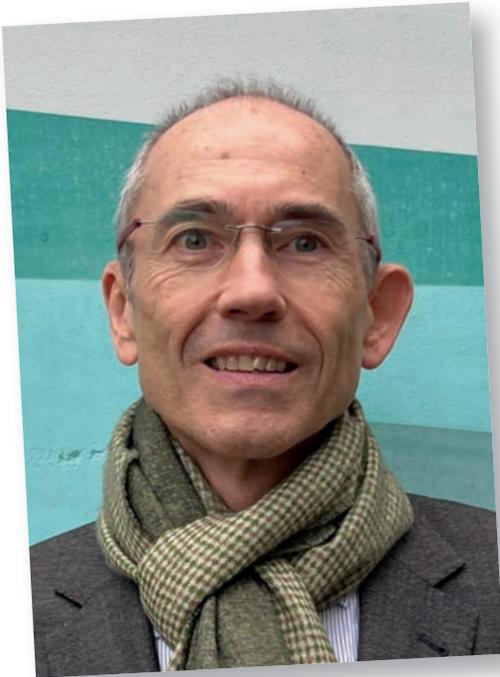
## **Dra. Ana Belén Calvo Calvo**

Ana Belén Calvo es psicóloga por la Universidad de Salamanca y doctora en Neurociencias por la Universidad Complutense de Madrid (UCM), donde trabaja como profesora contratada doctora del Departamento de Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica en la Facultad de Psicología.

### **RESUMEN DEL PROYECTO**

Se pretende evaluar la efectividad de una intervención online, a través de una aplicación móvil específicamente desarrollada para adolescentes con un Primer Episodio Psicótico (PEP), como complemento a las intervenciones farmacológicas y/o terapéuticas, que ya

reciben en su centro de referencia. El programa de intervención online ha sido diseñado por el propio equipo investigador, con experiencia demostrada en la intervención en PEP en adolescentes en la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR).



**Trastornos del Espectro Alcohólico Fetal (TEAF): identificación precoz y biomarcadores de riesgo para alteraciones neurocognitivas, mediante el Potencial de Seguimiento de Frecuencia (PSF)**

INVESTIGADOR PRINCIPAL

## **Dr. Carles Escera i Micó**

Carles Escera i Micó es doctor en Psicología por la Universidad de Barcelona y catedrático de Neurociencia Cognitiva en el Departamento de Psicología Clínica y Psicobiología de la Facultad de Psicología de la misma universidad.

### **RESUMEN DEL PROYECTO**

El consumo de alcohol durante el embarazo influye de forma decisiva en el desarrollo neuronal del feto y los recién nacidos expuestos pueden presentar un amplio abanico de discapacidades físicas, cognitivas y conductuales conocidas como Trastornos del Espectro Alcohólico Fetal (TEAF), que suelen diagnosticarse de forma tardía. El

objetivo del proyecto es validar el potencial evocado auditivo llamado Potencial de Seguimiento de Frecuencia (PSF), asociado al procesamiento del lenguaje, como posible marcador pronóstico del desarrollo de posibles secuelas neurocognitivas durante la infancia de recién nacidos que fueron expuestos prematuramente al alcohol.



## Los receptores metabotrópicos de glutamato en la patología y terapia de las alteraciones psiquiátricas en la enfermedad de Niemann Pick tipo C

INVESTIGADORA PRINCIPAL

### **Dra. María Dolores Ledesma**

María Dolores Ledesma es doctora en Ciencias por la Universidad Autónoma de Madrid y trabaja como investigadora científica del CSIC en el Centro de Biología Molecular Severo Ochoa (CBMSO), donde es jefa de línea, focalizada en la enfermedad de Niemann-Pick.

## RESUMEN DEL PROYECTO

La enfermedad de Niemann Pick tipo C (NPC) es hoy día incurable por mutaciones en la proteína transportadora de colesterol Npc1. Se caracteriza por síntomas neurológicos que empiezan en la niñez o adolescencia e incluye alteraciones psiquiátricas que pueden llevar a la demencia. El grupo demostró previamente

el papel de Ncp1 en la sinapsis neuronal. El proyecto propone que las anomalías en colesterol en neuronas deficientes de Mpc1 aumentan los niveles del receptor mGluR5, lo que conlleva su hiperactivación, que explicaría las alteraciones psiquiátricas de esta enfermedad.



**Activar la neuroinflamación como posible intervención terapéutica para la alteración de la sensibilidad al dolor en el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad**

INVESTIGADORA PRINCIPAL

**Dra. Ana María Sánchez-Pérez**

Ana María Sánchez-Pérez es doctora en Bioquímica por la Universidad de Bristol (Reino Unido) y profesora contratada doctora en la Universidad Jaime I.

## RESUMEN DEL PROYECTO

El Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) es un trastorno del neurodesarrollo frecuente en niños y adolescentes en todo el mundo. Se diagnostica cuando se identifican de forma fehaciente hiperactividad y una importante y constante reducción de la atención. La prevalencia de los síntomas de TDAH se incrementa drásticamente en niños con dolor crónico.

La inflamación acrecentada durante el neurodesarrollo puede activar los síntomas de TDAH. Igualmente, la neuroinflamación afecta a las redes neuronales involucradas en la sensibilidad central al dolor. El proyecto propone un tratamiento farmacológico como tratamiento potencial alternativo para los niños con TDAH.



## Restauración de la neurogénesis en bebés prematuros con hemorragia intraventricular severa

INVESTIGADORA PRINCIPAL

### **Dra. Beatriz Fernández Muñoz**

Beatriz Fernández es licenciada en Bioquímica por la Universidad de Córdoba, doctora en Biología por la Autónoma de Madrid y responsable de producción investigadora postdoctoral en la Unidad de Producción y Reprogramación Celular (UPRC) de la Red Andaluza de diseño y traslación de Terapias Avanzadas (RAdytTA) de la Fundación Pública Andaluza Progreso y Salud (FPS).

## RESUMEN DEL PROYECTO

Los bebés prematuros extremos sufren con frecuencia hemorragias intraventriculares (IVH), desarrollando hidrocefalia posthemorrágica (PHH) y exhibiendo déficits neurológicos graves a largo plazo. Los tratamientos actuales para la IVH y PHH están dirigidos a disminuir la presión intracraneal elevada por la acumulación de líquido cefalorraquídeo (CSF). La eliminación temprana de esa acumulación y el lavado neuroendoscópico es un procedimiento seguro que potencialmente reduce la discapacidad cognitiva severa. La intervención puede

utilizarse además para recuperar las células madre neurales (NSCs), que salen de la zona subventricular hacia el CSF como consecuencia de la hemorragia, abriendo la posibilidad de trasplantarlas de nuevo en el paciente. Estas células, que llamamos CSF-NSCs, son proliferativas y el grupo de investigación plantea que pueden ayudar a restablecer la neurogénesis y endimogénesis en el nicho posthemorrágico, atenuando potencialmente el deterioro neurocognitivo y psicomotor asociado a la IVH y siendo una terapia segura.

# Convocatoria 2021

## Psiquiatría

### La detección de Autismo en niños menores de 18 meses: validación del First Year Inventory y análisis de diferentes estrategias de detección

*Investigador Principal:* **Dr. Rubén Palomo Seldas**

*Equipo:* Dra. Michaela DuBay  
Prof. Jesús María Alvarado Izquierdo  
Prof. David Saldaña Sage

*Centro:* Universidad Complutense, Madrid

### Función del eje HHA y modificaciones epigenéticas como predictores del curso clínico en menores con psicopatología expuestos a maltrato infantil e investigada en la transición puberal-adolescente

*Investigadora Principal:* **Dra. María Soledad Romero Cela**

*Equipo:* Laia Marques-Feixa  
Mireia Forner Puntonet  
Dra. María Marín Vila

*Centro:* Fundación para la Investigación Biomédica,  
Hospital Clínico de Barcelona

# Convocatoria 2021

## Psiquiatría

### Interacción entre gen y ambiente en niños y adolescentes hijos de pacientes con esquizofrenia

*Investigadora Principal:* **Dra. Elena de la Serna Gómez**

*Equipo:* Dr. Daniel Ilzarbe Simorte  
Dra. Adriana Fortea González  
Álex González Segura

*Centro:* Consorcio Centro de Investigación Biomédica en Red M.P (CIBER), Madrid

### Eficacia de un programa de intervención para reducir la conducta suicida en adolescentes con trastornos psiquiátricos: un estudio controlado aleatorizado (SAM-PSYC)

*Investigadora Principal:* **Dra. Marina Francisca Díaz Marsá**

*Equipo:* Dr. Alejandro de la Torre Luque  
Teresa Bobes Bascarán  
Dr. José Luis Carrasco Perera

*Centro:* Hospital Clínico San Carlos de Madrid

# Convocatoria 2021

## Neurociencias

**Estudio de los mecanismos implicados en el déficit neurocognitivo en supervivientes de un tumor cerebral infantil y desarrollo de estrategias terapéuticas que minimicen las secuelas neurológicas a largo plazo**

*Investigadora Principal:* **Dra. Sara Labiano Almiñana**

*Equipo:* Dra. Marta Alonso Roldán  
Dra. Ana García Osta  
Dra. María Esperanza Rodríguez Ruíz

*Centro:* Universidad de Navarra, Pamplona

**Tratamiento preventivo e identificación de biomarcadores de diagnóstico precoz para el Trastorno de Estrés Postraumático en adolescentes**

*Investigador Principal:* **Dr. Raúl Andero Galí**

*Equipo:* Dra. Laura Pérez Caballero  
Dr. Ignacio J. Marín Blasco  
Antonio Luis Florido Torres

*Centro:* Instituto de Neurociencias, Universidad Autónoma de Barcelona

# Convocatoria 2021

## Neurociencias

### Encefalopatía infantil STXBP1: comorbidad molecular, correlación genotipo/fenotipo y terapia avanzada

*Investigadores Principales:* **Dr. Manuel Álvarez Dolado**  
**Dr. Francisco J. Esteban Ruíz**

*Equipo:* Prof. María Magdalena Martínez Losa  
Dr. Maurizio Riga

*Centro:* CABIMER, Sevilla

## Neuropediatría

### Genética molecular y su relación con las alteraciones neurológicas en pacientes pediátricos afectos de Rasopatía

*Investigador Principal:* **Dr. Pablo Prieto Matos**

*Equipo:* Dra. Irene Ruíz-Ayúcar de la Vega  
Dra. Catalina Sofía Sanz Lozano  
Dr. Jesús Lacal Romero

*Centro:* Complejo Asistencial Universitario de Salamanca



**La detección de Autismo en niños menores de 18 meses: validación del First Year Inventory y análisis de diferentes estrategias de detección**

INVESTIGADOR PRINCIPAL

## **Dr. Rubén Palomo Seldas**

Rubén Palomo es doctor en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid y profesor ayudante doctor en la Facultad de Psicología de la Complutense.

### **RESUMEN DEL PROYECTO**

Parte de la base de que los síntomas de aparición del Autismo se manifiestan antes del año de edad, pero que en España hasta los dieciocho meses no se cuenta con herramientas de cribado. Por ello se plantea validar en España la herramienta reducida de First Years Inventory (FYI), que en otros países

se ha demostrado muy útil incluso antes del año de edad. Igualmente, se propone estudiar la edad y la estrategia (cómo combinar pruebas a una edad o combinar varias pruebas varias veces durante el desarrollo) más conveniente para detectar precozmente el Autismo.



**Función del eje HHA y modificaciones epigenéticas como predictores del curso clínico en menores con psicopatología expuestos a maltrato infantil e investigada en la transición puberal-adolescente**

INVESTIGADORA PRINCIPAL

## **Dra. María Soledad Romero**

Soledad Romero es psiquiatra infanto-juvenil por el Hospital Clínico de Barcelona y doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona. Exbecaria de la Fundación Alicia Koplowitz en el Departamento de Psiquiatría de la Universidad de Pittsburg (EEUU).

### **RESUMEN DEL PROYECTO**

El maltrato infantil (MI) es un importante factor de riesgo para sufrir trastornos mentales en la infancia y en la edad adulta, y la transición de la pubertad a la adolescencia es un período particularmente vulnerable para la aparición de trastornos mentales. Se han propuesto diferentes mecanismos neurobiológicos como mediadores de esta asociación entre MI y psicopatología; entre ellos, mecanismos de interacción gen-ambiente (GxA) y alteraciones

epigenéticas en genes reguladores del eje hipotalámico-hipofisario-adrenal (HHA), el principal sistema de regulación de respuesta al estrés. El proyecto pretende comprender los factores ambientales y epigenéticos asociados con la desregulación del eje HHA que contribuyen al desarrollo de trastornos psiquiátricos durante la transición de la infancia a la pubertad de una cohorte de sesenta niños/as expuestos y no expuestos a MI.



## Interacción entre gen y ambiente en niños y adolescentes hijos de pacientes con esquizofrenia

INVESTIGADORA PRINCIPAL

### **Dra. Elena de la Serna Gómez**

Elena de la Serna es psicóloga y doctora en Neurociencias por la Universidad de Barcelona y trabaja como psicóloga de investigación en el Hospital Clínico de Barcelona, en la rama de Psicología Infanto-Juvenil.

## RESUMEN DEL PROYECTO

Dada la alta heredabilidad de esquizofrenia (ES), los hijos de los pacientes diagnosticados con este trastorno (HES) se consideran población de alto riesgo para padecerlo, además de presentar tasas de psicopatología más altas que la población general, mayores dificultades cognitivas y alteraciones cerebrales. La hipótesis etiológica más aceptada postula que la interacción de variables genéticas y ambientales serían clave; sin embargo, no se

han realizado estudios que investiguen dicha interacción en HES. El objetivo del proyecto es estudiar el papel de las variables genéticas y ambientales en el desarrollo de psicopatología, así como en la severidad de los síntomas clínicos, dificultades neuropsicológicas y anomalías cerebro-estructurales en una muestra de niños y adolescentes HES en comparación con hijos de personas sin estas patologías o controles comunitarios (CC).



## Eficacia de un programa de intervención para reducir la conducta suicida en adolescentes con trastornos psiquiátricos: un estudio controlado aleatorizado (SAM-PSYC)

INVESTIGADORA PRINCIPAL

### **Dra. Marina Francisca Díaz**

Marina Francisca Díaz Marsá es doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares (Madrid) y jefa de Sección de Psiquiatría del Hospital Clínico de Madrid.

## RESUMEN DEL PROYECTO

El suicidio es la principal causa de muerte no natural en adolescentes y entre el 7% y el 17% de ellos comete al menos un intento suicida, siendo esta prevalencia drásticamente mayor en adolescentes con patología psiquiátrica. La muerte por suicidio generalmente viene precedida por varios intentos de quitarse la vida. Entre los factores de riesgo más consistentemente asociados al intento suicida

se encuentran la ideación suicida. Este estudio pretende evaluar la eficacia del programa *Self-Awareness of Mental Health (SAM)*, intervención que ha mostrado eficacia preventiva en población general, en adolescentes con elevado riesgo suicida (trastorno mental y alta ideación suicida) para reducir la ideación, prevenir la aparición de intentos suicidas y mitigar la sintomatología emocional.



**Estudio de los mecanismos implicados en el déficit neurocognitivo en supervivientes de un tumor cerebral infantil y desarrollo de estrategias terapéuticas que minimicen las secuelas neurológicas a largo plazo**

INVESTIGADORA PRINCIPAL

## **Dra. Sara Labiano Almiñana**

Sara Labiano es licenciada en Biología, rama sanitaria, y doctora en Biología Molecular por la Universidad de Navarra, con un elevado índice de citas en sus artículos científicos.

### RESUMEN DEL PROYECTO

Se plantean los importantes efectos secundarios de la radioterapia, utilizada mayoritariamente en el tratamiento de los tumores cerebrales infantiles y que ha permitido aumentar los niveles de supervivencia. Entre ellos se incluyen déficits neurocognitivos, como deficiencias en el aprendizaje, la memoria y la atención y trastornos del estado de ánimo. La base molecular y celular de dichas patologías está poco estudiada en niños, pero parece que la pérdida de las espinas

dendríticas, las alteraciones de la plasticidad de la mielina y componentes inmunes como la microglía juegan un papel importante en adultos. Por ello, este proyecto se propone estudiar los mecanismos moleculares y celulares que subyacen al déficit cognitivo tras la superación de un tumor cerebral pediátrico, así como desarrollar nuevos tratamientos en combinación con la radioterapia para minimizar dichos efectos secundarios y mejorar la calidad de vida de los pacientes.



**Tratamiento preventivo e identificación de biomarcadores de diagnóstico precoz para el Trastorno de Estrés Postraumático en adolescentes**

INVESTIGADOR PRINCIPAL

## **Dr. Raúl Andero Galí**

Raúl Andero es licenciado en Psicología y doctor en Neurociencias por la Universidad Autónoma de Barcelona, en cuyo Instituto de Neurociencias ejerce como profesor de investigación ICREA.

### **RESUMEN DEL PROYECTO**

El Trastorno de Estrés Postraumático (TEPT), que presenta una elevada prevalencia en la población infanto-juvenil, se beneficiaría de tratamientos preventivos y, por ello, la búsqueda de biomarcadores diagnósticos de expresión temprana es un objetivo prioritario. El tratamiento con glucocorticoides tras un acontecimiento traumático es capaz de

prevenir el desarrollo de TEPT en adultos, pero su eficacia en población infanto-juvenil no está claramente demostrada, y de ahí que este proyecto se proponga evaluar la eficacia de la administración de corticoides como tratamiento preventivo y, simultáneamente, la validez de estos biomarcadores en un modelo de TEPT en ratones juveniles.



## Encefalopatía infantil STXBP1: comorbidad molecular, correlación genotipo/fenotipo y terapia avanzada

### INVESTIGADORES PRINCIPALES

## Dr. Manuel Álvarez Dolado Dr. Francisco J. Esteban Ruíz

Manuel Álvarez es doctor en Ciencias Biológicas por la Universidad Autónoma de Madrid y desarrolla sus proyectos de investigación como profesor titular del CSIC en el Centro Andaluz de Biología Molecular y Medicina Regenerativa (CABIMER).

Francisco J. Esteban es doctor en Biología Molecular y trabaja como profesor titular en la Universidad de Jaén.



## RESUMEN DEL PROYECTO

Las encefalopatías epilépticas infantiles (entre las que se encuentra el síndrome STXBP1) se caracterizan por la falta de un correcto diagnóstico y de asistencia a los padres de estos niños con el consecuente retraso en la aplicación de los tratamientos, lo que repercute gravemente en el pronóstico. Se pretende hacer un análisis computacional

basado en Biomedicina de Sistemas con el que mejorar el diagnóstico y pronóstico de estos pacientes. Resultados previos avalan la utilidad de trasplantes de precursores neuronales GABAérgicos para modular la actividad inhibitoria cerebral y frenar las crisis epilépticas, y es lo que los investigadores proponen ensayar en un modelo murino.



**Genética molecular y su relación con las alteraciones neurológicas en pacientes pediátricos afectos de Rasopatía**

INVESTIGADOR PRINCIPAL

## **Dr. Pablo Prieto Matos**

Pablo Prieto es especialista en Pediatría y doctor por la Universidad de Salamanca. Presta sus servicios en el Complejo Asistencial Universitario de Salamanca como jefe de grupo y profesor asociado.

### **RESUMEN DEL PROYECTO**

Las Rasopatías son un grupo de trastornos del neurodesarrollo que se manifiestan desde el nacimiento y se deben a mutaciones de genes de la vía RAS\_MAPK. En este proyecto se propone establecer un mapa de la casuística de las Rasopatías y sus alteraciones neurológicas en niñas y niños con Rasopatías, relacionándolas

con las variantes genéticas que presentan. Eso permitiría determinar el potencial patogénico de las variantes identificadas y profundizar en las bases moleculares que subyacen en la enfermedad para ofrecer una medicina de precisión a los pacientes.

# Convocatoria 2022

## Psiquiatría

### Estudio longitudinal de pacientes con Trastorno Psicótico de Inicio Temprano: cambios epigenéticos y su asociación con variables clínicas, cognitivas y de neuroimagen

*Investigadora Principal:* **Dra. Inmaculada Baeza Pertegaz**

*Equipo:* Dr. Sergio Mas Herrero  
Dra. Patricia Gassó Astorga  
Patricia Campodrón Boadas

*Centro:* Fundación para la Investigación Biomédica,  
Hospital Clínico de Barcelona

### Identificación de necesidades pre/postquirúrgicas y evolución neuropsicológica y biopsicosocial en población infanto-juvenil durante el proceso de trasplante. The TransplantKIDS Mental Health Project

*Investigador Principal:* **Dr. Eduardo Fernández Jiménez**

*Equipo:* Dra. María Fe Bravo Ortíz  
Dra. Rocío de la Vega de Carranza  
Dr. Antonio Pérez Martínez

*Centro:* Hospital Universitario La Paz, Madrid

# Convocatoria 2022

## Psiquiatría

**Evolución clínica y funcional a los doce meses en adolescentes con Trastorno por Estrés Postraumático secundario a una agresión sexual: estudio de predicción multimodal basado en aprendizaje automático de datos clínicos y de neuroimagen**

*Investigadora Principal:* **Dra. Olga Puig Navarro**

*Equipo:* Dr. Joaquim Radua Castaño  
Dra. Anna Fabregas Martori  
Lydia Fortea González

*Centro:* Fundación para la Investigación Biomédica,  
Hospital Clínico de Barcelona

**Metilación, estrés y neuroinflamación en el desarrollo del temperamento de niños/as preescolares: evidencia de la cohorte SIGNATURE**

*Investigador Principal:* **Dr. Miguel Ruíz Veguilla**

*Equipo:* Dra. Susana García Cerro  
Dr. Andrés Antonio Román Jarrín  
Dr. Víctor Pereira Sánchez

*Centro:* Hospital Virgen del Rocío, Sevilla

# Convocatoria 2022

## Neurociencias

### Oxi-drive: desarrollo de nuevas estrategias para la administración de oxitocina como terapia de patologías sociales en la población infantil y juvenil

*Investigadora Principal:* **Dra. Sandra Jurado Sánchez**

*Equipo:* Dra. Elena Aznar Gimeno  
Dra. María Pilar Madrigal Verdú  
Dra. María Royo Cantabrana

*Centro:* Instituto de Neurociencias, CSIC-UMH, Alicante

### Implicación del sistema inmune cerebral en el desarrollo del Trastorno del Espectro Autista

*Investigadora Principal:* **Dra. Rocío Martínez de Pablos**

*Equipo:* Dra. Rocío Ruíz Laza  
Dr. José Luis Venero Recio  
Dra. Ana María Espinosa Oliva

*Centro:* Facultad de Farmacia, Universidad de Sevilla

# Convocatoria 2022

## Neurociencias

**Estudios genéticos y funcionales combinados para establecer el papel de DMRTA1 y DMRTA2 en la susceptibilidad al Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) y su sesgo sexual**

*Investigadora Principal:* **Esther Serrano Saiz**

*Equipo:* Claudio Toma

*Centro:* Centro de Biología Molecular Severo Ochoa/CBMSO, Madrid

## Neuropediatría

**Incremento de la participación en la comunidad de niños con Atrofia Muscular Espinal tipo I a través del uso de movilidad motorizada: AME-sobreRuedas. Ensayo clínico aleatorio controlado simple ciego**

*Investigadora Principal:* **Dra. Rocío Palomo Carrión**

*Equipo:* Dra. Egmar Longo Hull  
Purificación López Muñoz  
Dra. Soraya Pacheco da Costa

*Centro:* Universidad de Castilla-La Mancha, Toledo



**Estudio longitudinal de pacientes con Trastorno Psicótico de Inicio Temprano: cambios epigenéticos y su asociación con variables clínicas, cognitivas y de neuroimagen**

INVESTIGADORA PRINCIPAL

## **Dra. Inmaculada Baeza Pertegaz**

Inmaculada Baeza es doctora en Medicina por la Universidad de Barcelona y psiquiatra adjunta del Servicio de Psiquiatría y Psicología Infanto-Juvenil del Hospital Clínico de Barcelona. Actualmente es investigadora principal del grupo 04 del CIBERSAM en la Fundación para la Investigación Biomédica de dicho hospital.

### **RESUMEN DEL PROYECTO**

Los trastornos psicóticos son enfermedades mentales que cuando se inician durante la adolescencia (antes de los dieciocho años) son llamados Trastornos Psicóticos de Inicio Temprano (PIT) y tienen un perfil de mayor severidad. El peso de la genética a día de hoy en el desarrollo de estos trastornos es prácticamente incuestionable. Sin embargo, la naturaleza poligénica de estas patologías, unida a su interacción con factores ambientales, ha hecho que hasta el momento los estudios genéticos no hayan mostrado genes determinantes en el desarrollo de los trastornos psicóticos. Los

llamados relojes epigenéticos, basados en los patrones de metilación, son capaces de captar cambios a nivel epigenético a lo largo del tiempo valorando también la influencia que las variables genéticas-ambientales pueden tener en dichos cambios. El objetivo del este estudio es evaluar el cambio epigenético que se produce en un grupo de adolescentes con PIT y un grupo de adolescentes control durante el periodo crítico (cinco años) desde el primer episodio psicótico y asociar dichos cambios a variables clínicas, cognitivas y de neuroimagen.



Identificación de necesidades pre/postquirúrgicas y evolución neuropsicológica y biopsicosocial en población infanto-juvenil durante el proceso de trasplante. The TransplantKIDS Mental Health Project

INVESTIGADOR PRINCIPAL

## **Dr. Eduardo Fernández Jiménez**

Eduardo Fernández es doctor en Psicología por la Universidad de Sevilla con mención internacional y especialista en Psicología Clínica por el Hospital Universitario La Paz. Desarrolla su actividad profesional en la Unidad de Enlace/Interconsulta Infanto-Juvenil de dicho hospital como responsable de Neuropsicología Clínica Infanto-Juvenil.

### **RESUMEN DEL PROYECTO**

La detección de potenciales problemas de salud mental es un eje de actuación imprescindible en la atención clínica de la población infanto-juvenil durante el proceso de trasplante. Entre los trastornos más prevalentes, tanto en fases pre como postrasplante, se han identificado depresión, trastornos de ansiedad y trastorno de estrés postraumático que contribuyen al incumplimiento de las prescripciones clínicas.

El proyecto es un estudio observacional prospectivo que tiene como objetivo examinar el funcionamiento biopsicosocial y neuropsicológico, las necesidades de cuidado y los predictores de la adherencia terapéutica en niños/adolescentes en fases pre-/postquirúrgica y a seis meses postrasplante.



**Evolución clínica y funcional a los doce meses en adolescentes con Trastorno por Estrés Postraumático secundario a una agresión sexual: estudio de predicción multimodal basado en aprendizaje automático de datos clínicos y de neuroimagen**

INVESTIGADORA PRINCIPAL

## Dra. Olga Puig Navarro

Olga Puig es Psicóloga Clínica por el Hospital Clínico de Barcelona y doctora por la Facultad de Medicina de la Universidad de Barcelona. Trabaja como psicóloga clínica y coordinadora del programa de prevención y tratamiento de las secuelas psíquicas en víctimas de violencia sexual del Servicio de Psiquiatría y Psicología Infantil y Juvenil del mencionado hospital.

### RESUMEN DEL PROYECTO

El Estrés Postraumático (TEPT) secundario a agresión sexual (AS) es un trastorno grave e incapacitante, que puede correlacionar con TEPT-Complejo y/o síntomas del Espectro de la Psicosis (SEP) especialmente en adolescentes. Se han descrito anomalías cerebrales en el TEPT, pero se sabe poco sobre los correlatos neuronales y los predictores de la evolución en adolescentes con TEPT secundario a una AS (Adol-TEPTAS). Los objetivos del proyecto son:

1. Investigar las características clínicas y psicosociales basales y al año de seguimiento (doce meses) en Adol-TEPT-AS en comparación con un grupo control de adolescentes sanos (CS).
2. Estudiar variables de neuroimagen (RM estructural, RMf en reposo y RMf con tarea) en Adol-TEPT-AS en relación con el CS.
3. Estudiar la relación de estas variables (clínicas, psicosociales, neuroimagen) con la edad, el TEPT-Complejo y SEP.
4. Establecer modelos predictivos basados en técnicas de aprendizaje automático de la evolución clínica y del funcionamiento psicosocial a los doce meses en Adol-TEPT-AS.



## Metilación, estrés y neuroinflamación en el desarrollo del temperamento de niños/as preescolares: evidencia de la cohorte SIGNATURE

INVESTIGADOR PRINCIPAL

### Dr. Miguel Ruíz Veguilla

Miguel Ruíz es doctor en Medicina con mención internacional por la Universidad de Granada, especialista en Psiquiatría y facultativo especialista de área en Psiquiatría en la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil del Hospital Universitario Virgen del Rocío.

## RESUMEN DEL PROYECTO

La pandemia de Covid-19, paradójicamente, ha representado una valiosa oportunidad para realizar estudios de cohortes que permite avanzar en el conocimiento de las relaciones entre inflamación, el desarrollo del cerebro y un mayor riesgo de padecer trastornos neuropsiquiátricos. En agosto de 2021, este grupo de investigadores puso en marcha la cohorte de embarazadas SIGNATURE, que intenta determinar el impacto de la pandemia en el RN y de la infección SARSCoV2 durante el embarazo. En la convocatoria de 2022 se solicitó presupuesto para ampliar el seguimiento hasta los veinticuatro meses de los hijos/as de la cohorte SIGNATURE (financiada por la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía) y realizar análisis epigenéticos de las 130 muestras ya recogidas para responder a las siguientes objetivos:

1. Determinar si a los veinticuatro meses de edad hay diferencias en el temperamento de los hijos/as de madres infectadas de SARSCoV2 durante el embarazo (PregCoV+), comparada con aquellos hijos/as de madres no infectadas durante el embarazo de SARSCoV2 (PregCov-).
2. Correlacionar perfiles inflamatorios de madre e hijos/as ya obtenidos del cordón umbilical durante el parto con el temperamento de los niños/as a los veinticuatro meses.
3. Identificar diferencias en la epigenética de las muestras obtenidas entre PregCov+ y PregCov-.
4. Correlacionar los cambios epigenéticos con el temperamento de los niños/as a los veinticuatro meses.



**Oxi-drive: desarrollo de nuevas estrategias para la administración de oxitocina como terapia de patologías sociales en la población infantil y juvenil**

INVESTIGADORA PRINCIPAL

**Dra. Sandra Jurado Sánchez**

Sandra Jurado es doctora en Bioquímica y Biología Molecular por la Universidad Complutense de Madrid y científica titular del CSIC. Desarrolla su trabajo en el Instituto de Neurociencias del CSIC-Universidad Miguel Hernández como directora del Departamento de Neurobiología Celular y de Sistemas.

**RESUMEN DEL PROYECTO**

La oxitocina (OXT) es un neuropéptido sintetizado de manera endógena en el hipotálamo que, además de su conocido papel en la inducción del parto, regula aspectos clave de la interacción social favoreciendo comportamientos prosociales. Múltiples estudios indican bajos niveles de OXT en el cerebro de pacientes de trastornos sociales como el Autismo. Por este motivo, la administración de OXT (por ejemplo, por vía intranasal) se considera uno de los tratamientos farmacológicos más prometedores para mejorar las capacidades sociales en estos pacientes, con varios ensayos clínicos basados en la administración de OXT exógena, que han aportado resultados preliminares satisfactorios (Oxitocin Clinical

Trials). Sin embargo, los actuales métodos de administración presentan limitaciones derivadas de la baja permeabilidad de la OXT a través de la barrera hematoencefálica, lo que reduce significativamente la eficacia y duración del efecto prosocial obligando a una administración continuada de difícil implementación en la población infantil. Este proyecto propone optimizar los sistemas de administración de OXT empleando una novedosa estrategia dual que combina el diseño de nanopartículas para mejorar la permeabilidad de la OXT a través de la barrera hematoencefálica y, paralelamente, incorporar agentes que estimulen su liberación en el cerebro.



## Implicación del sistema inmune cerebral en el desarrollo del Trastorno del Espectro Autista

INVESTIGADORA PRINCIPAL

### **Dra. Rocío Martínez de Pablos**

Rocío Martínez de Pablos es licenciada en Farmacia y en Bioquímica, doctora en Farmacia y catedrática de Bioquímica y Biología Molecular en la Universidad de Sevilla.

## RESUMEN DEL PROYECTO

El Trastorno del Espectro Autista (TEA) es un trastorno del neurodesarrollo de alta prevalencia que se presenta desde la primera infancia. Actualmente, no existen tratamientos eficaces que ayuden a controlar los síntomas de este desorden, que incluyen déficits de comunicación social y comportamiento repetitivo estereotipado con intereses y actividades restringidos, además de una serie de síntomas comórbidos fisiológicos y psiquiátricos, lo que supone una disminución en la calidad de vida de los pacientes y sus familias. La falta de tratamientos eficaces es un claro reflejo del desconocimiento de la biología que subyace a este trastorno. Por ese motivo, el TEA sigue siendo un campo prometedor que necesita más investigación.

El grupo cuenta con un modelo animal inédito en el que han eliminado el gen que codifica la IL-34, una citoquina esencial para la supervivencia de las células inmunes del cerebro, la microglía, en las primeras etapas del desarrollo. Resultados preliminares a través de pruebas de comportamiento han mostrado cómo estos ratones presentan signos compatibles con el TEA, lo que anticipa que podríamos estar ante un nuevo modelo de TEA por alteraciones en la microglía. A través del estudio de este modelo animal se pretende profundizar en la implicación de la microglía en el desarrollo temprano del cerebro y su implicación en el TEA.



**Estudios genéticos y funcionales combinados para establecer el papel de DMRTA1 y DMRTA2 en la susceptibilidad al Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) y su sesgo sexual**

INVESTIGADORA PRINCIPAL

## **Dra. Esther Serrano Saiz**

Esther Serrano es licenciada y doctora en Bioquímica por la Universidad Autónoma de Madrid. Trabaja como Investigadora Ramón y Cajal en la Fundación Severo Ochoa/CBMSO.

### RESUMEN DEL PROYECTO

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) afecta al 5-7% de los niños y se caracteriza por una mayor prevalencia en la población masculina. A pesar de que la genética desempeña un papel primordial en el TDAH, aún se desconocen la mayoría de los factores que contribuyen a su etiología y a su sesgo sexual.

Los factores genéticos implicados en la diferenciación sexual del cerebro pueden contribuir a la etiología del TDAH, explicando, al menos en parte, el sesgo sexual observado. Los genes DMRT (Doublesex Mab-3 Related Transcription factors) han surgido como efectores de la diferenciación sexual, incluso en el cerebro. En los mamíferos, los DMRT están implicados en el desarrollo cortical, y en los

humanos las mutaciones recesivas de DMRTA2 causan microcefalia y lisencefalia. Utilizando los mayores conjuntos de datos genéticos disponibles se encuentran variantes comunes asociadas al TDAH para los loci DMRTA1 y DMRTA2. Además, el grupo ha descrito en ratones que DMRTA1 y DMRTA2 se expresan en el mesencéfalo, que constituye una de las regiones más afectadas en los cerebros de los pacientes con TDAH. Los datos preliminares sugieren que DMRTA2 es necesario para la supresión de las diferencias sexuales durante el desarrollo del mesencéfalo del cerebro medio. La hipótesis es que las variantes genéticas en los loci DMRTA1 y DMRTA2 conducen a cambios de expresión aumentando la susceptibilidad al TDAH, potencialmente de forma específica para cada sexo.



**Incremento de la participación en la comunidad de niños con Atrofia Muscular Espinal tipo I a través del uso de movilidad motorizada: AMEsobreRuedas. Ensayo clínico aleatorio controlado simple ciego**

INVESTIGADORA PRINCIPAL

## **Dra. Rocío Palomo Carrión**

Rocío Palomo es doctora en Fisioterapia por la Universidad de Salamanca, profesora ayudante doctora del Grado de Fisioterapia, responsable de la Unidad de Investigación de Hemiparesia Infantil en el Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional de la Facultad de Fisioterapia y Enfermería y responsable de la Unidad de Investigación en Hemiparesia Infantil de la Universidad de Castilla-La Mancha.

### **RESUMEN DEL PROYECTO**

La evidencia científica ha puesto de manifiesto la importancia de implementar intervenciones de Fisioterapia en Pediatría que faciliten la integración y participación de los niños con movilidad reducida en su entorno natural a través del uso de diferentes dispositivos de movilidad asistida que le permitan adquirir un grado de independencia y motivación acorde con su potencial y necesidades.

Desde hace algún tiempo, con el objetivo de ofrecer oportunidades de desplazamiento independiente para niños con afectación motriz grave, se vienen utilizando los coches eléctricos de juguete adaptados, por ser de manejo sencillo y fáciles de incorporar por el

niño y la familia en las tareas cotidianas dentro de los entornos naturales. Estos dispositivos motorizados de bajo coste pueden generar un impacto muy positivo en la participación del niño diagnosticado con Atrofia Muscular Espinal (AME) tipo I desde edades tempranas, previo entrenamiento de la familia y/o del propio niño, garantizando la máxima seguridad, confort, motivación y autonomía posibles.

El proyecto pretende generar oportunidades de inclusión de los niños diagnosticados con AME tipo I mediante el uso de coches eléctricos de bajo coste que fomenten su participación, motivación y calidad de vida.

# XV JORNADAS CIENTÍFICAS

## *Efectos de la pandemia COVID-19 en la salud mental de la infancia y la adolescencia en España*

Después de la etapa de la pandemia COVID-19, durante la cual no pudieron celebrarse las Jornadas Científicas por motivos epidemiológicos obvios de seguridad, la Fundación volvió a organizarlas en 2022. En su decimoquinta edición, se desarrollaron tres conferencias magistrales en septiembre, octubre y noviembre.

El formato elegido fue 100% *online*, ya que el riesgo de contagio en reuniones con gran cantidad de personas seguía siendo alto. Con este propósito se contrató la plataforma Meeting Campus (<https://www.meetingcampus.com/>), especializada en impartir cursos acreditados de medicina *online*. Meeting Campus desarrolló una herramienta para permitir el acceso a las conferencias y a la información de forma rápida y concisa, garantizando en todo caso la formación a cualquier usuario sin límites temporales o geográficos.

La plataforma ([https://eira.meetingcampus.com/courses/jornadas\\_fundak](https://eira.meetingcampus.com/courses/jornadas_fundak)) hizo posible

la emisión en directo de las jornadas y facilitó el control de acceso de los invitados/participantes para su posterior acreditación. Las conferencias fueron grabadas y estuvieron a disposición de los inscritos en la página web de la Fundación Alicia Koplowitz durante tres meses.

Además, la plataforma permitió hacer un seguimiento exhaustivo del acceso, la actividad y la participación de las personas inscritas en las jornadas: si han accedido, cuándo, por cuánto tiempo, qué actividades ha realizado, etc. Igualmente facilitó la extracción de informes de asistencia, tanto a nivel individual como global. A los asistentes que acudieron a la totalidad de las sesiones se les remitió el correspondiente certificado con la acreditación concedida por la Dirección General de Investigación, Docencia e Innovación de la Consejería de Salud de la Comunidad de Madrid.

Las XV Jornadas Científicas se acreditaron con 0.7 créditos, ya que la primera conferencia no

se computó por celebrarse fuera de plazo de la solicitud de la acreditación (Nº de registro: 07-AFOC-04580.8/2022).

El título de las jornadas (*Efectos de la pandemia COVID-19 en la salud mental de la infancia y la adolescencia en España*) resume la preocupación existente en el ámbito científico por el impacto negativo del confinamiento en niños y adolescentes. Pese a que ha sido el grupo de edad menos afectado por la infección, la pandemia se ha relacionado con patologías como la ansiedad, la depresión, la irritabilidad, los cambios de ánimo, el estrés postraumático y las alteraciones en el sueño. Asimismo, los pacientes con problemas conductuales preexistentes, como trastornos del espectro autista o TDAH, empeoraron durante la pandemia.

Durante el confinamiento, los teléfonos inteligentes, las pantallas y las redes sociales

se convirtieron en el único medio para el entretenimiento, las relaciones sociales, la información y la educación de niños y adolescentes. A la vez, el aislamiento físico hizo que los adolescentes pasaran muchas horas navegando en Internet sin ningún propósito concreto y provocó un aumento del consumo de pornografía *online*, especialmente entre los varones.

El consumo de pornografía *online* y el *sexting* (grabación de contenidos sexuales a través de la webcam y difusión por e-mail, redes sociales o cualquier canal que permitan las nuevas tecnologías) pueden tener consecuencias a largo plazo, como la humillación, la extorsión, la victimización, la segregación en el entorno académico, importantes problemas emocionales, ideación suicida e incluso daños en la reputación.

**PRIMERA CONFERENCIA (13/09/2022)****Efectos de la pandemia COVID-19 en la salud mental de niños y adolescentes****CONFERENCIANTE****Dr. Víctor Pereira-Sánchez**

Médico especialista en Psiquiatría de niños, adolescentes y adultos y doctor internacional en Medicina Aplicada y Biomedicina. Obtuvo el grado de Medicina, especialidad de Psiquiatría, y doctorado en la Universidad de Navarra en Pamplona. Desde 2019 reside en Nueva York, siendo beneficiario de tres becas de la Fundación Alicia Koplowitz: de Formación Avanzada en Psiquiatría Infantil y Adolescente en la Universidad de Nueva York y el Hospital Bellevue entre 2019 y 2021; de Estancia Corta en la Universidad de Columbia y el Instituto Psiquiátrico del Estado de Nueva York entre 2021 y 2022, y de Estancia Corta en la Universidad de Nueva York desde 2022.

Durante su doctorado, su investigación inicial se centró en el estudio mediante imagen por resonancia magnética de los efectos cerebrales y sintomáticos de las medicaciones estimulantes en niños y adolescentes con trastorno por déficit de atención e hiperactividad. En los últimos años su investigación y docencia ha girado sobre la salud mental global. En este sentido, ha estudiado las disparidades locales e internacionales en el acceso y calidad de los servicios de salud mental para poblaciones desfavorecidas y ha explorado posibles mejoras e innovaciones. Sus trabajos le llevaron a crear y liderar una red mundial de colaboradores, cuya investigación inicial se centró en el estudio del impacto de la pandemia COVID-19 en la salud mental de las poblaciones.

En los últimos años, su rigor y conocimiento lo han convertido en un autor científico prolífico en publicaciones y ponencias internacionales y en líder de asociaciones y grupos internacionales. Ha recibido asimismo numerosos galardones.

<https://www.mhinnovation.net/profile/victor-pereira-sanchez>



## **MODERADORA**

### **Dra. Marina Romero**

Psiquiatra Infantil en el Hospital Materno Infantil de Málaga. Coordinadora del Proceso Asistencial Integral de Trastorno del Espectro Autista. Profesora Colaboradora en el Departamento de Salud Cerebral de la Universidad de Málaga. Profesora del Master Universitario en Intervenciones Psicológicas en Niños y Adolescentes de UNIR. Coinvestigadora del Principal Estudio Multicéntrico First Step para la implementación del programa de parentalidad Incredible Years en preescolares con autismo y retraso del lenguaje en España. Doctora con Mención Internacional en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga. Beca en Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia en el King's College de Londres (Formación Avanzada de la Fundación Alicia Koplowitz). Vocal de la Junta Directiva de la Asociación de Científicos de la Fundación Alicia Koplowitz.

## **RESUMEN DE LA CONFERENCIA**

La pandemia COVID-19 ha demostrado ser tan demoledora para la salud mental como lo es el coronavirus para la salud física de tantas personas. Aunque la población infantil y adolescente, en general, presenta un riesgo relativamente pequeño de infección grave y complicada, la pandemia ha desatado una crisis global de salud mental infantil y adolescente que se suma a otras causas que ya existían con anterioridad. El impacto en salud mental puede derivarse de los efectos del virus sobre el cuerpo y el cerebro de los infectados y, a mayor escala poblacional, del estrés y trauma derivados de los daños de la pandemia y las medidas restrictivas de salud pública en las familias, incluyendo pérdida de seres queridos, crisis económica y interrupciones en la educación.

Esta crisis, no obstante, supone una oportunidad relevante para poner de manifiesto la importancia central de la salud mental en las personas y sociedades, así como el daño que el estigma y la escasa inversión han causado, subrayando la necesidad crucial de priorizar la salud mental en la infancia y la adolescencia mediante estrategias innovadoras y sostenibles. En esta sesión, el Dr. Pereira-Sánchez, investigador destacado en el área de COVID-19 y salud mental global, presentó una panorámica de la evidencia científica, experiencia clínica y opinión experta de este problema en España y el mundo, y ofreció vías de acción y de esperanza.

**BIBLIOGRAFÍA**

***COVID-19 effect on mental health: patients and workforce.*** Pereira-Sánchez V, Adiukwu F, El Hayek S, Bytyçi DG, González-Díaz JM, Kundadak GK, Larnaout A, Nofal M, Orsolini L, Ramalho R, Ransing R, Shalhafan M, Soler-Vidal J, Syarif Z, Teixeira ALS, Pinto da Costa M.

***Lancet Psychiatry.*** 2020 Jun;7(6): e29-e30. doi: 10.1016/S2215-0366(20)30153-X. Epub 2020 May 20. PMID: 32445691



***Internet gaming disorder in an adolescent during the COVID-19 pandemic: a case report.***

Rahmawati NA, Setiawati Y, Ardani GAI, Zain E, Pereira-Sánchez V. PanAfrMedJ.2022Mar17;41:224.doi:10.11604/pamj.2022.41.224.33941. eCollection 2022. PMID: 35721634

## **SEGUNDA CONFERENCIA (27/10/2022)**

---

# **El impacto de la pandemia en nuestros jóvenes: una oportunidad para generar estrategias de intervención psicológica online eficaces y eficientes**



### **CONFERENCIANTE**

#### **Dra. Cristina Botella**

Catedrática Emérita de Psicología Clínica de la Universidad Jaume I de Castellón (España). Doctora en Psicología por la Universidad de Valencia, obtuvo el premio extraordinario de doctorado en 1983. Profesora titular en 1986 en esta misma universidad. Ganó la cátedra en el Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos en la Universidad de Murcia en 1992, y desde 1994 es catedrática en el Departamento de Psicología Básica de la Universidad Jaume I. En la actualidad es profesora emérita de esta universidad. Ha sido directora del Máster Universitario de Psicología General Sanitaria y directora del Programa de Doctorado de Psicología. Ha sido también directora de LabPsiTec ([www.labpsitec.es](http://www.labpsitec.es)) y fue responsable de uno de los grupos pertenecientes a la acción CIBER en el área de la Fisiopatología de la Obesidad y la Nutrición.

Su línea principal de investigación se centra en el desarrollo de aplicaciones basadas en las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para la promoción de la salud y el bienestar. Ha sido investigadora principal en más de 40 proyectos de investigación y ha publicado más de 400 artículos en revistas científicas y presentado más de 600 trabajos en congresos nacionales e internacionales.

Asimismo, ha recibido numerosos reconocimientos: eEurope Awards for e-health (2004); premio Protagonistas de la Ciencia y la Investigación de Onda Cero Radio" (2007); premio a la excelencia en la investigación en TIC y Terapia Psicológica del Annual CyberTherapy Excellence in Research Award (2008); premio de Investigación del Consejo Social de la Universidad Jaume I (2009); premio de Investigación de la Fundación

Lafourcade-Ponce (2010); premio en la Estrategia NAOS en el ámbito sanitario (2010); premio a la Diseminación Científica del Banco de Santander (2011); premio William Evans Visiting Fellow Award en la Universidad de Otago (Nueva Zelanda) (2012); premio LLGA Cities Pilot the Future, por el proyecto *Butler, improving elderly wellbeing* (San Francisco, EEUU) (2013). Premio Young Minds Research Award, 19th Annual Cyberpsychology, Cybertherapy & Social Networking conference en Washington (2014); premio Radio Castellón, categoría de Sanidad (2014); reconocimiento otorgado por Les Corts de les Dones de la Comunidad Valenciana por sus aportaciones para el avance de la inclusión de la mujer en el ámbito científico (2019); premio Mujer del Mediterráneo, otorgado por el periódico *Mediterráneo* y el banco de Sabadell (2019).

Además, ha dirigido 35 tesis doctorales. Todas ellas recibieron la calificación de sobresaliente *cum laude*.



## **MODERADORA**

### **Dra. Luisa Lázaro**

Doctora en Medicina y Cirugía. Jefe del Servicio de Psiquiatría y Psicología Infantil y Juvenil del Institut Clínic de Neurociències del Hospital Clínic de Barcelona. Catedrática de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de la Universidad de Barcelona. Presidenta de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (Aepnya).

## **RESUMEN DE LA CONFERENCIA**

La pandemia del COVID-19 ha perturbado todos los aspectos de nuestras vidas y ha generado importantes alteraciones en las normas sociales y la infraestructura de salud pública en todo el mundo. Existe una creciente preocupación acerca de aislamiento social que las medidas anti-COVID han provocado. Su impacto se combina con un menor acceso a los servicios de salud mental y de apoyo en los colegios y en los entornos comunitarios, así como con la disminución de las oportunidades de participar en actividades de protección, como el ejercicio físico o el contacto social. Todo ello puede tener efectos muy perjudiciales a corto y largo plazo en la salud mental de los jóvenes y en sus oportunidades de futuro. Esta constelación de factores, además del miedo al contagio y otras preocupaciones sociales y económicas, ha creado una “tormenta perfecta” que puede potenciar la aparición de trastornos de salud mental entre los jóvenes o provocar el empeoramiento de los preexistentes, exacerbando el consumo de sustancias o los suicidios. Esto puede ser especialmente cierto entre los jóvenes más vulnerables.

Ya antes de la crisis, la salud mental de los jóvenes era un reto importante. Ahora, a menos que se tomen medidas urgentes, es probable que este grupo de población sea el que más sufra los efectos graves y duraderos de la pandemia. Por tanto, es prioritario que los padres y la sociedad en su conjunto comprendamos y nos preparemos para paliar el impacto del COVID-19 en nuestros jóvenes. Considerando que los servicios de salud mental para niños y adolescentes ya estaban sobrecargados y con una financiación insuficiente antes del inicio de la pandemia, con mayor motivo se necesita ahora más inversión pública para apoyar y mejorar los actuales servicios, así como para potenciar la investigación sobre la salud mental de los jóvenes. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), y especialmente Internet, han demostrado tener una gran capacidad

para atender y ayudar a aquellos que lo necesitan de forma eficaz y eficiente. En esta ponencia se analizaron los avances logrados hasta el momento y se plantearon líneas de trabajo eficaces y sostenibles para promover la salud y prevenir los problemas para nuestros jóvenes. La investigación acerca de intervenciones de alta calidad será clave para garantizar la prestación óptima de servicios de salud mental para niños y adolescentes y mitigar las posibles consecuencias duraderas de esta crisis de salud pública sin precedentes.

#### **Conclusiones:**

1. Los estragos del COVID-19 en las economías, las estructuras sociales y los sistemas sanitarios han generado una crisis mundial de salud mental.
2. La crisis afecta de forma fundamental a la salud mental y al futuro de los jóvenes.
3. Es necesario diseñar y poner en marcha estrategias que puedan contrarrestar los efectos del COVID-19 implicando a toda la sociedad.
4. La crisis es una oportunidad para promocionar la salud mental y el futuro de los jóvenes mediante el desarrollo de servicios de atención innovadores.
5. Las TIC ofrecen ya estrategias y procedimientos contrastados para el éxito de estos nuevos desarrollos.

## TERCERA CONFERENCIA (09/11/2022)

---

# Pornografía “ON-LINE”: Una nueva adicción



### CONFERENCIANTE

#### Dr. Rafael Ballester

Doctor en Psicología. Catedrático de Psicología en la Universitat Jaume I (UJI) de Castellón. Director del grupo de investigación sobre Psicología de la Salud: Prevención y Tratamiento y de la Unidad de Investigación sobre Sexualidad y Sida (Salusex) desde 1993 ([www.salusex.es](http://www.salusex.es)). Desde 2012 hasta 2022 fue decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UJI.

Su interés científico se ha dirigido hacia la psicología clínica de la salud, con 20 tesis doctorales dirigidas, 37 proyectos, 23 libros, 225 artículos en revistas indexadas como *Aids and Behavior* o *Journal of Sex and Marital Therapy* y 500 presentaciones en congresos nacionales e internacionales. Muchos de estos trabajos se centran en temas relacionados con la sexualidad humana, abarcando múltiples ámbitos (comportamiento sexual de niños, adolescentes y jóvenes, problemática de género, promoción de la salud sexual, VIH, diversidad afectivo-sexual, *sexting*, adicción al sexo y al cibersexo o prostitución masculina). Es autor de la primera plataforma en ámbito hispano para la evaluación y el tratamiento de la adicción al cibersexo. Asimismo fue el presidente del Comité Organizador del I y II Congreso Internacional de Sexualidad, centrados en la expresión de la diversidad, que se celebraron en la UJI en 2019 y 2021. Es miembro del consejo editorial de revistas nacionales e internacionales de gran prestigio. Actualmente coordina proyectos sobre *sexting* y abuso de pornografía, así como sobre la eficacia del tratamiento grupal de la adicción al cibersexo. Además, participa en un proyecto europeo para la intervención psicológica en personas con trastorno pedofílico.

Ha realizado una intensa actividad clínica. En particular, es director del servicio Salusex de la Universitat Jaume I para el tratamiento de problemas relacionados con la sexualidad. Sus trabajos y su trayectoria le han hecho merecedor de diversos premios: a la Excelencia Docente, concedido por el Consell Social de la Universitat Jaume I en dos ocasiones; a su carrera profesional en Promoción de la Salud, por la Asociación Azahar, o a la Divulgación Científica, otorgado por el Banco de Santander.



## MODERADORA

### Dra. Alba Vilaplana

Doctora internacional en Psicología Clínica. Beca Avanzada de la Fundación Alicia Koplowitz en 2017-2029, en el Karolinska Instituto de Estocolmo (Suecia). Sexóloga en la Generalitat de Valencia.

Tras licenciarse en Psicología por la Universitat de València en 2007, obtuvo una beca Eurodyssée para trabajar en un centro de acogida en Grenoble (Francia). A su regreso se integró en la sección del menor de la Conselleria de Benestar Social de Valencia. Mientras cursaba el máster de profesora en Educación Secundaria y el de Avances en Investigación en Psicología Clínica trabajó como psicóloga responsable del Punto de Encuentro de Alcoy (Alicante), perteneciente a la Conselleria de Justícia de la Generalitat.

Especialista en Psicología Clínica desde 2017. Durante los cuatro años de residencia en el Hospital Lluís Alcanyis de Xàtiva (Valencia) realizó estancias en el Hospital de la Ribera, el Hospital de día Infanto-Juvenil de Castellón, los centros del Instituto de Tratamiento de Trauma y Trastornos de Personalidad de Galicia y el Centro Roberto Clemente en Nueva York. Paralelamente participó en diferentes proyectos de investigación y siguió formándose en terapia familiar y sistémica, en el método psicoterapéutico EMDR y en técnicas de evaluación y tratamiento de patologías propias de la infancia.

Obtuvo la Ayuda predoctoral Alicia Koplowitz 2017-2019 y la Ayuda de estancias cortas Alicia Koplowitz 2020, lo que le permitió integrarse en el equipo de investigación liderado por David Mataix-Cols en el Karolinska Institutet de Estocolmo (Suecia). Esta estancia propició en 2021 la finalización de sus estudios de doctorado con mención internacional y cum laude. Actualmente se encuentra desarrollando su labor investigadora y clínica en la Unidad de Salud Sexual y Reproductiva en Altea (Alicante).

## RESUMEN DE LA CONFERENCIA

El uso de imágenes eróticas con el fin de provocar excitación sexual se remonta a la Antigüedad. Sin embargo, la aparición y extensión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), en combinación con el gran crecimiento de la industria pornográfica, ha generado una realidad distinta, con nuevas oportunidades, pero también con nuevos

riesgos. Estos riesgos son especialmente importantes para nuestros niños, adolescentes y jóvenes, que en muchos casos perciben en la pornografía un modelo de comportamiento sexual a seguir, a falta de una adecuada educación que ofrezca una visión saludable e integral de la sexualidad humana.

La gran accesibilidad de los contenidos pornográficos, junto con el reducido coste y la variedad de imágenes que ofrece, que están adaptadas a cualquier gusto personal, ha hecho que el consumo de pornografía se haya vuelto en la última década más adictivo que nunca. Además, la pandemia ha incrementado la prevalencia de la adicción al cibersexo, como consecuencia de la reducción del contacto personal y la mayor exposición a las pantallas y al consumo de Internet. En la conferencia se abordó el fenómeno de la adicción a la pornografía como una patología cada vez más frecuente, para la que los profesionales de la educación y de la salud mental deben estar preparados, de cara a su prevención y tratamiento.

# Patrocinios

En el periodo 2020-2022, la Fundación patrocinó los siguientes eventos:

- **64º Congreso de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y el Adolescente (AEPNYA)**, el 3 de junio de 2021 en Cádiz.
- **III Congreso Nacional Interdisciplinar de Educación Especial de la Fundación Promiva**, el 11 de noviembre de 2021 en el Caixa Forum de Madrid.
- **XV Jornadas Científicas de la Fundación Alicia Koplowitz**. Se celebraron en septiembre, octubre y noviembre de 2022 tres conferencias en streaming bajo el título genérico de *Efectos de la pandemia COVID-19 en la salud de la infancia y la adolescencia en España*.
- **XIII Congreso Mundial de Cuidado Canguro**, del 21 al 24 de noviembre de 2022 en el Auditorio del Hospital 12 de Octubre de Madrid.



# Premios y distinciones

## Premio a la Excelencia de la Salud y los Cuidados 2022

La Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) y el Centro de Estudios Superiores CUNIMAD entregaron sus reconocimientos a la Excelencia de la Salud y los Cuidados 2022 en una ceremonia celebrada en Madrid. Doña Alicia Koplowitz, presidenta de la Fundación, fue galardonada por la calidad y humanización de su labor durante la pandemia, así como por su preocupación por la salud mental en la crisis sanitaria.



Los premiados, junto con su Alteza Real la Infanta Doña Elena.

#### Académica de honor de la Academia Médico-Quirúrgica

El 29 de marzo de 2022 doña Alicia Koplowitz fue nombrada académica de honor de la Academia Médico-Quirúrgica Española durante el acto inaugural del curso 2022 en la sala de grados de la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid. En su intervención, titulada *Las enfermedades del alma*, la presidenta de la Fundación Alicia Koplowitz pidió una mayor implicación social en la atención y prevención de los trastornos mentales durante la infancia y adolescencia.



#### Socia de honor de la AEPNYA

La Asamblea de Socios de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y el Adolescente (AEPNYA) decidió por amplia mayoría nombrar socia de honor a la presidenta de la Fundación Alicia Koplowitz. Dicho nombramiento se comunicó oficialmente en el transcurso del 65º Congreso Nacional de AEPNYA, que se celebró en Madrid del 15 al 17 de junio de 2022.

#### Premio de investigación en Nueva York

El doctor Víctor Pereira Sánchez, becario de la Fundación Alicia Koplowitz, recibió el primer Premio de Investigación de Residentes y Fellows de Psiquiatría de la Sociedad Psiquiátrica del Condado de Nueva York, Estados Unidos, para el que presentó el principal artículo relacionado con su tesis doctoral: *IRMf en estado de reposo para identificar los correlatos cerebrales de la respuesta al tratamiento con medicamentos en niños y adolescentes con trastorno por déficit de atención e hiperactividad: lecciones del estudio CUNMET*.



El doctor Pereira Sánchez también fue galardonado en los Premios 2022 de la Asociación para la Salud Mental del Niño y el Adolescente (ACAMH, por sus siglas en inglés).



### **Mejor presentación de póster de investigación**

El doctor Andrés Román Jarrín, becario de Formación Avanzada de la Fundación Alicia Koplowitz en el Centro Médico de la Universidad de Pittsburgh, Pensilvania, Estados Unidos, ganó en 2022 el premio a la mejor presentación en la Sociedad de Psiquiatría de Pensilvania – Capítulo de Pittsburgh por el poster de investigación *Trastorno por uso de sustancias de nueva aparición entre adolescentes y adultos jóvenes de alto riesgo: un estudio longitudinal*.



Asociación de Científicos  
Fundación Alicia Koplowitz

# ***La Asociación de Científicos, un nexo para promover el conocimiento***

La Asociación de Científicos nació en 2014, amparada por la Fundación Alicia Koplowitz, con el propósito de establecer enlaces entre sus miembros, todos ellos beneficiarios de alguna Ayuda de la Fundación; contribuir a su desarrollo profesional y a su formación integral; promover los avances científicos en el área de la Salud Mental y Neurociencias del Niño y el Adolescente, y colaborar con entidades afines.

En 2022 la Junta Directiva estuvo integrada por:

**Presidenta: Dra. Olga Santesteban.** Especialista en Psicología Clínica y doctora en Psicología, Psicóloga Clínica en el Hospital Foothills Medical Centre de Canadá.

**Secretaria General: Dra. Itziar Baltasar.** Médico especialista en Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia en el Instituto de Psiquiatría y Salud Mental del Hospital Gregorio Marañón de Madrid.

**Tesorera: Dra. Ana B. Calvo.** Doctora en Psicología, directora del máster de Psicólogo General Sanitario de la Universidad Internacional de La Rioja.

**Vocal: Dra. María Luisa Lázaro.** Médico especialista en Psiquiatría, catedrática de Psiquiatría de la Universidad de Barcelona, jefa del Servicio de Psiquiatría y Psicología Infantil y Juvenil del

Instituto de Neurociencias del Hospital Clínico de Barcelona y miembro investigador del grupo IDIBAPS y CIBERSAM.

**Vocal: Dra. Marina Romero.** Médico especialista en Psiquiatría en el Hospital Materno Infantil de Málaga.

**Vocal: Dra. María Concepción Guisasola.** Médico especialista en Medicina Interna en el Gregorio Marañón y doctora en Medicina y Cirugía.

La Asociación contaba el año pasado con 93 miembros, un 75% mujeres y un 25% hombres. De los 93, un 59% eran psiquiatras infanto-juveniles, un 20% psicólogos clínicos de la misma especialidad y un 17% neurocientíficos.

A fin de alcanzar sus fines, la Asociación despliega su actividad a través de distintos grupos de trabajo:

# Área Científica

Entre sus actividades de 2022 figuran las siguientes:

## IV Premio a la Investigación Alicia Koplowitz

Este Premio pretende dar respuesta al objetivo de promocionar la actividad científica de los socios. Se otorga al mejor artículo publicado o aceptado para su publicación el año anterior. En 2022 fue concedido por el tribunal de evaluación al doctor Daniel Ilzarbe Simorte como primer autor del artículo Teoría del rendimiento de la mente y conectividad prefrontal en adolescentes con alto riesgo clínico de psicosis, publicado en *Developmental Cognitive Neuroscience*, una revista con un factor de impacto de 5,811 y situado en el primer decil de la especialidad Psicología del Desarrollo.



## Encuentro de socios

Fue organizado bajo el título “Diálogo entre la investigación básica y la clínica en Salud Mental del Niño y del Adolescente: Fomentando la comunicación entre socios”. Se realizaron once presentaciones tipo póster, cuatro de las cuales fueron seleccionadas para formato oral, con premio de 250 euros para la mejor comunicación presentada. La ganadora fue “Influencia de las experiencias adversas en la vida temprana sobre los circuitos inhibidores y las enfermedades psiquiátricas”, del Profesor Juan Nácher Roselló, Catedrático de Biología y Neurocientífico en la Universidad de Valencia.



# Área Clínica y Desarrollo de Servicios

Entre las actividades llevadas a cabo en 2022 destacan las siguientes:

## **Programa *Incredible Years***

Préstamos para el uso del paquete *Incredible Years® School Age Basic Parenting Training Program Language Combo Spanish & English*, que tiene como objetivo fortalecer las competencias parentales para reducir los problemas de conducta y promover las habilidades académicas, sociales y emocionales de los niños. Los préstamos se conceden por orden de solicitud y los socios han de realizar una memoria breve en la que se recoja cómo ha transcurrido la aplicación del programa.

La asociación gestiona el servicio de entrega y recogida del material.

## **Webinar Clínico**

Titulado "Prevención y tratamiento en las secuelas de los abusos en la infancia/adolescencia", se llevó a cabo el 20 de octubre de forma telemática. Las ponencias corrieron a cargo del doctor Jorge Barudy, neuropsiquiatra, psiquiatra infantil y terapeuta familiar del centro EXIL de Barcelona, y Marjorie Dantagnan, psicóloga y psicoterapeuta infantil del mismo centro. Ambos son cofundadores de la ONG EXIL, centrada en la atención terapéutica médico-social a personas traumatizadas por diferentes violaciones de los derechos humanos.

La convocatoria de Ayudas para Rotaciones Clínicas quedó desierta al no recibirse ninguna solicitud.



# Área de Formación Continuada

Tiene dos vertientes: la formación interna (dirigida a los propios socios) y la formación externa (consistente en la transmisión de conocimientos y habilidades a otros profesionales relacionados con la Salud Mental de Niños y Adolescentes).

## Ayudas a cursos formativos

El objetivo del 2022 fue consolidar la base de datos de los cursos realizados, incluyendo la opinión de los asistentes, y promover que los resultados estén disponibles para todos los socios. Se convocaron quince ayudas a cursos formativos, de las cuales se cubrieron trece.

## Taller de Psiquiatría y Psicología de la Adolescencia

Tuvo lugar el sábado 4 de junio. Cubrió de forma

dinámica y con casos prácticos aspectos clínicos de la Psiquiatría y Psicología de la Adolescencia, como la entrevista y formulación, los trastornos afectivos, los trastornos de la conducta alimentaria y el diagnóstico diferencial "oigo voces".

El taller contó con 26 asistentes, que se mostraron satisfechos con el contenido y el formato, así como con la utilidad de los temas tratados, y valoraron a los ponentes de forma positiva.

## Seminario de Investigación para residentes MIR y PIR

Se ofertaron 35 plazas para participar en el seminario, que se desarrolló en Madrid el 12 de noviembre de 2022. Con tres objetivos:

- Realizar una introducción teórico-práctica a la investigación en Psiquiatría y Psicología del Niño y del Adolescente para mejorar los conocimientos y habilidades de los futuros profesionales.
- Promover una investigación rigurosa y de calidad con recomendaciones prácticas y útiles para residentes en formación y aplicables en su entorno de trabajo.
- Fomentar el contacto y facilitar la creación de una eventual red de comunicación y trabajo entre residentes interesados en la investigación de este campo.



# Área de Asesoramiento a Becarios

Su foco principal es dar respuesta a las necesidades que puedan tener los beneficiarios de las distintas becas de la Fundación Alicia Koplowitz y potenciar una red entre todos ellos.

## **Network de becarios, exbecarios y tutores**

Durante 2022 se mantuvieron la interacción, el intercambio de experiencias y el fomento de proyectos colaborativos. Se utilizó un grupo de Telegram en el que se volcó contenido útil aportado por los becarios, exbecarios y tutores. Esta plataforma sirvió también para crear red y organizar reuniones de forma práctica.

## **Documento pormenorizado de formación**

Gracias a él, los nuevos becarios puedan recoger en tiempo real la formación realizada a nivel clínico, de investigación, docente y académica. Este documento formaliza y sistematiza la

documentación de actividades realizadas, firmadas por el tutor, para que los becarios puedan acreditar en un futuro la formación recibida en cada centro de destino.

## **Convalidación de la especialidad**

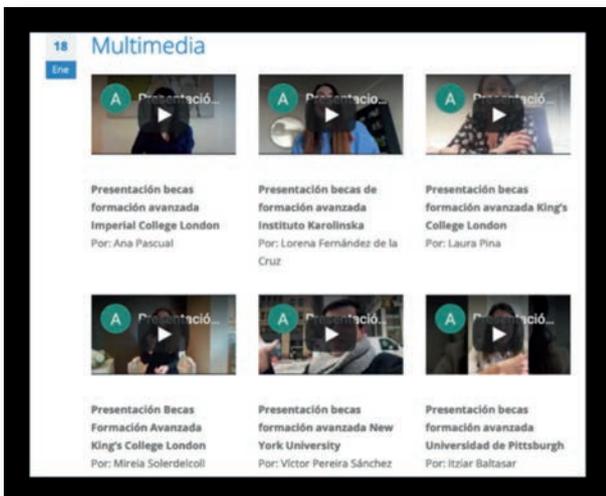
En agosto de 2021, se aprobó por Real Decreto la creación de la especialidad de Psiquiatría de la Infancia y Adolescencia en España, abriendo una vía de convalidación del título para psiquiatras dedicados a este ámbito, cuyo plazo concluyó el 5 de mayo de 2022. El Área de Asesoramiento a Becarios elaboró un documento para solicitar el certificado que avalara los servicios realizados con una beca de la Fundación Alicia Koplowitz. También envió una carta informativa sobre la situación y las medidas que la Asociación propone para los socios afectados por la exclusión, impuesta en el Real Decreto, de la experiencia obtenida en el extranjero a la hora de solicitar la convalidación.

# Área de Comunicación

Uno de sus objetivos permanentes es mantener actualizada, en coordinación con las diferentes áreas de trabajo, la página web de la Asociación, que constituye un punto de referencia para los socios al facilitar el intercambio de noticias, ideas, ofertas de trabajo, cursos, premios, becas e información relevante sobre Salud Mental Infanto-Juvenil.

Otro objetivo es dinamizar la actividad de las redes sociales de la Asociación para llegar a un público más amplio que los socios y dar mayor visibilidad a los proyectos realizados.

web. Su contenido fue diverso, priorizando la participación de los socios. Incluían temas de actualidad, resúmenes de artículos, información de centros y rotaciones y colaboraciones con otras asociaciones.



## Newsletter 2022

También para dar visibilidad a los proyectos y actividades de la Asociación se lanzaron videos cortos en las redes sociales y la página



# VIII Asamblea General 2022

Se celebró por teleconferencia el martes 15 de febrero. En el acto de apertura, la presidenta, la doctora Olga Santesteban Echarri, introdujo la sesión y presentó a los asistentes. Después de

aprobarse el Acta de la VII Asamblea General y la Memoria de 2021, los coordinadores de cada uno de los grupos de trabajo explicaron todos los proyectos llevados a cabo.



# Colaboración con la Plataforma

Desde octubre de 2020, la Asociación de Científicos en Salud Mental del Niño y Adolescente - Fundación Alicia Koplowitz es una de las organizaciones integrantes de la Plataforma de Asociaciones de Profesionales por la Salud Mental de la Infancia y Adolescencia. Dicha Plataforma tiene como objetivo principal unir a los diferentes profesionales de las asociaciones científico-profesionales más destacadas de los ámbitos de la Psiquiatría y la Psicología Clínica para colaborar en las estrategias de salud pública que se ponen en marcha, a fin de que se tengan en consideración y se preserve la Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia.

Participan en la Plataforma las siguientes asociaciones:

- Asociación Española de Neuropsiquiatría (AEN).
- Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología - Sección Infanto-Juvenil (AEPCP- SlyA).
- Asociación Española de Psiquiatría del Niño y el Adolescente (AEPNYA).
- Asociación Nacional de Psicólogos Clínicos y Residentes- Sección Infanto-Juvenil (ANPIR).
- Sociedad Española de Psiquiatría (SEP).
- Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente (SEYPNA).
- Asociación de Científicos en Salud Mental del Niño y Adolescente - Fundación Alicia Koplowitz (AC-FundAK).



**Plataforma De Asociaciones de  
Profesionales por la Salud Mental de  
la Infancia y Adolescencia.**

# Reconocimiento al socio fundador

El 17 de junio, con motivo de la celebración del 65º Congreso Nacional de la Asociación Española de Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia (AEPNYA) en Madrid, tuvo lugar el nombramiento de doña Alicia Koplowitz como socia honorífica de la entidad en reconocimiento a su dedicación y compromiso con la Psiquiatría de la Infancia y

la Adolescencia. El premio fue entregado por la presidenta de AEPNYA, la doctora Luisa Lázaro, y recogido por la doctora María Concepción Guisasaola, coordinadora científica de la Fundación y vocal de la Junta Directiva de la Asociación, en representación de doña Alicia Koplowitz.



# *Producción Científica*





# *Crecimiento acelerado de la actividad*

La actividad científica patrocinada por la [Fundación Alicia Koplowitz](#) registró un crecimiento acelerado en los últimos años, pese al efecto adverso de la pandemia de coronavirus.

El aumento de la producción fue particularmente significativo en términos de impacto, de acuerdo con los criterios de la Web of Science.

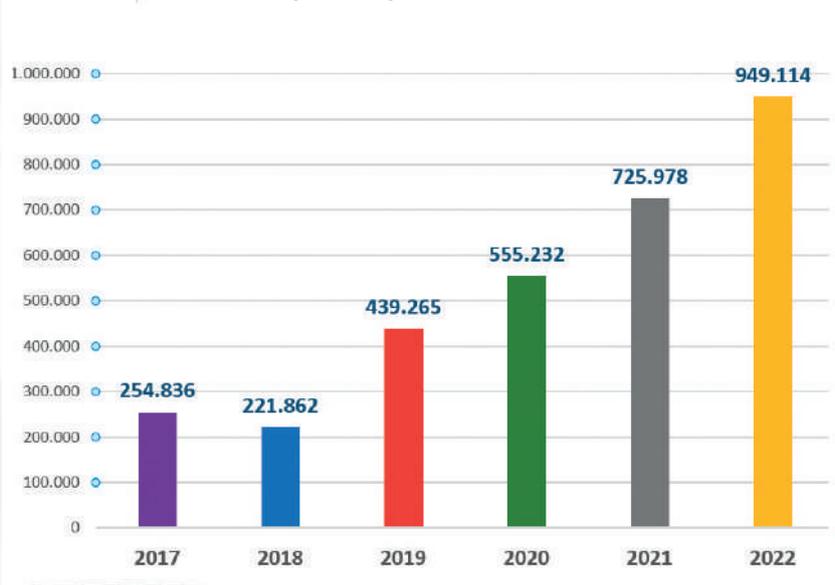
En 2022, la actividad alcanzó un factor de impacto (índice que mide la repercusión de una publicación) de 979.114, un 30% más que en 2021 y más del doble que en 2019, el año anterior a la declaración de la pandemia.

En 2020, 2021 y 2022 se publicaron **354 artículos** científicos fruto del patrocinio de la Fundación.

Por razones de espacio, omitimos la relación individualizada de cada uno de ellos.

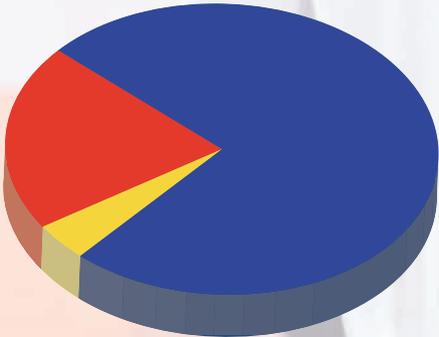
Los gráficos siguientes reflejan la positiva evolución de la producción científica en los últimos años.

### Factor de Impacto por Año de Publicación



### Percentiles y FI Total - Publicaciones 2020

Total Artículos 109  
El Total: 555.232

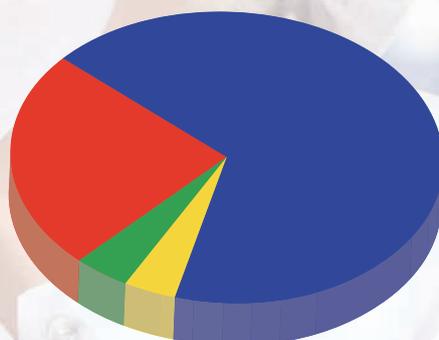


■ Q1 ■ Q2 ■ Q3

Percentiles y FI Total - Publicaciones 2021

Total Artículos 126

El Total: 725.978

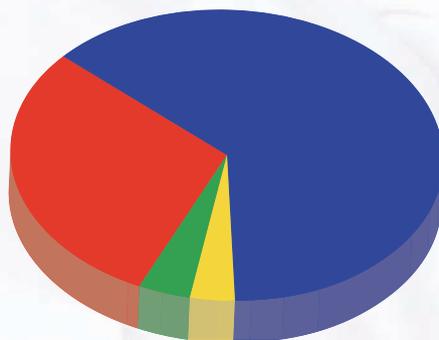


■ Q1 ■ Q2 ■ Q3 ■ Q4

Percentiles y FI Total - Publicaciones 2022

Total Artículos 119

El Total: 949.114



■ Q1 ■ Q2 ■ Q3 ■ Q4

# ***Equipo de Gestión y Datos Económicos***

Patrono-Secretario **D. José Leoncio Areal**

Coordinadora de Programas Médico-Científicos **Dra. María Concepción Guisasola**

Directora de Proyectos **Dña. Ángela Ulloa**

Secretaria de Dirección **Dña. Mónica García**



D. JOSÉ LEONCIO AREAL, PATRONO-SECRETARIO DE LA FUNDACIÓN ALICIA KOPLOWITZ

CERTIFICA QUE:

La información financiera de los ejercicios 2021 y 2022, que se muestra a continuación, forma parte de las cuentas anuales abreviadas de la Fundación Alicia Koplowitz, las cuales han sido auditadas por PricewaterhouseCoopers Auditores, S.L., que han emitido su informe de auditoría de fecha 12 de junio de 2023, en el que se expresa una opinión favorable.

En Madrid, a 13 de junio de 2023.



CLASE 8.ª



008487454

**FUNDACIÓN ALICIA KOPLOWITZ****BALANCE ABREVIADO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2022  
(Expresada en euros)**

<b>ACTIVO</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>
<b>ACTIVO NO CORRIENTE</b>	<b>20 090</b>	<b>20 090</b>
Inmovilizado material (Nota 5.a)	20 000	20 000
Inversiones financieras a largo plazo (Nota 5.b)	90	90
<b>ACTIVO CORRIENTE</b>	<b>546 231</b>	<b>555 856</b>
Usuarios y otros deudores de la actividad propia (Nota 6)	525 513	519 058
Efectivo y otros activos equivalentes (Nota 7)	20 718	36 798
<b>TOTAL ACTIVO</b>	<b>566 321</b>	<b>575 946</b>
<b>PATRIMONIO NETO Y PASIVO</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>
<b>PATRIMONIO NETO</b>	<b>506 127</b>	<b>501 291</b>
Fondos propios (Nota 8)	506 127	501 291
Dotación fundacional	60 050	60 050
Excedentes de ejercicios anteriores	441 241	432 596
Excedentes del ejercicio	4 836	8 645
<b>PASIVO NO CORRIENTE</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>PASIVO CORRIENTE</b>	<b>60 194</b>	<b>74 655</b>
Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar (Nota 9)	60 194	74 655
<b>TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO</b>	<b>566 321</b>	<b>575 946</b>



CLASE 8.ª



008487455

**FUNDACIÓN ALICIA KOPLOWITZ**
**CUENTA DE RESULTADOS ABREVIADA CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO ANUAL TERMINADO EL 31 DE DICIEMBRE DE 2022**  
**(Expresada en euros)**

	<u>2022</u>	<u>2021</u>
Ingresos de la entidad por la actividad propia (Nota 11.b)	1 831 710	1 479 315
Subvenciones, donaciones y legados de explotación imputados a resultados del ejercicio afectas a la actividad propia	1 831 710	1 479 315
Gastos de personal (Nota 11.c)	(133 151)	(124 693)
Otros gastos de explotación (Nota 11.d)	(1 693 723)	(1 345 977)
Amortización del inmovilizado (Nota 5)	-	-
<b>EXCEDENTE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>4 836</b>	<b>8 645</b>
<b>EXCEDENTE DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>EXCEDENTE ANTES DE IMPUESTOS</b>	<b>4 836</b>	<b>8 645</b>
Impuesto sobre beneficios (Nota 10)	-	-
<b>RESULTADO DEL EJERCICIO - BENEFICIO / (PÉRDIDA)</b>	<b>4 836</b>	<b>8 645</b>