

Memoria Anual 2016

Comprometidos con la infancia

TERAPIAS específicas

CONSECUENCIAS específicas

DISPOSITIVOS específicos

FORMACION INVESTIGACION específica

INVESTIGACION específica

- Formación de profesionales en conocimiento y competencias
- Necesidad de investigaciones bien controladas que aumenten la evidencia
- Creación de una red de atención con programas y control de calidad
- Coordinación con las redes de salud, trabajo social, salud mental, etc.



© 2017

Fundación Alicia Koplowitz
Paseo Eduardo Dato, 18, bajo. 28010 Madrid
www.fundacionaliacoplowitz.org

Diseño: Grafía Soluciones Gráficas, S.L.
Fotografía: Juan Luque
Impresión: Grafía Soluciones Gráficas, S.L.
Depósito Legal: M-28178-2011

| | |
|--|------------|
| Carta de la presidenta | 4 |
| Acción social | |
| Marco de Actuación..... | 6 |
| Decálogo de funcionamiento..... | 7 |
| Indicadores cuantitativos..... | 17 |
| Educar en Valores..... | 23 |
| Testimonios..... | 24 |
| Premio Esclerosis Múltiple..... | 27 |
| Voluntariado..... | 29 |
| Relaciones Institucionales..... | 30 |
| Área Médico-Científica | |
| Becas de Formación Avanzada en Psiquiatría y Psicología del Niño y el Adolescente..... | 33 |
| Convenios de retorno..... | 37 |
| Becas para Estancias Cortas de especialización e investigación en Psiquiatría, Psicología y Neurociencias del Niño y el Adolescente..... | 43 |
| Convocatoria 2016 de Ayudas a Proyectos de Investigación..... | 50 |
| Ayudas a la Investigación para proyectos sobre Psiquiatría y Neurociencias del Niño y el Adolescente..... | 54 |
| XI Jornadas Científicas "Fundación Alicia Koplowitz"..... | 62 |
| Asociación de Científicos en Salud Mental del Niño y el Adolescente "Fundación Alicia Koplowitz"..... | 91 |
| Producción científica..... | 100 |
| Patrocinios..... | 106 |
| Premio Extraordinario de Doctorado..... | 107 |
| Equipo de Gestión y Datos Económicos | |
| Equipo de Gestión..... | 108 |
| Informe de Auditoría..... | 109 |
| Balance..... | 110 |
| Cuentas de Perdidas y Ganancias..... | 111 |

Carta de la presidenta

El año 2016 coincide con un momento de ampliación de las actividades desarrolladas por la Fundación que presido. Me gustaría compartir con ustedes el camino recorrido y reafirmar nuestro compromiso con un futuro lleno de esperanza para uno de los grupos más vulnerables de la sociedad: los niños y los adolescentes. Su buen desarrollo es la clave de un futuro mejor para todos.

En el Área Científica de la Fundación, se ha diseñado un programa específico de Becas de Formación Avanzada en cada uno de los Centros con los que colaboramos, para facilitar la mejor formación de nuestros psiquiatras y psicólogos. Así, desde 2016 los beneficiarios de nuestro Programa de dos años de Formación tienen definida una hoja de ruta sobre qué actividades van a desarrollar y qué objetivos pueden conseguir.

En el marco del Programa de Doctorado Internacional con Mención Europea, hemos promovido el desarrollo de la investigación en Centros Internacionales de



referencia, firmando convenios con la finalidad de que nuestros becarios defiendan sus Tesis Doctorales, fruto de las investigaciones allí desarrolladas, en Universidades Españolas. Este intercambio de conocimiento puede y debe enriquecer mucho la universidad y la investigación española.

La Neuropediatría se ha incorporado a los Programas de Formación Avanzada, de Becas de Estancias Cortas y de Ayudas a Proyectos de Investigación, para abordar la salud integral del niño y el adolescente en el área mental y neurológica.

Nuestras Jornadas Científicas han cumplido su undécima edición consolidándose como un foro de debate y de intercambio de ideas entre científicos de relevancia internacional, en este año en torno a la “Etapa perinatal y primera infancia. Cómo prevenir y ofrecer atención temprana en psiquiatría infantil”.

En el ámbito de la Acción Social merece resaltar cómo los niños que crecen en nuestros Hogares salen adelante con éxito. Niños que se han desarrollado en un entorno protegido y que son capaces de superar muchas dificultades, construir una vida nueva, e incluso alcanzar una formación universitaria. Estos “niños” se convierten automáticamente en un modelo a seguir para los más pequeños de los Hogares. En realidad son, somos, una gran familia.

Todavía nos queda mucho por hacer; tenemos que seguir trabajando para mejorar la investigación científica, así como la asistencia integral a los niños y a los adolescentes, pero estoy convencida de que el esfuerzo que realizamos en estos ámbitos tendrá como consecuencia una sociedad mejor.

Acción Social

Marco de actuación

Todos los niños acogidos en nuestros hogares, proceden del Instituto Madrileño de la Familia y el Menor de la Comunidad de Madrid. Son menores protegidos con una medida de guarda o tutela, tomada en coordinación con los servicios sociales y la Comisión de Tutela del Menor.

Los niños son confiados a nuestra Fundación en base a un Convenio de colaboración con la Consejería de Bienestar Social que está en vigor desde 1998.

Ayudamos a mirar el futuro con esperanza



Cuando un niño pierde la esperanza en su progreso personal, familiar y social, entra en un bucle de desánimo muy difícil de frenar.

Por eso trabajamos de forma integral todas las facetas de su vida, para que poco a poco desarrolle una sólida creencia en su propia potencialidad y pueda afrontar su futuro con las mayores garantías posibles de éxito.

La imaginación provoca sueños



Un niño con grandes carencias, desarrolla una gran capacidad imaginativa que le permite soñar en una vida mejor.

Como garantes de su cuidado y atención intentamos positivar esa capacidad, para que permanezca, como una fortaleza positiva en su desarrollo.

La historia como valor educativo



Una de las más importantes tareas de nuestros educadores, es la de conocer, profundizar y analizar la historia personal y familiar de cada uno de los niños.

Con ese conocimiento, revisado conjuntamente con ellos, podemos identificar las debilidades y fortalezas de sus procesos y configurar un proyecto personal de vida, totalmente individualizado, para intentar por todos los medios que su historia cambie.

La alegría debe estar presente en la convivencia



Es fundamental que en la vida podamos tener espacios de alegría entrañable dentro la estructura familiar. Los niños son increíbles para escenificar sus sueños.

Es muy importante que seamos capaces de construir nuestras propias diversiones y disfrutar en grupo con ellas.

Curiosidad y deseo de saber, formidables antídotos de la ignorancia y la marginación



Consideramos que el acercamiento a la cultura en todas sus manifestaciones debe estar presente durante todo el proceso de formación. Además de su capacidad restauradora, puede ser un gran despertador de aficiones que mantengan vivas su ilusión y motivación.

Aprender a ver con capacidad crítica



El desarrollo intelectual debe ir acompañado de un sentido crítico y positivo de la vida.

La realidad puede estar muy distorsionada y antes de tomar decisiones importantes, enseñamos a que se analicen todas las posibilidades.

El motor del cambio



Cuando logramos que un niño encuentre entre sus propias capacidades el motor de su propio cambio, el signo de victoria se convierte en algo habitual de su vida.

El éxito es ejemplar



Cuando una niña que ha crecido en un hogar es capaz de superar dificultades, llegar a construir una vida nueva y alcanzar una formación universitaria, se convierte automáticamente en un referente de esperanza para los más pequeños.

Crece como hermanos



Después de mas de 20 años, muchos de los niños que han salido de nuestros hogares, siguen manteniendo una importantísima red de apoyo entre ellos.

Han convivido mucho tiempo, se han relacionado y favorecido en toda su evolución y cuando ya son autónomos mantienen lazos de amistad y ayuda.

Detrás de cada cara hay una vida por descubrir

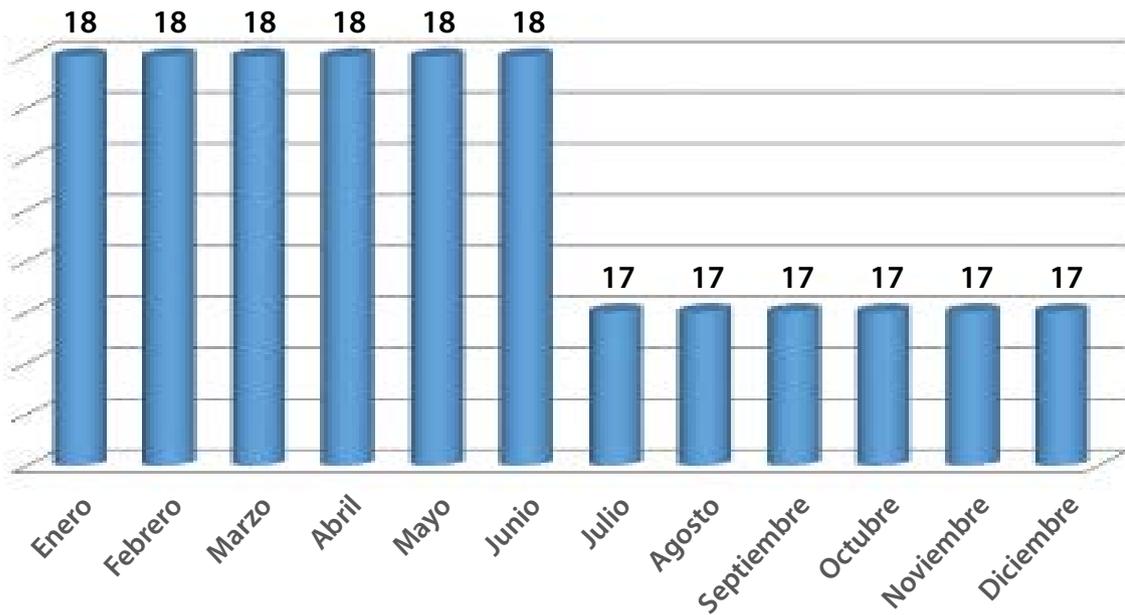


Las consecuencias del abandono se pueden manifestar en formas muy diversas de patologías en los niños que las sufren.

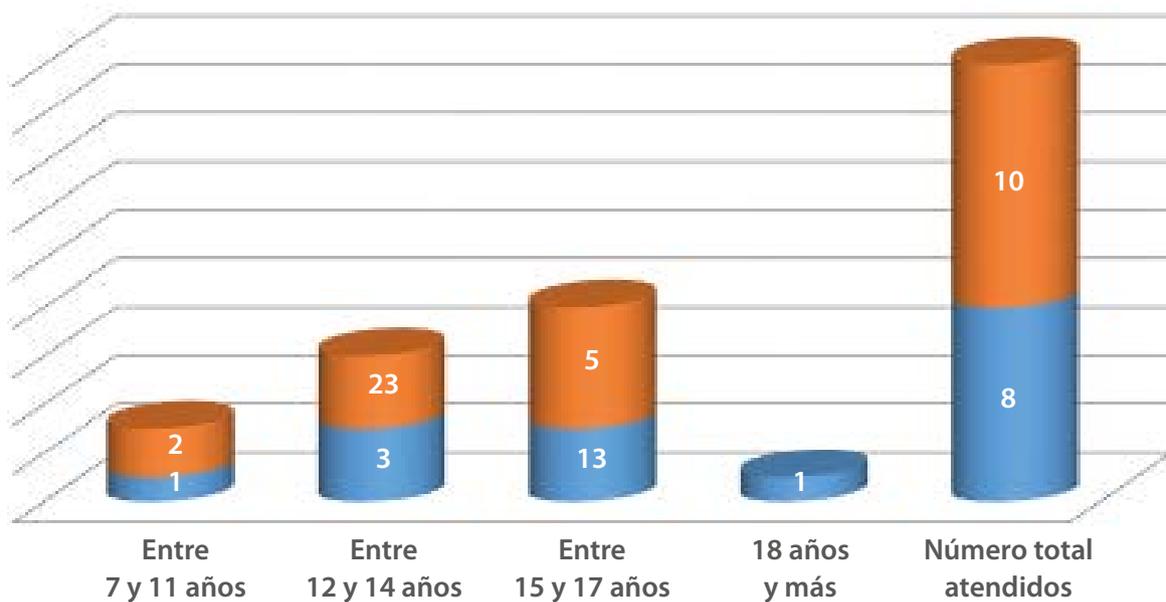
En los criterios de intervención y atención a la infancia de la Fundación esta siempre presente que es esencial identificar daños, para reparar y descubrir su potencialidad para desarrollarla.

Ocupación de la residencia y atención a los menores

Plazas ocupadas por meses



Menores atendidos por edades y sexos

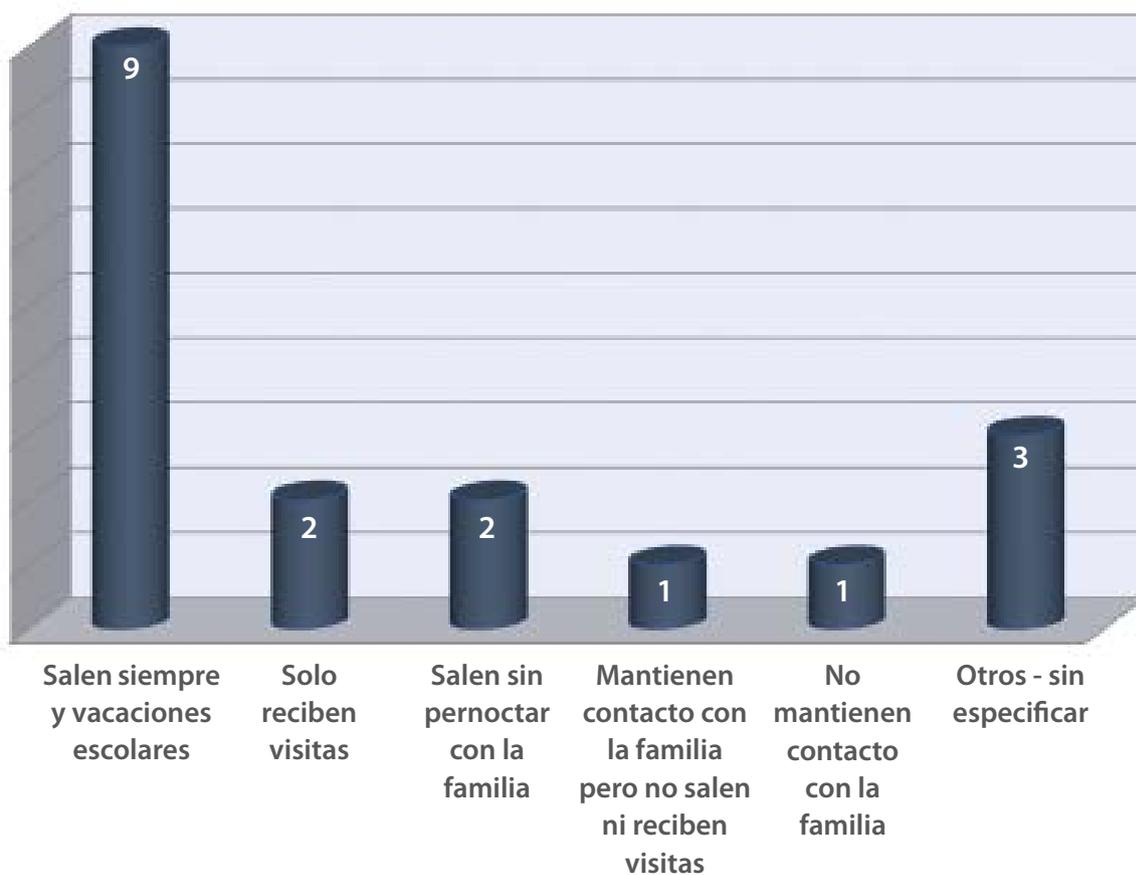


País de origen

- España
- España segunda generación
- Bolivia



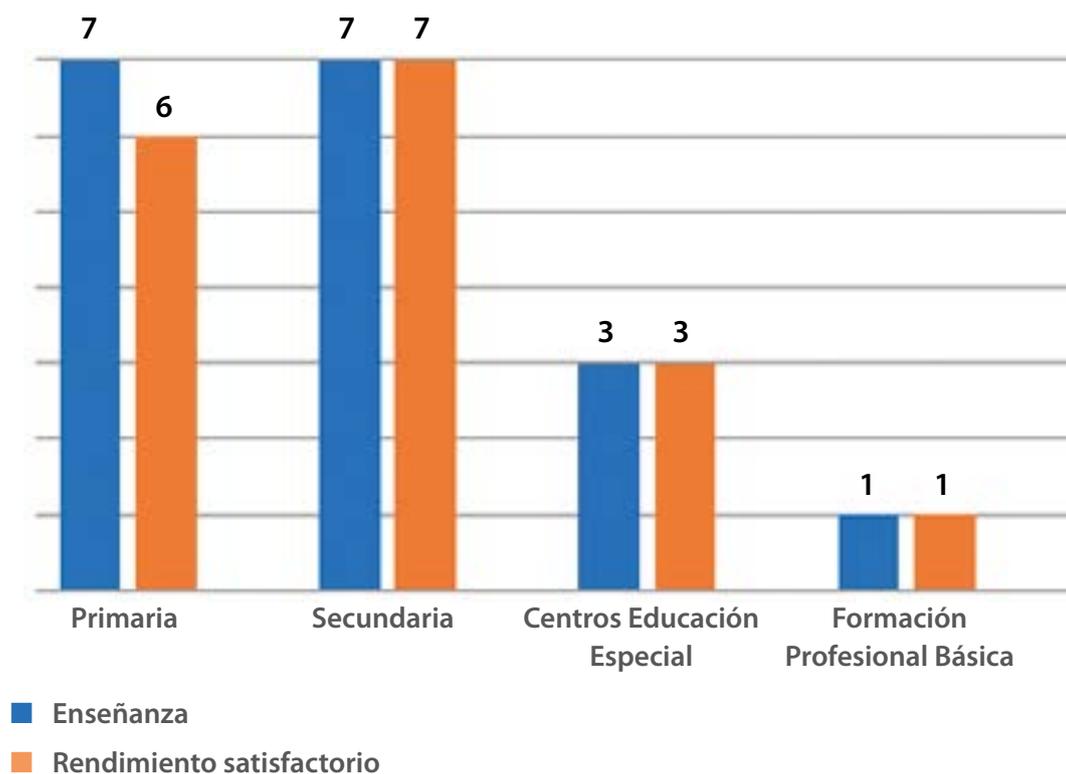
Salidas y visitas por familia



Menores con tratamientos específicos

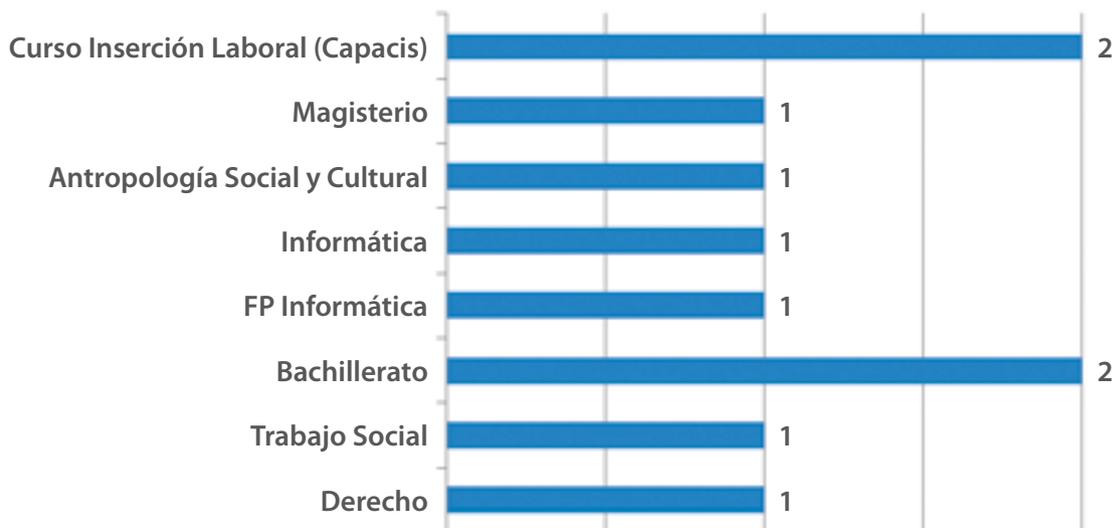


Modalidades educativas

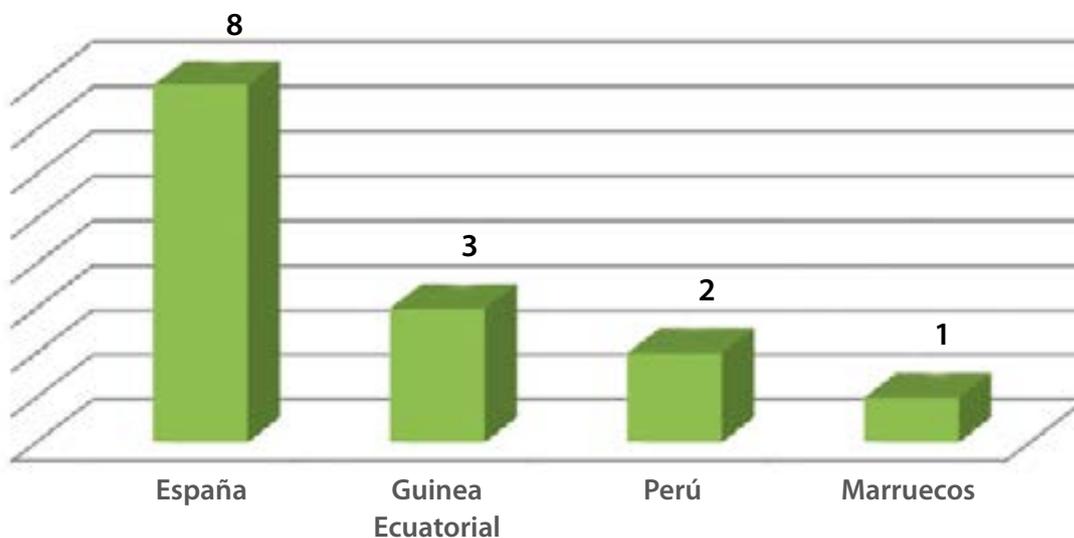


Ocupación de pisos y atención a los mayores de edad

Formación de mayores



País de origen de los mayores atendidos



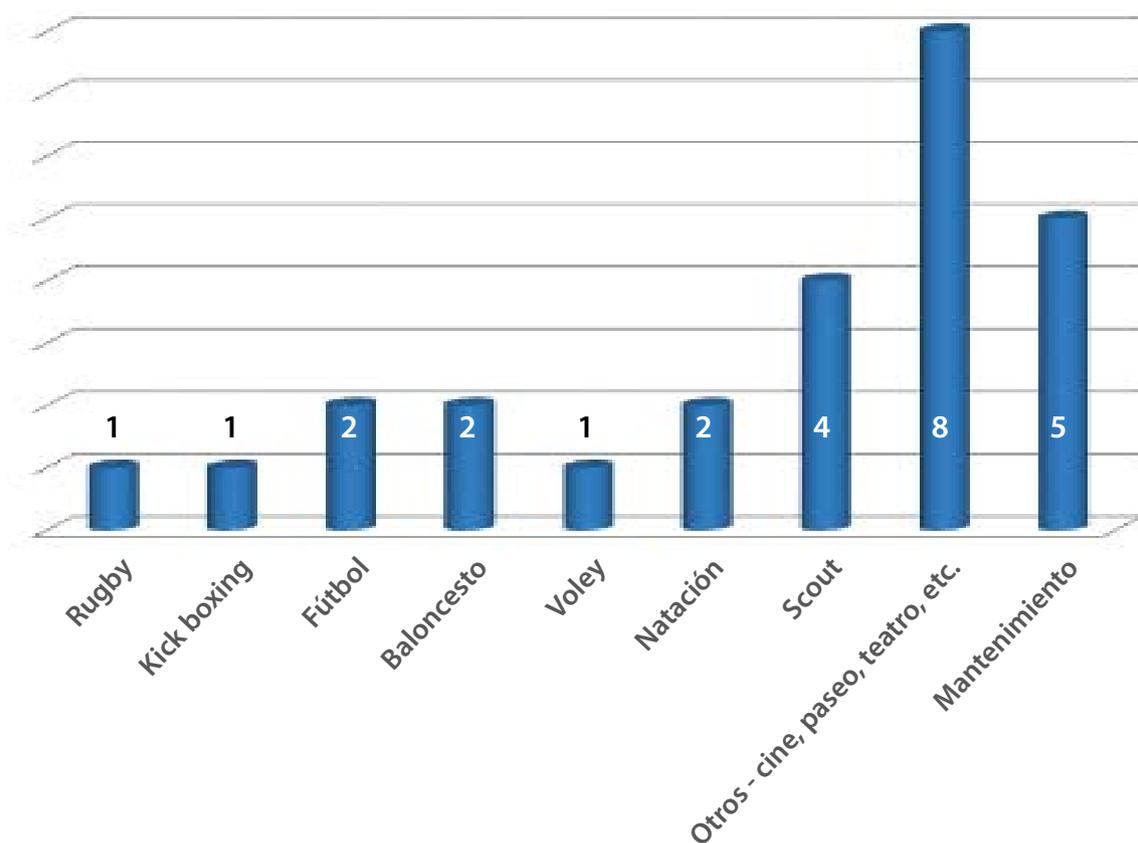
Actividades tiempo libre

Taller de arte con Alejandra Corral, artista que aborda diversas técnicas artísticas.

Curso de cocina sencilla en los hogares de mayores.

Curso sobre violencia de género.

Curso sobre higiene íntima y sexual.



Apoyos educativos en escolarización obligatoria

| | Nº de menores  | |
|---|---|------------|
| Programas de mejora del aprendizaje y del rendimiento | 1 | 0 |
| Medidas de atención a necesidades educativas especiales | 3 | 3 |
| Aulas de Compensación Educativa | 1 | 1 |
| | Total | 5 4 |

: Rendimiento satisfactorio al superar el último curso académico finalizado.

Plan de autonomía personal entre 16-18 años

| | Nº de menores |
|--|---------------|
| Menores entre 16 y 18 años en el Plan de Autonomía | 3 |
| Evolución favorable | 3 |

Educar en Valores

Trabajar la formación en valores es algo fundamental para educar a nuestros niños y niñas, futuros ciudadanos de la sociedad y en el que nuestro papel como educadores es fundamental.

Dedicamos mucho tiempo a fortalecer la autoestima y las habilidades sociales, porque son dos herramientas esenciales para su desarrollo personal y profesional.

En el día a día de nuestros hogares, reflexionamos sobre los valores que queremos reforzar mediante la evaluación del comportamiento y de los objetivos que se quieren alcanzar.

Mediante esta estrategia educativa, intentamos implantar en los niños una conducta ética, que tenga en cuenta siempre la empatía y el diálogo.

Nerea - ¿Cómo se distingue lo malo de lo bueno?

Le preguntó Sofía a su madre. Mira es muy fácil, sólo tienes que hacer una pregunta: ¿mamá haría esto?

Y si lo hiciera, pues es que está bien, si no, seguramente no está bien, y si tienes dudas me lo preguntas. ¿Vale mi amor?

Dijo la madre acariciando a su hija.

Vale mamá.

Esta escena fue presenciada por Gabriela, que estaba invitada a cenar en casa de Sofía.

Gabriela pensaba que sería para siempre amiga de Sofía, porque a ella siempre le faltaba el consejo cariñoso de su madre.

Su madre se marchó por el mundo cuando aún era muy pequeña, y todos los días añoraba su presencia.

Todo lo que decía la madre de Sofía, ella se lo tomaba como si fuesen palabras de su propia madre.



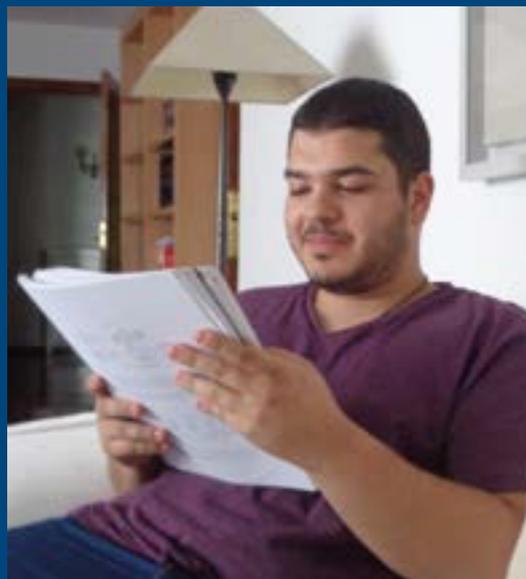
“Qué esperan los niños de sus padres”

Reflexión de Nerea (11 años)

Iván - Mi entrada en la Fundación

Mi entrada en la Fundación Alicia Koplowitz me ha permitido alcanzar uno de mis sueños, poder estudiar en la Universidad. Desde pequeño siempre he admirado a mis primos por llegar a ser universitarios. Les admiraba porque estudiaban lo que les gustaba, estudiaban porque querían ser mejores en lo que siempre han querido saber. Ahora sé lo que se siente cumpliendo un sueño que llevas casi 18 años de tu vida soñando e intentando que se cumpliera, a cada paso que daba, a cada aprobado que sacaba.

La verdad es que cuando estaba tutelado por el Instituto Madrileño de la Familia y el Menor (IMFM) y me quedaba un año para salir, estuve barajando posibilidades y veía muy improbable que pudiera entrar en la Universidad con los pocos recursos económicos de los que dispongo. Estaba un poco decepcionado porque tanto esfuerzo parecía que casi se hacía inservible si no era para verme feliz en la Universidad. Aun así, tuve esperanzas de que puede que en un futuro no muy lejano, hubiera una oportunidad como, por ejemplo, un puesto de trabajo que me permitiera sacrificar mi tiempo libre en cumplir ese sueño.



Luego me apareció la oportunidad que mi esperanza estaba buscando, la Fundación Alicia Koplowitz, la cual me entrevistó y decidió acogerme, y aun doy gracias por ello. Gracias a ellos, puedo estudiar lo que me gusta, Ingeniería informática, y dedicarme a estudiar aquello que siempre cacharreaba de joven. Puedo formarme y ser mejor persona, evolucionar, desarrollarme. El paso a la Fundación ha supuesto una gran oportunidad que no pienso desperdiciar, teniendo otro sueño que conquistar, el de acabar la Universidad.

Atentamente,

Iván Ceballos Vega.

19 años - 1º Curso de Informática
Universidad Complutense de Madrid

Testimonio - Jhonny Joel

Estar en la Fundación Alicia Koplowitz, es un gran paso en mi vida, me ayuda a poder avanzar en mis propias metas académicas y personales.

Además de que me ayudan con los estudios, las miles de preocupaciones que tenía antes sobre qué iba a ser sobre mi futuro al cumplir los 18 años y salir de mi antiguo centro, se disiparon cuando me encontré con esta ayuda, que ha servido de gran apoyo moral y me ha quitado un gran peso de encima.

La Fundación me ha dado una casa donde puedo vivir y pasar el tiempo que dure mi carrera aquí, en un lugar seguro, donde no me falta de nada. Además apoyándome en

todo, sabiendo que si apruebo, seguiré teniendo esta gran oportunidad hasta el final.

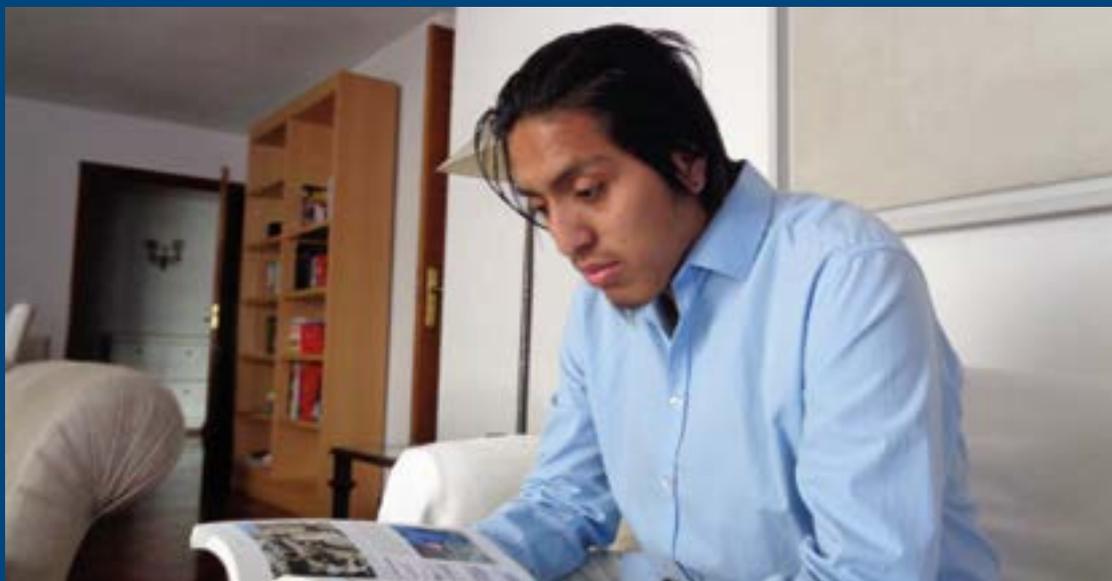
Por ello me gustaría terminar diciendo que esta Fundación ha significado un gran avance en mi trayectoria de vida. Me dará un impulso para poder salir mejor preparado y que si por cualquier cosa me pasa algo grave o tengo algún problema, sé que estarán ahí para ayudarme.

Estudio Trabajo Social y espero que el ejercicio de mi carrera ayude a mejorar la vida de los demás.

Gracias

Jhonny Joel

19 años - Segundo Curso
de Trabajo Social



Premio Esclerosis Múltiple

El compromiso de la Fundación con esta enfermedad sigue presente desde que construyó y donó el Centro de Esclerosis Múltiple de la Comunidad de Madrid en el año 2005.

El **II Premio Fundación Esclerosis Múltiple de Madrid** ha sido otorgado al Profesor Alan J. Thompson, por la intensa labor de investigación desarrollada los últimos años, basada en el desarrollo de ensayos clínicos para detectar tratamientos e investigar la fórmula más indicada para frenar la forma progresiva de la EM que, a día de hoy, no cuenta con tratamiento, tal y como ha afirmado el Profesor Thompson en su agradecimiento.



Entrega de la escultura que simboliza el II Premio FEMM por la Excm. Sra. Dña. Alicia Koplowitz y el Dr. Xavier Montalbán al Profesor Thompson.



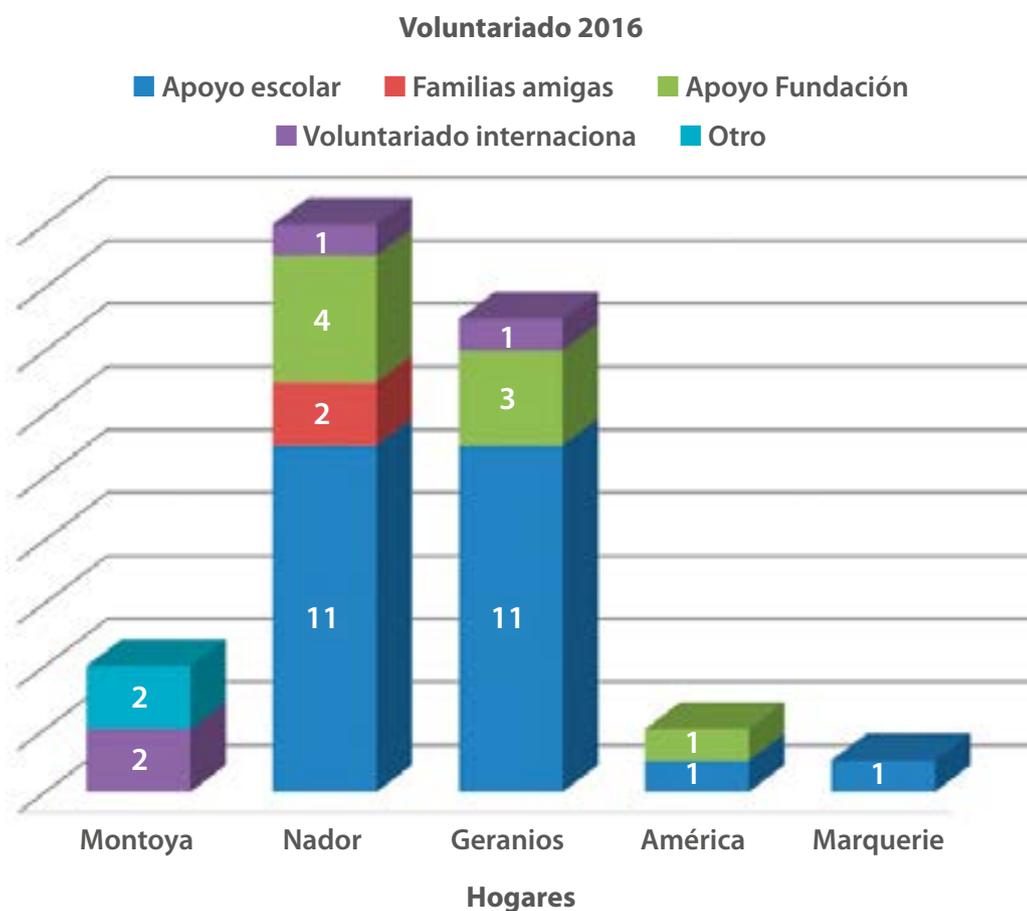
Voluntariado

El apoyo escolar mejora las vidas marcadas por la marginación. Gracias a este esfuerzo los niños han aumentado notablemente sus competencias y autoestima.

Talento solidario: Uno de los pilares de la Fundación Alicia Koplowitz son los voluntarios. Personas de todas las edades que comparten con los niños su talento y, aún más importante, su tiempo.

Brindan apoyo escolar a quien lo necesita compartiendo sus estudios y sus dudas, favoreciendo que los niños y los adolescentes aprueben el curso.

Las familias amigas llevan a los niños los fines de semana, ofreciéndoles referentes de normalidad o acompañándoles al médico o a alguna actividad deportiva o cultural.



Relaciones Institucionales

Convenios

- Convenio de colaboración Voluntariado Internacional con AFAIJ (Asociación para la Formación y Actividades Interculturales para la Juventud)
- Convenio de colaboración con el Centro de Estudios Financieros
- Convenio de colaboración con la Fundación Profesor Uría
- Convenio de colaboración con la Universidad Francisco Vitoria
- Convenio de colaboración con el Instituto Madrileño de la Familia y el Menor

Actividad Institucional

Grupo de Trabajo Sectorial de la Asociación Española de Fundaciones, *“Sinergias de las fundaciones de la salud, investigación y bienestar”*.

Este grupo trata de encontrar líneas transversales que permitan llevar las mejoras sanitarias y los avances de la investigación a todos los colectivos sociales con la mayor rapidez posible. Son prioritarios los sectores más débiles de la sociedad: infancia, discapacidad, ancianos, etc.

La Asociación Española de Fundaciones (AEF) junto con la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) y el Consejo de Fundaciones para la Ciencia, han constituido un Grupo de Trabajo para el estudio de fórmulas que mejoren el impacto y llegada al usuario final de los trabajos que se están realizando desde el ámbito de salud, la ciencia y social. La idea de dichos trabajos es encontrar fórmulas que fusionen los esfuerzos y avances de estas tres áreas con el fin de mejorar la calidad de vida de los usuarios de forma integral.

Dicho Grupo está coordinado por el Dr. Honorio Bando y compuesto por las siguientes instituciones:

- Asociación Española de Fundaciones
- Universidad Complutense de Madrid
- Fundación Lilly
- Fundación López Ibor

- Fundación Mapfre
- Universidad Autónoma de Madrid
- Fundación Once
- Fundación Salud Madrid
- FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología)
- Fundación Mutua Madrileña
- Fundación Alicia Koplowitz

IIª Reunión Internacional Consejo Fundaciones por la Ciencia

Asistentes:

- D. Raimundo Pérez Hernández, Director de La Fundación Ramón Areces
- D. José Ignacio Fernández Vera, Director General de la FECYT
- Dr. Görrang Sandberg, Director Ejecutivo de The Knut and Alice Wallenberg Foundation
- Dr. Lars Heikensten, Director Ejecutivo de la Fundación Nobel

Celebrada en Madrid en la Sede de la Fundación Profesor Uría. El Dr. Cesar Soutullo, Director de la Unidad de Psiquiatría Infantil y Adolescente de la Clínica Universitaria de Navarra, dio una ponencia sobre detección temprana del acoso escolar.



Conferencia del Doctor Cesar Soutullo en el acto de clausura del curso "Formación en derecho" de la Fundación Profesor Rodrigo Uría.

Área Médico-Científica



Becas de Formación Avanzada en Psiquiatría y Psicología del Niño y el Adolescente

En la XIII Convocatoria 2016-2018 se ofertaron 4 Becas de Formación Avanzada en Psiquiatría y Psicología del Niño y el Adolescente, de las cuales dos quedaron vacantes tras renunciar sus adjudicatarias por motivos personales.

Los dos Becarios que ocuparon sus plazas fueron:

Ainoa Mateu Munor

ST MARY'S HOSPITAL, IMPERIAL COLLEGE
LONDRES. REINO UNIDO

Juan Paris Pérez

INSTITUTE OF PSYCHIATRY, PSYCHOLOGY AND
NEUROSCIENCES. KING'S COLLEGE
LONDRES. REINO UNIDO



Ainoa Mateu Munor

Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Barcelona (2010) con Premio Extraordinario, obtuvo el número 1 en la convocatoria de Psicólogos Internos Residentes (PIR) y realizó la residencia en el Hospital Clínic de Barcelona. Ha realizado rotaciones por diferentes dispositivos del Servicio de Psiquiatría y Psicología Infantil Juvenil del mismo Hospital, así como en el Hospital Universitario 12 de Octubre (Madrid) y en la Universidad de Washington (Seattle, EE.UU.). Posteriormente trabajó como especialista en psicología Clínica en el Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil del Consorcio Hospitalario de Vic. Ha participado en diversas comunicaciones, capítulos de libro y artículos. Se ha formado en psicoterapia cognitivo-conductual y contextual, realizando varios cursos específicos de evaluación y tratamiento de patologías propias de la infancia. Actualmente, está realizando su Tesis Doctoral en la Universidad de Barcelona.

Como Becaria de la Fundación Alicia Koplowitz en el Imperial College de Londres, a nivel clínico desarrolla su actividad en el Centro de Salud Mental infanto-juvenil de Westminster (*Westminster Child and Adolescent Mental Health Service*) con especial dedicación a pacientes con Trastornos de la Conducta Alimentaria, Trastornos del Espectro Autista y Trastornos Somatomorfos.

En el aspecto académico asiste semanalmente al programa de formación para residentes de Psiquiatría del Niño y el Adolescentes del Hospital St Mary's, Imperial College, que en el año 2016 tuvo como tema monográfico la terapia cognitivo conductual. Asimismo, ha realizado los cursos *Family Based Treatment for Adolescent Anorexia Nervosa*, impartido por el Profesor James Lock en el *Great Ormond Street Hospital (Feeding and Eating Disorders Service)* y el *Video-feedback intervention to promote the positive parenting and sensitivity discipline (ViPP-SD)*, *Training course* del Imperial College London dirigido por Jane Iles y Paul Ramchandani.

Como actividad investigadora, se ha integrado en el proyecto "*Healthy Start, Happy Start*", dirigido por el Dr. Ramchandani y que tiene como objetivo analizar la efectividad y el coste del *Video-feedback Intervention to Promote Positive Parenting and Sensitive Discipline (ViPP-SD)* en niños entre 1 y 3 años con dificultades conductuales. Ha sido formada como terapeuta en ViPP-SD y actualmente interviene como tal en el estudio. Además, ha realizado un subanálisis de los datos reclutados centrados en el *coparenting*.



Juan Paris Pérez

Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad del Zulia y Licenciado en Filosofía por la Universidad Católica Cecilio Acosta, ambas en Venezuela, se especializó en Psiquiatría en el Hospital Universitario Vall d'Hebron de Barcelona, donde lidera dos proyectos de investigación en Conducta Suicida y Estados Mentales de Alto Riesgo en población adolescente.

Durante su residencia ha realizado estancias en distintas unidades de Psiquiatría del Niño y el Adolescente en los principales Centros del país, como son el Hospital Clínic y el Hospital Sant Joan de Dèu de Barcelona, y el Hospital General Universitario "Gregorio Marañón" de Madrid, llevando a cabo a través de la Universitat Autònoma de Barcelona estudios de Máster en Psiquiatría y Psicología de la Infancia y la Adolescencia.

La actividad clínica llevada a cabo en el IoPP del King's College (octubre 2016-mayo 2017) se ha centrado en los dispositivos para niños y adolescentes de atención comunitaria (Lambeth CAMHS) del sur de Londres, encargándose del asesoramiento y tratamiento psiquiátrico ambulatorio; asimismo ha prestado soporte al equipo de Trastornos del Neurodesarrollo (NDT Team) en el asesoramiento, diagnóstico y tratamiento de casos de TEA, así como al equipo de Terapia Familiar.

En cuanto a investigación, ha trabajado como Investigador Colaborador dentro del contexto del proyecto IAMH (*Improving Autism Mental Health*), específicamente en el *Work Package 4*, o *ASTAR trial* (PI's Tony Charman, Emily Simonoff, Stephen Scott), ensayo clínico randomizado de entrenamiento parental para conductas alteradas en autismo; además de desarrollar actividades como reclutamiento y asesoramiento pre-post, ha liderado el uso y análisis de medidas fisiológicas de *arousal* como indicador de respuesta. En paralelo realizó una auditoria de los casos de TDAH con el equipo del Lambeth CAMHS, finalizó una revisión sistemática de catatonia en autismo. Con la base del *Basel Winter School*, y el apoyo del Prof Sartorius, se ha iniciado una colaboración para proyectos de investigación entre jóvenes psiquiatras de varios centros de diferentes países.

Ha compartido la formación continuada de residentes (SpR) del King's College, formación en la aplicación del ADI-R, y *Safeguarding Level 3* (protección a menores), *Section 12* (aprobación para aplicación de medidas involuntarias), formación para impartir grupos de *Incredible Years (toddlers/pre-school)*, formación en herramientas de investigación (SPSS intermedio, *Review workshops*), y otros cursos de actualización dentro del IoPPN y la ACAMH.



Convenios de retorno

En 2016, cuatro becarias decidieron aprovechar la oferta de inserción profesional que la Fundación les brinda una vez finalizada su Formación Avanzada, y se incorporaron a los siguientes Departamentos de Psiquiatría del Niño y el Adolescente:

Itziar Baltasar Tello

CONVENIO DE RETORNO EN LA FUNDACIÓN JIMÉNEZ
DÍAZ, MADRID

Caridad Benavides Martínez

CONVENIO DE RETORNO EN EL HOSPITAL GENERAL
UNIVERSITARIO "GREGORIO MARAÑÓN", MADRID

Lourdes Rocío García Murillo

CONVENIO DE RETORNO EN EL HOSPITAL GENERAL
UNIVERSITARIO "GREGORIO MARAÑÓN", MADRID

Laia Villalta Macià

CONVENIO DE RETORNO EN EL HOSPITAL SANT JOAN
DE DEU, BARCELONA



Itziar Baltasar Tello

Itziar Baltasar se integró en el Centro de Especialidades de Quintana de la Fundación Jiménez Díaz de Madrid. Durante su estancia de 6 meses, llevó a cabo actividad clínico-asistencial a jornada completa de la población infanto-juvenil atendida en las consultas ambulatorias del centro, realizando la evaluación, diagnóstico, tratamiento y seguimiento de los pacientes.

También participó en los proyectos de investigación Kinect (pacientes de 8-12 años de edad con TDAH); y EMA-*Ecological Momentary Assessment* (pacientes de 13-17 años de edad), iniciando su Tesis Doctoral en la Universidad Autónoma de Madrid, bajo la dirección del Dr. Enrique Baca-García con el Dr. Juan José Carballo como co-director.

Ha colaborado en la publicación de un artículo científico dentro del proyecto Kinect y en la redacción de varias comunicaciones derivadas de los proyectos *Memind/EMA* enviadas a Congresos Nacionales. Por último, ha participado como docente en el programa de educación de estudiantes de Medicina y Enfermería y en la de Médicos Internos Residentes de Psiquiatría y Psicología.



Caridad Benavides Martínez

Durante su Convenio de Retorno como Psiquiatra del Niño y el Adolescente en el Hospital General Universitario "Gregorio Marañón" (HGUGM) de Madrid, integrado a su vez en el Instituto de Investigación Sanitaria Gregorio Marañón (IISGM) y el CIBERSAM, participó en todas las actividades de investigación del Proyecto "Mecanismos neurobiológicos y psicológicos involucrados en la fisiopatología de los trastornos del desarrollo neurológico", dirigido por el Dr. Celso Arango.

Estas actividades incluyen la participación en entrevistas clínicas de pacientes -jóvenes en alto riesgo de psicosis y otros trastornos mentales graves- así como controles sanos que participan en los diferentes proyectos del grupo y su diagnóstico y evaluación clínica utilizando escalas e instrumentos validados (SIPS- SOPS, K-SADS, SCID-I, PANSS, HDRS, YMRS, CAARMS).

Además, ha participado específicamente en proyectos longitudinales centrados en el estudio de los mecanismos neurobiológicos implicados en el desarrollo de trastornos psicóticos de aparición temprana y esquizofrenia ("PSYSCAN: traducción de los hallazgos de Neuroimagen de la investigación en la práctica clínica", y "Neurobiología de la pérdida de materia gris en los primeros episodios de Psicosis de Inicio Precoz"), en concreto realizando un estudio sobre "efectos hormonales

en cambios en Sustancia Gris en mujeres con Psicosis".

Asimismo, ha colaborado en clínicas ambulatorias relacionadas (Psicosis de Inicio Temprano, genética psiquiátrica, diagnóstico complejo) y en consultas externas de Psiquiatría Infantil y AMITEA (Atención Médica Integral en Trastornos del Espectro Autista). Igualmente, intervino en todas las actividades de enseñanza del Servicio de Psiquiatría del Niño y el Adolescente del HGUGM, incluyendo Sesiones Clínicas de Psiquiatría General y Psiquiatría del Niño y el Adolescente, seminarios de Consenso Diagnóstico, y Seminarios de Investigación en Psiquiatría Infantil y Adolescente y en Neurociencia.



Lourdes García Murillo

A su retorno se incorporó como Facultativo Especialista de Área en el Hospital General Universitario "Gregorio Marañón" (HGUGM) de Madrid trabajando como Psiquiatra Adjunto en la Unidad de Agudos de Adolescentes; allí pudo efectuar el tratamiento integral de los adolescentes ingresados por todo tipo de psicopatología en la Unidad: manejo conductual, psicoterapéutico, sistémico y ajuste farmacológico.

También elaboró grupos para pacientes ingresados y mantuvo entrevistas familiares y estableció la coordinación con los servicios sociales, los centros escolares y terapéuticos. Igualmente desarrolló su actividad laboral en la Unidad de Estancia Media y participó en la formación de Médicos Internos Residentes y estudiantes de Medicina.

Asimismo se integró en el Programa de Atención Médica Integral para Trastorno del Espectro Autista (AMITEA), en el cual realizó tanto valoraciones para inclusión de nuevos casos como diagnósticos diferenciales, valoraciones médicas o/y coordinación con otros centros.

En la Interconsulta de Neonatología prestó Apoyo psicoterapéutico y farmacológico en la unidad de Neonatología del Hospital y simultáneamente a todo ello realizó guardias de Psiquiatría General en el HGUGM, el cual atiende cerca de 300.000 urgencias anuales.



Laia Villalta Macià

Becaria de la promoci3n 2013-2015 en St.Mary's Hospital, Imperial College, Londres, a su regreso se incorpor3 al Servicio de Psiquiatr3a i Psicolog3a del Hospital Sant Joan de D3u de Barcelona.

Durante su estancia, particip3 en la Unidad de Hospitalizaci3n para ni3os y adolescentes con patolog3a aguda y realiz3 interconsultas psiqui3tricas hospitalarias para aquellos pacientes ingresados bajo las distintas especialidades pedi3tricas.

A su vez, adquiri3 un rol centrado en la asistencia cl3nica, la gesti3n y la elaboraci3n de protocolos en la Unidad de pre-escolares (0-5a3os), la Unidad de Salud Mental Perinatal y la Unidad funcional de abusos sexuales a menores. En este 3mbito particip3 en las interconsultas de Neonatolog3a, en el programa funcional de seguimiento de neonatos con prematuridad extrema, en las consultas externas especializadas en atenci3n precoz y psicopatolog3a del desarrollo infantil, y en los procesos diagn3sticos y de atenci3n a menores de 5 a3os con abusos sexuales.

Paralelamente, a nivel de investigaci3n, continu3 colaborando con Imperial College London, University College London y King's College London, en publicaciones centradas en la desregulaci3n emocional en ni3os y adolescentes expuestos a eventos traum3ticos.



Becas para Estancias Cortas de especialización e investigación en Psiquiatría, Psicología o Neurociencias del Niño y el Adolescente

El Comité de Selección de la X Convocatoria 2016 de Becas de Estancias Cortas decidió que los destinatarios fueran los siguientes solicitantes:

| Nombre | Centro/ Institución | Centro destino | Tema | Periodo |
|--------------------------------|---|--|---|---------|
| Marta Carulla Roig | Hospital Sant Joan de Deu. Barcelona. | Karolinska Institutet. Dpt of Clinical Neuroscience. Child and Adolescent Psychiatry Research Center. Estocolmo. Suecia. | Evaluación y tratamiento del Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC) y los trastornos relacionados (TOCR). Prevalencia del uso y dosificación de antipsicóticos en pacientes con TOC y ansiedad. | 5 meses |
| Marta Casanovas Espinar | Imperial College. Londres. Reino Unido. | Imperial College. Londres. Reino Unido. | Determinar las consecuencias a nivel de salud mental de un abuso sexual en adolescentes 12 meses después de haberlo padecido e identificar los mecanismos implicados en la progresión de las mismas. | 6 meses |
| Raquel Cecilia Costa | Hospital Sant Joan de Deu. Barcelona. | Joslin Diabetes Center. Boston. EE.UU. | Estudio de la relación entre el manejo compartido de la Diabetes Mellitus tipo I (DMT1) entre padres e hijos, y riesgo de desarrollar Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) en adolescentes con DMT1. | 6 meses |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|-----------|
| Lorena Chanes Puiggros | Northeastern University (Dpt. of Psychology) Massachusetts General Hospital. Boston. USA. | Dpt of Brain and Cognitive Sciences. Division of Health Sciences and Technology de Harvard-Massachusetts Institute of Technology. Cambridge. Massachusetts. EE.UU. | Estudio con datos de Resonancia Magnética Funcional en particular en estado de reposo (" <i>resting state</i> "), teoría de grafos y métricas de segregación e integración para elucidar cómo se organiza la corteza cerebral en niños y adolescentes con TEA. La finalidad es poder ofrecer diagnósticos más precoces e individualizados y nuevos tratamientos. | 6 meses |
| Irene Esteban Cornejo | Universidad de Granada. | Institute of Cognitive and Clinical Neurosciences. Monash University. Melbourne. Australia. | Estudio <i>ActiveBrains</i> : ensayo aleatorizado que examina los efectos de un programa de ejercicio físico sobre la función cognitiva y el cerebro en niños de 8-10 años con sobrepeso/obesidad, mediante EEG y RMN. | 3 meses |
| Blanca García Delgar | Hospital Clínic de Barcelona. | Mount Sinai Hospital. Nueva York. EE.UU. | Estudio de los síntomas sensoriales y de la cognición social en niños con Síndrome de Tourette. | 6 meses |
| Marta Jauregui González-Guija | Hospital San Pedro. Logroño. | Consultation pour Enfants de Paquis. Office médico-pédagogique. Ginebra. Suiza. | Asistencia e investigación en un Centro de Día y Consultas externas por parte de una Médico Interno Residente de tercer año. | 3 meses |
| Sara Marco Sánchez | Hospital General Universitario "Gregorio Marañón". Madrid. | Roberto Clemente Family Guidance Center. Nueva York. EE.UU. | Formación en Terapia Familiar Sistémica, combinando la práctica clínica y la formación teórica con especialización en población urbana latina con pocos recursos económicos. | 3,5 meses |
| Marina Romero González | King's College. Londres. Reino Unido. | King's College. Londres. Reino Unido. | Subestudio del QUEST study, el cual se centra en el concepto de Emociones Expresadas (<i>Expressed Emotions, EE</i>) como factor de riesgo o protector en el desarrollo de trastornos internalizantes o externalizantes en adolescentes con diagnóstico de TEA. | 5 meses |
| Clara María Sanahuja Muñoz | Hospital Universitario de Fuenlabrada. Madrid. | Division of Child and Adolescent Psychiatry. Columbia University. Nueva York. EE.UU. | Análisis de cómo los factores culturales afectan a la salud mental de poblaciones inmigrantes y minoritarias (<i>Boricua Youth Study</i>), como los jóvenes puertorriqueños que viven en el sur del Bronx, NY. EE.UU. | 6 meses |



Marta Carulla Roig

Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona, es Especialista en Psiquiatría por el Hospital Universitario de Bellvitge, Hospitalet de Llobregat, Barcelona. En el último año de residencia realizó una estancia como observadora en el *New York State Psychiatric Institute* (NYSPI) de la Universidad de Columbia, Nueva York, EE.UU. Desde 2011 es psiquiatra adjunta junior del Hospital Materno-Infantil Sant Joan de Déu de Barcelona. Colabora en la línea "Etiopatogenia y tratamiento de los trastornos mentales graves" de la Fundación Sant Joan de Déu.

Su actividad clínica la desarrolla en el Hospital de Día de TCA en el que también conduce el grupo psicoeducativo de padres, y en la consulta externa especializada atendiendo a pacientes con TCA y recientemente a pacientes con Síndrome de Tourette y TOC. Está en vías de empezar su tesis doctoral con la Universidad de Barcelona que consistirá en un estudio prospectivo a dos años en población infantil sobre la comorbilidad de los TCA y el espectro obsesivo. En el *Child and Adolescent Psychiatry Research Centre / Karolinska Institutet*, Estocolmo, Suecia, recibirá una amplia formación en el área del TOC y trastornos relacionados bajo la dirección del Dr. David Mataix-Cols.



Marta Casanovas Espinar

Es Licenciada en Medicina y en Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona (2003-2009) y Especialista en Psiquiatría por el Hospital Universitario Vall d'Hebron, Barcelona (2010-2014). Fue beneficiaria de una Beca para la Formación en el Extranjero de Residentes de Psiquiatría de la Fundación Española de Psiquiatría y Salud Mental, siendo su centro de destino el *Prodrome Assessment Research and Treatment Program for adolescents at Early Psychosis Clinic*, Universidad California-San Francisco, San Francisco, EE.UU, (junio-septiembre 2013). Obtuvo asimismo una Beca de Formación Avanzada de la Fundación Alicia Koplowitz (2014-2016) siendo su Centro Receptor St Mary's Hospital-Imperial College (2014-2016).

Durante su estancia en Imperial College, se integró en el equipo investigador del proyecto "*Somatic symptoms in a sample of sexually assaulted adolescents*", y gracias a la Beca de Estancias Cortas, podrá finalizar la redacción de un segundo artículo sobre las consecuencias a nivel de salud mental de un abuso sexual en adolescentes 12 meses después de haberlo padecido, a fin de defender la Tesis Doctoral en España dentro del programa de Doctorado Internacional.

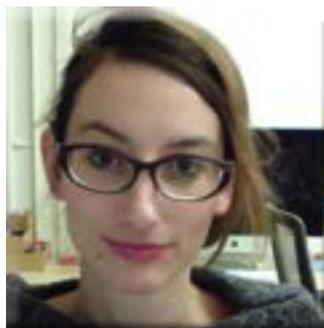


Raquel Cecilia Costa

La Dra. Raquel Cecilia Costa es Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona (2001-2007) y Especialista en Psiquiatría por el Hospital Universitario de Vic, Barcelona (2007-2012). En el último año de residencia realizó las rotaciones externas en las Unidades de Agudos e Interconsultas del Hospital Infantil Sant Joan de Déu (Esplugues de Llobregat, Barcelona) y en la Unidad de Subagudos del Hospital Benito Menni (Sant Boi de Llobregat).

Actualmente trabaja como psiquiatra adjunta en el Hospital Infantil Sant Joan de Déu, en la Unidad de Trastornos de Conducta Alimentaria y en la de Interconsultas de Endocrinología. Es miembro del Centro para la Innovación de la Diabetes Infantil (CIDI).

Solicitó la Beca de Estancia Corta (6 meses) de la Fundación Alicia Koplowitz para formar parte de un equipo subespecializado y desarrollar un Proyecto relacionado con el Riesgo de Trastorno de Conducta Alimentaria en Adolescentes con Diabetes tipo 1 en el *Joslin Diabetes Center de Boston* (Harvard University) de Estados Unidos.



Lorena Chanes Puiggros

Es Licenciada en Física por la Universitat de Barcelona y Doctora en Neurociencia por la *Université Pierre et Marie Curie* (Paris 6, Francia). Sus investigaciones se han centrado en estudiar las bases cerebrales de la atención, la percepción y la conciencia. La Beca de Estancias Cortas supone una prolongación de su estancia posdoctoral en Boston (Massachusetts, EE.UU.) donde ha explorado el papel de las áreas cerebrales límbicas en el procesamiento cortical de información. Se dispone a extender dicha exploración para incluir posibles afectaciones en Trastornos del Espectro Autista.



Irene Esteban Cornejo

Irene Esteban Cornejo (Segovia, 1988) es Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad Autónoma de Madrid. Su investigación predoctoral se centró en examinar la influencia de estilos de vida y marcadores relacionados con la salud en el rendimiento académico y cognitivo de niños y adolescentes culminando así con su Doctorado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad Autónoma de Madrid. Ha realizado estancias pre y post-doctorales en USA, Brasil y Portugal. Es autora de más de 20 artículos indexados en el JCR y ha participado en más de 16 congresos, symposium y reuniones científicas.

Se inició en el área de la neurociencia como Investigadora Juan de la Cierva en la Universidad de Granada. Su principal foco de estudio se desarrolla dentro del proyecto Active-Brains, un ensayo aleatorizado en niños con sobrepeso/obesidad, con el objetivo principal de examinar los efectos de un programa de ejercicio sobre la función cognitiva y el cerebro, evaluando los cambios en la estructura y funcionamiento del cerebro mediante Electroencefalogramas y pruebas de Resonancia Magnética Estructural y Funcional.



Blanca García Delgar

Médico Especialista en Psiquiatría por el Parc de Salut Mar, Barcelona. Durante la residencia, amplió su formación en Psiquiatría del Niño y el Adolescente mediante la realización del Máster en Psicopatología Clínica Infanto-Juvenil de la Universidad Autónoma de Barcelona y una estancia en el *Bethlem Royal Hospital* de Londres.

En los últimos años ha trabajado como investigadora en proyectos internacionales sobre tics en la infancia. En 2014 diseñó un estudio para examinar las causas y el tratamiento de los problemas de conducta en niños con tics que recibió el premio de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y el Adolescente.

Para ampliar su formación en los trastornos por tics, en 2015 se le concedió una Beca de Estancia Corta de la Fundación Alicia Koplowitz para unirse al *Tics and Tourette's Clinical and Research Program* del Hospital Mount Sinai de Nueva York, formación que ampliará en los próximos meses mediante la colaboración en proyectos compartidos con los programas *Seaver Autism Center* y *Obsessive-Compulsive and Related Disorders Program* del mismo Centro gracias a una nueva Beca de la Fundación para una estancia de 6 meses.



Marta Jáuregui González-Guija

Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza en 2012 es Médico Interno Residente de cuarto año en el Hospital San Pedro de Logroño. Durante la residencia ha realizado rotaciones en los dispositivos de Neuropediatría, Psiquiatría y Psicología Infanto-Juvenil de este Hospital, así como una estancia de 3 meses en el Servicio de Salud Mental Infanto-Juvenil de Uribe Kosta, en Getxo (Vizcaya). Simultáneamente está realizando un Máster de Psicopatología y Psicoterapia del Niño y el Adolescente en la asociación Altxa, Bilbao (2014-2017), y participando en un Proyecto de Investigación sobre TDAH en La Rioja (2015-2016).

Solicitó una Beca de Estancias Cortas para realizar una estancia de tres meses en el Consultation pour Enfants de Paquis. Office médico-pédagogique de Ginebra, Suiza, a fin de ampliar su formación en Psiquiatría del Niño y el Adolescente.



Sara Marco Sánchez

Graduada en Psicología por la Universidad de Zaragoza con Premio Extraordinario Fin de Carrera (2012), actualmente Psicólogo Interno Residente de cuarto año en el Hospital General Universitario "Gregorio Marañón" de Madrid. Es Máster Sanitario de Práctica Clínica por la Asociación Española de Psicología Cognitivo-Conductual y actualmente se encuentra cursando estudios de Doctorado en Psicología en la Universidad Complutense de Madrid.

Solicitó una estancia de tres meses y medio en el *Roberto Clemente Family Guidance Center* para formarse en Terapia Familiar Sistémica, técnica que tiene en cuenta a toda la familia a la hora de conceptualizar la terapia, lo cual es sumamente trascendente en la psicopatología del Niño y el Adolescente. Dicha estancia le permitirá profundizar en la elaboración de su Tesis Doctoral que trata de la evaluación de la eficacia de la intervención familiar en adolescentes con Inestabilidad Emocional.



Marina Romero González

Licenciada en Medicina y en Cirugía por la Universidad de Granada y Doctora en Medicina por el programa de Doctorado Internacional por la Universidad de Málaga con la Tesis Doctoral "Implicaciones socio-sanitarias de la nueva clasificación DSM 5 en el Trastorno del Espectro Autista". Especialista en Psiquiatría por el Hospital Regional Universitario Carlos Haya de Málaga. En 2014 se le concedió una Beca de Formación Avanzada de la Fundación Alicia Koplowitz para ampliar su formación en Psiquiatría del Niño y el Adolescente en el *Institute of Psychiatry, Psychology & Neuroscience* (IoPPN), King's College de Londres, Reino Unido, donde participó en el proyecto *The follow-up study to the Quest Cohort at 10-14 years of individuals with Autism* y realizó un Máster en Salud Mental Infantil y de la Adolescencia (180 ECTS). En 2016 se le concedió una Beca de la Asociación Internacional de Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia.

Solicitó una Beca de Estancias Cortas para prorrogar su estancia en el IoPP, King's College a fin de terminar de analizar la base de datos del proyecto de investigación citado y escribir dos artículos originales, así como traducir al español y validar el manual de *Autism-Specify Five Minutes Sample Speech*.



Clara María Sanahuja Muñoz

Es Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona y Especialista en Psiquiatría por el Hospital Universitario de Fuenlabrada, Madrid, donde realizó el Trayecto de Subespecialización en Psiquiatría del Niño y el Adolescente. Ha realizado estancias clínicas en los Servicios de Salud Mental Infantil y Juvenil del Hospital de Fuenlabrada, del Hospital de Día Infanto-Juvenil de Leganés y en la Escuela de Padres Multifamiliar de Buenos Aires. En los últimos años, ha impartido clases teóricas de la asignatura de Psiquiatría en la Universidad Rey Juan Carlos, mostrando gran interés tanto en la docencia como en la investigación. Ha sido autora de casos clínicos en diversos libros, y acumula más de 30 presentaciones en congresos, tanto en formato escrito, como oral.

Mediante la Beca de Estancias Cortas, realizó una estancia de 6 meses de duración en la *Division of Child and Adolescent Psychiatry*, de la Universidad de Columbia, Nueva York, Estados Unidos. Durante la misma se centró en la Psiquiatría transcultural en niños y adolescentes bajo la supervisión de la Dra. Duarte especialmente en la comprensión de cómo los factores culturales pueden afectar a la Salud Mental de poblaciones inmigrantes o minoritarias.

Convocatoria 2016 de Ayudas a Proyectos de Investigación

Psiquiatría

Ejercicio físico y N-acetil cisteína como terapias preventivas en la aparición de esquizofrenia durante la adolescencia: estudios preclínicos de imagen molecular y de comportamiento.

Investigador Principal: **Dra. M^a Luisa Soto Montenegro**

Equipo: Dr. Juan Salvador Nacher Roselló
Dra. Esther Berrocoso Domínguez
Dr. Alejandro Higuera Matas

Centro: Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid

Plasticidad sináptica y edad de inicio de los trastornos psicótico: análisis molecular de Neuritina.

Investigador Principal: **Dra. Mar Fatjó-Vilas Mestre**

Equipo: Dra. Carme Gallego
Dra. Edith Pomarol Clotet
Dr. Peter J. McKenna

Centro: Hospital Benito Menni Complejo Asistencial en Salud Mental. Barcelona

Interacción del metabolismo y el ambiente en la aparición y la severidad de los trastornos del espectro autista.

Investigador Principal: **Dra. M^a Yolanda de Diego Otero**

Equipo: Dra. Rafaela Caballero Andaluz
Dra. Lucia Pérez Costillas
Dra. Guadalupe Guzmán Alvarez

Centro: Hospital Regional Universitario de Málaga

Programa de entrenamiento cognitivo-conductual y en habilidades sociales en el trastorno psicótico de inicio precoz: eficacia en la mejora de los síntomas psicóticos, el funcionamiento psicosocial y en marcadores neurobiológicos de estrés.

Investigador Principal: **Dra. Olga Puig Navarro**

Equipo: Dra. Anabel Martínez Arán
Dra. Eva Varela Bodenlle
Dr. Eric L. Granholm

Centro: Hospital Clínic de Barcelona

Neurociencias

Caracterización y prevención farmacológica de las alteraciones cognitivas y psiquiátricas en la enfermedad de Niemann Pick tipo C.

Investigador Principal: **Dra. Maria Dolores Ledesma Muñoz**

Equipo: Dr. Adrián Bartoll Andrés
Dra. Irene Palomares Pérez
Dr. Fernando Senovilla Sanz

Centro: Centro Biología Molecular Severo Ochoa de Madrid (CBMSO- CSIC)

Alteraciones cognitivas en pacientes adolescentes con encefalitis anti-NMDAR: posible disfunción en la percepción de la continuidad temporal y sus mecanismos.

Investigador Principal: **Dr. Albert Compte Braquets**

Equipo: Dr. Josep Dalmau
Dr. Daniel Linares Herreros

Centro: Institut d'investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS). Barcelona

Mecanismos patogénicos del síndrome de discapacidad intelectual por mutaciones en el gen DYRK1A.

Investigador Principal: **Dra. Maria Lourdes Arbonés de Rafael**

Equipo: Dra. Susana de la Luna Gargantilla
Dra. María José Barallobre Filgueira
Dra. Sonia Najas Sales

Centro: Instituto de Biología Molecular de Barcelona (IBMB-CSIC)



Ayudas a la Investigación para proyectos sobre Psiquiatría y Neurociencias del Niño y el Adolescente

En la Convocatoria 2016 de Ayudas a Proyectos de Investigación se recibieron un total de 90 solicitudes de las cuales 61 fueron para Proyectos de Psiquiatría y 29 para Proyectos de Neurociencias. Se constituyeron las correspondientes Comisiones de Evaluación integradas por Neurocientíficos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y Psiquiatras Especialistas en el Niño y el Adolescente.

Las Ayudas a la Investigación en **Psiquiatría** del Niño y el Adolescente se concedieron a los siguientes equipos de investigación:

- **Dra. Yolanda de Diego Otero**
- **Dra. Mar Fatjó-Vilas Mestre**
- **Dra. Olga Puig Navarro**
- **Dra. M^a Luisa Soto Montenegro**

Las Ayudas a Proyectos de la Investigación en **Neurociencias** del Niño y el Adolescente se concedieron a los siguientes equipos:

- **Dra. María Lourdes Arbonés de Rafael**
- **Dr. Albert Compte Braquets**
- **Dra. María Dolores Ledesma Muñoz**

Dra. Yolanda de Diego Otero, Investigadora Principal del Proyecto "Interacción del metabolismo y el ambiente en la aparición y la severidad de los Trastornos del Espectro Autista". Integran su equipo, la Dra. Rafaela Caballero Andaluz, Dra. Lucía Pérez Costillas y Dra. Guadalupe Guzmán Álvarez.

La Dra. María Yolanda de Diego Otero es Investigadora Senior del Programa Nicolás Monardes del Servicio Andaluz de Salud, Doctora en Biología Molecular y Celular y Coordinadora del grupo PAIDI: INTRAM. CTS546. ORGANISMO: UGC Salud Mental. Hospital Regional Universitario. IBIMA. Málaga.

La investigación desarrollada hasta la fecha se ha centrado en dos áreas de trabajo:

1. La discapacidad mental genética y los trastornos del neurodesarrollo infantil, con una especial dedicación al Síndrome X frágil y al autismo.
2. La investigación de factores genéticos y ambientales involucrados en enfermedades psiquiátricas, como la esquizofrenia y la depresión.

Ha licenciado una patente del tratamiento para el Síndrome X Frágil, que obtuvo en enero de 2017 la designación de Medicamento Huérfano por la Agencia Europea del Medicamento.

“Interacción del metabolismo y el ambiente en la aparición y la severidad de los Trastornos del Espectro Autista”



Los Trastornos del Espectro Autista son patologías neuropsiquiátricas que se inician en la infancia, y que presentan un elevado grado de agregación familiar. Se caracterizan por alteraciones de la interacción social y problemas de la comunicación, inatención persistente y/o comportamiento hiperactivo-impulsivo. Sin embargo, existe comorbilidad y solapamiento de algunas disfunciones en los distintos trastornos, siendo más frecuentes en hombres que en mujeres. A excepción de unos pocos casos de autismo donde se han descrito anomalías citogenéticas o mutaciones en genes concretos, la etiología de los trastornos es desconocida por lo que su investigación tiene un importante interés en la actualidad.

Está comúnmente aceptado que son enfermedades multifactoriales, con múltiples genes de efecto menor y contribución de factores ambientales. Los estudios de ligamiento genético han señalado unas 20 regiones cromosómicas sugestivas de contener genes que confieren susceptibilidad en autismo. Algu-

nos estudios con genes candidatos han identificado variantes asociadas. En este proyecto coordinado desde el Servicio de Salud Mental del Hospital Regional Universitario de Málaga, se continuará con la caracterización clínica y el reclutamiento de pacientes ya en curso, así como la recogida de muestras biológicas de pacientes con trastornos del espectro autista. Se realizarán estudios de PCR a tiempo real, metilación y metabólica comparada para identificar reordenamientos cromosómicos en aquellos pacientes de 18 a 36 meses con sospecha de Trastorno del Espectro Autista según MCHAT cuantitativo, para encontrar aquellos casos que presenten un endofenotipo con trastornos gastrointestinales agudos, que se espera puedan ayudar a predecir la severidad del trastorno; uno de los objetivos es poder encontrar biomarcadores tempranos de autismo que puedan servir de pronóstico precoz de severidad y describir algún nuevo mecanismo que pudiera utilizarse como diana terapéutica.



Equipo dirigido por la **Dra. Mar Fatjó-Vilas Mestre** del Hospital Benito Menni Complejo Asistencial en Salud Mental de Barcelona. Son co-investigadores la Dra. Carme Gallego, la Dra. Edith Pomarol Clotet y el Dr. Peter J. McKenna.

La Dra. Mar Fatjó-Vilas es investigadora postdoctoral en FIDMAG Research Foundation, miembro del CIBERSAM y profesora asociada de la Facultad de Biología de la Universidad de Barcelona. Su investigación está focalizada en la identificación de factores genéticos implicados en los trastornos psicóticos. Más concretamente, los estudios que desarrolla tienen como objetivo comprender la correlación genotipo-fenotipo en algunos rasgos neurobiológicos y de neuroimagen relacionados con estos trastornos, así como evaluar el papel de la edad de inicio y de la carga genética familiar en dichas correlaciones. Es autora de más de treinta artículos de investigación publicados en revistas indexadas.

“Plasticidad sináptica y edad de inicio de los trastornos psicóticos: análisis molecular de Neuritina”

En relación al Proyecto de Investigación financiado, estudios recientes sugieren que la comprensión del papel de Neuritina en el desarrollo del cerebro y la plasticidad sináptica es una meta importante para la comprensión y el manejo de los trastornos psicóticos. En este proyecto se propone integrar información genética, epigenética y molecular de Neuritina con aspectos cerebrales (neuroimagen) y clínicos para estudiar la implicación de Neuritina en la etiología de los trastornos psicóticos y en los mecanismos relacionados con la edad de inicio de éstos. Un mejor conocimiento de estos mecanismos es esencial para la prevención y la mejora de la calidad de vida de las personas con trastornos psicóticos así como para la identificación de nuevas dianas terapéuticas que permitan desarrollar nuevos fármacos.

*“Programa de entrenamiento
cognitivo-conductual y en
habilidades sociales en el trastorno
psicótico de inicio precoz”*

Equipo dirigido por la **Dra. Olga Puig Navarro**, e integrado por los investigadores Anabel Martínez Arán y Eva Varela Bodenlle (ambas del Hospital Clínic de Barcelona), y por el Dr. Eric Granholm (de la Universidad de California San Diego, UCSD).

La Dra. Olga Puig es Psicóloga Consultor en el Servicio de Psiquiatría y Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Clínic de Barcelona. Licenciada en Psicología por la Universidad de Barcelona, Especialista en Psicología Clínica por el Hospital Clínic de Barcelona y Doctora en Psicología por la Facultad de Medicina de la Universidad de Barcelona. Es miembro investigadora del CIBERSAM así como del grupo de investigación consolidado de Psiquiatría Infantil (2014SGR489). Su labor investigadora principal se ha centrado en los trastornos del espectro de la esquizofrenia de inicio precoz y en el Autismo. Es autora de numerosas ponencias y publicaciones a nivel nacional e internacional.



El trabajo presentado se hace eco de la falta de estudios controlados sobre el tratamiento psicológico en adolescentes con trastorno psicótico, a pesar de las guías nacionales e internacionales recomiendan su aplicación en la psicosis de inicio precoz.

El objetivo de este estudio es adaptar y validar en pacientes con psicosis de inicio temprano, un programa de tratamiento psicológico cognitivo-conductual y el entrenamiento en habilidades sociales desarrollado por el equipo de UCSD. Se examinará la eficacia del tratamiento en la mejora de la sintomatología y el funcionamiento psicosocial de los pacientes. Asimismo, se analizará su impacto en la mejora de los marcadores neurobiológicos de estrés asociados a los síntomas psicóticos.



Dra. Mª Luisa Soto Montenegro, Investigadora Principal del Proyecto, cuyo equipo incluye al Dr. Juan Salvador Nacher Roselló, la Dra. Esther Berrocoso Domínguez y el Dr. Alejandro Higuera Matas.

La Dra. Soto tiene gran experiencia en neuroimagen preclínica con PET/CT y MRI. Perteneció al grupo de investigación del Laboratorio de Imagen Médica (LIM) incluido en el Instituto de Investigación Sanitaria Gregorio Marañón (IISGM) y también pertenece al CIBER de Salud Mental del ISCIII. Desde el 2002 está al frente de todos los estudios PET realizados en pequeño animal en el LIM. Es responsable de Medicina Nuclear dentro del Servicio de Preclínica en el Laboratorio de Imagen Médica de la Unidad de Medicina y Cirugía Experimental.

El proyecto premiado tiene por objeto valorar, en un modelo animal de esquizofrenia, los efectos de dos estrategias de prevención durante la adolescencia en el desarrollo de esta enfermedad. La primera supone la utilización de un agente antioxidante (N-Acetilcisteína)

“Ejercicio físico y N-acetil cisteína como terapias preventivas en la aparición de esquizofrenia durante la adolescencia”

(NAC); y la segunda, la inclusión de ejercicio físico de manera regular ya que tiene, entre otras, propiedades anti-inflamatorias. Así, la hipótesis del estudio de este proyecto es que existe una relación causal entre infección prenatal inmune, cambios volumétricos cerebrales y de metabolismo cerebral de glucosa, de plasticidad neuronal, cambios volumétricos en el cerebro y de comportamiento y en los cromosomas que se pueden prevenir o mejorar mediante la incorporación de la realización de ejercicio físico de forma regular y/o administración de NAC durante la adolescencia. El estudio se completa con la realización de estudios de comportamiento, y se finaliza con la determinación de marcadores de estrés oxidativo y de función inflamatoria/antiinflamatoria en tejido cerebral y plasma, estudios de neuroplasticidad neuronal y de longitud de telómeros.

“Mecanismos patogénicos del síndrome de discapacidad intelectual por mutaciones en el gen DYRK1A”



Proyecto dirigido por la **Dra. María Lourdes Arbonés de Rafael**, del Instituto de Biología Molecular de Barcelona (IBMB-CSIC). Son co-investigadores del proyecto, la Dra. Susana de la Luna Gargantilla, Dra. María José Barallobre Filgueiray Dra. Sonia Najas Sales.

La Dra. Arbonés es Graduada y Doctora en Biología por la Universidad Autónoma de Barcelona. Se trasladó a California con una beca postdoctoral Fulbright para investigar en una compañía de biotecnología. Tras un breve periodo en el Instituto de Biotecnología y Biomedicina de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), en 1996 fue contratada como investigadora asociada en el Departamento de Genética Médica y Molecular del Hospital Oncológico de Barcelona. En 2002 se trasladó al Centro de Regulación Genómica de Barcelona para formar su propio grupo de investigación en enfermedades del neurodesarrollo. Desde 2011, es Científico Titular del CSIC e investigadora del Instituto de Biología Molecular de Barcelona.

Como resumen del proyecto se puede decir que la discapacidad intelectual sindrómica es una alteración del neurodesarrollo frecuente que posee un elevado componente genético. En este proyecto se quieren aportar evidencias sobre la etiología de las alteraciones neurológicas asociadas a un nuevo síndrome de discapacidad intelectual causado por mutaciones de novo en el gen DYRK1A. Para ello se propone: 1) estudiar el desarrollo de la corteza cerebral de un ratón que modela este síndrome y 2) realizar estudios de proteómica para definir el interactoma de la proteína quinasa codificada por el gen DYRK1A.



“Alteraciones cognitivas en adolescentes con encefalitis anti-NMDAR: posible disfunción en la percepción de la continuidad temporal y sus mecanismos”

Equipo dirigido por el **Dr. Albert Compte Braquets**, del Institut d’Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS) de Barcelona. Equipo integrado por los investigadores Dr. Josep Dalmau y Dr. Daniel Linares Herreros.

El Dr. Compte se doctoró en Física Estadística por la Universidad Autónoma de Barcelona en 1998 e hizo su formación postdoctoral como neurocientífico en la Universidad Brandeis (Massachusetts, EE.UU.). Desde 2002 dirige un grupo de investigación sobre mecanismos cerebrales de la función cognitiva, primero en el Instituto de Neurociencias de Alicante, y después en IDIBAPS (Barcelona). El Dr. Compte combina simulaciones computacionales de redes neuronales biológicas con datos de registros neurofisiológicos y de experimentos conductuales y de neuroimagen en humanos, para descifrar las bases neuronales de capacidades cognitivas elementales como la memoria de trabajo, y sus disfunciones en enfermedades neurológicas y mentales.

En resumen el proyecto de investigación se refiere a que la encefalitis anti-NMDAR se caracteriza por la internalización de receptores NMDA en neuronas del cerebro por el ataque de anticuerpos. Afecta particularmente a niños y adolescentes y se presenta con un cambio de personalidad, alucinaciones y psicosis. Tras un estado de coma o catatónico, del que salen con inmunoterapia, persiste un fenotipo más leve que puede durar muchos meses. Se aprovechará esta lenta progresión clínica para probar la hipótesis de que los síntomas cognitivos que experimentan durante la fase de recuperación se deben a la pérdida de mecanismos de continuidad temporal, en particular memoria de trabajo. Los resultados pueden orientar futuros tratamientos en estos pacientes y permitirán entender el papel de los NMDARs en el proceso de maduración cognitiva de los adolescentes.

“Caracterización y prevención farmacológica de las alteraciones cognitivas y psiquiátricas en la enfermedad de Niemann Pick tipo C”

Proyecto dirigido por la **Dra. María Dolores Ledesma Muñoz**, del Centro Biología Molecular Severo Ochoa de Madrid (CBMSO- CSIC), con el equipo formado por Dr. Adrián Bartoll Andrés, Dra. Irene Palomares Pérez y Dr. Fernando Senovilla Sanz.

María Dolores Ledesma es Doctor en Ciencias por la Universidad Autónoma de Madrid (1995). Tras una estancia posdoctoral en el Laboratorio Europeo de Biología Molecular (Alemania, 1996-2000) ha liderado un grupo de investigación independiente en la Universidad de Turín (Italia, 2001-2005), la Universidad de Lovaina (Bélgica, 2006-2007) y en el Centro de Biología Molecular Severo Ochoa de Madrid desde 2008. Su grupo investiga el papel de los lípidos en la fisiología y patología neuronal con especial interés en comprender y tratar enfermedades genéticas fatales que alteran el metabolismo de los lípidos causando trastornos cognitivos y psiquiátricos en la infancia y juventud.



El proyecto presentado a la Fundación Alicia Koplowitz propone que las anomalías sinápticas, debidas a un desequilibrio en el contenido de lípidos como el colesterol y la esfingomielina, son un factor patológico clave en la enfermedad de Niemann Pick tipo C. Esta enfermedad no tiene cura y se caracteriza por síntomas neurológicos que comienzan en la niñez o adolescencia y que incluyen alteraciones motoras, cognitivas y psiquiátricas. Pretendemos analizar las causas y consecuencias de las anomalías sinápticas en un modelo de ratón para la enfermedad así como prevenirlas y/o revertirlas mediante tratamientos farmacológicos que puedan ser aplicados a los pacientes en un futuro.

XI Jornadas Científicas

Fundación Alicia Koplowitz

Jueves 27 y viernes 28 de octubre 2016

Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid

GRAN ANFITEATRO

Etapa perinatal y primera infancia: Prevención y atención temprana en psiquiatría infantil



XI Jornadas Científicas

“Fundación Alicia Koplowitz”

Las XI Jornadas Científicas de la Fundación se celebraron de nuevo en el Gran Anfiteatro del Ilustre Colegio de Médicos de Madrid los días 27 y 28 de octubre, bajo el tema global “Etapa perinatal y primera infancia: Prevención y atención temprana en Psiquiatría Infantil”.

Comité organizador

Dra. Rafaela Caballero

Profesora Titular de Psiquiatría de la Universidad de Sevilla. Directora del Máster en Atención Temprana de la Universidad de Sevilla. Responsable del Grupo Andaluz de Investigación en Psiquiatría Infanto-Juvenil (GAEPIJ).

Dra. María de Gracia Domínguez

Psiquiatra del Niño y el Adolescente (*Alicia Koplowitz fellow*) por el *Imperial College, St. Mary's Hospital*. Londres. Reino Unido. *Clinical Lecturer, Academic Unit of Child and Adolescent Psychiatry, Imperial College*. Londres. Reino Unido.

Dra. María Concepción Guisasola

Doctor en Medicina y Cirugía. Coordinadora Científica. Fundación Alicia Koplowitz.

Dra. Luisa Lázaro

Jefe de Servicio de Psiquiatría y Psicología Infantil y Juvenil. Instituto de Neurociencias. Hospital Clínic. Barcelona. IDIBAPS. CIBERSAM. Universidad de Barcelona.

Dra. Carmen Rosa Pallás Alonso

Jefa del Servicio de Neonatología. Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid.



Dra. Mª Concepción Guisasola.

Como destacó la Presidenta de la Fundación en la Carta de la Presidenta incluida en el Programa, la Fundación se propuso este año abordar un tema con frecuencia olvidado y poco conocido incluso por los propios profesionales de nuestro país: la Salud Mental de los niños menores de 5 años. Efectivamente, comentó, hay demasiados niños que no tienen el comienzo de vida que necesitan, lo que condiciona muchas vidas y representa un alto coste para la sociedad. Los expertos afirman que los primeros años de vida es un periodo crucial de transformaciones y, junto a la adolescencia, un momento clave para el desarrollo del cerebro. Cada vez es más claro que los sucesos que ocurren a los bebés y los niños conducen a cambios cerebrales estructurales que tienen consecuencias para toda la vida. El apego es el vínculo entre el niño y su cuidador. Hay evidencias largamente contrastadas de que el desarrollo social y emocional del bebé se ve afectado por la calidad del cariño de sus padres. Si además no se interviene pronto, las consecuencias se extenderán no

“Los primeros años de vida es un periodo crucial de transformaciones y un momento clave para el desarrollo del cerebro”

solo a esta generación de niños sino también a las futuras. Aquellos que padecen una infancia desfavorable tienen menor nivel de estudios, peores salarios y peor salud, haciendo que el ciclo del daño se perpetúe en la siguiente generación.

Por todo ello, la Fundación eligió el tema de la Psiquiatría Perinatal (primer año de vida) y de la Primera Infancia (hasta los 5 años) para profundizar en estos temas junto a los profesionales que están en contacto con niños y bebés: ginecólogos, neonatólogos, pediatras, psicólogos y psiquiatras infantiles.

La Coordinadora Científica de la Fundación, Dra. Guisasola, inauguró las Jornadas Científicas haciendo referencia a la constatación de que los que los primeros años de vida representan un periodo crucial de cambios para el desarrollo del cerebro, y que los acontecimientos que se producen en bebés y niños pequeños provocan cambios estructurales que tienen ramificaciones para toda la vida. A los dos años de vida el cerebro ha alcanzado

“El factor central para el desarrollo de la capacidad de amar es la calidad de la interacción entre el bebé y sus padres”



Dra. Ibone Olza.

el 80% de su peso adulto; desde el nacimiento hasta los 18 meses, se crean conexiones cerebrales a una velocidad de un millón por segundo de modo que las experiencias más tempranas modulan el desarrollo cerebral del niño y tienen un impacto para toda la vida en su salud mental y emocional. Un niño pequeño sometido a un estrés tóxico porque su madre padezca ansiedad o depresión o porque tenga una mala relación con su pareja, puede distorsionar su respuesta al estrés y alterar su síntesis de cortisol en la vida adulta. El desarrollo social y emocional del niño se ve afectado por la calidad del vínculo con sus padres y por último, los niños son especialmente vulnerables a las situaciones de abuso y abandono.

Recordó que la calidad y la estabilidad de las relaciones humanas de los niños en sus primeros años son la base sobre la que asientan aspectos tan importantes del desarrollo ulterior como la autoconfianza, la motivación para aprender, el éxito en el colegio y posteriormente en la vida, la capacidad para controlar

impulsos agresivos y de resolver conflictos de modo no violento, la distinción entre el bien y el mal, la capacidad para desarrollar amistades y relaciones cercanas, y la de llegar a ser un padre competente él mismo. Posteriormente, dio por inauguradas las XI Jornadas Científicas de la Fundación Alicia Koplowitz.

La primera Mesa de la mañana trató sobre **“Psiquiatría perinatal”** y se desarrolló en dos mesas, la primera de las cuales dio comienzo con la ponencia titulada “De la neurobiología del vínculo a la psicopatología más temprana: prevención, detección y tratamiento en la perinatalidad” a cargo de la Dra. Ibone Olza.

La Dra. Ibone Olza es Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra (1994), Doctora en Medicina por la Universidad de Zaragoza (1999) y Especialista en Psiquiatría (MIR-Psiquiatría Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa de Zaragoza, 1995-1998). Toda su labor asistencial la ha desarrollado en el ámbito de la Psiquiatría infantil y perinatal. En la actualidad trabaja como Profesora Asociada



en la Facultad de Medicina de la Universidad de Alcalá y como investigadora en diversos proyectos internacionales de Salud Mental Infantil y Perinatal. También es Técnico Externa del Defensor del Pueblo y miembro del Comité Técnico de la Estrategia de Atención al Parto Normal (Ministerio de Sanidad). Dirige el programa de formación online en Salud Mental Perinatal Terra Mater. En el año 2003 cofundó la Asociación “El Parto es Nuestro” y es miembro del Observatorio de Violencia Obstétrica. Es madre y activista por los derechos de los bebés, las madres y los padres en la primera infancia.

En su disertación, expuso que los tres primeros años de vida son un momento crítico para el neurodesarrollo y adquisición de capacidades centrales para el futuro bienestar afectivo y las relaciones sociales del recién nacido. El factor central para el desarrollo de la capacidad de amar, es decir, de aspectos como la empatía, el altruismo y la inteligencia social, es la calidad de la interacción entre el bebé y sus

padres. El cerebro del bebé se desarrolla en esa interacción que Bowlby dijo necesitaba ser íntima, cálida y prolongada, así como gozosa y satisfactoria para ambas partes de la diada. En la interacción influyen tanto los factores biológicos subyacentes y/o predisponentes tanto como los factores psicológicos y sociales que facilitan o entorpecen la interacción. Es decir, la experiencia social temprana modula la expresión genética y el neurodesarrollo del bebé. En este modelo transaccional el bebé también tiene la capacidad de modular la respuesta parental, que a su vez está afectada por la transmisión intergeneracional del estilo de apego. La adquisición de la autorregulación emocional es una tarea central del neurodesarrollo.

Expuso además que los trastornos tempranos del vínculo facilitados por las alteraciones en la interacción favorecen a su vez los trastornos mentales infantiles. Los estudios más recientes en esta área nos permiten avanzar en diagnóstico más temprano de la psicopatología



Dra. Carmen Rosa Pallás.

infantil y materna para intervenir y tratar precozmente estos cuadros, casi siempre con intervenciones psicoterapéuticas concretas. Se discutieron también las implicaciones sociales de los hallazgos más recientes en relación a la neurobiología de la crianza.

La segunda ponencia de la Mesa la pronunció la Dra. Carmen Rosa Pallás, y trató de **“La impotencia de las primeras horas de vida”**.

La Dra. Pallás es Jefa del Servicio de Neonatología del Hospital 12 de Octubre. Profesora asociada de Pediatría de la Universidad Complutense. Miembro del grupo de Prevención para la infancia y la Adolescencia (PrevInfad). Premio de Investigación Reina Sofía 2.000 para la prevención de las deficiencias con el trabajo “Apoyo al desarrollo de los niños nacidos demasiado pequeños, demasiado pronto. Diez años de observación e investigación clínica en el contexto de un programa de seguimiento”. Premio Nacional de Calidad concedido por el Ministerio de Sanidad y Consumo del año 2007 por el proyecto de humanización

en un Servicio de Neonatología. Premio a las mejores prácticas en gestión del año 2008 en la Comunidad de Madrid, por el proyecto de puesta en marcha de un programa de Cuidados Centrados en el Desarrollo en una Unidad Neonatal. Premio Nacional de Calidad concedido por el Ministerio de Sanidad y Consumo del año 2010 por la labor realizada en el grupo de actividades Preventivas para la Infancia y la Adolescencia (PrevInfad). Directora de uno de los grupos de investigación de la Red SAMID (Salud materno-infantil y desarrollo). Investigadora principal y colaboradora de numerosos proyectos FIS y también de 4 proyectos europeos. Autora de más de 170 comunicaciones a congresos nacionales e internacionales y de más de 140 publicaciones nacionales e internacionales. Más de 200 conferencias impartidas. Directora del centro de formación NIDCAP del Hospital 12 de Octubre y del Banco de Leche Humana Donada del Hospital 12 de Octubre. Presidenta del IHAN-Unicef desde el año 2013. Acreditación ANECA para profesor titular de universidad.



Dra. África Caño.

La Dra. Pallás dijo que aunque todavía queda mucho que aprender en el campo de la epigenética, todos los aspectos relacionados con los cambios que pueden ocurrir en la expresión del DNA dependiendo de las experiencias a las que se expone el individuo de forma precoz, resultan especialmente atractivos. Se ha demostrado en los roedores que el estrés durante la gestación modifica el comportamiento de las madres con las crías, las acarician menos y establecen menos contacto físico con ellas, lo que a su vez hace que los procesos de metilación y desmetilación en las crías no sean los adecuados y no se realice una buena lectura del DNA. Al final, los mecanismos de respuestas al estrés de las crías quedan alterados para siempre. No obstante, expuso que aún no está bien estudiado en los niños, cómo la falta de contacto físico con sus padres y la exposición a estímulos no adecuados puede afectar en la expresión de sus genes y que si trasladáramos el conocimiento sobre los modelos animales resultaría bastante preocupante.

A la vista del conocimiento actual, parece que cada uno de los estímulos que proporciona-

mos a los niños durante los primeros momentos de la vida puede modificar la calidad de las conexiones cerebrales o incluso la expresión del DNA, por tanto parece pertinente prestar atención a la forma en la que se presta atención a todos los recién nacidos y de forma especial a los recién nacidos enfermos o muy prematuros que por la necesidad de ingreso se separan físicamente de la madre.

La Mesa fue moderada por la Dra. África Caño, quien condujo las muchas intervenciones del público asistente. La Dra. Caño es Ginecóloga del Complejo Hospitalario de Granada y pertenece al equipo de Coordinación del Proyecto de Humanización de la Asistencia Perinatal de Andalucía (PHAPA) y al Grupo de Formación "Iniciativa para la Humanización de la asistencia al nacimiento y la lactancia (IHAN).



Dra. Purificación Sierra.

La segunda mesa denominada “**Apego y Vínculo**” comenzó con la charla de la Dra. Purificación Sierra “**Evaluación del Apego mediante *Strange Situation Procedure*. Un estudio con niños prematuros**”.

La Dra. Sierra es Dra. en Psicología del Desarrollo, Profesora Titular de Psicología del Desarrollo en la UNED y Especialista en Desarrollo temprano, apego y parentalidad, siendo éstos sus ámbitos preferentes de investigación, docencia e intervención. Certificada por el *Institute of Child Development (University of Minnesota)* para la Evaluación del Apego mediante el Procedimiento de la Situación Extraña, se ha formado también con la Dra. Judith Solomon en la *Research Unit* del Hospital Universitario de Laussane (Suiza). Desde 2012 colabora con el Servicio de Neonatología del 12 de Octubre en la evaluación del desarrollo que se lleva a cabo a los dos años de edad dentro del protocolo de Seguimiento del niño prematuro.

La salud mental y el ajuste psicológico tienen sus raíces en el establecimiento de un vínculo de apego seguro entre el niño y su cuidador principal al que denominaremos de manera



Dra. Margarita Alcamí.

genérica, madre. Las interacciones tempranas sensibles y ajustadas a las necesidades del niño darán como fruto un apego seguro. El estilo de interacción afectiva de la diada está matizado por factores relacionados con la madre, el niño o el contexto de desarrollo temprano.

La prematuridad es considerada un factor de riesgo para el establecimiento de interacciones afectivas tempranas sincrónicas y sensibles, lo que supondría un escollo para el establecimiento de un vínculo de apego seguro. Sin embargo, los resultados de los estudios con esta población arrojan resultados contrarios. En su investigación con niños prematuros españoles menores de 1.500 gramos y/o 32 semanas de Edad Gestacional, a los dos años de edad, encontraron una proporción de niños con apegos seguros similar a la de la población normativa. Para evaluar la historia afectiva de la diada, es decir, el sentimiento interiorizado del niño de que la figura de apego es una base segura desde la que explorar el mundo y un refugio al que acudir cuando se siente amenazado, se utilizó el procedimiento de la Situación Extraña (Ainsworth y Witting, 1969), considerada la *Gold Standard* de las es-



Dres. Purificación Sierra, Adolfo Gómez y Margarita Alcamí.

trategias para evaluar el apego infantil en estas edades.

A continuación, la Dra. Margarita Alcamí presentó **“La experiencia temprana del vínculo y su papel en el neurodesarrollo”**. Es Doctora en Medicina y Cirugía (1991) y Especialista en Psiquiatría. Facultativa Especialista de Área (FEA) en Psiquiatría del Hospital Universitario La Paz de Madrid en la Unidad de Niños y Adolescentes.

Explicó que la relación que se establece entre el bebé y el cuidador permite no sólo que éste reciba los cuidados físicos que requiere para la supervivencia sino que tenga las experiencias interpersonales que resultan claves para el desarrollo óptimo de su potencial. Los sistemas neurobiológicos que están en la base de nuestro funcionamiento social son dependientes de la experiencia para su adecuado desarrollo. El recién nacido es un ser vulnerable pero a la vez competente. Recién nacido y cuidador participan activamente en el proceso de relación que se da entre ellos. Las interacciones emotivas que se dan entre el niño y el cuidador durante los dos primeros años de vida per-

miten el desarrollo de nuestro cerebro desde comportamientos simples innatos de enganche social a patrones cada vez más complejos que nos permitirán compartir la experiencia y mostrar reciprocidad social. A la vista de la importancia de la interacción como potenciador del desarrollo de estas funciones cerebrales, en nuestra tarea clínica nunca debemos olvidar que el establecimiento de la vinculación entre el niño y sus cuidadores es uno de nuestros objetivos terapéuticos y preventivos, terminó afirmando.

Ambas charlas resultaron de gran interés a tenor de la gran cantidad de preguntas del público, ágilmente conducidas por el Dr. Adolfo Gómez, Médico Adjunto de la Unidad Neonatal del Hospital Universitario de Tarragona “Joan XXIII”. Es además Profesor Asociado de Pediatría, Departamento de Medicina y Cirugía, Facultad de Medicina. Universidad Rovira i Virgili de Tarragona. Vocal de los Grupos de Formación y de Hospitales de la Iniciativa para la Humanización de la Asistencia al Nacimiento y a la Lactancia, ha escrito el libro “El poder de las caricias. Crecer sin lágrimas” de la Editorial Espasa (Madrid, 2010).



Prof. Illana Gozes.

La mañana finalizó con la Conferencia Magistral impartida por la Dra. Illana Gozes.

La Profesora Illana Gozes posee la *Cátedra Lily and Avraham Gildor* para la Investigación de Factores de Crecimiento en la Universidad de Tel Aviv. En la Facultad de Medicina Sackler, la Profesora Gozes dirige el Laboratorio Elton de Neuroendocrinología Molecular (con unos 10 empleados), en el Departamento de Genética Molecular y Bioquímica adscrito también a la Facultad de Neurociencias Sagol y el Centro de Estudios Cerebrales Adams Super. Tel Aviv, Israel. La Profesora Gozes, es la redactora jefe del *Journal of Molecular Neuroscience*. Entre otros cargos, la Prof. Gozes dirige la sección de Tel Aviv de la *Society for Neuroscience*, es redactora del *Journal of Alzheimer's Disease* y ha sido presidenta de la *Israel Society for Neuroscience* (ISFN) y Directora del Centro de Estudios Cerebrales Adams Super. La Profesora Gozes fue la Científica Fundadora y Directora de *Allon Therapeutics Inc.*, Vancouver, Canadá, y actualmente es la Responsable Científica de *Coronis Neurosciences*. La Profesora Gozes (BSc, Universidad de Tel Aviv, PhD, Instituto Weizmann

de Ciencias, posdoctorado en el Instituto de Tecnología de Massachusetts (MIT), asociada de investigación/científica invitada, *Salk Institute y Scripps Clinic and Research Foundation*) fue Científica Senior/Profesora Adjunta en el Instituto Weizmann y Beca Fogarty – en – Residencia en los *National Institutes of Health* (NIH, EE.UU.). La Prof. Gozes ha publicado alrededor de 300 artículos en los campos de las neurociencias y ha sido citada más de 10.000 veces.

Durante su Conferencia Magistral, expuso que hace más de un decenio, descubrieron un nuevo gen para la ciencia al que denominaron gen neuroprotector dependiente de la actividad (ADNP)^{1, 2}; codifica una proteína que, cuando muta, provoca el síndrome de ADNP (llamado también síndrome de Helsmoortal-Van Der Aa) (p. ej.,³). El gen ADNP es imprescindible para la formación del cerebro durante el desarrollo embrionario^{4, 5}. Su trabajo más reciente se centra en la unión del ADNP a los microtúbulos, unos tubos en el interior de las células nerviosas que mantienen la forma celular y actúan como «raíles» facilitando el movimiento del material biológico a través del cerebro, que



Prof. Illana Gozes y Dra. Mara Parellada.

es esencial para su desarrollo y funcionamiento⁶. Sobre la base del ADNP, estaban desarrollando un fármaco para el deterioro cognitivo (centrándose primeramente en la esquizofrenia). Este pequeño fragmento de ADNP (davunetida) ha demostrado actividad funcional en el pasado⁷, y lo están aprovechando para investigación en una gran cohorte de pacientes. Junto con *Coronis Neurosciences*, conforme a las condiciones de Ramot en la Universidad de Tel Aviv, esperan promover el uso de davunetida en ensayos clínicos.

La Prof. Gozes fue inicialmente presentada por la Dra. Mara Parellada, quien posteriormente hizo un breve resumen de su conferencia, pronunciada íntegramente en inglés, antes de dar paso a las diversas intervenciones y a las preguntas que ella misma formuló. La Dra. Parellada es Psiquiatra del Niño y el Adolescente en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, de Madrid. Directora del Programa para la Atención Médica Integral de los pacientes con Trastorno del Espectro Autista, AMI-TEA, miembro del CIBERSAM y Profesor Asociado de Psiquiatría en la Universidad Complutense de Madrid.

Referencias

- ¹ Bassan, M. et al. *J Neurochem* 72, 1283-1293 (1999).
- ² Zamostiano, R. et al. *J Biol Chem* 276, 708-714 (2001).
- ³ Gozes, I. et al., *J Mol Neurosci* 56, 751-757 (2015).
- ⁴ Mandel, S., Rechavi, G. & Gozes, I. *Dev Biol* 303, 814-824 (2007).
- ⁵ Pinhasov, A. et al. *Brain Res Dev Brain Res* 144, 83-90 (2003).
- ⁶ Amram, N. et al. *Mol Psychiatry*, doi:10.1038/mp.2015.208 (2016).
- ⁷ Gozes, I., *Biological chemistry* 397, 177-184 (2016).





Dra. Fátima Valencia.

Por la tarde se reanudaron las Jornadas Científicas con la Conferencia de Becarios “Fundación Alicia Koplowitz”, este año pronunciada por la Dra. Fátima Valencia.

La Dra. Valencia es Licenciada en Psicología por la Universidad de Oviedo, y especialista en Psicología Clínica por el Hospital Universitario Central de Asturias. Obtuvo una Beca de Formación Avanzada de la Fundación Alicia Koplowitz en la Convocatoria 2014 con destino en el Imperial College de Londres, Reino Unido. Durante este periodo trabajó en diversos servicios de Salud Mental Infantil, incluido el Servicio Nacional de Salud especializado en trauma y ansiedad del Hospital Maudsley. En el área de investigación se integró en el equipo del proyecto “Correlatos y predictores de autolesiones en una muestra de adolescentes que han sufrido una agresión sexual”, con el que ha realizado el doctorado en la Universidad Autónoma de Barcelona. Además, ha participado como terapeuta de Video-feedback Intervention to Promote Positive Parenting

“Diferentes estudios han probado la significación de los problemas de comportamiento entre uno y tres años”

and Sensitive Discipline (VIPP-SD) en el estudio “*Healthy start, happy start*” cuyo objetivo es probar la eficacia de esta intervención en el Reino Unido y en familias de dos padres. A nivel académico, ha realizado formación de posgrado en neuropsicología, psicoterapia breve infantil y Trastornos del Espectro Autista.

La presentación estuvo centrada en la terapia basada en video-feedback para promover estrategias parentales positivas y disciplina sensible (VIPP-SD). En primer lugar repasó brevemente la importancia clínica y social de los problemas de conducta en la infancia y la adolescencia, para después centrarse en las dificultades de desregulación conductual en primera infancia (1-3 años). Diferentes estudios han probado la significación de los problemas de comportamiento en este estadio evolutivo, encontrando que en un porcentaje importante persisten y predicen problemas externalizantes en la niñez y adolescencia. A continuación describió las intervenciones para problemas com-



Dras. Fátima Valencia y Laia Villalta.

portamentales en niños menores de 3 años, y posteriormente se focalizó en VIPP-SD. Se trata de una intervención desarrollada en los Países Bajos que a nivel teórico tiene su fundamento en la teoría del apego de Ainsworth y Bowlby y en la teoría de la coerción de Patterson. Algunas de las características de la intervención son las siguientes: uso del videofeedback como herramienta principal, breve duración, a domicilio, terapia manualizada pero flexible, etc.

Expuso vídeos de la interacción entre padres e hijos, así como algunos ejemplos de qué tipo de mensajes se dan a las familias en estos casos. A continuación expuso el estudio *"Healthy start, happy start"* que se está llevando a cabo en Imperial College London con familias con dos padres para terminar comentando las dificultades y beneficios que la aplicación de VIPP-SD podría tener en nuestro país.

El coloquio fue moderado por la Dra. Laia Villalta, Psiquiatra del Niño y el Adolescente en

el Hospital Sant Joan de Dèu de Barcelona y ex-becaria de la Fundación Alicia Koplowitz) en Imperial College de Londres (2013-2015).



Dra. Rafaela Caballero.

La última mesa de la Jornada trató sobre “**Psicopatología de la Primera Infancia**”. La primera presentación corrió a cargo de la Dra. Rafaela Caballero y tuvo por título “Detección precoz, dificultades diagnosticas e intervención en os trastornos del neurodesarrollo: Trastornos del Espectro Autista (TEA) y Trastorno Específico del Lenguaje (TEL)”.

La Dra. Caballero es Profesora Titular de Psiquiatría de la Universidad de Sevilla. Directora del Máster en Atención Temprana de la Universidad de Sevilla Responsable del Grupo Andaluz de Investigación en Psiquiatría Infanto-Juvenil (GAEPIJ), (Autismo y Síndrome de Asperger).

La segunda ponencia la impartió la Dra. Silvia Gutiérrez, quien nos ilustró sobre “**Evaluación y tratamiento de los trastornos emocionales en el Hospital de Día de la primera infancia**”.

La Dra. Gutiérrez es Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca y Especialista en Psiquiatría. Actualmente ejer-



Dra. Silvia Gutiérrez.

ce como Psiquiatra Infantil en el programa de Hospitalización de Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) en Niños y Adolescentes del Hospital Universitario Infantil Niño Jesús (HNJS) de Madrid. Es asimismo Coordinadora del Hospital de Día de Primera Infancia de dicho Hospital y en cargada de la asistencia ambulatoria del programa de neurodesarrollo de 0 a 12 años.

La Dra. Gutiérrez explicó que el Hospital de Día de edad infantil constituye una forma de tratamiento institucional a tiempo parcial, que durante varias veces al día y a la semana ofrece técnicas de tratamiento integrales, permitiendo el mantenimiento del paciente en su ambiente habitual. La indicación primordial de tratamiento en Hospital de Día de edad infantil es la necesidad de un programa de tratamiento más estructurada, intensivo y especializado que los ofrecidos en régimen ambulatorio sin que requiera un internamiento residencial y contando con un entorno socio-familiar contenedor y colaborador.



Drs. Rafaela Caballero, Antonio Pons y Silvia Gutiérrez.

El tratamiento consiste en un programa que combina distintas modalidades terapéuticas sin separar al niño de su familia. Permite la participación de la familia en el proceso terapéutico; ofrece un tratamiento ambulatorio intensivo y constituye el tratamiento de soporte y mantenimiento para niños con alto riesgo de hospitalización. Asimismo proporciona la posibilidad de realizar una observación que no sólo es evaluación, diagnóstico y elaboración de un plan de tratamiento, sino también un período de adaptación de los niños al espacio y profesionales del Hospital de Día para facilitar su integración.

En el Hospital de Día del Hospital Universitario Infantil Niño Jesús, el tratamiento está orientado a niños con trastornos graves de la interacción que impiden su desarrollo adecuado; ello puede deberse a un trastorno del neurodesarrollo (tipo TEA), a la presencia de trastornos emocionales graves (Trastornos afectivos) y/o a la detección de situaciones familiares de crisis en las que hay que reorientar la evolución

emocional del niño. El objetivo principal del tratamiento es el establecer una relación con el otro y la creación de un vínculo, para instaurar una relación que permita al niño adquirir una organización e identidad. Las actividades psicoterapéuticas se realizan tanto de forma individual como en grupo. El objetivo último es el de conseguir el máximo nivel de desarrollo personal posible de los niños que padecen estos trastornos.

Ambas exposiciones fueron de gran interés para el público a tenor del gran número de intervenciones y preguntas que fueron conducidas por el Dr. Antonio Pons, Pediatra y Coordinador de la Estrategia de Atención Temprana en Andalucía, dependiente de la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía.



“El trastorno de estrés postraumático es un problema de salud mental frecuente que todavía está infra-diagnosticado”

El viernes 28 de octubre se inició con la Mesa titulada **“Maltrato y Trauma Infantil”** y la primera ponencia impartida por la Dra. Mar Álvarez, que habló sobre “Diferencias en las interacciones madre-bebé y en las percepciones de vulnerabilidad del bebé en madres con antecedentes de trauma”.

La Dra. Álvarez se licenció en Medicina y Cirugía en la Universidad Central de Barcelona y se formó como Médico Interno Residente en la Especialidad de Psiquiatría en el Hospital General Universitario “Gregorio Marañón” de Madrid. En 2009 obtuvo una Beca de Formación Avanzada de la Fundación Alicia Koplowitz para su especialización en Psiquiatría del Niño y el Adolescente en Bellevue Hospital, Nueva York, EE.UU. Durante su estancia se formó con Marylene Cloitre en los grupos STAIR (*Skill training for affective and interpersonal regulation*) para pacientes adolescentes con antecedentes de trauma. Es además Máster en *“Global Mental Health: Trauma and Recovery”* organizado por *“The Harvard Program in Refugee*



Dra. Mar Álvarez.

Trauma. Massachusetts General Hospital” y el *“Istituto Superiore di Sanità”* del Ministerio de Sanidad de Italia.

La Dra. Álvarez declaró que el trastorno de estrés postraumático (TEPT) es un problema de salud mental frecuente que sin embargo, todavía está infra-diagnosticado (Seng 2009), especialmente entre inmigrantes con bajo estatus socioeconómico (Pole 2005). Además de ser un riesgo para la salud mental materna provoca también efectos adversos en los niños con madres con TEPT (Leen-Feldner 2013).

Aunque queda todavía mucho desconocimiento sobre el mecanismo de la transmisión generacional del estrés postraumático, sin embargo existe una evidencia creciente del papel del ambiente postnatal del bebé, además de los factores genéticos y epigenéticos en el útero (Davis 2011). Un componente clave para la ecología posnatal del niño es la calidad del cuidado materno (Feldman 2011). Estudios con niños mayores han demostrado que las madres con historia de trauma son más pro-



Dra. Lourdes Fañanás.

piensas a estilos parentales mal-adaptativos que pueden incluir un aumento de hostilidad además de una desvinculación de sus hijos (Glenn 2002). Sin embargo todavía se sabe poco acerca de los estilos parentales durante los primeros años de vida en madres con TEPT y de cómo afecta al desarrollo del infante.

La Dra. Álvarez mostró los resultados de un estudio llevado a cabo en la clínica pediátrica de atención primaria del Hospital Bellevue de NY con 198 díadas (madres-bebés). Las familias procedían mayoritariamente de minorías étnicas y tenían bajos ingresos económicos. Se estudió a las madres mediante entrevistas estructuradas (diagnóstico de TEPT, depresión mayor, ansiedad y antecedentes de trauma) y con métodos observacionales de evaluación de la interacción madre-bebé de 6 meses (CIB: *coding interaction behaviour*) que acudían a la valoración pediátrica de rutina con el objetivo de comprobar los efectos del trauma y/o TEPT en la percepción del bebé y en la interacción con el mismo.

A continuación intervino la Dra. Lourdes Fañanás, quien expuso la ponencia **“Maltrato infantil y riesgo para la enfermedad mental: mecanismos de sensibilización cerebral y correlatos epigenéticos”**.

La Dra. Fañanás es Profesora Titular del Departamento de Biología Evolutiva, Ecología y Ciencias Ambientales de la Facultad de Biología de la Universidad de Barcelona.

Es Investigadora Principal en el IBUB (Instituto de Biomedicina de la Universidad de Barcelona) desde 2006; Investigadora Principal en el CIBERSAM (Centro de Investigación Biomédica en Red en Salud Mental), Instituto de Salud Carlos III, desde 2007. Investigadora Principal de grupo de investigación SGR (Grupos de Investigación Consolidados por la Generalitat de Cataluña), desde 2004.

Lourdes Fañanás obtuvo su Licenciatura de Biología en la Universidad de Barcelona en 1982, y la Licenciatura de Medicina y Cirugía en la Universidad Autónoma de Barcelona en



Dres. Mar Álvarez, Hilario Blasco-Fontecilla y Lourdes Fañanás.

1994. Su Tesis Doctoral se centró en el estudio de los factores de riesgo genético y ambiental en Esquizofrenia (UB, 1988). Entre 1994 y 1997, la Dra. Fañanás desarrolló su investigación postdoctoral realizando varias estancias en el *Institute of Psychiatry (IoP)* y *University College of London*. A raíz de esta colaboración, la Dra. Fañanás fue nombrada *Honorary Senior Lecturer* of IoP en 1996. Es autora de más de 150 artículos publicados en revistas indexadas, y directora de doce tesis doctorales. Así mismo, participa activamente en la divulgación científica de las causas de la enfermedad mental, especialmente a través de Asociaciones de Familiares de Pacientes.

La Dra. Fañanás comenzó explicando que la OMS define el maltrato infantil como “aquel acto o serie de actos llevados a cabo por un progenitor u otro cuidador que resulten en el daño, el daño potencial o la amenaza de daño en el niño”, e incluye tanto actos de abuso físico y/o sexual, como una crianza negligente.

Distintos autores han reportado que entre un 4 y un 16% de los niños de nuestro medio social están expuestos a algún tipo de maltrato, aunque estas cifras se consideran infravaloradas. Expuso que el maltrato infantil temprano aumenta de dos a diez veces el riesgo de padecer múltiples manifestaciones psicopatológicas en la infancia, adolescencia y vida adulta del sujeto, incluyéndose entre ellas los trastornos de ansiedad y la depresión, el trastorno por estrés post-traumático, suicidio, psicosis, trastornos de la conducta, el consumo de drogas y la disfunción cognitiva. El inicio de los síntomas psiquiátricos y su severidad pueden variar en función de la ventana ontogénica de exposición al maltrato y de su naturaleza, aunque en muchos casos serán identificables ya en la infancia y adolescencia del sujeto.

El eje hipotalámico-hipofisario-adrenal (HHA) es el principal regulador de la respuesta al estrés estableciéndose una interacción bidireccional con el sistema inmune desde etapas muy tempranas del desarrollo; en personas



Dres. Mar Álvarez, Hilario Blasco-Fontecilla y Lourdes Fañanás.

expuestas crónicamente a este tipo de estrés psicosocial en la infancia, es común encontrar marcadores inflamatorios alterados, lo que explicaría la comorbilidad médica que presentan estas personas en la edad adulta, especialmente relacionada con trastornos metabólicos y cardiovasculares.

¿Cómo consigue este estrés infantil impactar sobre la salud, tanto actual como futura, afectando a todos los sistemas del organismo? La respuesta parece estar en los mecanismos epigenéticos. La función del ADN depende no solo de la variación en su secuencia sino también de la manera en la que se programa su expresión. La maquinaria epigenética puede modificar la expresión génica, el transcriptoma y el proteoma en respuesta a distintos factores ambientales sin modificar el genoma en sí mismo.

De todas las modificaciones epigenéticas descritas, la metilación del ADN es la que más se ha estudiado tanto en marcos clínicos como experimentales y muchos de los estudios que pretenden comprender los cambios biológi-

cos cerebrales asociados al maltrato infantil se han centrado en el análisis de la metilación en zonas promotoras de familias de genes implicadas en la regulación del eje HHA.

Los asistentes formularon numerosas preguntas a ambas ponentes, que fueron coordinadas por el Dr. Hilario Blasco, moderador de la mesa. El Dr. Hilario Blasco-Fontecilla es un Psiquiatra Infanto-Juvenil experto en psicofarmacología, trastornos de la personalidad, conducta suicida, y Trastorno por déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). Ha recibido numerosas becas y distinciones, como un premio doble de la *European Psychiatric Association* y el Premio al mejor investigador emergente de la Sociedad Española de Psiquiatría Biológica, ambos durante el año 2013. En la actualidad, ejerce como Psiquiatra del Niño y el Adolescente en el Hospital Universitario Puerta de Hierro, en los centros terapéuticos de menores de Consultor Asistencial Sociosanitario, y es Profesor Asociado de Psiquiatría en la Universidad Autónoma de Madrid.





Dra. Luisa García-Esteve.

A continuación se presentó la última mesa de las XI Jornadas Científicas, **“Desarrollo de los Servicios de Salud Mental”**. La primera ponencia la presentó la Dra. Luisa García Esteve con el título **“Desarrollo de los servicios de salud mental perinatal- Unidades madre-bebe”**.

Psiquiatra del Servicio de Psiquiatría y Psicología del Instituto de Neurociencias del Hospital Clínico de Barcelona, desde el año 2000 dirige y coordina la primera Unidad de Psiquiatría y Psicología Perinatal existente en España, dedicada al diagnóstico y tratamiento de las enfermedades mentales durante el embarazo y el posparto. El Programa de Psiquiatría y Psicología Perinatal Barcelona –CLINIC ha asistido a más de 2000 mujeres embarazadas y alrededor de 400 madres con depresión posparto, ha diseñado guías clínicas de actuación para la práctica clínica y ha ofrecido cursos y asesoramiento a otros profesionales.

Es también investigadora del Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS) y responsable de la línea de investigación sobre “Maternidad y Salud Mental”. Ha llevado a cabo proyectos que han

recibido subvención de organismos públicos sobre la depresión posparto, la validación de instrumentos de evaluación para esta etapa específica y sobre los efectos de las enfermedades mentales y sus tratamientos sobre la salud y el desarrollo de los hijos expuestos. Estos proyectos han permitido la realización de varias tesis doctorales y publicaciones en revistas nacionales e internacionales. Es la primera Presidenta de la Sociedad Marcé Española de Salud Mental Perinatal.

La Dra. Esteve expuso que la aparición y presencia de patología psíquica de las madres durante la etapa perinatal (desde la concepción hasta los 12 meses posparto) es un serio problema de salud pública, hasta ahora ignorado y minimizado, que tiene amplias consecuencias sobre el bienestar del bebé y de la familia, tanto a corto como a largo plazo. Las Guías Internacionales recomiendan la evaluación sistemática de la salud mental materna durante el embarazo y por lo menos una vez a las 4-6 semanas del parto, así como la creación de una red de atención a la salud mental perinatal con los dispositivos sanitarios existentes adaptados y la planificación de nuevos dispositivos



Dra. Pilar Baos.

específicos adecuados para el manejo situaciones complejas, como las unidades madre-bebé. Esto comportará la elaboración de protocolos pluridisciplinares, redes asistenciales integradas en el sistema sanitario, formación de los profesionales implicados y creación de dispositivos específicos para la intervención especializada en la que se dé cobertura a las necesidades de la madre y su bebé.

Las Unidades Madre-Bebé que ya funcionan en algunos países como Reino Unido, Francia y Australia permiten la hospitalización psiquiátrica de las madres con sus bebés. Estas unidades están pensadas y diseñadas para el ingreso psiquiátrico de las madres conjuntamente con sus bebés cuando estas precisan una intervención intensiva y compleja por su grave patología. Se facilita así el tratamiento integral farmacológico-psicológico-ocupacional adecuado para la madre, se evita la separación del bebé, y se plantea un plan de recuperación y de cuidados que favorece la remisión de los síntomas, el establecimiento y mantenimiento del vínculo materno-infantil, y la adaptación progresiva a la comunidad.

Seguidamente, la Dra. Pilar Baos expuso la segunda ponencia, **“Desarrollo de servicios de salud mental para menores de cinco años”**. Programa de Psiquiatría Perinatal.

La Dra. Baos es Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra y Especialista en Psiquiatría por el Hospital Clínico Universitario de Valladolid. Tras terminar la especialidad, trabajó en diferentes hospitales de la geografía española siempre centrando su actividad en la atención a los menores de edad. Es Máster en Psiquiatría Legal y en Gestión Clínica y Sanitaria en Salud Mental. Desde el año 2006, desarrolla su actividad en el Hospital General Universitario de Ciudad Real y en 2009, año en que se crea la Unidad de Hospitalización de Salud Mental Infanto-Juvenil en el citado centro, se incorpora a dicha unidad. En la actualidad es responsable de la Unidad de Hospitalización Infanto-Juvenil y coordinadora del Programa de Psiquiatría Perinatal que se está desarrollando en el Centro.

Expuso que la Unidad de Hospitalización del Hospital General Universitario de Ciudad Real, siempre se ha desarrollado una actividad de



Dres. Luisa García-Esteve, Alfonso Gil y Pilar Baos.

Interconsulta y Enlace con otros servicios, fundamentalmente con Pediatría. Una de las principales preocupaciones era poder desarrollar programas específicos de tipo preventivo que retrasasen, evitasen o minimizaran el desarrollo futuro de posibles patologías mentales ya que algunas de las patologías que veían en la Unidad de Hospitalización, tenían su inicio en los primeros años de vida. De ahí que hace unos años, se plantearon realizar un programa con carácter preventivo: Programa de Psiquiatría Perinatal. Dicho programa ha sido posible gracias a la coordinación y participación de otros dos servicios del Hospital, Neonatología y Obstetricia/Ginecología. El programa se desarrolla dentro de un sistema de Interconsulta y Enlace, por el cual son atendidas mujeres embarazadas sin patología psiquiátrica previa que desarrollan algún trastorno de salud mental durante el embarazo, o aquellas con patología mental seguidas en la Unidad de Salud Mental. Se realiza un seguimiento muy estrecho de las mujeres desde el momento en que se produce la interconsulta (en cualquier momento del embarazo) hasta los 6 meses tras el parto. Durante ese tiempo se realiza seguimiento psi-

quiátrico y psicológico. Si pasado ese tiempo la mujer se encuentra bien se dará de alta o en caso contrario, se derivará a la Unidad de Salud Mental para su seguimiento. En el caso de Neonatología, los menores son derivados al Programa, realizándose un seguimiento tanto del menor como de los padres o en ocasiones familia extensa (abuelos, hermanos...) durante todo el ingreso en UCI Neonatal y posteriormente se realiza seguimiento hasta los 3 años de edad para detectar posibles patologías que puedan aparecer y entorpecer su desarrollo normal. Si pasados esos 3 años, se detecta algún problema en los menores o en el manejo de los padres respecto al menor, se derivará a la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil.

La Unidad de Hospitalización está desarrollando otros programas como el de detección precoz del autismo y está en proyecto el abordaje de niños con patologías orgánicas crónicas, obesidad infantil, etc. Una vez puestos en marcha estos programas de carácter preventivo y sobre todo los que abordan la primera infancia, es necesario desarrollar dentro de los servicios de Salud Mental Infantil existentes,



programas específicos que aborden la primera infancia (de 0 a 5 años). Estas edades son fundamentales para trabajar con los menores todas sus dificultades y poder mejorar el desarrollo óptimo de sus capacidades, así como poder trabajar con los padres y familiares la ansiedad que generan dichos problemas y que muchas veces hace que se sientan desbordados y sin saber qué hacer.

Es esencial desarrollar consultas donde se trabaje con el menor y con los padres a nivel psicoeducativo, con intervención en crisis cuando sea necesario; son niños que a lo largo de su desarrollo van teniendo diferentes complicaciones a las cuales los padres tienen que hacer frente y es primordial desculpabilizarlos de los que les está ocurriendo a sus hijos. Los equipos, en consecuencia, deben ser multidisciplinarios, con participación de diferentes profesionales dentro de los equipos de salud mental como psiquiatras, psicólogos, trabajadores sociales, enfermería, terapia ocupacional... Importante también en estos programas es la coordinación con Pediatría de Atención

Primaria, Pediatría Especializada, Educación, Centros Bases, Fisioterapia, estimuladores...

El debate que se suscitó a continuación fue dirigido por el Dr. Alfonso Gil, Dr. en Medicina y Cirugía, y especialista MIR en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario "Virgen de la Arrixaca", Murcia, y en Psiquiatría por el Hospital General Universitario Santa María del Rosell, Cartagena. Vocal internacional de la Sociedad Marce Española para la Salud Mental Perinatal, desarrolla su actividad profesional en el Centro de Salud Mental "Vicente Campillo" de Molina de Segura, Servicio Murciano de Salud. Murcia.



Dr. Paul Ramchandani.

La Conferencia de Clausura de las XI Jornadas Científicas fue pronunciada por el Dr. Paul Ramchandani quien la tituló *“Prevention of mental health problems in early life: promises and pitfalls”*.

El debate fue conducido por la Dra. Marina Fábrega, Especialista en Psiquiatría por el Hospital Clinic de Barcelona y en Psiquiatría del Niño y el Adolescente por el *Imperial College of London* (Becaria de la Fundación Alicia Koplowitz).

El Dr. Ramchandani dirige la Unidad de Investigación de Salud Mental del Niño y el Adolescente en el *Imperial College de Londres*. Ejerce además como Psiquiatra del Niño y el Adolescente en un concurrido servicio del NHS. Trabajó como médico en Inglaterra y Nueva Zelanda antes de cursar estudios de posgrado en Salud Pública. Seguidamente completó su formación en Psiquiatría del Niño y el Adolescente e inició sus investigaciones en Oxford, que se centran en la prevención de problemas de salud mental en la infancia y la adolescencia. Su equipo utiliza diferentes metodologías para la investigación en este campo, como ensayos clínicos, epidemiología de poblaciones, estudios observacio-

“Existe un enorme potencial en la intervención temprana para evitar que los problemas de salud mental se desarrollen”

nales detallados de la interacción entre padres y niños y la biología del sistema de respuesta al estrés. En la página web de pPOD puede encontrarse información detallada sobre el trabajo actual del equipo (www.ppod.org.uk).

El Dr. Ramchandani expuso que existen grandes posibilidades de intervención a una edad temprana para prevenir la aparición de problemas de salud mental o su enquistamiento. Aunque esto puede parecer una obviedad, existen pruebas limitadas de la eficacia de la prevención en la salud mental, algunas líneas de investigación se pasan por alto y con frecuencia se ignoran los daños potenciales. Describió algunos de estos retos y resumió algunas de las primeras intervenciones fundamentales que han tenido lugar. Utilizó como ejemplo un ensayo en curso de una intervención parental con retroinformación basada en grabaciones en vídeo para la prevención de problemas de conducta persistentes en niños de uno y dos años de edad (*Healty Start, Happy Start*: N° ISRCTN: 58327365) que está llevando a cabo en el Reino Unido junto a su equipo.



Dres. Paul Ramchandani y Marina Fábrega.

Las Jornadas Científicas fueron clausuradas por la Presidenta de la Fundación quien en sus palabras recordó que hoy sabemos que entre los dos meses de gestación y los dos años de edad el cerebro realiza casi 1 millón de nuevas conexiones por segundo y el papel crucial que juega el entorno del niño en el desarrollo de su cerebro y en la construcción de los aprendizajes de la primera infancia. Sabemos también, continuó, que los cuidados en esta fase son definitivos para sentar las bases emocionales de ese futuro adulto. Y desde siempre sabemos, porque lo hemos vivido en primera persona, ustedes y yo, madres y padres, lo perdido que se siente uno cuando trae una nueva criatura al mundo. Pero antes desconocíamos la enorme importancia de ese vínculo temprano y nutritivo madre-hijo o, madre-padre-hijo.

Hemos sido tremendamente eficaces como sociedad en garantizar el cuidado físico: tenemos unidades punteras de maternidad, contamos con ginecólogos y pediatras excelentes y podemos tratar las patologías de un niño. Pero, ¿cómo se desarrolla el vínculo del amor? ¿De un amor sano que impulse al niño a convertirse en un adulto emocionalmente sano y

equilibrado? A continuación expuso el caso real de los miedos e inseguridades de una joven madre que dio a luz a un bebé de 1.700 gr y 25 semanas de gestación. Toda la frustración por no poder estar junto a su hijo, su sentimiento de culpabilidad por no hacerlo, y el terror a que suene el teléfono por la noche...

Esta historia real, afirmó, nos da el pulso de soledades terribles, del vacío emocional tan enorme que queda por cubrir en el apoyo, por ejemplo, a padres y niños prematuros.

Alicia Koplowitz quiso terminar sus palabras, transmitiendo esperanza, apremiando a mirar al futuro, a ser conscientes de los muchos riesgos psicosociales latentes en padres y bebés en el periodo de nacimiento y primeros años de infancia y animó a todos a poner los medios y a humanizar esta etapa tan delicada e importante de la vida.

A continuación, la Presidenta de la Fundación hizo entrega de los Diplomas de las Ayudas a los Proyectos de Investigación en Psiquiatría y Neurociencias del Niño y el Adolescente financiados en la Convocatoria 2016.



XI Jornadas Científicas

Fundación Alicia Koplowitz

Jueves 27 y viernes 28 de octubre 2016

Realce Colegio Oficial de Médicos de Madrid

GRAN ANFITEATRO

Etapa perinatal y primera infancia:
Prevención y atención temprana
en psiquiatría infantil



Asociación de Científicos en Salud Mental del Niño y el Adolescente “Fundación Alicia Koplowitz”

Durante 2016, la Asociación materializó la creación de los Grupos de Trabajo en torno a las siguientes líneas de acción: Área de Asesoramiento a becarios y residentes (MIR/PIR), Área Científica, Área Clínica y de Desarrollo de Servicios, Área de Desarrollo Profesional, y Área de Comunicaciones. Todas ellas están integradas por socios voluntarios con el compromiso de participación de 1 año; los Grupos están impulsando iniciativas y propuestas que se llevarán a cabo a lo largo del año de vigencia de los mismos.



Biblioteca Online para socios

El 5 de mayo del 2016 se puso a disposición de los socios el acceso a la “Biblioteca Online” a través del área privada de la página web de la Asociación. Gracias a la formalización de un contrato entre la Fundación Alicia Koplowitz y la empresa EBSCO los socios de la Asociación de Científicos en Salud Mental del Niño y el Adolescente – Fundación Alicia Koplowitz disponen de acceso gratuito a más de 100 revistas científicas centradas en el campo de la Salud Mental del Niño y el Adolescente.



Área de Asesoramiento para Becarios y MIR/PIR

Con el objetivo de sistematizar y estructurar las experiencias de los psiquiatras y psicólogos clínicos que habían disfrutado de Becas de Formación Avanzada, la Asociación de Científicos dio soporte a la iniciativa de algunos socios de elaborar una encuesta del feedback sobre las mismas. Se administró en mayo de 2016 a un total de 21 becarios y ex becarios (84 % de participación), cubriendo las promociones de 2011 hasta 2015. Las socias que lideraron esta iniciativa fueron María Martínez Hervés y Mar-

ta Casanovas, ambas Psiquiatras del Niño y el Adolescente, y presentaron los resultados de la misma en la Segunda Asamblea General de Socios, el 3 de junio del 2016 en Donostia-San Sebastián. Destacaron el gran agradecimiento a la Fundación Alicia Koplowitz y la valoración por parte de los becarios de la oportunidad que esta beca supone para su desarrollo profesional. También expusieron propuestas de optimización que se resumen en las siguientes imágenes.

Encuesta feedback

Finalmente...

1. ¡¡Rol del becario!!
2. Carta de rotaciones clínicas y de proyectos de investigación disponibles.
3. Reducir el tiempo de acceso a un proyecto de investigación...
4. ... y aclarar las expectativas de antemano.
5. Frecuencia de las supervisiones, importa la accesibilidad del tutor.
6. Formación del tutor de investigación.
7. Acceso a soporte estadístico.
8. Aclarar el presupuesto para formación.
9. Contactos estructurados entre tutor español y el del centro de destino.
10. ¿¿Tutor intermedio??
11. Guías de supervivencia para facilitar el proceso de incorporación.
12. Espacio de trabajo asignado.



Asociación de Científicos
en Salud Mental del Niño y Adolescente
"Fundación Alicia Koplowitz"

Propuestas de mejora

Clasificación y difusión del rol del becario en los centros de destino.

Facilitar proceso de incorporación a centros de destino extranjeros y de retorno a España: guías informativas.

Potenciar el acceso a cursos estadísticos al iniciar la beca y accesibilidad a soporte estadístico a lo largo de la misma.

Clarificar procesos burocráticos y contractuales del retorno en centros españoles: Información sobre centros y red de contactos con ex-becarios.

Clarificar y definir el rol del tutor español, la frecuencia de contacto con los centros de destino.

Clarificación del presupuesto formativo del becario.

Conocimiento previo a la aplicación a la beca de las rotaciones clínicas y líneas de investigación de cada centro.



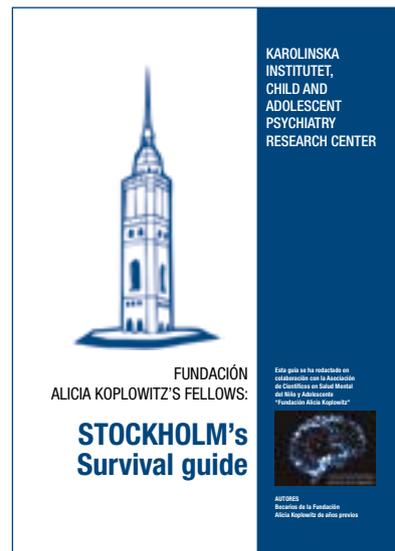
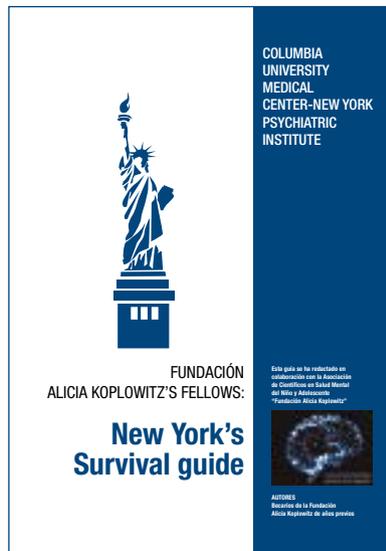
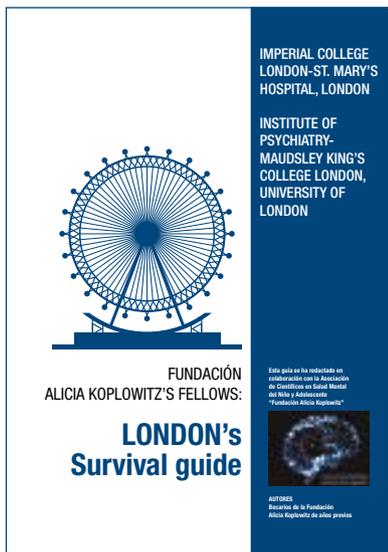
Guías de Supervivencia

En junio del 2016 se publicaron las “Guías de Supervivencia” para los psiquiatras y psicólogos beneficiarios de Becas de Formación Avanzada en Psiquiatría/Psicología del Niño y el Adolescente de la Fundación Alicia Koplowitz.

La iniciativa de crear estas guías surgió de dos socios becarios en los Centros de Londres, Daniel Ilzarbe y Marina Fábrega. Con la colaboración de varios ex-becarios de los Centros de Londres, las guías fueron elaboradas recopilando

información y aportando consejos desde la propia experiencia de los ex-becarios. Dada su gran utilidad, se decidió extender la iniciativa al resto de centros con los que la Fundación Alicia Koplowitz tiene vigentes convenios de colaboración para las Becas de Formación Avanzada en Salud Mental del Niño y el Adolescente.

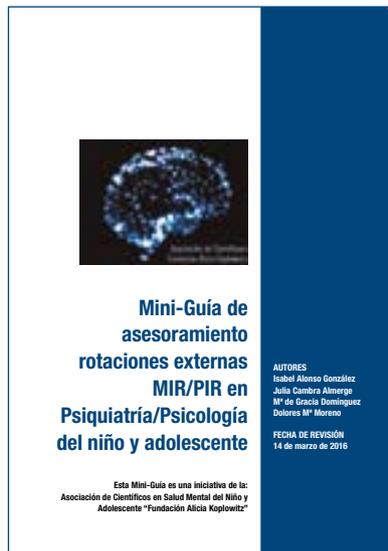
Son un total de 5 guías y en ellas se ofrece toda aquella información necesaria para facilitar el período de llegada y la adaptación de los becarios a los 6 centros de destino.



Dada la demanda de información referente a posibles rotaciones durante la formación MIR-PIR en centros extranjeros dedicados a la Psiquiatría/Psicología del Niño y el Adolescente, desde la Asociación se decidió elaborar una Mini-Guía informativa para residentes.

María de Gracia Domínguez (Presidenta, Psiquiatra del Niño y el Adolescente) y Dolores María Moreno (Vocal, Psiquiatra del Niño y el Adolescente) lideraron esta iniciativa en la que colaboraron las residentes de Psiquiatría, Isabel

Alonso González y Julia Cambra Almerge. La Mini-Guía de Asesoramiento para Rotaciones Externas MIR/PIR en Psiquiatría/Psicología del Niño y el Adolescente, se publicaron el 14 de marzo del 2016 y en septiembre, el Grupo de Trabajo de Asesoramiento a Becarios y Residentes de la Asociación llevó a cabo la estrategia de difusión de la Mini-Guía a todas las unidades docentes y distintas entidades relacionadas con la salud mental y la formación de residentes en España.



ÍNDICE

| | |
|---|----|
| 1 Información inicial para la elección de rotación externa | 4 |
| 2 Áreas de interés en Psiquiatría/Psicología del niño y adolescente | 5 |
| 3 Contacto con centro de destino | 6 |
| 4 Trámites en tu hospital | 7 |
| 5 Trámites en centros de destino | 8 |
| 6 Otra documentación | 9 |
| 7 Previsión económica | 10 |
| 8 Becas disponibles | 11 |
| 9 Reino Unido | 12 |
| 10 Estados Unidos | 13 |
| 11 Oportunidades y expectativas | 14 |

MINI-GUÍA DE ASesoramiento ROTACIONES EXTERNAS MIR/PIR

Área Desarrollo Profesional

Cursos de Formación Clínica: “El Corazón de las Prácticas de Mindfulness”

En el año 2015, la Asociación lanzó la iniciativa de potenciar la formación continuada y el desarrollo profesional de sus socios. La primera propuesta se basó en la temática de las últimas Jornadas Científicas organizadas por la Fundación Alicia Koplowitz: “Actualización en intervenciones terapéuticas basadas en la evidencia para los trastornos mentales del Niño y el Adolescente”. En concordancia, la Asociación ofreció a los socios la asistencia al curso “El Corazón de las prácticas de Mindfulness.

Integrando las raíces de la práctica en los programas de salud”, organizado con la colaboración de la Dra. Beatriz Rodríguez Vega y la Dra. Carmen Bayón Pérez, profesoras cualificadas por el Centre For Mindfulness (CFM) de la Universidad de Massachussetts en el programa Mindfulness Based Stress Reduction (MBSR). Un total de 9 socios (7 psiquiatras y 2 psicólogas clínicas) acudieron al curso que se llevó a cabo los días 20-22 de enero del 2017, en Madrid.



Área Comunicaciones

A lo largo de 2016, desde el Grupo de Trabajo de Comunicaciones se ha coordinado, elaborado, actualizado y difundido información en la página web, las redes sociales (LinkedIn, Twitter y Facebook), Google Groups y la biblioteca virtual de la Asociación. Olga Santesteban es la Coordinadora del Grupo y Gestora de Redes Sociales, María Martínez es Gestora de la página web y María Guisasola es Gestora de la Biblioteca Online y Vocal de la Junta Directiva. Para llevar a cabo muchas de las acciones, el grupo se ha coordinado con el webmaster de la Asociación, Diego Muñoz, quien implementa a nivel técnico los

cambios requeridos en la web y en el espacio privado de socios.

La Web de la Asociación permite reflejar y dar a conocer la Asociación y el trabajo realizado por sus Grupos de Trabajo. En el área privada de socios, se puede encontrar información referente a la biblioteca online, información de las asambleas y encuentros de socios, información de las jornadas científicas y las guías de supervivencia. También se puede acceder a la información de todos los socios y comunicarse de forma privada con ellos mediante la herramienta Google Groups dispuesta para ello.

Convocatorias anuales de socios

Segunda Asamblea General, Donostia-San Sebastian, junio 2016

El 3 de junio del 2016 se celebró la Segunda Asamblea General de Socios de la Asociación de Científicos en Salud Mental del Niño y el Adolescente – Fundación Alicia Koplowitz en Donostia-San Sebastian, a la que asistieron 24 socios de los 48 inscritos hasta esa fecha. En la Asamblea General, se presentó el perfil de los socios, la Memoria Económica, los resultados de la Encuesta de Feedback de los becarios de Formación Avanzada en Psiquiatría/Psicología del Niño y el Adolescente y finalmente, la Presidenta, María de Gracia Domínguez, expuso las distintas iniciativas llevadas a cabo por la Asociación en 2016, incluyendo las citadas

“Guías de Supervivencia”, y la Mini-Guía de Asesoramiento para Rotaciones Externas MIR/PIR. Para concluir, expuso las líneas estratégicas de la Asociación planteadas desde la Junta Directiva con la propuesta de iniciar los primeros Grupos de Trabajo en torno a las mismas:

- Área Científica
- Área Clínica y de Desarrollo de Servicios
- Área de Asesoramiento de Becarios y Residentes
- Área de Desarrollo Profesional
- Área de Comunicaciones

II Encuentro-Coloquio de Socios, Madrid, octubre 2016

El 26 de octubre del 2016 se celebró en el Ilustre Colegio de Médicos de Madrid, el II Encuentro-Coloquio de Socios de la Asociación de Científicos en Salud Mental del Niño y el Adolescente - Fundación Alicia Koplowitz en torno al tema "Investigación en salud mental del Niño y el Adolescente en España: retos y oportunidades". El Encuentro-Coloquio estuvo organizado y moderado por el Grupo de Trabajo del Área Científica, coordinado por la Dra. Gisela Sugranyes (Psiquiatra del Niño y el Adolescente), y contaron con la moderación de mesas y ponencias por parte de miembros de dicho grupo: la Dra. Carmen Morcillo, el Dr. Hilario Blasco-Fontecilla y la Dra. Laura Pina.

El Encuentro se inició con la ponencia de la Dra. Josefina Castro-Fornieles, Coordinadora del Programa de Salud Mental en Niños y Adolescentes del Centro de Investigación Biomédica en Red de Salud Mental (CIBERSAM), Directora del Instituto de Neurociencias del Hospital Clínic de Barcelona y Profesora Titular de la Universidad de Barcelona. La exposición de la Dra. Castro abordó la situación actual de la in-

vestigación en Salud Mental del Niño y el Adolescente a nivel estatal, desde la perspectiva del Programa de Salud Mental en Niños y Adolescentes del CIBERSAM. Destacó que de los 25 grupos de investigación que forman parte del CIBERSAM, sólo un 24% desarrolla investigación en Salud Mental del Niño y el Adolescente, y se enfatizó en la necesidad de la colaboración interdisciplinar como elemento clave para



Socios asistentes al II Encuentro de Socios de la Asociación de Científicos- Fundación Alicia Koplowitz.



Dr. Paul Ramchandani durante la sección de "Meet with the expert" en el II Encuentro de Socios de la Asociación de Científicos-Fundación Alicia Koplowitz.

el desarrollo de investigación traslacional en Salud Mental infantil y juvenil en nuestro país.

A continuación, se celebró una mesa redonda con el título: "Trayectorias Científicas de Becarios e Investigadores de la Fundación Alicia Koplowitz", y constituida por:

- **Dr. Juan José Carballo.** Psiquiatra del Niño y el Adolescente, Hospital Gregorio Marañón, Madrid. Beneficiario de una Beca de Formación Avanzada de la Fundación Alicia Koplowitz en Columbia University, New York.
- **Dra. Marta Rapado-Castro.** Neuropsicóloga del Niño y el Adolescente. Hospital General Universitario Gregorio Marañón. CIBERSAM, Madrid. Beneficiaria de una Beca de Estancia Corta de la Fundación Alicia Koplowitz en el Programa Orygen, Melbourne, Australia y una Ayuda a la Investigación de la Fundación Alicia Koplowitz.
- **Dr. Ismael Galve-Roperh.** Profesor Titular del Departamento de Bioquímica y Biología

Molecular de la Universidad Complutense de Madrid. CIBERNED, Madrid. Beneficiario de una Ayuda a la Investigación de la Fundación Alicia Koplowitz.

Los tres ponentes hicieron una exposición breve acerca de sus trayectorias profesionales y cómo las Becas y Ayudas de la Fundación habían potenciado de forma incuestionable las mismas.

Por último, en el espacio "Meet the Expert", el **Dr. Paul Ramchandani**, Catedrático de Psiquiatría del Niño y el Adolescente del Imperial College de Londres, hizo una breve exposición de su trayectoria personal en el campo de investigación de la psiquiatría perinatal e infancia temprana. Presentó también el estudio longitudinal que ha dirigido como Investigador Principal, en el que se examina la calidad de la relación/interacción padre-hijo en las primeras etapas del desarrollo, cuando ha existido una historia de depresión en el padre.

Producción científica

Durante 2016, se publicaron 52 artículos originales bajo el patrocinio de la Fundación:

- Bonnin CM, Reinares M, Martínez-Arán A, **Balanzá-Martínez V**, Sole B, Torrent C, **Tabarés-Seisdedos R**, García-Portilla MP, Ibáñez A, Amann BL, Arango C, Ayuso-Mateos JL, Crespo JM, **González-Pinto A**, Colom F, Vieta E; CIBERSAM Functional Remediation Group. [Effects of functional remediation on neurocognitively impaired bipolar patients: enhancement of verbal memory](#) Psychol Med. 2016 Jan;46(2):291-301
FI: 5.491
Q1
- Fusar-Poli P, **Díaz-Caneja CM**, Patel R, Valmaggia L, Byrne M, Garety P, Shetty H, Broadbent M, Stewart R, McGuire P. [Services for people at high risk improve outcomes in patients with first episode psychosis](#) Acta Psychiatr Scand. 2016 Jan;133(1):76-85
FI: 6.128
Q1
- Solé-Padullés C, **Castro-Fornieles J**, de la Serna E, Calvo R, **Baeza I**, **Moya J**, **Lázaro L**, Rosa M, Bargalló N, **Sugranyes G**. [Intrinsic connectivity networks from childhood to late adolescence: Effects of age and sex](#) Dev Cognitive Neuroscience. 2016;17:35-44
FI: 3.963
Q1
- Bonnin CM, Torrent C, **Arango C**, Amann BL, Solé B, **González-Pinto A**, Crespo JM, **Tabarés-Seisdedos R**, Reinares M, Ayuso-Mateos JL, García-Portilla MP, Ibañez Á, Salamero M, Vieta E, Martínez-Arán A; CIBERSAM Functional Remediation Group. [Functional remediation in bipolar disorder: 1-year follow-up of neurocognitive and functional outcome](#) Br J Psychiatry. 2016 Jan;208(1):87-93
FI: 7.06
Q1
- **Serrano-Villar M**, Calzada EJ [Ethnic identity: Evidence of protective effects for young, Latino children.](#) J Appl Dev Psychol. 2016 Jan-Feb;42:21-30
FI: 1.4
Q3
- Merchán-Naranjo J, Boada L, del Rey-Mejías Á, Mayoral M, Llorente C, Arango C, Parellada M. [Executive function is affected in autism spectrum disorder, but does not correlate with intelligence](#) Rev Psiquiatr Salud Ment. 2016 Jan-Mar;9(1):39-50
FI: 1.65
Q3

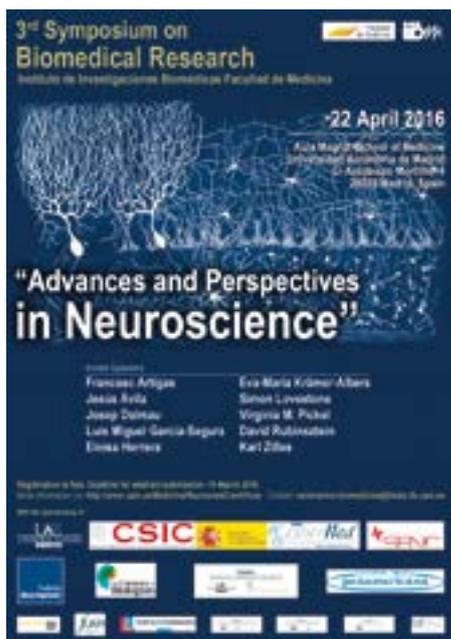
- Castillo-Gómez E, Varea E, Blasco-Ibáñez JM, Crespo C, **Nacher J**. Effects of Chronic Dopamine D2R Agonist Treatment and Polysialic Acid Depletion on Dendritic Spine Density and Excitatory Neurotransmission in the mPFC of Adult Rats *Neural Plast.* 2016;2016:1615363. doi: 10.1155/2016/1615363
FI: 3.568
Q2
- Caso JR, **Balanzá-Martínez V**, **Palomo T**, García-Bueno B. The Microbiota and Gut-Brain Axis: Contributions to the Immunopathogenesis of Schizophrenia *Curr Pharm Des.* 2016;22(40):6122-6133
FI: 3.052
Q2
- Gomez-Sanchez CI, Riveiro-Alvarez R, Soto-Insuga V, Rodrigo M, Tirado-Requero P, Mahillo-Fernandez I, Abad-Santos F, **Carballo JJ**, Dal-Ré R, Ayuso C. Attention deficit hyperactivity disorder: genetic association study in a cohort of Spanish children. *Behav Brain Funct.* 2016 Jan 8;12(1):2
FI: 1.72
Q4
- Ganos C, Erro R, **Mir P**, Lang AE, Bhatia KP, Vidailhet M. The long-term outcome of orthostatic tremor. *Parkinsonism Relat Disord.* 2016 Feb;21(10):1290-1
FI: 6.431
Q1
- **Arango C**, **Fraguas D** Should psychiatry deal only with mental disorders without an identified medical aetiology? *World Psychiatry.* 2016 Feb;15(1):22-3
FI: 20.205
Q1
- Alvarez-Mora MI, Calvo Escalona R, **Puig Navarro O**, Madrigal I, Quintela I, Amigo J, Martinez-Elurbe D, Linder-Lucht M, Aznar Lain G, **Carracedo A**, Mila M, Rodriguez-Revenga L. Comprehensive molecular testing in patients with high functioning autism spectrum disorder. *Mutat Res.* 2016 Feb-Mar;784-785:46-52
FI: 2.581
Q2
- Curto Y, Garcia-Mompo C, Bueno-Fernandez C, **Nacher J**. Chronic benzodiazepine treatment decreases spine density in cortical pyramidal neurons *Neurosci Lett.* 2016 Feb 2;613:41-6
FI: 2.107
Q3
- Solé-Padullés C, **Castro-Fornieles J**, de la Serna E, **Romero S**, Calvo A, Sánchez-Gistau V, Padrós-Fornieles M, **Baeza I**, Bargalló N, Frangou S, **Sugranyes G**. Altered Cortico-Striatal Connectivity in Offspring of Schizophrenia Patients Relative to Offspring of Bipolar Patients and Controls. *PLoS One.* 2016 Feb 17;11(2):e0148045
FI: 3.057
Q1
- **Fató-Vilas M**, Prats C, Pomarol-Clotet E, **Lázaro L**, **Moreno C**, González-Ortega I, Lera-Miguel S, Miret S, Muñoz MJ, **Ibáñez I**, Campanera S, Giralt-López M, Cuesta MJ, Peralta V, Ortet G, **Parellada M**, **González-Pinto A**, McKenna PJ, **Fañanás L**. Involvement of NRN1 gene in schizophrenia-spectrum and bipolar disorders and its impact on age at onset and cognitive functioning. *World J Biol Psychiatry.* 2016;17(2):129-39
FI: 4.159
Q1

- García-Cabrerizo R, **García-Fuster MJ**. Opposite regulation of cannabinoid CB1 and CB2 receptors in the prefrontal cortex of rats treated with cocaine during adolescence *Neurosci Lett*. 2016 Feb 26;615:60-5
FI: 2.107
Q3
- Oropesa-Ruiz JM, Huertas-Fernández I, Jesús S, Cáceres-Redondo MT, Vargas-Gonzalez L, Carrillo F, Carballo M, Gómez-Garre P, **Mir P**. Low serum uric acid levels in progressive supranuclear palsy. *Mov Disord*. 2016 Mar;31(3):402-5
FI: 6.01
Q1
- **Pina-Camacho L**, Del Rey-Mejías Á, Janssen J, Bioque M, **González-Pinto A**, **Arango C**, Lobo A, Sarró S, Desco M, Sanjuan J, Lacalle-Aurioles M, Cuesta MJ, Saiz-Ruiz J, Bernardo M, **Parellada M**; PEPs Group. Age at First Episode Modulates Diagnosis-Related Structural Brain Abnormalities in Psychosis. *Schizophr Bull*. 2016 Mar;42(2):344-57
FI: 7.757
Q1
- **Fernández de la Cruz L**, Kolvenbach S, Vidal-Ribas P, Jassi A, Llorens M, Patel N, Weinman J, Hatch SL, Bhugra D, **Mataix-Cols D**. Illness perception, help-seeking attitudes, and knowledge related to obsessive-compulsive disorder across different ethnic groups: a community survey. *Soc Psychiatry Psychiatr Epidemiol*. 2016 Mar;51(3):455-64
FI: 2.513
Q2
- Sáez MA, Fernández-Rodríguez J, Moutinho C, Sanchez-Mut JV, Gomez A, Vidal E, Petazzi P, Szczesna K, Lopez-Serra P, Lucariello M, Lorden P, Delgado-Morales R, de la Caridad OJ, Huertas D, Gelpí JL, Orozco M, López-Doriga A, Milà M, **Perez-Jurado LA**, Pineda M, Armstrong J, Lázaro C, Esteller M. Mutations in *JMJD1C* are involved in Rett syndrome and intellectual disability. *Genet Med*. 2016 Apr;18(4):378-85
FI: 7.71
Q1
- García Bueno B, Caso JR, Madrigal JL, Leza JC. Innate immune receptor Toll-like receptor 4 signalling in neuropsychiatric diseases. *Neurosci Biobehav Rev*. 2016 May;64:134-47
FI: 8.58
Q1
- Ruiz-Veguilla M, Martín-Rodríguez JF, Palomar FJ, Porcacchia P, Álvarez de Toledo P, Perona-Garcelán S, Rodríguez-Testal JF, Huertas-Fernández I, **Mir P**. Trait- and state-dependent cortical inhibitory deficits in bipolar disorder. *Bipolar Disord*. 2016 May;18(3):261-71
FI: 4.882
Q1
- Muñoz-Ballester C, Berthier A, Viana R, **Sanz P**. Homeostasis of the astrocytic glutamate transporter GLT-1 is altered in mouse models of Lafora disease. *Biochim Biophys Acta*. 2016 Jun;1862(6):1074-83
FI: 5.158
Q1
- Fraguas D, **Díaz-Caneja CM**, **Pina-Camacho L**, Janssen J, **Arango C**. Progressive brain changes in children and adolescents with early-onset psychosis: A meta-analysis of longitudinal MRI studies. *Schizophr Res*. 2016 Jun;173(3):132-9
FI: 4.453
Q1

- Mollá B, Riveiro F, Bolinches-Amorós A, Muñoz-Lasso DC, Palau F, **González-Cabo P**. Two different pathogenic mechanisms, dying-back axonal neuropathy and pancreatic senescence, are present in the YG8R mouse model of Friedreich's ataxia *Dis Model Mech*. 2016 Jun 1;9(6):647-57
FI: 4.316
Q1
- Alda JA, Muñoz-Samons D, Tor J, Merchán-Naranjo J, Tapia-Casellas C, **Baeza I**, Calvo-Escalona R, **Castro-Fornieles J**, Martínez-Cantarero C, Andrés-Nestares P, Fernández-Avilés F, **Arango C**. Absence of Change in Corrected QT Interval in Children and Adolescents Receiving Antipsychotic Treatment: A 12 Month Study *J Child Adolesc Psychopharmacol*. 2016 Jun;26(5):449-57
FI: 2.149
Q3
- Castillo-Gómez E, Pérez-Rando M, Vidueira S, **Nacher J**. Polysialic Acid Acute Depletion Induces Structural Plasticity in Interneurons and Impairs the Excitation/Inhibition Balance in Medial Prefrontal Cortex Organotypic Cultures *Front Cell Neurosci*. 2016 Jun 29;10:170
FI: 4.609
Q1
- Rubio A, Belles M, Belenguer G, Vidueira S, Fariñas I, **Nacher J**. Characterization and isolation of immature neurons of the adult mouse piriform cortex *Dev Neurobiol*. 2016 Jul;76(7):748-63
FI: 2.529
Q2
- Marti M, Bonillo A, Jane MC, Fisher EM, Duch H. Cumulative Risk, the Mother-Child Relationship, and Social-Emotional Competence in Latino Head Start Children *Early Education and Development*. 2016 Jul 27;5:590-622
FI: 1.183
Q3
- Homs A, Codina-Solà M, Rodríguez-Santiago B, Villanueva CM, Monk D, Cuscó I, **Pérez-Jurado LA**. Genetic and epigenetic methylation defects and implication of the ERMN gene in autism spectrum disorders *Transl Psychiatry*. 2016 Jul 12;6(7):e855
FI: 5.538
Q1
- **García-Fuster MJ**, García-Sevilla JA. Effects of anti-depressant treatments on FADD and p-FADD protein in rat brain cortex: enhanced anti-apoptotic p-FADD/FADD ratio after chronic desipramine and fluoxetine administration *Psychopharmacology (Berl)*. 2016 Aug;233(15-16):2955-71
FI: 3.54
Q2
- **Campistol J**, Díez-Juan M, Callejón L, Fernandez-De Miguel A, Casado M, Garcia Cazorla A, Lozano R, Artuch R. Inborn error metabolic screening in individuals with nonsyndromic autism spectrum disorders *Dev Med Child Neurol*. 2016 Aug;58(8):842-7
FI: 3.615
Q1
- Soria FN, Zabala A, Pampliega O, Palomino A, Miguelez C, Ugedo L, Sato H, Matute C, **Domercq M**. Cystine/Glutamate Antiporter Blockage Induces Myelin Degeneration *Glia*. 2016 Aug;64(8):1381-95.
FI: 5.997
Q1

- **González-Pinto A**, González-Ortega I, Alberich S, Ruiz de Azúa S, Bernardo M, Bioque M, Cabrera B, Corripio I, **Arango C**, Lobo A, Sánchez-Torres AM, Cuesta MJ; PEPs Group. [Opposite Cannabis-Cognition Associations in Psychotic Patients Depending on Family History](#) PLoS One. 2016 Aug 11;11(8):e0160949
FI: 3.057
Q1
- García-Cabrerizo R, **García-Fuster MJ**. [Comparative effects of amphetamine-like psychostimulants on rat hippocampal cell genesis at different developmental ages](#). Neurotoxicology. 2016 Sep;56:29-39
FI: 2.738
Q2
- Medrano-Fernández A, **Barco A**. [Nuclear organization and 3D chromatin architecture in cognition and neuropsychiatric disorders](#) Mol Brain. 2016 Sep 5;9(1):83
FI: 3.745
Q2
- **Forti-Buratti MA**, Saikia R, Wilkinson EL, **Ramchandani PG**. [Psychological treatments for depression in pre-adolescent children \(12 years and younger\): systematic review and meta-analysis of randomised controlled trials](#). Eur Child Adolesc Psychiatry. 2016 Oct;25(10):1045-54
FI: 3.339
Q1
- Abdulkadir M, Tischfield JA, King RA, Fernandez TV, Brown LW, Cheon KA, Coffey BJ, de Bruijn SF, Elzerman L, **Garcia-Delgar B**, Gilbert DL, Grice DE, Hagstrøm J, Hedderly T, Heyman I, Hong HJ, Huyser C, Ibanez-Gomez L, Kim YK, Kim YS, Koh YJ, Kook S, Kuperman S, Lamerz A, Leventhal B, Ludolph AG, Madruga-Garrido M, Maras A, Messchendorp MD, Mir P, Morer A, Münchau A, Murphy TL, Openneer TJ, Plessen KJ, Rath JJ, Roessner V, Fründt O, Shin EY, Sival DA, Song DH, Song J, Stolte AM, Tübing J, van den Ban E, Visscher F, Wanderer S, Woods M, Zinner SH, State MW, Heiman GA, Hoekstra PJ, Dietrich A. [Pre- and perinatal complications in relation to Tourette syndrome and co-occurring obsessive-compulsive disorder and attention-deficit/hyperactivity disorder](#). J Psychiatr Res. 2016 Nov;82:126-35
FI: 4.465
Q1
- Fiorenza A, **Barco A**. [Role of Dicer and the miRNA system in neuronal plasticity and brain function](#). Neurobiol Learn Mem. 2016 Nov;135:3-12
FI: 3.439
Q1
- **Santesteban-Echarri O**, Rentero D, Güerre MJ, Espín JC, Jiménez-Arriero MA [Tratamiento cognitivo-conductual de fobia específica en la infancia: estudio de caso](#). Ansiedad y Estrés 2016 Nov;22:80-90.
FI: 0.166
- Mas S, Blázquez A, Rodríguez N, Boloc D, Lafuente A, Arnaiz JA, **Lázaro L**, Gassó P. [Pharmacogenetic study focused on fluoxetine pharmacodynamics in children and adolescent patients: impact of the serotonin pathway](#) Pharmacogenet Genomics. 2016 Nov;26(11):487-496
FI: 2.857
Q2

- Santesteban-Echarri, O, Eisenberg, RE, Bird HR, Canino GJ, Duarte CS. *Family Structure, Transitions and Psychiatric Disorders Among Puerto Rican Children*. Journal of Child and Family Studies. 2016 Nov;25(11): 3417-3429
FI: 1.802
Q2
- **García Murillo L**, Ramos-Olazagasti MA, Mannuzza S, **Castellanos FX**, Klein RG. *Childhood Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder and Homelessness: A 33-Year Follow-Up Study* J Am Acad Child Adolesc Psychiatry. 2016 Nov;55(11):931-936
FI: 7.182
Q1
- **García-Delgar B**, Morer A, Lubner MJ, Coffey BJ. *Obsessive-Compulsive Disorder, Tics, and Autoinflammatory Diseases: Beyond PANDAS*. J Child Adolesc Psychopharmacol. 2016 Nov;26(9):847-850
FI: 2.149
Q3
- Blázquez A, Gassó P, Mas S, Plana MT, Lafuente A, **Lázaro L**. *One-Year Follow-up of Children and Adolescents with Major Depressive Disorder: Relationship between Clinical Variables and Abcb1 Gene Polymorphisms*. Pharmacopsychiatry. 2016 Nov;49(6):248-253
FI: 1.474
Q3
- **Puig O**, Thomas KR, Twamley EW. *Age and Improved Attention Predict Work Attainment in Combined Compensatory Cognitive Training and Supported Employment for People With Severe Mental Illness* J Nerv Ment Dis. 2016 Nov;204(11):869-872
FI: 1.836
Q2
- Caro-Llopis A, Rosello M, **Orellana C**, Oltra S, Monfort S, Mayo S, Martínez F. *De novo mutations in genes of mediator complex causing syndromic intellectual disability: mediatoropathy or transcriptomopathy?* Pediatr Res. 2016 Dec;80(6):809-815
FI: 2.761
Q1
- **Pérez-Vigil A**, **Fernández de la Cruz L**, Brander G, Isomura K, Gromark C, **Mataix-Cols D**. *The link between autoimmune diseases and obsessive-compulsive and tic disorders: A systematic review*. Neurosci Biobehav Rev. 2016 Dec;71:542-562
FI: 8.58
Q1
- Jesús S, Huertas I, Bernal-Bernal I, Bonilla-Toribio M, Cáceres-Redondo MT, Vargas-González L, Gómez-Llamas M, Carrillo F, Calderón E, Carballo M, Gómez-Garre P, **Mir P**. *GBA Variants Influence Motor and Non-Motor Features of Parkinson's Disease*. PLoS One. 2016 Dec 28;11(12):e0167749
FI: 3.057
Q1



60º Congreso de AEPNYA - una iniciativa compartida con la AACAP
60th Congress of AEPNYA - a shared initiative with AACAP

DONOSTIA, 1-4 Junio 2016

Patrocinios

En 2016 se publicaron 52 artículos originales bajo el patrocinio de la Fundación Alicia Koplowitz, además de colaborar en la celebración de los siguientes acontecimientos científicos:

III Simposio en Investigación Biomédica Avances y Perspectivas en Neurociencias, el 22 de abril de 2016, en el Aula Magna de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid. El Simposio fue abierto a todos los asistentes que así lo desearan hasta completar aforo.

X Jornada de Actualización en Psiquiatría Infantil y Adolescente: “Intervención en Niños con TDAH: Optimizar esfuerzos entre colegio, familia y consulta”, el 6 de mayo de 2016, en el Auditorio del CIMA (Centro de Investigación Médica Aplicada), Pamplona.

60º Congreso de la Asociación Española de Psiquiatría Infantil y del Adolescente (AEPNYA) del 1 al 4 de junio del 2016, en el Palacio de Congresos Kursaal de Donostia, San Sebastián.

XI Jornadas Científicas de la Fundación Alicia Koplowitz, celebradas los días 27 y 28 de octubre de 2016, en el Gran Anfiteatro del Ilustre Colegio de Médicos de Madrid.

Premio Extraordinario de Doctorado

El 26 de mayo de 2016, la Comisión de Estudios Oficiales de Posgrado y Doctorado de la Universidad de Alcalá de Madrid concedió a la Dra. M^a Dolores Picouto González el Premio Extraordinario de Doctorado en el curso 2013-2014. La Dra. M^a Dolores Picouto González fue Becaria de Formación Avanzada en Psiquiatría y Psicología del Niño y el Adolescente de la Fundación Alicia Koplowitz (2008-2010) en el Imperial College en Londres.

La Dra. Picouto se licenció en Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid en el 2001. Realizó la residencia en Psiquiatría en el Hospital Ramón y Cajal de Madrid, entre los años 2002 y 2006. Desde el 2008 al 2010 se formó en Psiquiatría Infanto-juvenil en el Hospital St. Mary's de Londres gracias a una Beca de la Fundación Alicia Koplowitz. En este periodo también trabajó como investigadora de Unidad Académica de Psiquiatría del Niño y el Adolescente de la Universidad Imperial College London desarrollando un proyecto sobre secuelas psicológicas y marcadores biológicos de estrés en niños que habían precisado un ingreso en cuidados intensivos. Con este proyecto escribió su tesis doctoral, que defendió el 14 de octubre de 2014 en la Universidad de Alcalá.

Desde el 2010 al 2015, trabajó como Psiquiatra Adjunto del Servicio de Psiquiatría Infantil del Hospital Materno-Infantil Sant Joan de Déu de Barcelona siendo la psiquiatra responsable del Programa de Trastornos Afectivos y Conducta Suicida, y de los pacientes con trastorno mental grave ingresados en régimen de Hospitalización Parcial. Fue también miembro del Comité de Ética Asistencial Infantojuvenil del Parc Sanitari Sant Joan de Déu. Desde 2016 es médico adjunto de Psiquiatría del Niño y el Adolescente del Hospital Infantil Universitario Niño Jesús de Madrid desarrollando su actividad clínica en la Unidad de Hospitalización de dicho hospital.



La Dra. Picouto (tercera por la derecha) con dos de sus Directores de Tesis: Prof. Jerónimo Saiz Ruiz (Jefe Servicio Psiquiatría Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid) y Prof. Elena Garralda (Emeritus Professor, Faculty of Medicine, Department of Medicine, Imperial College London), Reino Unido.

Equipo de Gestión y Datos Económicos

| | |
|---|---|
| Director del Programa de Acción Social | ISIDRO VILLORIA |
| Psicóloga | PAZ QUIJANO |
| Secretaria Administrativa | CARMEN GARCÍA |
| Colaborador en los Programas Médico-Científicos | MARIO FERNÁNDEZ-PEÑA |
| Coordinadora de Programas Médico-Científicos | DRA. M ^a CONCEPCIÓN GUIASOLA |
| Secretaria de Dirección | MÓNICA G. GARCÍA ZUAZO |



D. JOSÉ LEONCIO AREAL, PATRONO-SECRETARIO DE LA FUNDACIÓN ALICIA KOPLOWITZ

CERTIFICA QUE:

La información financiera de los ejercicios 2016 y 2015 que se muestra a continuación forma parte de las cuentas anuales abreviadas de la Fundación Alicia Koplowitz, las cuales han sido auditadas por PricewaterhouseCoopers Auditores, S.L., que han emitido su informe de auditoría de fecha 31 de mayo de 2017, en el que se expresa una opinión favorable.

En Madrid, a 31 de mayo de 2017.



CLASE 8.^a
ESTAMPAS



ON0408187

FUNDACIÓN ALICIA KOPLOWITZ

BALANCE DE SITUACIÓN ABREVIADO CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO ANUAL TERMINADO EL 31 DE DICIEMBRE DE 2016 (Expresado en euros)

| | <u>2016</u> | <u>2015</u> |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Activo no corriente | 72 118 | 66 516 |
| Inmovilizado material (Nota 5.a) | 71 485 | 85 884 |
| Inmovilizado intangible (Nota 5.b) | - | - |
| Inversiones financieras a largo plazo (Nota 5.c) | 633 | 632 |
| Activo corriente | 515 624 | 539 069 |
| Usuarios y otros deudores de la actividad propia (Nota 6) | 500 000 | 400 000 |
| Otros | 500 000 | 400 000 |
| Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar | 1 287 | 1 255 |
| Efectivo y otros activos equivalentes (Nota 7) | 14 337 | 137 814 |
| Total activo | <u>587 742</u> | <u>605 585</u> |
| Patrimonio neto (Nota 8) | 456 283 | 443 262 |
| Dotación fundacional | 60 050 | 60 050 |
| Excedentes de ejercicios anteriores | 383 213 | 354 890 |
| Excedentes del ejercicio | 13 020 | 28 322 |
| Pasivo corriente | 131 459 | 162 323 |
| Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar (Nota 9) | 131 459 | 162 323 |
| Total pasivo | <u>587 742</u> | <u>605 585</u> |



CLASE 8.ª



ON0408188

FUNDACIÓN ALICIA KOPLOWITZ

CUENTA DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS ABREVIADA CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO ANUAL TERMINADO EL 31 DE DICIEMBRE DE 2016
 (Expresada en euros)

| | <u>2016</u> | <u>2015</u> |
|--|---------------|----------------|
| Ingresos de la actividad propia (Nota 11.b) | 2 046 686 | 2 521 376 |
| Subvenciones imputadas al excedente del ejercicio | 2 046 686 | 2 521 376 |
| Gastos de personal (Nota 11.c) | (309 218) | (512 158) |
| Amortización del inmovilizado (Nota 5) | (9 545) | (9 737) |
| Otros gastos de la actividad (Nota 11.d) | (1 714 903) | (1 970 080) |
| Excedente de la actividad | <u>13 020</u> | <u>29 401</u> |
| Ingresos financieros | - | - |
| Gastos financieros | - | (1 079) |
| Excedente de las operaciones financieras | <u>-</u> | <u>(1 079)</u> |
| Excedente antes de impuestos | <u>13 020</u> | <u>28 322</u> |
| Impuesto sobre beneficios (Nota 10) | - | - |
| Resultado del ejercicio - Beneficio / (Pérdida) | <u>13 020</u> | <u>28 322</u> |

