



**SU SALUD
ES LO
PRIMERO**

**MEMORIA
2019**

Becas de formación
avanzada en Psiquiatría
del niño y el adolescente
Convenios de retorno
Becas para estancias cortas
Ayudas a proyectos
de investigación
Jornadas científicas

Fundación
Alicia Koplowitz

© 2020

Fundación Alicia Koplowitz

Paseo Eduardo Dato, 18, principal. 28010 Madrid

www.fundacionaliacoplowitz.org

Diseño e Impresión: Compañía de Impresores Reunidos, S.A.

Depósito Legal: M-28178-2011

Índice

Carta de la Presidenta	4
Presentación de la Fundación	6
Área Médico-Científica	8
Becas de Formación Avanzada.....	9
Convenios de retorno.....	17
Becas de Estancias Cortas.....	19
Ayudas a la Investigación para proyectos sobre Psiquiatría, Neurociencias del Niño y Adolescente y Neuropediatría	27
XIV Jornadas Científicas “Fundación Alicia Koplowitz”	42
Patrocinios.....	69
Asociación de Científicos en Salud Mental del Niño y Adolescente “Fundación Alicia Koplowitz”	70
Producción Científica	90
Equipo de Gestión y Datos Económicos	108
Informe de Auditoría.....	109
Balance.....	110
Cuenta de Pérdidas y Ganancias.....	111



Dña. Alicia Koplowitz
Presidenta

Carta de la Presidenta

Escribo estas líneas en unos momentos en que todos nosotros, estamos viviendo una tragedia desconocida hasta ahora, que nos ha golpeado por sorpresa y que ha cambiado completamente nuestra forma de vivir y de relacionarnos.

Nunca antes, nos habíamos encontrado en un estado de confinamiento severo como el actual que dura ya dos meses cuando os escribo estas líneas y que si a los adultos nos está resultando difícil de sobrellevar, su efecto en nuestros niños y adolescentes, dicen los expertos que va a ser de consecuencias insospechadas. Estos expertos nos dicen que se esperan cuadros de estrés post-traumático en niños y adolescentes por la sobreinformación sobre los efectos insoportables de la pandemia, la pérdida de familiares cercanos como los abuelos sin posibilidad de adiós ni de duelo, el aislamiento familiar, social y escolar, el incremento de casos de abusos físicos y sexuales en el ámbito doméstico, de maltrato, de agravamiento de los síntomas de niños previamente diagnosticados de TEA, TDAH u otras patologías, por este drama que están viviendo tan directamente, muchas veces sin comprender el porqué del mismo ni su importante repercusión en su vida diaria habitual... De lo que si empiezan a ser conscientes es del impacto económico que van a sufrir o están ya sufriendo directamente, así como del impacto social que les está haciendo ser conscientes de su situación de desigualdad con respecto a otros compañeros; situaciones como la dificultad del acceso a las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación), que les permitirían seguir como a los demás con sus clases online, las consultas médicas, las video-llamadas con familiares cercanos o amigos... Todo ello va a ser igualmente

lesivo en la Salud Mental de nuestra infancia y adolescencia, y sus consecuencias persistirán en el tiempo, según nos transmiten los especialistas.

Por ello, desde la visión retrospectiva de 2019 en el que celebramos el XXV aniversario de la Fundación quiero transmitir a todos, al igual que en 2019 en el que la Fundación continuó con el apoyo al Programa de Apoyo a la Salud Mental del Niño y el Adolescente a través de sus Becas de Formación Avanzada de dos años de especialización en centros de Reino Unido, Suecia y Estados Unidos, las Becas de Estancias de 6 a 12 meses en cualquier centro del mundo con programas de formación en Psiquiatría infanto-juvenil acreditados, los Convenios de Retorno de 12 meses en cualquier centro español como ayuda para favorecer la inserción laboral de los becarios, las Jornadas Científicas como foro de encuentro de grandes expertos nacionales e internacionales en la materia y de acceso libre, el continuo soporte a Proyectos de Investigación no solo en Psiquiatría/ Psicología del Niño y el Adolescente, sino también en Neurociencias y Neuropediatria, los patrocinios a distintos eventos científicos, etc., la Fundación redoblará sus esfuerzos en 2020 para intentar llegar a todas las demandas que ya se nos están planteando, y si es preciso ampliarlas. La Fundación Alicia Koplowitz siempre ha estado y estará junto a nuestros niños y adolescentes intentando ayudar y cubrir parte de ese espacio olvidado que es la Salud Mental infanto-juvenil.

Me gustaría dar las gracias a todas las personas que trabajan en la Fundación por su apoyo, que es enormemente valioso.

Con mis mejores deseos,

Alicia Koplowitz.

Al servicio de la infancia y la adolescencia

Fundación Alicia Koplowitz

Contribuir a la mejora de la salud mental de la infancia y la adolescencia es el objetivo que guía los pasos de la Fundación Alicia Koplowitz desde su nacimiento en 2003. Para ello cuenta con una potente área médico-científica, que tiene encomendado el reto de reforzar la formación académica y clínica de los profesionales en cuatro campos: la Psiquiatría, la Psicología y las Neurociencias del Niño y el Adolescente y la Neuropediatría.

Uno de los principales hitos anuales de la Fundación son las Jornadas Científicas, que atraen a centenares de especialistas, de relevancia nacional e internacional, con el fin de compartir experiencias y poner en común el resultado de sus investigaciones. Las de 2019 estuvieron dedicadas a un asunto de máxima actualidad y que es motivo de creciente preocupación para padres y educadores: el impacto de las redes sociales y de las tecnologías de la información en la salud mental infanto-juvenil.

Además, la Fundación concede diversas ayudas a lo largo del año, tanto para fortalecer la preparación de los profesionales de este ámbito, como para llevar a cabo proyectos de investigación, ya sea en España o en instituciones internacionales de primer nivel. Esas ayudas son las siguientes:

- Las Becas de Formación Avanzada, que tienen dos años de duración y permiten a sus beneficiarios formarse en Psiquiatría y Psicología del Niño y el Adolescente en centros de Estados Unidos, Reino Unido y Suecia, con los que la Fundación tiene firmados convenios de colaboración. También están dirigidas a la formación en Neuropediatría.
- Las Becas Predoctorales, destinadas a proyectos de investigación que sirvan de base para la realización de tesis doctorales.
- Las Becas para Estancias Cortas en cualquier centro mundial de reconocido prestigio, para ampliar con hasta 12 meses la formación académica, clínica o metodológica o para colaborar en proyectos de investigación.
- Las Ayudas para Proyectos de Investigación, dotadas con hasta un importe máximo de 50.000 euros, que pueden solicitar investigadores españoles que desarrollen su labor en centros españoles.

Unos 300 profesionales se han beneficiado ya de alguna de estas ayudas y muchos de ellos se han incorporado a la Asociación de Científicos en Salud Mental del Niño y el Adolescente-Fundación Alicia Koplowitz, cuyo propósito es promover una comunicación fluida entre ellos y compartir conocimientos.

Área Médico-Científica



**Karolinska
Institutet**

Becas de Formación Avanzada

Nuevas ayudas para dos años de formación en centros extranjeros

La Fundación concedió en 2019 cinco Becas de Formación Avanzada, en su XVI Convocatoria, en el marco del Programa de Apoyo a la Salud Mental del Niño y el Adolescente, iniciado en 2005. Con esta convocatoria, son ya 70 los profesionales formados por un periodo de dos años en los centros extranjeros con los que la Fundación tiene firmados convenios de colaboración y que ofrecen a los becados programas personalizados de formación, investigación y asistencia clínica.

Las Becas de Formación Avanzada, cubren los siguientes ámbitos de formación:

- **Becas de Formación Avanzada en Psiquiatría y Psicología del Niño y el Adolescente.** Se conceden en centros de Reino Unido, Estados Unidos y Suecia. Para mentorizar a los becarios y hacer un seguimiento del cumplimiento del programa de especialización, el centro de destino designa a uno o varios tutores (habitualmente uno por cada área: tutor de investigación, tutor clínico y tutor de formación) con los que se reúnen de forma regular. Además, un tutor español, que es un exbecario del centro y miembro de la Asociación de Científicos en Salud Mental del Niño y el Adolescente-Fundación Alicia Koplowitz, mantiene igualmente reuniones

periódicas tanto con los becarios como con sus tutores del centro de destino, habitualmente a través de teleconferencia.

- **Becas de Formación Avanzada en Neuropediatría** La Neuropediatría no está oficialmente reconocida en España como una especialidad independiente ni como una subespecialidad de la Pediatría o la Neurología. La Sociedad Española de Neurología Pediátrica (SENEP) es la que acredita a los centros y los especialistas en Neuropediatría. Para ser miembro de pleno derecho de SENEP, los candidatos deben demostrar especialización MIR (cuatro años en Pediatría o Neurología), dos años de formación en Neuropediatría en un hospital acreditado y dos o más comunicaciones a reuniones o congresos de la SENEP como primer firmante. Por todo ello, la Fundación Alicia Koplowitz, a fin de facilitar el acceso al título oficial en España, ofrece estancias en reconocidos centros extranjeros en formación en Neuropediatría durante dos años. El centro es de libre elección por el candidato y debe presentar un proyecto personalizado, incluyendo rotaciones que cumplan con los objetivos específicos del programa de formación en el área de capacitación específica de Neurología Pediátrica en

España. El becario está también apoyado por un tutor español designado por la Fundación y miembro de la Asociación de Científicos en Salud Mental del Niño y el Adolescente – Fundación Alicia Koplowitz.

- **Becas Predoctorales en Salud Mental del Niño y el Adolescente.** Los centros que ofrecen un proyecto de investigación en marcha sobre bases de datos ya existentes para la realización de una tesis doctoral son el Karolinska Institutet, Department of Clinical Neuroscience, Child and Adolescent Psychiatry Research Center, Estocolmo (Suecia), cuyo director es el prof. David Mataix-Cols; y la Utrecht University Division Neuroscience, de Utrecht (Holanda), bajo la dirección del prof. Jim van Os. El resultado final deben ser tres publicaciones en revistas internacionales indexadas basadas en los estudios de investigación originales que conducirán a la defensa de una tesis doctoral en una universidad española por la vía del doctorado internacional. Los proyectos de investigación propuestos por los centros de destino para la convocatoria de 2019-2021 fueron los siguientes:

- *Educational and occupational outcomes in anxiety, trauma and stressor-related disorders.* Directores: Prof. David Mataix-Cols y Dra. Lorena Fernández de la Cruz.

- *Perinatal and other environment risk factors for anxiety, trauma and stressor-related disorders.* Directores: Prof. David Mataix-Cols y Dra. Lorena Fernández de la Cruz.
- *Study of psychosis and affective liability in children, adolescents and transition psychiatry populations (age 12-25 years).* Director: Prof. Jim van Os.

La Comisión de Selección de las candidaturas estuvo integrada por las doctoras María Dolores Picouto, psiquiatra infantil y exbecaria de la Fundación Alicia Koplowitz; María Dolores Moreno, presidenta de la Asociación de Psiquiatría del Niño y del Adolescente; María Concepción Guisasola, coordinadora científica de la Fundación Alicia Koplowitz, y Gisela Sugranyes, psiquiatra del niño y el adolescente y exbecaria de la Fundación Alicia Koplowitz.

Tras la valoración de la calidad de los méritos de los aspirantes y la entrevista personal en español e inglés por la Comisión de Selección, se concedieron las Becas de Formación Avanzada a cuatro médicos psiquiatras y una psicóloga. Son los siguientes:

Becas de Formación Avanzada



Víctor Pereira Sánchez

CENTRO: *NYU Langone - Bellevue Hospital Center de la Universidad de Nueva York*
(Estados Unidos)

Julio David Vaquerizo Serrano

CENTRO: *Institute of Psychiatry en el Maudsley King's College de la Universidad de Londres*
(Reino Unido)



Teresa Gómez Alemany

CENTRO: *Hassenfeld Children's Hospital - Bellevue Hospital Center de la Universidad de Nueva York*
(Estados Unidos)



Mireia Solderdelcoll Arimany

CENTRO: *Institute of Psychiatry en el Maudsley King's College de la Universidad de Londres*
(Reino Unido)



Ana Pascual Sánchez

CENTRO: *Imperial College de Londres*
(Reino Unido)





Víctor Pereira Sánchez

Graduado en Medicina por la Universidad de Navarra (2008-2014) y médico especialista en Psiquiatría en la Clínica Universidad de Navarra (2015-2019). Ha recibido formación médica continuada en numerosos cursos y congresos de ámbito local, regional, nacional e internacional, en algunos de los cuales intervino como ponente.

Es miembro activo en asociaciones y grupos de trabajo de psiquiatría a nivel nacional e internacional, destacando en la actualidad la World Network of Psychiatric Trainees (WNPT) y la Research Task Force of the European Psychiatric Association –Early Career Psychiatrists’ Committee (EPA-ECPC). Está completando su tesis doctoral en investigación biomédica en la Universidad de Navarra con un proyecto de neuroimagen del trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH).

ACTIVIDAD DURANTE LA BECA

A nivel clínico, realiza rotaciones con los *fellows* de primer año de Psiquiatría Infantil. Entre septiembre y diciembre de 2019 trabajó en el servicio de interconsulta de Psiquiatría del Niño y del Adolescente.

En el aspecto formativo, participó en el programa docente de *fellows* de primer año de Psiquiatría Infantil, que incluye una ponencia semanal y cinco clases de diversas materias (psicopatología, psicofarmacología, bienestar personal, entrenamiento parental...). Además, en el segundo semestre de 2019 asistió a distintos congresos celebrados en Estados Unidos, como el de la American Academy of Child & Adolescent Psychiatry de Chicago, el del Institute on Psychiatric Services de Nueva York o

la Flux Conference, también de Nueva York.

Su labor de investigación se centra en el trabajo de su tesis doctoral sobre neuroimagen funcional en niños y adolescentes con déficit de atención e hiperactividad, bajo el título *Cambios en las redes de conectividad funcional en estado de reposo en niños y adolescentes con TDAH*. Está dirigida por los Dres. César Soutullo y Pilar de Castro-Manglano en la Clínica Universidad de Navarra, con la supervisión internacional directa en Nueva York del Dr. Francisco Xavier Castellanos y con la colaboración del Centro para el Desarrollo del Cerebro del Child Mind Institute de Nueva York. La tesis se encuentra en fase de análisis y redacción de los resultados.

Julio David Vaquerizo Serrano



Licenciado en Medicina por la Universidad de Alcalá y médico especialista en Psiquiatría por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, donde realizó un itinerario formativo en psiquiatría del niño y el adolescente de doce meses de duración. Es máster en Psiquiatría Legal por la Universidad Complutense de Madrid, experto en trastornos afectivos por la Universidad de Alcalá y experto en psiquiatría del niño y del adolescente por la Universidad de Barcelona.

Ha trabajado en el Centro de Salud Mental de Puente de Vallecas (Madrid) participando en distintos programas de atención a trastornos de la adolescencia, así como en el Hospital de Día Infanto-Juvenil La Pradera de San Isidro (Madrid). Asimismo, ha formado parte de la actividad clínica e investigadora en la consulta de Genética y Salud Mental del Hospital Gregorio Marañón de Madrid y realizó una formación específica en salud mental de la infancia y adolescencia en Londres.

Además, ha participado de forma activa en diferentes jornadas y congresos científicos y ha contribuido en varias publicaciones tanto a nivel nacional como internacional.

ACTIVIDAD DURANTE LA BECA

Su actividad clínica en el King's College de Londres se desarrolla en la National Adoption and Fostering Clinic, perteneciente al South London and Maudsley NHS Foundation Trust, un servicio nacional para jóvenes y sus familias adoptivas. Su trabajo consiste en una evaluación integral y exhaustiva de los casos, en la coordinación de los diferentes agentes involucrados y en la redacción de informes clínicos. Asimismo, colabora en un proyecto de evaluación del servicio.

Desde el punto de vista docente, se ha incorporado al programa de formación académica para residentes de Psiquiatría Infanto-Juvenil del King's College y asiste semanalmente a seminarios y sesiones de formación en psicoterapia, psiquiatría

del niño y el adolescente, y psicosis. De manera complementaria, se ha formado en la herramienta diagnóstica Autism Diagnostic Observational Schedule-2 (ADOS-2).

Respecto a su actividad investigadora, forma parte del laboratorio del profesor Philip McGuire en el Departamento de Psicosis del King's College. En particular, se ha vinculado al proyecto internacional EU-GEI, cuyo objetivo principal consiste en la identificación de interacciones genéticas y ambientales y el riesgo de psicosis. De la misma manera, ha colaborado con el doctor Paolo Fusar-Poli en programas sobre modelos de predicción de riesgos en salud mental y prevención de psicosis en niños y adolescentes.



Teresa Gómez Alemany

Graduada en Medicina y Cirugía General por la Universidad de Barcelona (2007-2013), realizó la residencia en Psiquiatría en el Complex Assistencial en Salut Mental Benito Menni de Barcelona (2015-2019). Durante el programa de formación especializada, participó como miembro de la Junta Directiva de la European Federation of Psychiatry Trainees a cargo del grupo de trabajo de psiquiatría infanto-juvenil (2016-2019).

Ha recibido distintas menciones y reconocimientos internacionales, como el Ellen Violett International Fellowship, otorgado por la American Woman Psychiatry (San Diego, 2017); el Early Career Psychiatrist Scholarship de la European Psychiatry Association (Praga, 2019), o el Fellowship Award, concedido por la Japanese Society of Psychiatry and Neurology (Kobe, 2018).

ACTIVIDAD DURANTE LA BECA

La actividad clínica durante la estancia en el Hassenfeld Children's Hospital - Bellevue Hospital Center consistió en la realización de rotaciones clínicas en el servicio de consulta y enlace del centro. Su labor en actividades formativas se resume en su incorporación al programa de formación avanzada de psiquiatría infanto-juvenil y la asistencia a las conferencias clínicas semanales y a las reuniones de discusión de casos, así como la asistencia en 2019 al congreso de la American Psychological Association (APA) en Chicago, donde presentó un poster sobre el uso off label de medicamentos psicofarmacológicos en pacientes de niños y adolescentes en Europa. Asimismo, ejerce como docente en el máster de salud global de la Universidad de Columbia y ha iniciado los trámites para hacer lo propio en la Universidad de Nueva York

En el ámbito de la investigación, participa en la Red Regional de Salud Mental de América Latina (RedeAmerica) a través del Departamento de Salud Mental Global de la Universidad de Columbia y en el proyecto educacional del Institute for Healthcare Improvement (IHI) para la difusión de las guías Standards for Quality Improvement Reporting Excellence (Squire), que ayudan a los profesionales de la salud a escribir y comunicar su conocimiento con seguridad y calidad. Asimismo, colabora en nuevos tratamientos para los trastornos del espectro autista en niños y adolescentes y en un programa de crisis psiquiátricas.

Por otra parte, tiene vinculación con la organización no gubernamental Comité sobre Salud Mental Global de la Organización de Naciones Unidas (ONU).

Mireia Solerdelcoll Arimany

Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona y especialista en Psiquiatría por el Hospital Clínic de Barcelona (2015-2019). Durante la residencia hizo un itinerario formativo centrado en psiquiatría del niño y el adolescente, y trabajó en una rotación de cinco meses en The Zucker Hillside Hospital (Nueva York, EEUU). Fruto de esta colaboración está realizando un estudio sobre la identificación y caracterización temprana de la clínica prodrómica del trastorno bipolar.

Ha participado activamente en las reuniones tanto clínicas como científicas del Programa de Atención Específica al Trastorno Psicótico Incipiente (PAE-TPI). A raíz de esta vinculación ha colaborado en proyectos de investigación centrados en la identificación de biomarcadores de Síndrome de Riesgo de Psicosis.

A nivel de divulgación científica, ha publicado cuatro artículos indexados y varias comunicaciones en congresos de ámbito nacional e internacional, y ha participado como ponente en simposios, especialmente con intervenciones sobre las características psicopatológicas de los menores tutelados.



ACTIVIDAD DURANTE LA BECA

Como becaria en el King's College de Londres, está ejerciendo su actividad clínica en Lambeth Child and Adolescent Mental Health Service (CAMHS), formando parte del equipo especializado en Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad. Asimismo, está involucrada en las evaluaciones y la supervisión semanal de casos clínicos.

Desde el punto de vista académico, se ha incorporado al programa formativo para residentes de psiquiatría infanto-juvenil de South London and Maudsley NHS Foundation Trust (SLaM), que incluye formación en psicoterapia e investigación. De forma complementaria, ha realizado el curso de la herramienta Autism Diagnostic Observational Schedule-2 (ADOS-2)

y ha asistido a un taller sobre métodos de investigación clínica del European College of Neuropsychopharmacology (ECNP), y a otros cursos de actualización. Por otra parte, colabora en el máster Child & Adolescent Mental Health del King's College de Londres.

Respecto a su actividad investigadora, se ha incorporado al proyecto The English and Romanian Adoptees (ERA) Study, dirigido por los profesores Michael Rutter y Edmund Sonuga-Barke. Actualmente trabaja en un estudio longitudinal sobre la persistencia de trastornos del neurodesarrollo en la edad adulta y los efectos de la institucionalización temprana a largo plazo, tanto a nivel clínico como de funcionalidad.



Ana Pascual Sánchez

Graduada en Psicología por la Universidad de Salamanca en 2014, es becaria de colaboración del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos del último curso de carrera. Estudiante de doctorado de la misma universidad. Especialista en Psicología Clínica por el Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid (2015-2019).

Realizó su rotación externa en el Brief Therapy Center & Strategic Family Therapy Center del Mental Research Institute de Palo Alto, California, así como rotaciones específicas en un centro de salud mental infanto-juvenil y trastornos de personalidad. Ha complementado su formación con distintos cursos específicos, como el de psicopatología y psicoterapia de la Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del niño y el adolescente y el de experto en psiquiatría del niño y el adolescente de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Ha colaborado como docente en cursos de posgrado y recibido varios reconocimientos (el premio extraordinario de grado y el de fin de residencia). Además, es autora de diversas publicaciones científicas y capítulos de libro, así como de más de 60 comunicaciones a congresos.

ACTIVIDAD DURANTE LA BECA

Desarrolla su actividad clínica en el Child and Adolescents Mental Health Service de Westminster, con equipos especializados en trastornos emocionales y trastornos del neurodesarrollo, además de colaborar con el equipo de interconsulta del St. Mary's Hospital.

Desde el punto de vista académico, se ha unido al programa de formación para residentes de psiquiatría infanto-juvenil del St. Mary's Hospital, que incluye distintos ámbitos de relevancia en salud mental infanto-juvenil (psicofarmacología, terapias basadas en la evidencia, tratamiento familiar y terapias psicodinámicas). También ha realizado el curso de evaluación de trastornos del espectro autista con

ADOS-2 y tiene previsto ampliar su formación con cursos específicos sobre padres de niños con problemas de conducta o las terapias para favorecer la regulación emocional en adolescentes.

Su actividad investigadora se desarrolla en el Imperial College de Londres como *clinical research fellow*. Se ha incorporado al equipo del Child and Adolescent Mental Health, bajo la supervisión de la Dra. Dasha Nicholls. Inicialmente ha colaborado en un proyecto destinado a analizar variables asociadas al *cyberbullying*. Además, tiene previsto incorporarse a un proyecto destinado a clarificar los mecanismos asociados al desarrollo de conductas impulsivas, como las autolesiones o los episodios de ingesta compulsiva.

Convenios de Retorno

Una oportunidad para aprovechar la experiencia internacional

En 2019 La Fundación mantuvo la propuesta de los Convenios de Retorno, cuyo objetivo es ofrecer a los becarios de Formación Avanzada la oportunidad de incorporarse temporalmente a un centro hospitalario español. De esta forma, pueden aprovechar en España las enseñanzas que han recibido en algunos de los más prestigiosos centros internacionales de formación e investigación, y al mismo tiempo se les facilita su inserción profesional en su ámbito de procedencia.

La beneficiaria en 2019 fue Laura Sevilla Cermeño, becaria de Formación Avanzada en el Child and Adolescent Psychiatry Research Centre, Department of Clinical Neuroscience/ Karolinska Institutet en Estocolmo, Suecia, entre 2017 y 2019. El centro al que se ha incorporado a su retorno a España tras la beca es el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, de Madrid. En este centro hospitalario ya realizó rotaciones específicas en psiquiatría infanto-juvenil antes de su estancia en Estocolmo.



Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Madrid



Laura Sevilla Cermeño

Licenciada en Medicina y en Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid y especialista en Psiquiatría por el Hospital Universitario de Getafe en Madrid. Cuenta con formación específica en psiquiatría infanto-juvenil a través de diversas rotaciones, una de ellas en el servicio de Psiquiatría Infanto-Juvenil del Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Beneficiaria de una Beca de Formación Avanzada (2017-2019) en Psiquiatría del Niño y del Adolescente concedida por la Fundación Alicia Koplowitz en el Child and Adolescent Psychiatry Research Centre, Department of Clinical Neuroscience/Karolinska Institutet en Estocolmo, Suecia. Actualmente está realizando el Convenio de Retorno de doce meses, en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón y próximamente defenderá su tesis doctoral, que está centrada en el estudio del insomnio en el Trastorno Obsesivo-Compulsivo (en población infanto-juvenil y en población general), así como en otros trastornos relacionados con el Trastorno Dismórfico Corporal. Fruto de su actividad científica ha publicado hasta el momento cuatro artículos en revistas indexadas de alto factor de impacto y colabora en la actualidad en la elaboración de otros tantos artículos.

ACTIVIDAD DURANTE LA BECA

A su regreso al Hospital General Universitario Gregorio Marañón se ha incorporado al trabajo clínico en la Unidad de Hospitalización de Adolescentes, en donde desarrolla evaluaciones diagnósticas y el plan terapéutico de pacientes ingresados en la misma. También participa en las diversas sesiones clínicas y bibliográficas que se desarrollan en el servicio de Psiquiatría Infanto-Juvenil del hospital, así como en sus reuniones de investigación. De esta forma, colabora en un servicio donde la

actividad asistencial y la investigadora están integradas.

Además, mantiene la colaboración con el equipo sueco del Child and Adolescent Psychiatry Research Centre, Department of Clinical Neuroscience/Karolinska Institutet. Su actividad actual se centra en la finalización de su tesis doctoral con mención europea. Asimismo, participa en diversos proyectos de investigación sobre el Síndrome de Tourette, el Trastorno Dismórfico Corporal y el Trastorno por Estrés Postraumático.

Becas de Estancias Cortas

Formación en los mejores centros internacionales

La Fundación Alicia Koplowitz concedió en 2019 seis Becas para Estancias Cortas de especialización e investigación en Psiquiatría, Psicología o Neurociencias del Niño y el Adolescente y en Neuropediatría. Los becados realizan su especialización en universidades y hospitales de Austria, Estados Unidos, Reino Unido y Suecia.

Se trata de la decimosegunda convocatoria de este tipo de ayudas, cuyo objetivo es potenciar la formación e investigación en centros internacionales de reconocido prestigio. 116 profesionales se han beneficiado ya de estas convocatorias.

Las Becas de Estancias Cortas tienen una duración de un máximo de doce meses y una dotación de entre 3.000 y 4.000 euros mensuales, en función del país de destino. Los candidatos pueden elegir universidades, hospitales y centros de investigación extranjeros que tengan programas adecuados al proyecto de la Fundación.

Los beneficiarios de las ayudas deben presentar al finalizar la beca un certificado acreditativo del centro donde hayan realizado su estancia y un informe en el que se detallen y justifiquen todas las actividades que han realizado (publicaciones, participaciones en congresos, cursos, etc.).



University of Pittsburgh Medical Center

Los beneficiarios fueron los siguientes:



María Andreu Pascual

CENTRO: *Western Psychiatric Institute and Clinic in University of Pittsburgh Medical Center. Pittsburgh (Estados Unidos).*
Ocho meses.

Olga Santesteban Echarri

CENTRO: *Departamento de Psiquiatría y Psicoterapia, División Clínica de Psiquiatría Social, de la Medical University de Viena (Austria).*
Cuatro meses.



Fernando Aguirregomoscorta Menéndez

CENTRO: *Denver Health de Colorado (Estados Unidos).*
Seis meses.

Jana Domínguez Carral

CENTRO: *Evelina London Children's Hospital del King's College de Londres. (Reino Unido).*
Doce meses.



Daniel Natera de Benito

CENTRO: *Great Ormond Street Hospital for Children de Londres (Reino Unido).*
Doce meses.

Alba Vilaplana Pérez

CENTRO: *Psychiatry Research Center, Karolinska Institutet, de Estocolmo (Suecia).*
Doce meses.



María Andreu Pascual



Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia (promoción 2006-2012). Especialista en Psiquiatría, realizó el MIR en Xàtiva, Valencia (2013-2017). Durante su residencia intervino en actividades relacionadas con la psiquiatría infantil, y la mayoría de sus rotatorios (Imperial College Londres, Women's College Toronto, terapia familiar, hospitalización de adolescentes, etc.) también estuvieron relacionados con ese interés. Durante esos años participó en comunicaciones, edición de artículos y capítulos de libros, y realizó un máster de salud mental de la Universidad de Elche, con la subespecialidad de psiquiatría infantil. De 2017 a 2019 disfrutó de la Beca de Formación Avanzada de la Fundación Alicia Koplowitz para la formación en psiquiatría del niño y el adolescente en el Western Psychiatric Institute and Clinic in University of Pittsburgh Medical Center de Pittsburgh (Estados Unidos). Durante la estancia estuvo implicada parcialmente en tareas de investigación en trastorno bipolar infantil y presentó un póster en la American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP) en Seattle, por el que ganó el premio al mejor poster de investigación en octubre de 2018. .

CENTRO

El Western Psychiatric Institute and Clinic (WPIC) es uno de los centros universitarios líderes en Estados Unidos en salud mental y adicciones. Como parte del University of Pittsburgh Medical Center, y en colaboración con éste, ha desarrollado una red de salud conductual que incluye centros en distintas regiones del país. WPIC es especialista en tratamientos de numerosos trastornos mentales, incluyendo la ansiedad, los desórdenes alimentarios (anorexia y bulimia nerviosa) y diversas adicciones. Algunos de sus programas más importantes están dirigidos a niños y adolescentes. En el caso de los adolescentes, el centro está especializado en prevenir y tratar conductas suicidas, depresión y problemas de violencia interpersonal, proporcionando servicio de consultas externas y asesoramiento a jóvenes de entre 13 y 18 años. Para el tratamiento de trastornos alimentarios, el Western Psychiatric Institute and Clinic cuenta con una unidad de 20 camas hospitalarias gestionada por un equipo multidisciplinar, así como con programas de hospitalización parcial y de carácter ambulatorio.

ACTIVIDAD

María Andreu desarrolla su estancia en el mismo instituto de Pittsburgh en el que realizó la Beca de Formación Avanzada. La mayor parte de su actividad está dedicada por tanto a concluir los proyectos de investigación iniciados en su anterior etapa en el centro. Además, un día a la semana trabaja en clínica asistencial en la unidad de primeros episodios psicóticos y también asiste a los programas de formación de residentes. Durante el tiempo transcurrido hasta ahora ha colaborado en la elaboración y edición de un artículo original sobre primeros episodios psicóticos y ha iniciado un segundo proyecto sobre abusos sexuales y físicos en niños con trastorno bipolar infantil. Asimismo, participa en el programa de supervisión de interconsulta en psiquiatría de la mujer y perinatal.



Olga Santesteban Echarri

Licenciada en Psicología por la Universidad de Deusto, realizó posteriormente estudios de máster y de doctorado en la Universitat Rovira i Virgili. Está especializada en Psicología Clínica vía PIR por el Hospital Universitario Institut Pere Mata. Realiza los estudios postdoctorales en la University of Calgary de Canadá con una beca del Canadian Institute of Health Research (CIHR) en el programa de investigación de jóvenes con estados mentales de alto riesgo para psicosis o enfermedad mental grave. Es autora de múltiples publicaciones científicas y ha sido galardonada con diversos premios por su labor investigadora. Está interesada en el desarrollo de las nuevas tecnologías para facilitar la evaluación, monitorización y tratamiento de síntomas de salud mental en niños y adolescentes.

CENTRO

La Medical University de Viena (Austria) es uno de los centros de investigación médica más importantes de Europa. Heredera de la Facultad de Medicina de la Universidad de Viena, que fue fundada en 1365, cuenta con el Hospital General de Viena, que es el centro hospitalario más grande de Europa, y está integrada por 31 institutos y clínicas, así como por 12 departamentos. Entre ellos, figura el Departamento de Psiquiatría y Psicoterapia. Olga Santesteban ha realizado la beca en una de sus dos divisiones, la de Psiquiatría Social, que subraya la importancia de los factores sociales y culturales en el tratamiento de los trastornos mentales.

ACTIVIDAD

Durante su estancia en la Medical University de Viena (Austria), la doctora Santesteban-Echarri colaboró con los equipos de realidad virtual de salud mental infanto-juvenil y de primeros episodios de psicosis. Su principal proyecto fue la adaptación e implementación de una aplicación móvil (SOMO) desarrollada durante su posdoctorado en la University of Calgary (Canadá). SOMO monitoriza el funcionamiento social de jóvenes con estados mentales de alto riesgo de psicosis y primer episodio de psicosis. Los objetivos concretos del proyecto fueron: 1) traducir SOMO al alemán y volver a traducirlo al inglés; 2) adaptar, implementar y validar SOMO en una población austriaca; 3) confirmar que SOMO es aceptable, factible y seguro para una cohorte austriaca de jóvenes con EMAR y PEP; y 5) determinar un tamaño de muestra adecuado para un estudio más amplio que pruebe la eficacia de SOMO para mantener el funcionamiento social después del tratamiento. El proyecto continuará hasta el final del reclutamiento de 60 participantes. Los médicos de los departamentos de primeros episodios de psicosis e infanto-juvenil de la Medical University están colaborando con el reclutamiento. Los equipos de Viena y Calgary redactarán los resultados en forma de artículo científico a la conclusión del estudio.

Fernando Aguirregomoscorta Menéndez

Licenciado en Medicina por la Universidad del País Vasco, realizó su residencia en el Hospital Universitario de Basurto (Bilbao). El último año de su residencia lo dedicó exclusivamente a la Psiquiatría del Niño y el Adolescente, en la Unidad de Hospitalización de Adolescentes, consultas externas e interconsulta. Además, realizó una rotación externa en el Hospital de Día – Centro Educativo Terapéutico San Agustín en Leganés (Madrid). Tiene experiencia en terapia de apoyo y terapia dialéctica conductual con adolescentes, tanto en modalidad grupal como individual. Ha realizado cursos de formación en el área de Salud Mental del Niño y el Adolescente organizados por el Hospital de Basurto, CIBERSaM y la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y el Adolescente (AEPNyA), de la cual es miembro. Es autor de varias presentaciones a congresos, así como de publicaciones en revistas, en ambos casos de ámbitos nacional e internacional. Ha participado en proyectos de investigación internacionales como EUGEN y Fem-NAT. Trabaja para Osakidetza, el Servicio Vasco de Sanidad Pública.



CENTRO

Denver Health, fundado como hospital municipal en 1860, es un conglomerado médico público que ofrece servicios integrados a los habitantes de Denver (Colorado), independientemente de su situación económica o legal y al margen de si están o no asegurados. Según sus propias estimaciones, cada año transfiere a los ciudadanos de Denver 246 millones de dólares no reembolsados. Su hospital principal, que cuenta con 522 camas, está especializado, entre otras disciplinas, en la desintoxicación de sustancias psicoactivas, un problema extendido en el estado de Colorado por la crisis de los opioides y por la legalización de la marihuana. Denver Health tiene también una gran reputación por sus servicios de emergencia.

ACTIVIDAD

Durante su estancia en Denver Health, ha participado en el programa STEP, que provee de tratamiento psicoterapéutico y psicofarmacológico a adolescentes con problemas derivados del uso de sustancias psicoactivas (marihuana y otras), incluida la patología dual. Además de realizar labores de observación y terapia supervisada en el programa, tuvo acceso a otras áreas del conglomerado Denver Health especializadas en el tratamiento de los trastornos por uso de sustancias, como el equipo de interconsulta dedicado exclusivamente a adicciones, el centro para el tratamiento de adicciones (que incluye terapias de sustitución de opiáceos) y la red de centros de salud localizados dentro de los propios centros educativos de Denver, donde se ofrece a los alumnos una atención integral a su salud, incluida la mental.



Jana Domínguez Carral

Licenciada en Medicina por la Universidad de Cantabria, realizó el MIR en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla (Santander). Es neuropediatra en el Hospital Universitario Parc Taulí, de Sabadell (Barcelona), con atención específica a pacientes pediátricos con epilepsias complejas. Asimismo, es coordinadora del grupo multidisciplinar de diagnóstico, tratamiento y seguimiento de pacientes con síndrome de Angelman, dentro de la Unidad de Enfermedades Minoritarias Cognitivoconductuales de base genética. Cuenta con formación específica en neuropediatría según el programa de la Sociedad Española de Neuropediatría, con rotaciones en los hospitales Niño Jesús, de Madrid, y Sant Joan de Deu, de Barcelona, y asistencia a cursos y realización de rotaciones específicas relacionadas con las epilepsias infantiles complejas.

CENTRO

El Evelina London Children's Hospital de Londres (Reino Unido) es un hospital infantil del NHS, el sistema público de asistencia sanitaria del país. Abierto en 1869, es uno de los dos centros hospitalarios infantiles que tiene la capital británica. Trata cada año a más de 95.000 niños, de los cuales 1.000 tienen problemas neonatales. Cuenta con 215 camas (incluyendo 30 de cuidados intensivos), 53 unidades para recién nacidos, un departamento de tratamiento ambulatorio y una escuela hospitalaria. Está reconocido como un hospital de referencia en materia de cirugía cardíaca, nefrología y neurología.

ACTIVIDAD

El objetivo de la estancia formativa en la Unidad de Epilepsias Complejas del Evelina London Children's Hospital es mejorar la capacitación para el manejo integral de pacientes pediátricos con epilepsias refractarias, con un particular interés en aquellos que precisan de estudios diagnósticos complejos y/o alternativas terapéuticas no farmacológicas. De acuerdo con el plan de formación diseñado previamente, asiste a consultas de epilepsias complejas entre dos y cuatro veces por semana con distintos profesionales del equipo, así como a la valoración de los pacientes con estas patologías ingresados en el hospital. También participa en las reuniones multidisciplinarias en que se deciden las opciones terapéuticas, algunas de las cuales se realizan en otros centros de Londres, como Great Ormond Street Hospital o King's College Hospital. Por otra parte, está ampliando su formación en la interpretación de vídeo-electroencefalograma, asiste a sesiones de Neurorradiología para mejorar el manejo de las técnicas de neuroimagen y colabora en algunos de los proyectos de investigación del equipo de epilepsias complejas.

Daniel Natera de Benito

Licenciado en Medicina por la Universidad de Salamanca y doctor por la Universidad de Barcelona por su tesis doctoral sobre los síndromes miasténicos congénitos, que mereció la calificación de sobresaliente cum laude. Es neuropediatra y está especializado en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades neuromusculares. Desarrolla su actividad asistencial e investigadora en la Unidad de Enfermedades Neuromusculares del Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona. En la convocatoria de 2017 le fue concedido un Contrato Rio Hortega por parte del Instituto de Salud Carlos III. Además, es coautor de 25 artículos científicos publicados en revistas indexadas y de capítulos de libros, y es revisor habitual de artículos en revistas de Neurología.



CENTRO

El Great Ormond Street Hospital for Children de Londres (Reino Unido) se fundó en 1852 y fue el primer centro hospitalario del Reino Unido en ofrecer un servicio especializado para niños. De origen inicialmente privado, en 1948 pasó a formar parte del sistema público de salud británico. Cuenta con 389 camas y 63 especialidades clínicas. Una de sus especialidades de mayor renombre es la neurocirugía: el hospital realiza el 60% de las operaciones de niños con epilepsia del Reino Unido. Recibe a alrededor de 280.000 pacientes cada año, tanto para tratamiento hospitalario como en consultas externas. Más de la mitad de ellos proceden de fuera de Londres.

ACTIVIDAD

La mayor parte de su estancia la dedica al análisis de variantes genéticas de significado incierto en pacientes con enfermedades neuromusculares sin diagnóstico genético, principal objetivo de la beca. Tras la secuenciación del exoma o genoma de estos pacientes, es necesario el análisis de las variantes detectadas. Para ello, se emplean bases de datos públicas que proporcionan información sobre la frecuencia de las variantes y la expresión en tejidos. Además, sigue el plan formativo previamente diseñado. Asiste y participa activamente en las consultas clínicas de enfermedades neuromusculares, concretamente a aquellas reservadas para los pacientes pendientes de diagnóstico genético o que constituyen casos de alta complejidad. También interviene en las sesiones, regularmente programadas, de resonancia magnética en pacientes con enfermedades neuromusculares, biopsia muscular, casos clínicos complejos y de actualización en enfermedades neuromusculares.



Alba Vilaplana Pérez

Tras licenciarse en psicología por la Universitat de València en 2007, obtuvo una beca Eurodyssée para trabajar en un centro de acogida en Grenoble (Francia). A su regreso se integró en la sección del menor de la Conselleria de Benestar Social de Valencia. Mientras cursaba el máster de Profesora en Educación Secundaria y el de Avances en Investigación en Psicología Clínica trabajó como psicóloga responsable del Punto de Encuentro de Alcoy, perteneciente a la Conselleria de Justicia. Es especialista en Psicología Clínica desde 2017. Durante los cuatro años de residencia en el Hospital Lluís Alcanyís de Xàtiva (Valencia), realizó estancias en el Hospital de la Ribera, el Hospital de día Infanto-Juvenil de Castellón, los centros INTRA-TP (Instituto de tratamiento de trauma y trastornos de personalidad) de Galicia

y el Roberto Clemente Center de Nueva York. Paralelamente participó en diferentes proyectos de investigación y siguió formándose en terapia familiar y sistémica, EMDR y técnicas de evaluación y tratamiento de patologías propias de la infancia..

CENTRO

El Psychiatry Research Center del Karolinska Institutet de Estocolmo (Suecia) desarrolla sus investigaciones en campos como la depresión, la ansiedad, los trastornos de la personalidad, el abuso y el suicidio. Su programa de Psiquiatría Infantil y Adolescente se centra en el autismo, el trastorno del déficit de atención e hiperactividad (TDAH), el desarrollo de género anormal, el trastorno obsesivo compulsivo (TOC), las autolesiones y el dolor abdominal funcional en niños, entre otras patologías. Una de sus más innovadoras líneas de desarrollo es la terapia cognitiva conductual mediada por Internet.

ACTIVIDAD

Alba Vilaplana obtuvo una Beca de Formación Avanzada de la Fundación Alicia Koplowitz para el periodo 2017-2019 y posteriormente ha prolongado su estancia en el Psychiatry Research Center del Karolinska Institutet con la concesión de una Beca de Estancias Cortas, lo que le ha permitido completar sus proyectos de investigación sobre las consecuencias en la trayectoria educativa de los trastornos de ansiedad y trauma, que formarán parte de su tesis doctoral por compendio de artículos. Durante todo este tiempo, ha estado integrada en el equipo de investigación que encabeza David Mataix-Cols. También ha desarrollado labores clínicas en las diferentes unidades infanto-juveniles especializadas en trauma e inestabilidad emocional, desarrollo de identidad de género, trastornos psicóticos y afectivos, así como en unidades especializadas en trastorno obsesivo-compulsivo, tics y síndrome Gilles de la Tourette, trastorno dismórfico-corporal y trastornos autoinmunes psiquiátricos

Fomentando el conocimiento en Psiquiatría, Psicología, Neurociencias y Neuropediatria

La Fundación Alicia Koplowitz concedió el año pasado otras ocho ayudas a proyectos de investigación en las áreas de Psiquiatría, Psicología, Neurociencias y Neuropediatria. Estas ayudas se inscriben en su Programa de Apoyo a la Salud Mental del Niño y el Adolescente.

Los proyectos recibidos fueron en total 74, de los que 39 pertenecían al área de Psiquiatría, 22 al de Neurociencias y 13 al de Neuropediatria. Los proyectos mejor valorados en las evaluaciones correspondientes fueron:



Neurociencias

Influencia de los polimorfismos de TRPA1 sobre la prevalencia de dolor y sus características biopsicosociales en niños con lesión medular: identificación de factores genéticos de protección y de riesgo.

Investigador Principal: **Dr. Julián Taylor Green**

Equipo: Dra. Beatriz Huidobro Labarga
Dra. Inmaculada Castillo Aguilar
Dr. Ángel Manuel Gil Agudo

Centro: Hospital Nacional de Paraplégicos, Toledo

Neurobiología de la depresión en la adolescencia: comparativa de la eficacia de diversos tratamientos antidepresivos en ratas macho y hembra.

Investigadora Principal: **Dra. M. Julia García Fuster**

Equipo: Dr. Fernando Yáñez Gómez
Cristian Bis Humbert
Elena Hernández Hernández

Centro: Instituto Universitario de Investigación en Ciencias de la Salud (IUNICS), Universidad de las Islas Baleares, Palma de Mallorca

El balance entre oxitocina y relaxin3 en la configuración de las redes neuronales que subyacen a los trastornos del espectro autista y otras alteraciones de la conducta social.

Investigador Principal: **Dr. Francisco Olucha Bordonau**

Equipo: Dr. Francisco Ros Bernal
Dra. Esther Castillo Gómez
Dra. Marta Miquel Salgado-Araujo

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud, Universitat Jaume I, Castellón de la Plana

Neuropediatría

Estudio de la epilepsia en edad escolar: dificultades cognitivas del rendimiento académico y biomarcadores pronósticos.

Investigador Principal: **Dr. Sergio Aguilera Albesa**

Equipo: Dr. Iñaki García de Gurtubay
Dra. Pilar Luna Lario
Dra. Carmen Espinós Armero

Centro: Complejo Hospitalario de Navarra, Servicio Navarro de Salud, Pamplona

Psiquiatría

First Steps: estudio piloto aleatorizado para la implementación del programa de parentalidad Incredible Years® en preescolares con autismo y retraso del lenguaje en España.

Investigadora Principal: **Dra. Laia Villalta Macià**

Co-investigadoras Principales: Dra. Fátima Valencia Agudo
Dra. Marina Romero González

Centro: Hospital Sant Joan de Dèu, Barcelona
Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
Hospital Regional Universitario, Málaga

Espectro-TOC: modelos predictivos de trastornos relacionados con el trastorno obsesivo compulsivo en adolescentes españoles.

Investigador Principal: **Dr. José Antonio Piqueras Rodríguez**

Equipo: Dr. Agustín E. Martínez González
Dra. Tiscar Rodríguez Jiménez
Dr. Juan Carlos Marzo Campos

Centro: Universidad Miguel Hernández, Elche, Alicante

Psiquiatría

Biomarcadores de estrés oxidativo e inflamación en orina de recién nacidos prematuros extremos: rol predictivo en la aparición de trastornos del espectro del autismo.

Investigadora Principal: **Dra. Laura Pina Camacho**
Co-investigadora Principal: **Dra. Ana Cristina García Blanco**

Equipo: Dr. Máximo Vento Torres
Dra. Dorotea Blanco Bravo
Dra. Consuelo Chafer Pericás

Centro: Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
Instituto de Investigación Sanitaria La Fe, Valencia

Creando resiliencia frente a la victimización online en adolescentes mediante el uso de intervenciones inteligentes.

Investigadora Principal: **Dra. Esther Calvete Zumalde**

Equipo: Dra. Liria Fernández González
Dra. Izaskun Orue Sola
Dra. Ainara Echezarraga Porto

Centro: Universidad de Deusto, Bilbao



Influencia de los polimorfismos de TRPA1 sobre la prevalencia de dolor y sus características biopsicosociales en niños con lesión medular: identificación de factores genéticos de protección y de riesgo

INVESTIGADOR PRINCIPAL

Dr. Julián Taylor

Graduado en Fisiología por la Universidad de Sheffield y doctor en Neurofisiología y Neurofarmacología por la Universidad de Nottingham, ambas en Reino Unido.

Sus investigaciones se centran en los mecanismos sensoriomotores relacionados con las complicaciones crónicas como resultado de la lesión medular. Es miembro de la Asociación Internacional para el Estudio de Dolor y miembro fundador de la Sociedad de Dolor de Castilla La Mancha. Está llevando a cabo proyectos clínicos en el Hospital Nacional de Paraplégicos de Toledo, con el fin de entender cómo se puede diagnosticar y tratar el dolor crónico en niños con lesión medular. Junto con su colaboradora la doctora Beatriz Huidobro, ha sido premiado por la Cátedra de Dolor Infantil de la Universidad Rovira i Virgili y por la Fundación Grünenthal.

RESUMEN DEL PROYECTO

El desarrollo de dolor tras lesión medular (LM) conlleva un impacto alto biopsicosocial en los pacientes y podría tener una prevalencia de hasta el 86%. En España, la investigación del dolor en LM infantil es una prioridad. La Red Española de Dolor Infantil (REDIN) recomienda el uso de los cuestionarios para evaluar el impacto psicológico del dolor en niños; sin embargo, no hay validación en lengua castellana. La sensibilidad al frío por debajo y al nivel de la LM podría ser un factor vinculante al desarrollo de dolor neuropático (DN), reflejando la sensibilidad del tracto espinotalámico residual.

Los objetivos del proyecto, realizado en niños de 7 a 18 años con LM, son:

1. Definir las características clínicas,

prevalencia e impacto biopsicosocial de dolor, utilizando cuestionarios estándares y de nueva validación en castellano.

2. Determinar la influencia de los polimorfismos del gen TRPA1 (rs11988795 y rs13255063) en DN y sensibilidad al frío

3. Establecer como posibles factores predictivos de DN los polimorfismos del gen TRPA1 (rs11988795 y rs13255063) y la sensibilidad del tracto espinotalámico al frío doloroso.

Si se confirma la relación de los polimorfismos del gen TRPA1 con el desarrollo temprano de la sensibilidad al frío y DN, se podrán desarrollar protocolos de prevención y tratamientos precoces, con impacto positivo en el bienestar de estos pacientes.



Neurobiología de la depresión en la adolescencia: comparativa de la eficacia de diversos tratamientos antidepresivos en ratas macho y hembra

INVESTIGADORA PRINCIPAL

Dra. M. Julia García-Fuster

Profesora Titular de Farmacología en la Universidad de las Islas Baleares. Licenciada en Química y Bioquímica y doctora en Bioquímica por la Universidad de Barcelona. Tras más de cinco años de estancia post-doctoral en Estados Unidos, regresó a España en 2011 con un contrato

Ramón y Cajal para comenzar su trayectoria como investigadora principal. Actualmente dirige el grupo de investigación de Neurofarmacología en el Instituto Universitario de Investigación en Ciencias de las Salud (IUNICS) de la Universidad de las Islas Baleares, que forma parte del Instituto de Investigación Sanitaria de esa comunidad (IdISBa). Sus estudios se centran en evaluar el impacto inmediato y a largo plazo que diversas drogas de abuso ejercen al ser administradas durante la etapa adolescente, así como posibles tratamientos farmacológicos (principalmente antidepresivos) para paliar estos efectos.

RESUMEN DEL PROYECTO

La depresión mayor es uno de los trastornos afectivos más observados en jóvenes, con una prevalencia estimada del 2-8% en niños y del 5-6% en adolescentes. El tratamiento de elección incluye, siempre que sea posible, una aproximación psicológica, aunque la administración de fármacos antidepresivos también se utiliza ampliamente. Sin embargo, en algunos niños o adolescentes con trastornos depresivos, el uso de antidepresivos puede incrementar el riesgo de pensamientos y/o conductas suicidas. El problema principal a la hora de escoger un fármaco antidepresivo para administrar durante la adolescencia radica en la falta de estudios realizados para este subgrupo poblacional.

El proyecto pretende evaluar la eficacia diferencial de varios tratamientos

antidepresivos administrados durante la adolescencia en un modelo animal que manifiesta un fenotipo pro-depresivo, e incorporando la perspectiva de género, dada la falta de estudios pre-clínicos y la elevada incidencia de depresión en mujeres. Se plantean cuatro fármacos de estudio con mecanismos de acción diferenciados, tres más novedosos (cannabidiol, ketamina, nortriptilina) y la fluoxetina como fármaco de referencia (dado el perfil de seguridad y beneficio observado en adolescentes). También se evaluarán las adaptaciones neuronales (neurogénesis hipocampal) asociadas a los cambios conductuales inducidos por los antidepresivos durante la adolescencia en función del sexo del animal.



El balance entre oxitocina y relaxin3 en la configuración de las redes neuronales que subyacen a los trastornos del espectro autista y otras alteraciones de la conducta social

INVESTIGADOR PRINCIPAL

Dr. Francisco E. Olucha Bordonau

Doctor en Ciencias Biológicas por la Universitat de València. Profesor titular de Ciencias Morfológicas y de Anatomía y Embriología Humana en dicha universidad hasta 2014 y en la Jaume I de Castellón desde entonces. Ha realizado estancias formativas en la New York University, en la Florida

Atlantic University (ambas de EEUU) y en el Florey Institute of Neuroscience and Mental Health de la University of Melbourne (Australia). Es especialista en Neuroanatomía y dedica su tarea investigadora al control peptidérgico del comportamiento emocional y cognitivo. Pertenece al Consejo de la Mediterranean Neuroscience Society y fue impulsor del Euromediterranean Master in Neuroscience and Biotechnology.

RESUMEN DEL PROYECTO

El desarrollo postnatal temprano constituye una fase esencial en la configuración del sistema nervioso adulto. El conocimiento de los factores que determinan la organización precisa de las conexiones entre los tipos neuronales que soportan las funciones cognitivas y emocionales resulta imprescindible para comprender las patologías de las enfermedades mentales del desarrollo. Entre los agentes que modulan las conductas emocionales y sociales se encuentra un sistema peptidérgico del tronco cerebral, el núcleo incertus, que utiliza relaxin3 como péptido neurotransmisor cuyo receptor está acoplado a proteína G, RXFP3. Los estudios previos nos han permitido concluir que este sistema modula conductas emocionales.

En el proyecto se busca determinar el patrón de desarrollo del sistema en paralelo con la configuración de las conductas emocionales y adicionales, así como averiguar si el desarrollo de estas proyecciones determina el fin de la maduración del sistema. También se investigará la interacción entre la señalización de relaxin3 y oxitocina, dado que los estudios previos indican que las neuronas que modulan las conductas emocionales y sociales expresan tanto el receptor de oxitocina como RXFP3. Los resultados derivados del proyecto permitirán conocer la participación del sistema de señalización relaxin3/RXFP3 en el desarrollo de las conductas emocionales y sociales y su posible potencial terapéutico en patologías mentales del desarrollo.



Estudio de la epilepsia en edad escolar: dificultades cognitivas del rendimiento académico y biomarcadores pronósticos

INVESTIGADOR PRINCIPAL

Dr. Sergio Aguilera Albesa

Pediatra, neurólogo pediatra y doctor en Medicina y Neurociencias por la Universidad de Navarra. Realizó el MIR y la formación en Neuropediatría en la Clínica Universidad de Navarra. Trabajó como neurólogo pediatra en el Hospital Txagorritxu en Vitoria-Gasteiz durante dos

años. Se incorporó al Servicio de Pediatría del Complejo Hospitalario de Navarra en 2009. En 2010 obtuvo su plaza fija por concurso-oposición y desde entonces ejerce su actividad asistencial, docente e investigadora en el Servicio Navarro de Salud. Es profesor asociado de la Universidad de Navarra y ha sido profesor invitado en la Universidad Pública de Navarra y en la Universidad San Carlos de Guatemala. Coordina el grupo de investigación clínica en Neurología Pediátrica del centro de investigación Navarrabiomed-Fundación Miguel Servet. Ha publicado y participado en más de 40 publicaciones en revistas científicas y 10 capítulos de libros. Ha formado parte del equipo investigador de seis proyectos de investigación de ámbito nacional sobre patologías neurodegenerativas que afectan al cerebelo o ganglios basales y biomarcadores..

RESUMEN DEL PROYECTO

La epilepsia es una de las enfermedades crónicas pediátricas más frecuentes. Con asiduidad, aparecen dificultades cognitivas que se asocian a problemas de rendimiento académico durante la etapa escolar. Numerosos factores se han relacionado con estas dificultades, como la edad, la frecuencia de crisis, la medicación y la presencia de lesión cerebral. Sin embargo, no hay biomarcadores pronósticos conocidos para estos pacientes. Muy recientemente, se han identificado factores epigenéticos, como los microRNAs, cuya expresión periférica podría permitir diferenciar subgrupos de pacientes con epilepsia de distinto origen o evolución clínica. El objetivo del proyecto es buscar la correlación de una firma de microRNAs con las variables clínicas, cognitivas y de aprendizajes escolares en una muestra poblacional de niños y niñas que debuten con epilepsia

durante la edad escolar (6-15 años). Para ello, se pretende realizar un estudio de casos-controles transversal, en el que los pacientes con debut de epilepsia en ese rango de edad serán evaluados respecto al rendimiento cognitivo (atención, funciones ejecutivas, memoria, lenguaje, praxias, cognición y comunicación social, cociente intelectual) y académico (comprensión, lectura, escritura y matemáticas), a la vez que se extraen muestras para identificar microRNAs. Para la validación de los posibles biomarcadores periféricos, se incluirá un análisis de curvas ROC (área bajo la curva >0.8) y se reclutará un grupo control emparejado por edad y sexo.

La identificación de una firma de microRNAs que correlacione con variables clínicas, de rendimiento cognitivo y académico, podría permitir su uso pronóstico en subgrupos de pacientes con epilepsia en edad escolar



First Steps: estudio piloto aleatorizado para la implementación del programa de parentalidad Incredible Years® en preescolares con autismo y retraso del lenguaje en España

INVESTIGADORA PRINCIPAL

Dra. Laia Villalta Macià

Licenciada en Medicina por la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), hizo la especialidad en Psiquiatría en el Hospital de la Santa Creu i Sant Pau de la misma ciudad. En el ámbito de la psicoterapia, es terapeuta familiar sistémica tras haber cursado el máster de la Escuela de Terapia Familiar del Hospital de la Sant Creu i Sant Pau-UAB. Ha focalizado su carrera profesional en el ámbito de la psiquiatría infanto-juvenil, formándose dentro del programa de especialización en psiquiatría del niño y del adolescente del St.Mary's Hospital London, dentro del sistema de salud pública del Reino Unido, gracias a una Beca de Formación Avanzada de la Fundación Alicia Koplowitz (2013-2015). Es co-autora de distintos artículos centrados en el impacto del abuso sexual infantil en la salud mental de los jóvenes, en colaboración con distintos grupos de investigación de centros de prestigio internacional, como el Imperial College London, el University College London y el Kings College London (Mood Clinic y Trauma Clinic). Actualmente trabaja en el Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona, donde atiende a niños con problemas en el desarrollo durante la etapa pre-escolar y sus familias, así como a jóvenes expuestos a situaciones abusivas de carácter sexual.



CO-INVESTIGADORA PRINCIPAL

Dra. Fátima Valencia Agudo

Licenciada en Psicología por la Universidad de Oviedo y doctora en Psicología Clínica y de la Salud por la Universitat Autònoma de Barcelona. Psicóloga Clínica (PIR) por el Hospital Universitario Central de Asturias y especialista en Psicología del Niño y el Adolescente mediante una Beca de Formación Avanzada de la Fundación Alicia Koplowitz por el Imperial College London (2014-2016). Tiene los títulos de especialista en Neuropsicología por la Universidad Europea Miguel de Cervantes, experta en Psicoterapia Breve con niños y adolescentes por la Universidad San Jorge y máster en Trastornos del Espectro Autista por este último centro. Es terapeuta acreditada en *Videofeedback Intervention to Promote Positive Parenting and Sensitive Discipline (VIPP-SD)* por la Universidad de Leiden (Países Bajos) y ha recibido formación en instrumentos diagnósticos del autismo: ADOS (Tavistock centre), ADI-R, en la Universidad de Valencia. Trabaja como psicóloga clínica en la Unidad de Adolescentes del Servicio de Psiquiatría del Niño y el Adolescente del Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid.



CO-INVESTIGADORA PRINCIPAL

Dra. Marina Romero González

Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada, hizo la especialidad en Psiquiatría en el Hospital Regional Universitario de Málaga. Se doctoró en Medicina con mención internacional/europea en la Universidad de Málaga. Es especialista en Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia por el King's College London (Reino Unido), donde también cursó el máster en Neurociencias de Investigación y Clínica en Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia, mediante una Beca de Formación Avanzada de la Fundación Alicia Koplowitz (2014-2016). Tiene el título de experta en "Trastorno de Déficit de Atención e

Hiperactividad a lo largo de la vida" por la Universidad de Alcalá de Henares y formación acreditada en el uso de las pruebas diagnósticas del Trastorno del Espectro Autista (ADOS/ADI-R). Trabaja como facultativa adjunta de Psiquiatría y como coordinadora del Proceso Asistencial Integral de Trastorno del Espectro Autista en la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil del Hospital Materno-Infantil de Málaga y es tutora clínica con actividad formativa practico-clínica en el Departamento de Fisiología Humana de la Facultad de Medicina de la Universidad de esa misma ciudad.

RESUMEN DEL PROYECTO

El cuidado de niños con dificultades en el neurodesarrollo supone un importante estresor para los padres. Las intervenciones precoces enfocadas a mejorar la parentalidad tienen mayor potencial de sostener efectos duraderos en el desarrollo de los niños y la psicopatología de los padres. El programa de parentalidad *Incredible Years-ASDLLD*® es una intervención grupal ampliamente implementada en sistemas de salud pública internacionales, que ha demostrado su eficacia y eficiencia para el tratamiento de pre-escolares con dificultades en el neurodesarrollo.

El proyecto es un ensayo piloto aleatorizado, que tiene como objetivo principal valorar la viabilidad de implementar este programa

en España. Se pretende determinar la aceptabilidad y los niveles de satisfacción por parte de los padres y, secundariamente, la eficacia preliminar en la reducción del estrés parental y de las dificultades de comportamiento en los niños. La intervención *Incredible Years – ASDLD* se llevará a cabo en tres centros hospitalarios de la sanidad pública española, reclutando un total de 72 pacientes con diagnóstico de TEA o niños prematuros con posterior retraso del lenguaje, que serán aleatorizados a brazo de intervención o brazo de tratamiento habitual. Se pretende dar así un primer paso para la generalización del programa dentro de la red de salud pública, así como para futuros estudios controlados que demuestren su eficacia.



Espectro-TOC: modelos predictivos de trastornos relacionados con el trastorno obsesivo compulsivo en adolescentes españoles

INVESTIGADOR PRINCIPAL

Dr. José Antonio Piqueras

Profesor titular de universidad en el área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos del Departamento de Psicología de la Salud de la Universidad Miguel Hernández de Elche, donde es miembro del grupo de investigación Análisis, Intervención y Terapia Aplicada con

Niños y Adolescentes (AITANA) y de la Red de Excelencia PROEMA. Tiene amplia experiencia en investigación enfocada a la evaluación y tratamiento de la salud mental bidimensional (bienestar y estrés) en la infancia y adolescencia. Su actividad investigadora (más de 20 proyectos y contratos) está centrada en la evaluación (en su mayoría online) y el tratamiento psicológico de la salud mental bidimensional, incluyendo, por un lado, los problemas de malestar (suicidio, trastornos emocionales, ansiedad social, ansiedad por separación y trastorno obsesivo compulsivo y relacionados, tales como los comportamientos repetitivos centrados en el cuerpo) y, por otro lado, el bienestar (salud mental, competencias socio-emocionales e inteligencia emocional). Esto ha dado lugar a una notable producción científica, con más de 130 artículos de investigación publicados.

RESUMEN DEL PROYECTO

Se pretende examinar los factores de riesgo y de protección para ciertos trastornos relacionados el TOC, como la tricotilomanía y el trastorno de excoriación. Ambos son considerados como comportamientos repetitivos centrados en el cuerpo (CRCC), una nueva entidad nosológica incluida en la última versión del manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-5).

La importancia de trabajar en dichos trastornos radica en la escasez de literatura de estudio, centrada en adolescentes. Estas alteraciones del comportamiento se inician en la adolescencia y se agravan con sintomatología de tipo ansioso depresiva,

lo que conlleva una alta discapacidad asociada a las personas que la presentan. Se trata del primer estudio centrado en esta sintomatología que se lleva a cabo en España y, para ello, durante aproximadamente 18 meses, mil adolescentes de la provincia de Alicante y de la Región de Murcia aportarán datos sobre la sintomatología propia de estos trastornos, así como de otras variables, como la regulación emocional o la reactividad sensorial. Se espera encontrar así resultados que permitan comprender mejor la aparición de esta sintomatología, con el fin de arrojar luz hacia la prevención de los citados trastornos y la aparición de sintomatología comórbida.



Biomarcadores de estrés oxidativo e inflamación en orina de recién nacidos prematuros extremos: rol predictivo en la aparición de trastornos del espectro del autismo

INVESTIGADORA PRINCIPAL

Dra. Laura Pina Camacho

Doctora en Medicina y médico especialista en Psiquiatría, con formación en España, Francia y Reino Unido. Desarrolla su actividad asistencial, docente e investigadora en el Servicio de Psiquiatría del Niño y Adolescente del Hospital General Universitario Gregorio Marañón (IISGM, y grupo G01 del CIBERSAM), y colabora como *honorary lecturer* con el Departamento de Psiquiatría Infanto-Juvenil del Institute of Psychiatry, Psychology and Neuroscience (IoPPN) del King's College London, en el Reino Unido, tras disfrutar de una Beca de Formación Avanzada de la Fundación Alicia Koplowitz entre 2013 y 2015. Su principal línea de investigación gira en torno a las bases fisiopatológicas de trastornos del neurodesarrollo, como las psicosis de inicio temprano o los trastornos del espectro autista, así como en el estudio de factores predictores de riesgo de aparición/pronóstico en estos trastornos.



CO-INVESTIGADORA PRINCIPAL

Dra. Ana García Blanco

Facultativo especialista en Psicología Clínica y doctora en Neurociencia Cognitiva (premio extraordinario) por la Universidad de Valencia, con formación en EEUU, Italia y Reino Unido. Desarrolla su actividad clínica e investigadora en el Instituto de Investigación Sanitaria La Fe y es profesora asociada de la Universidad de Valencia. Ha participado como investigadora principal en dos proyectos autonómicos y dos proyectos nacionales orientados al seguimiento de los recién nacidos prematuros y al estudio de las bases fisiopatológicas implicadas en el inicio y curso de los trastornos del espectro autista.

RESUMEN DEL PROYECTO

Los recién nacidos prematuros presentan un alto riesgo de desarrollar patología neuropsiquiátrica en la infancia. Existe un subgrupo con riesgo de evolucionar de forma diferencial a trastornos del espectro autista (TEA).

El objetivo de este proyecto es la identificación de un perfil de biomarcadores de estrés oxidativo (productos de oxidación

de proteínas, ADN y de lípidos) y de actividad inflamatoria incrementada (prostaglandinas, cloro-tirosina, nitro-tirosina) en muestras mínimamente invasivas (orina). Se estima reclutar una cohorte de 70 recién prematuros extremos durante dos años. Se evaluará el valor predictivo de dichos biomarcadores para la aparición ulterior de TEA.



Creando resiliencia frente a la victimización online en adolescentes mediante el uso de intervenciones inteligentes

INVESTIGADORA PRINCIPAL

Dra. Esther Calvete Zumalde

Doctora en Psicología. Profesora en la Universidad de Deusto de materias relacionadas con la metodología de investigación y los tratamientos psicológicos. Dirige Deusto Stress Research, una unidad de investigación centrada en factores de vulnerabilidad y resiliencia ante el estrés, cuyos

estudios abordan problemas emocionales y conductuales en adolescentes. Sus investigaciones incluyen la identificación de factores de riesgo y de protección para problemas como la conducta violenta, la depresión y las autolesiones. Es autora de más de 150 publicaciones sobre problemas en la adolescencia y editora asociada de diversas revistas internacionales, como *Mindfulness* e *International Journal of Cognitive Therapy*.

RESUMEN DEL PROYECTO

La victimización es un factor de riesgo reconocido para numerosos problemas de salud mental en infancia y adolescencia. A las formas de victimización tradicionales se suma en la actualidad la victimización online, que puede adoptar numerosos formatos y dañar la salud mental de las víctimas. Se han desarrollado numerosas intervenciones dirigidas a reducir la victimización en Internet y su impacto en la salud, con resultados muy modestos en adolescentes.

El proyecto se asienta en una consolidada línea de investigación en psicología, centrada en el desarrollo de intervenciones, mediante un conjunto de técnicas rigurosas que abordan procesos psicológicos específicos para ayudar a los adolescentes a prosperar en diversos entornos de la vida. El objetivo

es diseñar y evaluar la efectividad de una intervención inteligente, basada en la idea de que las personas pueden cambiar para prevenir conductas de acoso online, y mejorar la salud mental de los adolescentes expuestos al acoso. Con este fin, se diseñará y pondrá a prueba una intervención en un estudio experimental con grupos paralelos aleatorizados por *clusters*, en una muestra de aproximadamente 600 adolescentes. Se evaluarán los efectos de la intervención en conductas de acoso y victimización, síntomas de depresión, ansiedad, problemas de alimentación y autolesiones, así como el efecto moderador de la intervención en la relación longitudinal entre victimización y síntomas psicológicos.



Jueves 24 y viernes 25
Octubre 2019

XIV Jornadas Científicas

Impacto de las redes sociales
y las tecnologías de la comunicación (TIC)
en la salud mental infanto-juvenil



Auditorio Torre de Cristal de la Mutua Madrileña
Paseo de la Castellana, 33
(entrada por Pº Eduardo Dato, 20)
Madrid

XIV Jornadas Científicas “Fundación Alicia Koplowitz”

Comité Organizador

Dra. Itziar Baltasar Tello

Psiquiatra del Niño y del Adolescente. Unidad de Adolescentes. Hospital General Universitario Gregorio Marañón.

Ex-Becaria de la Fundación Alicia Koplowitz (2013-2015), University of Pittsburgh Medical Center, Pittsburgh, EE.UU.

Dra. Marta Casanovas Espinar

Psiquiatra del Niño y del Adolescente. Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil de Les Corts y Sarrià-Sant Gervasi, CHM Les Corts.

Ex-Becaria de la Fundación Alicia Koplowitz (2014-2016), St. Mary's Hospital, Imperial College, Londres, Reino Unido.

Dra. María de Gracia Domínguez Barrera

Psiquiatra Consultora del Niño y Adolescente, West London Mental Health NHS Trust.

Lecturer, New York University in London. Honorary Clinical Senior Lecturer, Imperial College London. Londres, Reino Unido.

Presidenta de la Asociación de Científicos en Salud Mental del Niño y Adolescente -“Fundación Alicia Koplowitz”.

Ex-Becaria de la Fundación Alicia Koplowitz (2010-2012), St. Mary's Hospital, Imperial College, Londres, Reino Unido.

Dra. María Concepción Guisasola Zulueta

Doctora en Medicina y Cirugía.

Coordinadora Científica de la Fundación Alicia Koplowitz.

Dra. María Luisa Lázaro García

Jefe de Servicio de Psiquiatría y Psicología Infantil y Juvenil. Instituto de Neurociencias. Hospital Clínic de Barcelona.

Investigadora del Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer y del Centro de Salud Biomédica en Red de Salud Mental (CIBERSAM).

Profesora Agregada de la Universidad de Barcelona.

Dra. Olga Santesteban Echarri

Especialista en Psicología Clínica.

Postdoctoral Fellow. The Mathison Centre for Mental Health Research & Education and the Hotchkiss Brain Institute. Department of Psychiatry. University of Calgary, Calgary, Alberta, Canadá.

Ex-Becaria de la Fundación Alicia Koplowitz (2012-2014), Columbia University Medical Center-New York Psychiatric Institute, Nueva York, EE.UU.; y en 2015 Orygen, The Centre of Excellence in Youth Mental Health, Melbourne, Australia

Impacto de las redes sociales y las tecnologías de la comunicación (TIC) en la salud mental infanto-juvenil

Entre 2017 y 2018, las Jornadas Científicas de la Fundación Alicia Koplowitz estuvieron dedicadas a la salud mental en los diferentes estadios evolutivos de los niños y adolescentes desde el punto de vista del desarrollo.

Una vez concluido ese ciclo, la Fundación decidió abordar en 2019 otro asunto de máxima actualidad. Se trata del impacto de las redes sociales y de las tecnologías de la comunicación en la salud mental infanto-juvenil, que en los últimos años está siendo motivo de una creciente preocupación para profesionales y padres.

Las Jornadas reunieron, como es habitual, a destacados especialistas en la materia y sirvieron para que en ellas se expusieran los resultados de las más recientes investigaciones realizadas al respecto.

Esta vez, el escenario fue el Auditorio Torre de Cristal de la Mutua Madrileña, en el Paseo de la Castellana, un espacio amplio y cómodo que dio cabida a los más de 500 asistentes al evento.

Se presenta a continuación un resumen de las ponencias y del historial profesional de los participantes.



JUEVES 24 DE OCTUBRE • Presentación

Dra. Olga Santesteban Echarri

Psicóloga Clínica vía PIR, Dra. en Psicología, ex-becaria de Formación Avanzada de la Fundación Alicia Koplowitz en la Universidad de Columbia (2012-2014), EE.UU., y de Estancias Cortas en Orygen, Melbourne, (Australia), y la Universidad Médica de Viena (Austria), durante su trabajo como investigadora en la Universidad de Calgary (Canadá) (2017-actualidad) ha desarrollado dos proyectos piloto propios con tecnología

móvil para sendas aplicaciones dirigidas a adolescentes y jóvenes con estados mentales de alto riesgo para desarrollar psicosis. Durante su estancia en la Universidad Médica de Viena (2019), ha participado en la aplicación SOMO (Social Monitoring) para monitorizar el funcionamiento social en una población austriaca de jóvenes con estados mentales de alto riesgo (EMAR) de psicosis y primer episodio de psicosis (PEP).



JUEVES 24 DE OCTUBRE • Mesa 1

Análisis del lenguaje y contenido en redes sociales: programas de prevención para niños y adolescentes

PONENTES

Dra. Saray Zafra Cremades



Criminóloga, máster en Investigación Criminal y técnica en Prevención del Suicidio Juvenil, está realizando su doctorado sobre Tecnologías del Lenguaje Humano en la Universidad de Alicante. Ha investigado sobre redes sociales y aprendizaje automático en la prevención del suicidio juvenil en España y sobre buenas prácticas en la actuación con población joven y neoconductas adictivas.

Dr. Manuel Gómez Guadix



Licenciado en Psicología por la Universidad de Granada y doctor por la Universidad Autónoma de Madrid, donde actualmente es profesor. Tiene en su haber más de setenta publicaciones en revistas científicas nacionales e internacionales. Experto en ciberacoso y ciberpsicología. Sus líneas de investigación se centran en el estudio y la prevención de diferentes formas de victimización online y en la promoción del uso responsable de las TIC.

MODERADORA

Dra. Marta Rapado



Neuropsicóloga del Servicio de Psiquiatría del Niño y del Adolescente del Hospital General Universitario Gregorio Marañón, de Madrid. El proyecto *Combinación de tratamiento con N-acetil Cisteína (NAC) y entrenamiento cognitivo para promover cambios en los patrones de activación conductuales y neurales que subyacen al déficit cognitivo en psicosis adolescente*, codirigido por Dolores Picouto, recibió en 2018 una de las ayudas a la investigación que concede la Fundación Alicia Koplowitz.

Análisis de sentimientos en base al contenido extraído de redes sociales: el caso particular de la Plataforma Life! de la Universidad de Alicante

Dra. Saray Zafra Cremades

El análisis de sentimientos es una rama de la inteligencia artificial encargada de la aplicación de aquellas técnicas destinadas al entendimiento del lenguaje humano en sus múltiples expresiones. Para ello, nos basamos en una de sus disciplinas más famosas: el aprendizaje automático o *machine learning*. Mediante este, hemos desarrollado un sistema capaz de detectar el nivel de alerta suicida de un mensaje o post previamente escrito en redes sociales, aunque no solo se queda aquí. La técnica empleada podría contribuir a la detección de otras conductas, como el acoso escolar o *mobbing*, siempre y cuando se adapte a las necesidades concretas de cada fenómeno.



Prevención del online grooming de menores: evaluación de un programa piloto en el contexto escolar

Dr. Manuel Gómez Guadix

El *online grooming* de menores (manipulación y embaucamiento llevado a cabo por un adulto a través de las TIC para conseguir contenidos o interacciones sexuales) es un fenómeno creciente y preocupante. En el estudio cuyas conclusiones fueron expuestas por el doctor Gómez Guadix se diseñó y aplicó un programa de prevención del *online grooming* a menores de doce a catorce años. El taller consistió en el trabajo con varios casos prácticos a través de dinámicas activas. El programa se aplicó en el aula a un grupo experimental, que fue comparado con un grupo control que no recibió intervención alguna. Ambos completaron medidas pre y post tratamiento. Los resultados de este estudio piloto indicaron que, tras la aplicación del programa, el grupo experimental mostró un incremento significativo de conocimientos y actitudes adecuadas y ajustadas sobre el *online grooming*,



mientras que el grupo control no experimentó cambios. Este estudio constituye un primer paso para la prevención de las conductas de riesgo para el *grooming* y de la victimización sexual online.



JUEVES 24 DE OCTUBRE • Mesa 2

Abuso de las tecnologías de la información (TIC) en niños y adolescentes

PONENTES

Dra. Eva Varela Bondelle



Médico psiquiatra. Realizó su rotación externa en el Servicio de Psiquiatría Infanto-Juvenil del Hospital Clínic de Barcelona, donde trabaja en la Unidad de Hospitalización Psiquiátrica Infanto-Juvenil y en la Unidad de Conductas Adictivas de Adolescentes. Recientemente ha dado sus primeros pasos en el campo de la investigación y ha iniciado su proyecto de tesis doctoral, centrado en las adicciones comportamentales en adolescentes, específicamente en el tratamiento de la adicción a Internet. En junio de 2019 recibió el premio de investigación de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y el Adolescencia (AEPNYA).

D. José Moreno Ortiz



Psicólogo General Sanitario. Tiene los títulos de: máster en Psicoterapia Humanista Integrativa, experto en Intervención Familiar y Terapia Infanto-Juvenil, experto en Psicopatología y Psico-diagnóstico, experto en Malos Tratos y Violencia de Género, experto en Mediación Familiar y Resolución de Conflictos, experto en Intervención con Trauma y Disociación y especialista en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica. Cuenta con formación específica en terapia psicocorporal y en terapia de juego. Acumula más de catorce años de experiencia, tanto en el ámbito privado como en los Servicios Sociales del Ayuntamiento y de la Comunidad de Madrid, en el área de infancia y familia. Trabaja como director en el Servicio Público de Atención a Familias y Adolescentes con Adicciones Tecnológicas. (SAAT) y como psicoterapeuta en consulta privada. Ha colaborado con diferentes institutos de psicoterapia, formando a profesionales en intervención y mediación familiar. Pertenece al claustro de profesores de la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR).

MODERADORA

Dra. Rosa Calvo



Doctora en Psicología y licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense. Responsable de la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria (UTCA) del Hospital Universitario Santa Cristina, de Madrid. Dirige la investigación *Correlatos neurobiológicos (FRMN) de las alteraciones de la imagen corporal*, que se desarrolla simultáneamente en los Hospitales Santa Cristina y Hospital General Universitario "Gregorio Marañón", de Madrid.

Adicción a las nuevas tecnologías y adolescentes reclusos

Dra. Eva Varela Bondelle

El uso de Internet y las nuevas tecnologías se ha expandido considerablemente en todo el mundo durante las últimas dos décadas, especialmente entre los adolescentes y adultos jóvenes. En este grupo poblacional, Internet y los dispositivos electrónicos forman parte de la vida diaria, siendo difícil en muchas ocasiones determinar dónde se encuentra la frontera entre la normalidad y la patología. Además, la adicción a Internet o a los videojuegos se acompaña en numerosas ocasiones de aislamiento, deterioro social, pérdida de motivación, alteraciones del estado de ánimo, reducción de la concentración o trastornos del sueño.

Estos síntomas, especialmente la reclusión social, son comunes a las etapas iniciales de algunos trastornos mentales que típicamente debutan en la adolescencia, como los trastornos psicóticos, la depresión mayor, la fobia social o el denominado *Hikikomori*. Es decir, la reclusión



social en este grupo poblacional puede ser indicativa de una adicción a Internet o un factor de riesgo para el desarrollo de la misma. En cualquier caso, el tándem uso excesivo de Internet/aislamiento social debe ser un signo de alarma que requiere una adecuada filiación diagnóstica e intervención intensiva para evitar el potencial impacto negativo en todas las áreas de funcionamiento del adolescente.



Intervención psicológica infanto-juvenil para un uso saludable de las TIC. Una perspectiva integradora

D. José Moreno Ortiz

Hay una creciente necesidad por parte de las familias en particular y de la sociedad en general de conocer y adquirir herramientas sobre el uso saludable de los dispositivos electrónicos. Las tecnologías ya se encuentran inmersas en nuestra vida diaria, y el uso que hacemos de ellas no es inocuo. Existe una serie de consecuencias funcionales y disfuncionales que varían según la manera de utilizar esos dispositivos. Las tecnologías en sí no tienen por qué ser peligrosas, aunque ya sabemos que, en algunos casos, están hechas de tal forma que puedan promover la dependencia. Sin embargo, lo que va a determinar las consecuencias de su uso será la gestión que hagamos como individuos, como familias y como sociedad.



La ponencia de Moreno Ortiz se centró en diversas herramientas a tener en cuenta en una intervención infanto-juvenil enfocada hacia la promoción de un uso funcional y saludable de las tecnologías. Se comprobó cómo es posible elaborar un trabajo tanto de prevención como de tratamiento, y se consideraron diferentes formas de enfocar este tipo de intervención.



JUEVES 24 DE OCTUBRE • Conferencia Magistral

Relación de la microbiota y el cerebro. Influencia sobre la salud mental en la infancia y la adolescencia: síntomas ansioso-depresivos, obesidad y trastornos del espectro autista



PONENTE

Dra. Silvia Gómez Senent

Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense. Hizo su especialidad en el Hospital Universitario La Paz de Madrid, donde trabaja como médico adjunto del Servicio de Aparato Digestivo desde 2007 y como responsable de la Unidad de Trastornos Funcionales Digestivos desde 2015. Es máster en Microbiota Intestinal, experta en Enfermedades de Esófago y experta en *Mindfulness* en la Intervención Clínica y Social (actualmente en curso). Participa como investigadora principal en cinco ensayos clínicos de microbiota y permeabilidad intestinal, relacionados con diversas enfermedades (síndrome de intestino irritable, estreñimiento, rosácea, trastornos de espectro autista, trastornos de déficit de atención e hiperactividad).



MODERADORA

Dra. María Dolores Picauto González

Psiquiatra del Niño y el Adolescente en la Unidad de Adolescentes del Hospital General Universitario Gregorio Marañón, de Madrid. Entre 2008 y 2010 fue becaria de la Fundación Alicia Koplowitz en el St. Mary's Hospital del Imperial College de Londres (Reino Unido).

Dra. Silvia Gómez Senent

Durante mucho tiempo, el cerebro ha sido considerado como el único órgano importante para comprender la biología de los trastornos neuropsiquiátricos. Recientemente, este enfoque está cambiando para incluir al intestino, el eje intestino-cerebro (EIC). Este es un sistema de comunicación continuo y bidireccional entre el sistema nervioso entérico (SNE) y los centros cognitivos y emocionales del cerebro. Un modificador clave del EIC es la microbiota intestinal. Los microorganismos intestinales y sus genes (denominados colectivamente microbioma intestinal) se transfieren de la madre al bebé al nacer y continúan madurando durante los primeros años de vida, antes de alcanzar una cierta estabilidad. A lo largo de la vida, esta estabilidad es susceptible a una variedad de factores (por ejemplo, la genética del huésped, la dieta, el estrés, los medicamentos y las enfermedades).

Con las nuevas técnicas de secuenciación del ADN, ahora podemos investigar fácilmente la composición del microbioma; es decir, el genoma de la microbiota intestinal. Estas técnicas proporcionan nuevas vías para investigar el papel que desempeña el intestino en el comportamiento y la salud mental.

El trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDA/H) es un trastorno frecuente del desarrollo neurológico, pero los mecanismos fisiopatológicos subyacentes del TDA/H siguen siendo poco claros. Se ha reconocido que la microbiota intestinal, así como los patrones dietéticos, influyen en la función cerebral y el comportamiento.

Los recientes avances en los campos de la inmunología y la genética, así como el rápido aumento de los conocimientos sobre los efectos de los procesos inmunológicos en las funciones cerebrales, han llamado la atención sobre la correlación entre los trastornos

psiquiátricos y las disfunciones del sistema inmunológico. Parece que la neuroinflamación crónica de bajo grado juega un papel clave en la formación de una base para la interacción entre el estrés psicológico, la microbiota intestinal y el trastorno depresivo mayor.

Además de en las enfermedades psiquiátricas, cada vez hay más estudios que avalan la influencia de la microbiota intestinal en las enfermedades metabólicas. En particular, el uso de animales libres de gérmenes y el trasplante de microbiota han demostrado que la microbiota intestinal puede desempeñar un papel causal en el desarrollo de la obesidad y de los trastornos metabólicos asociados, y conducir a la identificación de varios mecanismos.

En los seres humanos, se observan diferencias en la composición de la microbiota, los genes funcionales y las actividades metabólicas entre individuos obesos y delgados, lo que sugiere una contribución de la microbiota intestinal a estos fenotipos. Por último, la evidencia que relaciona las bacterias intestinales con el metabolismo del huésped podría permitir el desarrollo de nuevas estrategias terapéuticas basadas en la modulación de la microbiota intestinal para tratar o prevenir la obesidad.



**JUEVES 24 DE OCTUBRE • Conferencia Becarios Fundación
Alicia Koplowitz**

Acoso online y acoso tradicional. Asociaciones con la salud física, la psicopatología y crianza en una muestra de estudiantes de secundaria en el Reino Unido



PONENTE

Dra. María Martínez Hervés

Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela. Se especializó en Psiquiatría General, realizando la totalidad de su último año de formación en dispositivos de salud mental infanto-juvenil de Galicia y Reino Unido. Disfrutó durante dos años de una beca de la Fundación Alicia Koplowitz en el Imperial College de Londres, donde participó en un proyecto de investigación sobre *ciberbullying* y *bullying* tradicional, por cuyas presentaciones recibió dos galardones del Real Colegio de Psiquiatras de aquel país. Trabaja como psiquiatra consultora infanto-juvenil y líder clínica de una unidad de agudos de adolescentes en el norte de Londres, y ha desarrollado su propio equipo asertivo comunitario.



MODERADORA

Dra. Marta Casanovas Espinar

Psiquiatra del Niño y el Adolescente en el Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil de Les Corts y Sarrià-Sant Gervasi. Entre 2014 y 2016 fue becaria de la Fundación Alicia Koplowitz en el St. Mary's Hospital del Imperial College de Londres.

Acoso online y acoso tradicional. Asociaciones con la salud física, la psicopatología y crianza en una muestra de estudiantes de secundaria en el Reino Unido

Dra. María Martínez Hervés

El concepto de adolescencia ha ido evolucionando con la historia y muchos conocen a los nacidos en este milenio como la *Net Generation*. El *bullying* tradicional es un concepto antiguo, pero solo ha cobrado relevancia como problema a escala internacional durante las últimas cuatro décadas. Existe una definición consensuada y numerosos estudios sobre el impacto de este fenómeno en múltiples aspectos psicosociales de los niños y adolescentes. Hay incluso estudios longitudinales que demuestran un impacto psicosocial incluso cuarenta años después de haberlo sufrido.

Internet no apareció hasta 1983 y por tanto el *ciberbullying* se considera un fenómeno reciente. La primera investigación publicada sobre este fenómeno es de 2002, cuando la mayoría de las redes sociales no existían aún. Desde 2010 hay un claro incremento en el número de estudios sobre *ciberbullying* y su impacto psicosocial. Hay varios problemas con los estudios de *ciberbullying*, y esto hace que los resultados de prevalencia e impacto estén claramente afectados y sean inconsistentes. No hay una definición consensuada de *ciberbullying*, y la mayor parte de los estudios no son realizados conjuntamente con la evaluación del impacto del *bullying* tradicional. La gran mayoría de los que son víctimas de *ciberbullying* son al mismo tiempo víctimas de *bullying* tradicional. La pregunta que nos hacemos es: ¿son los efectos del *ciberbullying* más severos que los del *bullying* tradicional?



JUEVES 24 DE OCTUBRE • Mesa 3

Uso de nuevas tecnologías de la información (TIC) en prevención y evaluación de la salud mental de los niños y adolescentes

PONENTES

Dra. Eulàlia Hernández i Encuentra



Doctora en Psicología por la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Profesora agregada de los estudios de Psicología y Educación y coordinadora en materia de educación, empoderamiento y participación en salud del *eHealth Center* de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Su contacto con las tecnologías de la información y la comunicación empezó en 1995 como docente online en la UOC y en 1997 como investigadora en un proyecto de I+D para crear un campus virtual en la UAB. En 2003 se incorporó al grupo de investigación PSiNET (psicología, salud y red) de la UOC y desde entonces participa en proyectos vinculados a la promoción TIC de la salud y a la calidad de vida en distintos colectivos, con un objetivo aplicado y en colaboración con distintas organizaciones públicas y privadas. Compagina su actividad académica con intervenciones psicoeducativas en el ámbito infanto-juvenil.

Dra. Itziar Baltasar Tello



Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Extremadura. Hizo la especialidad de Psiquiatría en el Complejo Hospitalario Universitario Infanta Cristina, de Badajoz. Disfrutó de becas de la Fundación Alicia Koplowitz en la Fundación Jiménez Díaz, en la Unidad de Hospitalización Breve de Adultos del Hospital General Universitario Gregorio Marañón, ambos en Madrid, y en el Child and Adolescent Psychiatry Fellowship en el Western Psychiatric Institute and Clinic, de la Universidad de Pittsburgh, en Pensilvania (EEUU).

MODERADORA

Dra. Dolores Moreno Pradillo



Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid y máster en Psiquiatría Legal por la Universidad Complutense, de la que es profesora asociada. Dirige la Unidad de Adolescentes del Hospital General Universitario Gregorio Marañón y es presidenta de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y el Adolescente.

Uso de las TIC para la prevención de la ansiedad de los adolescentes

Dra. Eulàlia Hernández i Encuentra

De acuerdo con la evidencia disponible, existen diversos programas cognitivo-conductuales que resultan efectivos para el tratamiento de la ansiedad. A pesar de la alta prevalencia, de la interferencia en la vida diaria, del uso de servicios y recursos que requiere y de su aparición temprana, un porcentaje mucho menor de estas intervenciones está orientada a la prevención. Los programas preventivos mediados por la tecnología, que pretenden contrarrestar las barreras que presenta el tratamiento en persona (acceso, estigmatización, coste, seguimiento, etc.), son aún más escasos y la mayoría de ellos son adaptaciones de los programas previos que cambian o combinan la vía de implementación, beneficiándose aún poco de las potencialidades que ofrece la tecnología, y en especial la red, en cuanto



a la monitorización y la validez ecológica. En la ponencia se analizaron algunos programas disponibles identificando sus componentes y potencialidades.



Evaluación momentánea ecológica (*Ecological Momentary Assessment, EMA*) y trastornos del humor en niños y adolescentes

Dra. Itziar Baltasar Tello

El uso de dispositivos móviles es cada vez más frecuente entre niños y adolescentes. El 69,8% de jóvenes de entre diez y quince años tiene teléfono móvil, y más del 90% de ellos tienen acceso a internet. La recogida de datos que se lleva a cabo en los estudios de investigación a través de entrevistas clínicas cuenta con múltiples limitaciones, como el prolongado intervalo de tiempo entre ellas y el sesgo de recuerdo.

Teniendo en cuenta estos factores, se han puesto en marcha técnicas de monitorización como el *Ecological Momentary Assessment (EMA)*, que permite la recogida de datos de alta frecuencia en tiempo real y en el entorno del paciente. Existen estudios encuadrados en varios grupos según se haga la recogida de datos: a) a través de página web o mediante app, b) rellenando

cuestionarios con ayuda de recordatorios y c) mediante protocolos de llamadas telefónicas.

El trabajo expuesto por el ponente incluía una revisión sistemática de los artículos científicos en los que se hizo una monitorización de síntomas mediante EMA en adolescentes con trastornos afectivos. Esa metodología fue útil para evaluar la asociación del uso de redes sociales y síntomas depresivos, la respuesta al tratamiento farmacológico en depresión y ansiedad y la asociación entre afecto y sueño, además de para monitorizar emociones y cómo varían a lo largo del tiempo, entre otras cosas. También se revisaron datos de aceptación/satisfacción, fiabilidad y limitaciones del uso de EMA.

Dentro del proyecto *MEMind*, se presentaron datos preliminares de la utilización de EMA en pacientes y cuidadores que realizan seguimiento en centros de salud mental, y también un proyecto que utiliza EMA en el seguimiento de adolescentes con diabetes mellitus tipo 1 y trastorno depresivo comórbido.



VIERNES 25 DE OCTUBRE • Mesa 4

Uso de las tecnologías de la información (TIC) y realidad virtual en screening y diagnóstico de trastornos mentales en niños y adolescentes



PONENTES

Dra. María C. Tejerina-Arreal

Doctora en Psicología por una Universidad de Murcia y máster en Salud Pública por la Universidad de Columbia, en Nueva York (EEUU). Acumula una amplia experiencia como investigadora en distintas instituciones nacionales y extranjeras y como psicóloga clínica en la red de centros de salud mental del Servicio Murciano de Salud. Es profesora de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia (en excedencia) y miembro del comité de expertos para la reforma psiquiátrica de esa comunidad autónoma.



Dra. Amanda Díaz

Doctora en Psicología por la Universitat Jaume I, donde cursó dos másteres: uno en Psicopatología, Salud y Neuropsicología y otro en Psicología General Sanitaria. Su principal línea de investigación se centra en la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la promoción de la salud mental y el bienestar. Es investigadora postdoctoral del área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, del Departamento de Psicología Básica, Clínica y Psicobiología de la Universidad Jaume I y miembro del grupo de investigación "Laboratorio de Psicología y Tecnología", líder internacional en la aplicación de las TIC en el ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud.



MODERADORA

Dra. María de Gracia Domínguez Barrera

Psiquiatra Consultora del Niño y el Adolescente en el West London NH Trust. Fue becaria de la Fundación Alicia Koplowitz en el St. Mary's Hospital, del Imperial College de Londres. Preside la Asociación de Científicos en Salud Mental del Niño y el Adolescente – Fundación Alicia Koplowitz.

Utilidad del Dawba (*Development and Well-Being Assessment*) en el screening diagnóstico de trastornos de salud mental en niños de 12 a 17 años

Dra. María C. Tejerina-Arreal

Los instrumentos de diagnóstico estandarizados ofrecen la posibilidad de una detección válida y fiable de diferentes trastornos mentales. Especialmente diseñado para población infantil y adolescente, el DAWBA como instrumento de identificación diagnóstica puede agilizar el acceso a tratamiento de esta población, sobre todo en aquellos tipos de trastornos que presentan para el clínico una mayor dificultad en el diagnóstico. También ha mostrado su utilidad en la evaluación de resultados tras el tratamiento o intervención clínica.

La ponente describió qué es y cómo funciona el DAWBA y presentó una revisión de los resultados más relevantes de su utilización en estudios epidemiológicos en población general y aquellos que incluyen población clínica derivada a los servicios de salud mental



infanto-juvenil. También hizo referencia a los resultados del uso del DAWBA en grupos de niños y adolescentes con diagnósticos específicos.



Uso de la realidad virtual, realidad aumentada e Internet en el tratamiento de los trastornos emocionales y de la conducta alimentaria

Dra. Amanda Díaz

La incorporación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en los tratamientos psicológicos ha experimentado un incremento considerable en los últimos años. Uno de los principales objetivos de este avance ha sido mejorar el estado de salud de las personas, así como proporcionar ayuda a todos los que lo necesitan. Dentro de las TIC, se han desarrollado distintos sistemas que van desde Internet hasta otros altamente inmersivos con realidad virtual (RV) o realidad aumentada (RA), al objeto de proporcionar herramientas que den solución a los diversos problemas psicológicos.

En la ponencia se presentaron algunos de estos sistemas basados en TIC, desarrollados y validados por el grupo de investigación



Laboratorio de Psicología y Tecnología, así como su aplicabilidad en diversos trastornos psicológicos, como las fobias específicas, los trastornos emocionales o los trastornos de la conducta alimentaria.



VIERNES 25 DE OCTUBRE • Mesa 5

Futuro de las tecnologías de la información (TIC) en el tratamiento en salud mental de la infancia y la adolescencia

PONENTES

Dra. Concepción López Soler



Doctora en Psicología, especializada en Psicología Clínica. Profesora Titular de la Universidad de Murcia, donde dirige el Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Responsable de la Unidad de Psicología Clínica de la Infancia y Adolescencia del Hospital Virgen de la Arrixaca. Sus principales líneas de investigación son: la Psicología Clínica Infantil y Adolescente, la evaluación y tratamiento de las reacciones postraumáticas en menores, y la evaluación, diagnóstico y tratamiento de trastornos del comportamiento. Ha publicado varios libros y numerosos artículos en revistas científicas, sobre temática clínica en infancia y adolescencia.

Dra. M. Ángeles Mairena García de la Torre



Doctora en Psicología, especialista en Psicología Clínica. Realizó una estancia de dos años (2007-2009) en la Universidad de Nueva York con una beca de Formación Avanzada en Psicología Clínica de la Fundación Alicia Koplowitz. Desde 2010 trabaja como psicóloga clínica en el Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona, donde ha formado parte de las unidades pediátricas de Salud Mental Materno Infantil (Interconsulta), Trastorno del Espectro del Autismo y Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad. Su trabajo clínico se centra en la valoración e intervención en el trastorno del espectro del autismo. Es psicóloga investigadora de la Fundació Sant Joan de Déu y colabora con el equipo de investigación del Departamento de Tecnología de la Información y Comunicación de la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona.

MODERADORA

Dra. Marina Romero González



Psiquiatra Infantil y de la Adolescencia en la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil del Hospital Materno Infantil de Málaga. Investigadora postdoctoral en el Departamento de Neurociencias (CIMES) de la Universidad de Málaga. Fue becaria de la Fundación Alicia Koplowitz en el King's College de Londres.

EMMA-Child: Sistema de realidad virtual para el tratamiento de las alteraciones psicológicas de la infancia

Dra. Concepción López-Soler

Actualmente, niños y niñas son nativos digitales y su atracción por las nuevas tecnologías es una realidad que va aumentando. Algunas técnicas de tratamiento de las reacciones postraumáticas son especialmente aversivas, tanto para terapeutas como para las personas en terapia. El sistema de realidad virtual EMMA-Child (*Engaging Media for Mental Health*) supone una gran herramienta para mejorar la



exploración de sucesos y experiencias pasadas relacionadas con las situaciones estresantes y traumáticas, así como para proporcionar nuevas y gratificantes vivencias. Su uso en menores con problemas de ansiedad, depresión, duelo y/o estrés postraumático es un gran recurso terapéutico. EMMA-Child permite realizar la exposición y la elaboración del trauma con menos sufrimiento, aumentando la adherencia al tratamiento y el vínculo terapéutico, en menores tutelados que han sufrido traumas complejos.

Realidad virtual como mediadora de experiencias que favorecen conductas sociales en niños con TEA

Dra. M. Ángeles Mairena García de la Torre

Las intervenciones basadas en el juego que usan tecnología facilitan la motivación y los procesos de aprendizaje en niños/as con trastorno del espectro del autismo (TEA). En este ámbito, la realidad virtual y los videojuegos de interacción de cuerpo entero han demostrado utilidad para mediar experiencias que favorecen conductas sociales en niños con TEA. Un estudio piloto mostró la viabilidad de un videojuego de realidad virtual para favorecer conductas de iniciación social en niños con TEA entre cuatro y seis años, según datos de una escala de observación.

Actualmente se está desarrollando un estudio que valora la efectividad de un nuevo videojuego de realidad virtual para mediar conductas sociales en niños/as con TEA entre ocho y doce años. Además de la escala de



observación, se recogen medidas fisiológicas. Paralelamente, se está trabajando en la creación de juegos de realidad virtual que puedan desarrollarse en contextos naturales, como las escuelas, para favorecer así la generalización de los aprendizajes y la intervención en contexto natural. Encontrar nuevas formas de tratamiento que sean atractivas para los niños/as con TEA puede ser beneficioso para complementar otras terapias e intervenciones.



VIERNES 25 DE OCTUBRE • Conferencia Magistral

Mejorando la salud mental de nuestros jóvenes: el papel de las tecnologías de la comunicación y la información

PONENTE

Dra. Cristina Botella Arbona



Doctora en Psicología por la Universidad de Valencia y catedrática desde 1992, actualmente es profesora emérita de la Universidad Jaume I. Ha sido investigadora principal en más de 40 proyectos de investigación, ha publicado más de 300 artículos en revistas científicas y ha presentado más de 400 trabajos en congresos nacionales e internacionales. Lleva más de 25 años investigando las posibilidades que las TIC (realidad virtual, realidad aumentada, internet, dispositivos móviles) pueden ofrecer a la Psicología Clínica.

MODERADORA

Dra. María Luisa Lázaro García



Jefa del Servicio de Psiquiatría y Psicología Infantil y Juvenil del Instituto de Neurociencias del Hospital Clinic de Barcelona. Investigadora del Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Suñer y del Centro de Salud Biomédica en Red en Salud Mental (CIBERSAM). Profesora agregada de la Universitat de Barcelona.

Mejorando la salud mental de nuestros jóvenes: el papel de las tecnologías de la comunicación y la información

Dra. Cristina Botella Arbona

Numerosos estudios demuestran una alarmante prevalencia entre los jóvenes de distintos trastornos mentales, como depresión, trastorno de pánico, agorafobia u otras fobias, ansiedad generalizada, trastornos de conducta, etc. Estos trastornos tienen importantes repercusiones, ya que dan lugar a una notable carga por enfermedad, disminuyen la calidad de vida y aumentan la vulnerabilidad ante el desarrollo de otras enfermedades incapacitantes graves, además de tener un

impacto económico importante en la sociedad (carrera, coste familiar, baja productividad).

Igualmente, se ha demostrado que la mayoría de los trastornos psiquiátricos en la edad adulta comienzan en la infancia y la adolescencia. Por lo tanto, la prevención y el tratamiento de los trastornos mentales en esta población resulta crucial. Según la Organización Mundial de la Salud, la prevención debe incluir también la promoción y el desarrollo de los puntos fuertes de la persona, para reducir su vulnerabilidad a padecer trastornos mentales.





Para afrontar estos problemas, existen tratamientos psicológicos basados en la evidencia para los que son de gran ayuda las distintas tecnologías de la información y la comunicación, especialmente Internet. Sin embargo, dichos tratamientos no llegan a todos los que los necesitan.

La doctora Botella Arbona dio un repaso a los avances logrados hasta el momento, los puntos fuertes y las debilidades de este ámbito de investigación y planteó una serie de líneas de trabajo futuras que permitan lograr herramientas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad para nuestros jóvenes que resulten eficaces y sostenibles.



El gran eco mediático de las Jornadas Científicas

Como en ediciones anteriores, los medios de comunicación dedicaron un amplio espacio a las Jornadas Científicas de 2019, desde que fueron presentadas hasta su clausura. A ese seguimiento se sumaron tanto la prensa escrita como la radio y la televisión. No sólo

los medios de ámbito nacional, sino también los regionales y locales contribuyeron a que lo que allí se dijo llegara a conocimiento de los profesionales que no pudieron asistir en directo a las sesiones y también al público general.



Patrocinios

La Fundación colaboró en 2019 con las siguientes iniciativas:

- **Día Nacional del Niño Hospitalizado** promovido por la **Fundación Atresmedia**, el 13 de mayo.
- **63º Congreso de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y el Adolescente (Aepnya)**, del 30 de mayo al 1 de junio, en el Palacio de Exposiciones y Congresos Ciudad de Oviedo.
- **‘Diccionario Panhispánico de términos médicos’**, elaborado por la Fundación de la Real Academia Nacional de Medicina de España.
- **XIV Jornadas Científicas de la Fundación Alicia Koplowitz**, los días 24 y 25 de octubre, en el Auditorio Torre de Cristal de la Mutua Madrileña de Madrid.





Asociación de Científicos
Fundación Alicia Koplowitz

Asociación de Científicos en Salud Mental del Niño y Adolescente - Fundación Alicia Koplowitz

La Asociación ha continuado en 2019 impulsando sus objetivos a través de los diferentes Grupos de Trabajo.

Integrada por 85 socios en la actualidad, la Asociación ha desarrollado las actividades que se exponen a continuación.

Área Científica

Grupo de Trabajo - Área Científica

Ana Belén Calvo (coordinadora)
Irene Esteban-Cornejo (*link* con el Área de Comunicaciones)
Gisela Sugranyes (*link* con la Junta Directiva)
Laura Pina Camacho
Lorena Chanes
Regina Sala
Juan Salvador Nacher Rosello
Hilario Blasco Fontecilla
Julia García Fuster
Carmen Morcillo
Pilar de Castro
Aixa Morales

DURACION: 12 meses (Enero-Diciembre 2019)

MEDIO DE TRABAJO: Trabajo coordinado por email/audioconferencias periódicas/ 1 reunión presencial coincidiendo con el Encuentro de Socios (octubre 2019).

El principal objetivo del Área Científica está relacionado con promocionar la actividad científica de los socios, así como dar apoyo

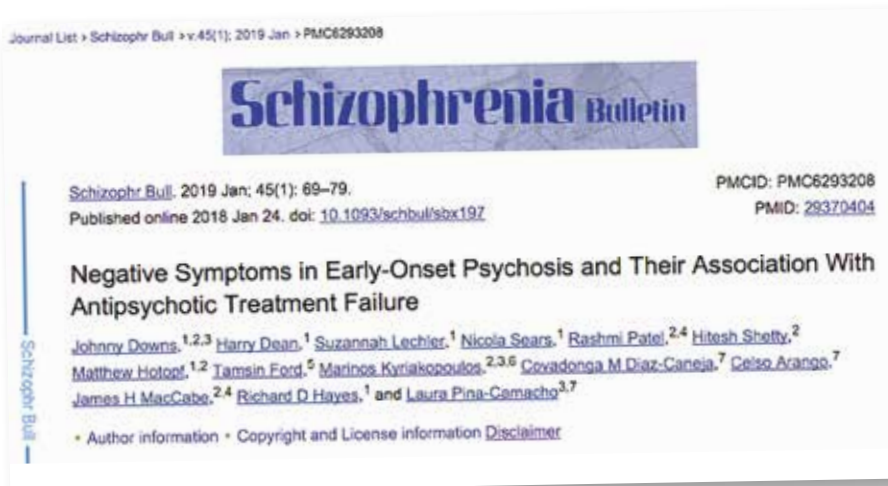
a su formación científica. También tenemos como objetivo fomentar las relaciones entre los socios, y establecer vínculos entre nuestra Asociación y otras asociaciones afines.

Proyectos y líneas de trabajo realizados en el año 2019:

- **1 edición del “Premio Alicia Koplowitz”:
Premio al mejor artículo científico 2018.**



Artículo de la Dra. Ana Pérez-Vigil premiado en la I Edición Premio Alicia Koplowitz



Artículo de la Dra. Laura Pina-Camacho premiado en la I Edición Premio Alicia Koplowitz

Participantes del proyecto: Juan Salvador Nacher Rosello (Doctor en Ciencias Biológicas y Profesor Titular de Biología Celular. Unidad de Neurobiología. Universidad de Valencia), Julia García Fuster (Profesora titular en la Facultad de Biología de la Universidad de les Illes Balears-UIB), Dra. Laura Pina Camacho (Psiquiatra del Niño y Adolescente. Hospital Universitario Gregorio Marañón, Madrid), Dra. Gisela Sugranyes (Psiquiatra en Unidad de Referencia Psiquiatría y Psicología del Niño y el Adolescente, Hospital Clínic de Barcelona / Investigadora Institut d'Investigacions Biomèdiques d'August Pi i Sunyer: IDIBAPS) y Ana Calvo (Doctora en Psicología. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Internacional de la Rioja).

Este proyecto pretende dar respuesta al objetivo de promocionar la actividad científica de los socios. En la Asamblea de socios 2018, un subgrupo de trabajo con representación del Área Científica propuso crear un premio a la excelencia científica de uno de sus socios, otorgado de forma anual. Se formó un subgrupo de trabajo que redactó las bases del premio

y la convocatoria, que fue difundida a todos los socios, con fecha final de cierre de la convocatoria 19 de junio 2019. En julio 2019 se constituyó el Comité de Evaluación y se entregó el Premio en las Jornadas Científicas de la Fundación Alicia Koplowitz 2019 (ver pág 17).

• **Colaboración con The Association of Child and Adolescent Mental Health (ACAMH) del Reino Unido.**

Participantes del proyecto: Lorena Chanes (Dra. en Neurociencia. Universidad Autónoma de Barcelona-UAB), Dra. Regina Sala (Psiquiatra del Niño y del Adolescente, East London NHS Trust. UK), Dra. Gisela Sugranyes y Ana Calvo.

Este proyecto se desarrolló a propuesta de la Dra. Carmen Morcillo (Psiquiatra del Niño y del Adolescente, Southern Health NHS Foundation Trust, UK) y la Dra. Regina Sala, y fue fruto de un diálogo de varios meses entre ACAMH y nuestra Asociación. Este proyecto pretende responder al objetivo de apoyar la formación científica de los socios, y tejer vínculos con asociaciones afines. La primera actividad ofrecida se seleccionó en función de la encuesta realizada a los socios en



Colaboración con The Association of Child and Adolescent Mental Health (ACAMH) del Reino Unido. 2019 Emmanuel Miller National Conference.

enero 2019, por correo electrónico y redes sociales, en la que la conferencia Emmanuel Miller: “Attachment & Early Intervention: Improving emotional wellbeing and relationships in the family, and at school”, obtuvo el mayor número de votos. Esta conferencia, que trató sobre la importancia del vínculo y la atención temprana, se celebró en Londres el 8 de Marzo de 2019 y todos los socios pudieron acceder a ella vía web, tanto en directo como en diferido. Posteriormente se hizo llegar una encuesta a los socios para obtener feedback sobre la experiencia de 2019 de cara a guiar el diseño de una nueva actividad en colaboración con ACAMH para 2020. Los socios han continuado teniendo acceso a las ponencias vía web hasta la fecha.

• **Encuentro de Socios 2020:**

Participantes del proyecto: Dra. Laura Pina Camacho, Julia García Fuster, Aixa Morales (Doctora en Ciencias Biológicas. Instituto Cajal), Lorena Chanes, Dra. Gisela Sugranyes y Ana Calvo.

Desde el Área Científica se organizará el próximo Encuentro de Socios 2020. A lo largo de 2019 se ha constituido el subgrupo de trabajo encargado de esta

actividad y se ha empezado a diseñar el programa. Como novedad, los miembros del Área Científica han propuesto que en el Encuentro los asistentes puedan presentar pósteres y/o comunicaciones orales, fomentando el intercambio científico entre los socios.

• **Taller de Residentes sobre Metodología en Investigación:**

Participantes del proyecto: la Dra. Gisela Sugranyes y Ana Calvo participan como colaboradoras en el proyecto del área de Formación Continuada liderado por el Dr. Daniel Ilzarbe (Psiquiatra del niño y del adolescente, Hospital Clínic Barcelona).

Desde que se creó el Área Científica se ha reiterado en la necesidad de fomentar la formación en metodología de la investigación de los residentes MIR/PIR en nuestro país. Dada la experiencia positiva del Área de Formación Continuada en el desarrollo del Taller de residentes, se ha empezado un diálogo con esta Área para incorporar una edición extraordinaria del Taller de Residentes centrado en Investigación en psiquiatría y psicología clínica del Niño y del Adolescente en 2021. En función de la primera experiencia se valorará la celebración bienal de esta actividad.

Área de Comunicaciones

Grupo de Trabajo - Área de Comunicaciones

Olga Santesteban (coordinadora y gestora redes sociales)

Gonzalo Salazar (gestor de la página web)

Víctor Pereira (difusión y visibilidad)

María Concepción Guisasola (*link* con la Junta Directiva)

DURACION: 12 meses (Junio 2019 -Junio 2020)

MEDIO DE TRABAJO: Trabajo coordinado por email/audioconferencias periódicas/ 1 reunión presencial coincidiendo con Encuentro de Socios (octubre 2019).

A lo largo de 2019, el grupo de trabajo del Área de Comunicaciones de la Asociación de Científicos en Salud Mental del Niño y el Adolescente – Fundación Alicia Koplowitz continuó siendo coordinado por la Dra. Olga Santesteban, psicóloga clínica en la *University of Calgary* (Alberta, Canadá). El Dr. Gonzalo Salazar, médico psiquiatra y becario de formación avanzada en el *King's College* (Londres, Reino Unido) ha contribuido con la estrecha comunicación con los webmasters para actualizar y mantener la página web de la Asociación. El grupo de trabajo contó con la nueva incorporación del Dr. Víctor Pereira, médico psiquiatra y becario de formación avanzada en el *Bellevue Hospital* (Nueva York, Estados Unidos) que se encargará de maximizar, difundir y visibilizar las labores de la Asociación y sus socios. Finalmente, la Dra. María Concepción Guisasola, doctora en Medicina Interna promueve y facilita el nexo entre el Área de Comunicaciones, la Junta Directiva de la Asociación, y la Fundación Alicia Koplowitz.

A finales del año 2019 la Asociación ha migrado su página web a un nuevo dominio que será mantenido por los webmasters, el cual se encargará de dar una nueva imagen a la página, que proporciona visibilidad la Asociación y a sus miembros. A partir de la creación de los grupos de trabajo en junio de 2016, la web dedica un espacio para cada línea de acción (Área de Formación Continuada, Área Científica, Área Clínica y Desarrollo de Servicios, y Área de Comunicaciones), donde se puede encontrar material de interés actualizado. Debido al gran volumen de actividades realizada durante el último año, cada Área de Trabajo cuenta ahora con una persona designada como *link* para comunicarse directamente con el Área de Comunicaciones, a fin de facilitar la interacción entre todos los socios y las redes externas a la Asociación. Los socios de enlace mantienen la colaboración por un año, renovándose voluntariamente el compromiso en el Encuentro de Socios de la Asociación.

En la web se pone a disposición del público general diverso material de interés para la salud mental y las neurociencias del niño y el adolescente. En el área privada de socios de la web, se puede encontrar más información referente a las asambleas anuales, encuentros

de socios, jornadas científicas, talleres para residentes, *webinars* científicos e información relativa a opciones para realizar cursos de formación, y solicitudes de financiación. La página web facilita el acceso a la siguiente información:

- Las memorias 2014-2018 de la Asociación.
- Las *newsletters* bianuales 2017-2019.
- Información del I y II Taller de Psiquiatría & Psicología del Adolescente para Residentes MIR/PIR y resultados de su encuesta de satisfacción.
- Información sobre los Cursos de Formación realizados por los socios en previas convocatorias y resultados de su encuesta de satisfacción.
- La Mini-Guía de Asesoramiento de Rotaciones Externas MIR/PIR en Psiquiatría/Psicología del Niño y Adolescente con FAQ de utilidad.
- Un listado de los centros de convenio de retorno e información de los Convenios de Retorno de las Becas de Formación Avanzada.
- Las Guías de Supervivencia para los Futuros Becarios MIR/PIR, con información práctica de las Becas de Formación (Australia, Estocolmo, Londres y Nueva York) con FAQ de utilidad.
- *Webinars* realizados por el Área Científica.
- Acceso a los seminarios de la Conferencia de Emmanuel Miller en colaboración con la *Association for Child and Adolescent Mental Health* (ACAMH).
- Symposium realizado por los socios en el congreso 17 de la Sociedad Española de Neurociencias (SEN).
- Información sobre las bases de la convocatoria del premio a la investigación Alicia Koplowitz.
- Actualizaciones con respecto a la especialidad de Psiquiatría del Niño y el Adolescente, incluido un artículo muy clarificador escrito por nuestros socios.
- El Libro Blanco de la Psiquiatría del Niño y el Adolescente.
- El Libro Blanco de la Intervención Temprana en Psicosis en España.
- Un seguimiento de los eventos de la Asociación y el Calendario Científico con los congresos de todo el año.

Al igual que en previos años, durante el periodo 2018-2019, las redes sociales (Linkedin, Twitter y Facebook) de la Asociación experimentaron un gran crecimiento. Desde ellas se hace difusión de las últimas noticias científicas, propuestas de actualización profesional, ofertas de formación y empleo y colaboraciones con otros grupos científicos en el campo de la salud mental y las neurociencias del niño y adolescente. El dinamismo y la inmediatez de la información compartida en redes sociales hace que este medio de comunicación sea especialmente atractivo. Contamos con una red consolidada de seguidores que aumenta día a día. Tanto socios como público general interesado en este campo interactúan y se benefician de la información compartida diariamente en nuestras páginas. Las redes sociales se hacen eco también de los cambios y nuevas propuestas que se exponen en la web, unificando toda la información.

A lo largo del año 2019, en Twitter pasamos de 626 a 968 seguidores, lanzamos 2.649 tweets (lo que eleva el total histórico a 6.904) y seguimos a 767 personas relacionadas con el ámbito de la salud mental. En LinkedIn aumentamos de 5.724 a 7.098 contactos, y en Facebook contamos con 442 seguidores que reciben nuestras

Asociación de Científicos en Salud Mental del Niño y Adolescente

actualizaciones directamente (111 seguidores más que el año anterior).

- Twitter es la red social más dinámica, con 7.3 *twitts/retwitts* diarios de media. Nos *retwittean* con frecuencia, aumentando la visibilidad de nuestros *posts*.
- Le siguen LinkedIn/Facebook, con una media de 6.2 publicaciones al día.
- En Facebook, los usuarios interactúan más con el contenido que en LinkedIn, probablemente debido a la naturaleza de la propia red social.
- Las publicaciones de la Asociación (eventos científicos, talleres y reuniones), de la Fundación Alicia Koplowitz y las noticias directamente relacionadas con la salud

mental del niño y del adolescente son las más populares.

- Noticias relacionadas con las rotaciones externas e información sobre estancias en el extranjero siguen teniendo también una gran acogida.

Además, el Área de Comunicaciones se encarga de recoger la información realizada por el resto de las áreas de trabajo para resumirlo en formato de *newsletter* con una periodicidad bianual (junio y diciembre). En 2019 se lanzaron dos entregas, que fueron compartidas con los socios por correo electrónico y a través de las redes sociales, obteniendo gran visibilidad



Newsletters 2019

Área de Formación Continuada

Grupo de Trabajo - Formación Continuada

Itziar Baltasar (co-coordinadora– Sección Asesoramiento de Becarios)
Daniel Ilzarbe (co-coordinador– Sección Residentes)
Ainoa Mateu (co-coordinadora– Sección Cursos Formativos de Socios)
Alba Vilaplana Pérez (*link* con el Área de Comunicaciones)
María de Gracia Domínguez (*co-link* con la Junta Directiva)
Dolores Moreno (*co-link* con la Junta Directiva)
Marta Rapado
Marina Fábrega
Fátima Valencia
Ana Pérez
Alba Ancochea
Juan Paris
Laura María Sevilla
Rafaela Caballero
Azucena Díez

DURACION: 12 meses (Junio 2019 -Junio 2020)

MEDIO DE TRABAJO: Trabajo coordinado por email/audioconferencias periódicas/ 1 reunión presencial coincidiendo con Encuentro de Socios (octubre 2019).

El área de Formación Continuada está orientada a potenciar y facilitar el proceso formativo de distintos grupos profesionales estrechamente relacionados con la Asociación:

1) MIRes (Psiquiatría) y PIRes (Psicología clínica). 2) Becarios de las Becas de Formación Avanzada en Psiquiatría y Psicología del Niño y del Adolescente/Becas predoctorales y las Becas de Estancias Cortas. 3) Profesionales (psiquiatras, psicólogos clínicos y neurocientíficos) miembros de la Asociación.

Los objetivos globales del grupo de trabajo son los siguientes:

- Promover y desarrollar actividades de actualización profesional, para fomentar la formación integral de sus miembros.
- Promocionar el contacto entre becarios y exbecarios, entre sí y con la Fundación Alicia Koplowitz, proveyendo de un tejido de interacción que facilite una red de apoyo coordinado y trabajo conjunto en iniciativas multicéntricas y multidisciplinarias.
- Ofrecer apoyo a los becarios de las diferentes becas de formación y especialización que convoca la Fundación Alicia Koplowitz en materia de salud mental del niño y adolescente y neurociencias para facilitar

Asociación de Científicos en Salud Mental del Niño y Adolescente

su incorporación y el desarrollo de las becas.

- Asesorar y fomentar la formación de los residentes de Psiquiatría y Psicología clínica del ámbito nacional en las áreas de salud mental infanto-juvenil.

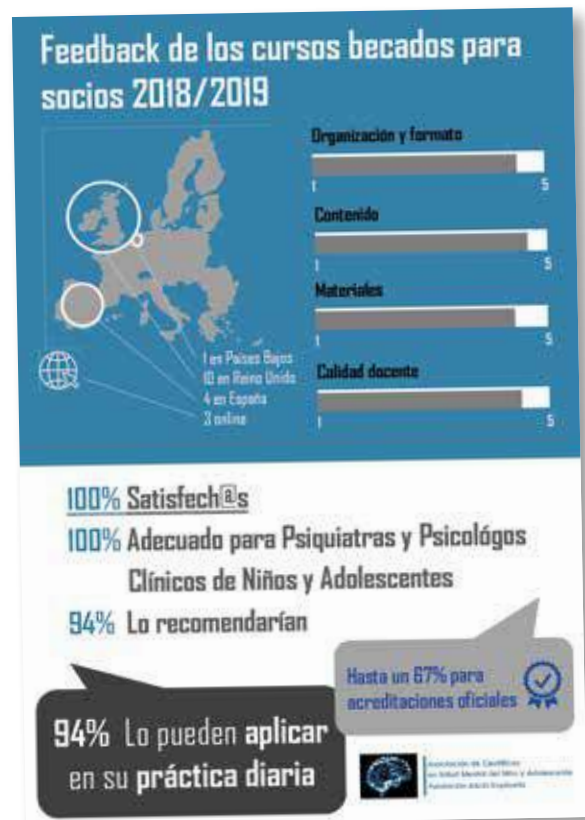
Los proyectos desarrollados durante el curso 2019/2020 desde el área son los siguientes:

DIRIGIDOS A SOCIOS:

- Concesión de ayudas para la realización de cursos formativos:
- De acuerdo con la línea de trabajo del área de Formación Continuada, la “Asociación de Científicos en Salud Mental del Niño y Adolescente -Fundación Alicia Koplowitz” quiere seguir ofreciendo a sus socios becas para cursos que posibiliten su formación continuada y desarrollo profesional, tanto en el ámbito clínico como investigador, en Salud Mental del Niño y Adolescente.
- Con este fin, para el año 2019 la Asociación pone a disposición de los socios 15 subvenciones para inscribirse a cursos programados a lo largo del año 2019, de un máximo de 400 EUR.
- El área de Formación Continuada constituirá una Comisión de Selección que valorará las solicitudes de subvención para cursos y otorgará las becas.
- En caso de haber más solicitudes que becas, la Comisión de Selección tendrá en cuenta los siguientes aspectos: el orden de solicitud, no haber sido becado en convocatorias anteriores de la Asociación, el ajuste al presupuesto (se aceptarán solicitudes para cursos de mayor importe, pero el solicitante deberá hacerse cargo de la diferencia), así como la relevancia del

curso para el avance de la Salud Mental del Niño y Adolescente y su interés y aplicación en la práctica diaria del solicitante.

- La Comisión de Selección hará la valoración de las solicitudes, y se informará a todos los solicitantes de la resolución de la convocatoria antes de finales de marzo de 2019. Los seleccionados, para poder recibir la subvención, deberán contestar a una encuesta de feedback sobre el curso. Esto tiene como objetivo poder crear una base de datos de los cursos realizados, incluyendo el feedback de los asistentes, y hacer los resultados disponibles a los socios.



Feedback de los socios sobre los cursos realizados con las becas de formación concedidas por la Asociación de Científicos-Fundación Alicia Koplowitz en 2019

DIRIGIDO A BECARIOS:

- En éste ámbito el grupo de trabajo se ha centrado en actualizar los documentos de apoyo para las becas de estancias en el extranjero (ej. guías de supervivencia). También se ha trabajado en hacer versiones breves de esos documentos con la información general de cada programa formativo para poder colgarlo online y hacerlo accesible a cualquier interesado.
- Se ha promocionado la comunicación entre los distintos becarios y se ha planificado repetir la Survey Monkey para obtener feedback de la situación actual de los becarios.

DIRIGIDO A RESIDENTES:

- II Taller para Residentes MIR/PIR

II Taller de Psiquiatría & Psicología del Adolescente para Residentes MIR/PIR

Localización
Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid (Sala Teófilo Hernando)
Calle Santa Isabel, 51 - 28013 Madrid, España

Fecha
Sábado, 23 de marzo del 2019 (10:00-18:30)

Programa
10:00 Recepción y bienvenida
10:15 Entrevista y formulación en Psiquiatría y Psicología del Adolescente
11:30 Fausa café
12:00 Trastornos afectivos
13:00 Conducta autolesiva e ideación suicida
14:00 Comida
15:30 Trastornos de la Conducta Alimentaria
16:30 Fausa café
16:45 Diagnóstico diferencial: "oigo voces"
17:45 Reflexión final
18:15 Clausura

Objetivos

- Realizar una introducción teórico-práctica a la Psiquiatría y Psicología del Adolescente para mejorar los conocimientos y habilidades de los futuros profesionales en este ámbito
- Exponer estrategias de diagnóstico y manejo clínico específicas y basadas en la evidencia, que sean prácticas y útiles para residentes en formación y aplicables en su entorno de trabajo.
- Fomentar el contacto y facilitar la creación de una eventual red de comunicación y trabajo entre residentes interesados en este campo

Datos de contacto
Para cualquier duda enviar un email a: asociacion.de.cientificos@icmad.org

Asociación de Científicos en Salud Mental del Área de Madrid y Área de Formación - "Fundación Alicia Koplowitz"
Plaza de Eduardo Dato, 12 Edificio principal, 28002 Madrid, España.
T: +34 91 127 1232
<http://www.asociacioncientificosmad.org>
#icmad
Asociación de Científicos Fundadora Alicia Koplowitz

II Taller para Residentes MIR/PIR



Área Clínica y de Desarrollo de Servicios

Grupo de Trabajo - Área Clínica y de Desarrollo de Servicios

Marina Romero (coordinadora)
 Marta Carulla Roig (link con el Área de Comunicaciones)
 Laia Villalta (link con la Junta Directiva)
 Marta Casanovas
 Lorena Chanes
 Maria Andreu

DURACION: 12 meses (Junio 2019 -Junio 2020)

MEDIO DE TRABAJO: Trabajo coordinado por email/audioconferencias periódicas/ 1 reunión presencial coincidiendo con Encuentro de Socios (octubre 2019).

El objetivo principal del *área clínica y de desarrollo de servicios* es promover y desarrollar proyectos para facilitar la actividad clínica y la mejora de calidad asistencial en los servicios de salud mental del niño y el adolescente en España. Con ello se intenta potenciar la homogeneización de la práctica clínica de distintas zonas geográficas estableciendo conexiones entre los socios que trabajan en diferentes servicios del territorio. Asimismo queremos poder adaptar y trasladar en la práctica clínica habitual aquellos conocimientos adquiridos a través de las becas y estancias en servicios internacionales de prestigio.

En relación a estos objetivos, a lo largo del año se han planteado y se han empezado a trabajar en los proyectos que describiremos a continuación:

• **Listado de escalas validadas.**

Participantes del proyecto: Dra. Marta Casanovas (médico psiquiatra del niño y el adolescente en el CSMIJ de Sarrià, Barcelona), Dra. Maria Andreu (Psiquiatra del niño y del adolescente. Becaria de formación avanzada en Western Psychiatric Institute, University of Pittsburgh Medical Center, US) y la Dra. Marta Carulla (Psiquiatra del niño y del adolescente, Hospital Sant Joan de Déu, Barcelona).

El objetivo de este proyecto se centra en crear un directorio de escalas validadas "gold standard" en salud mental del niño y del adolescente para ponerlo a disposición de los socios/as de la AC-FAK. Durante el año 2019, hemos realizado cambios relevantes en este proyecto, modificando los objetivos, acotándolos a una logística compatible a la disponibilidad del grupo.

Para optimizar la búsqueda y reclutamiento de escalas, se envió a finales del 2019 un cuestionario Survey Monkey a los socios/as.

Así, durante 2019 se ha recogido toda la información necesaria para luego analizar y agrupar las escalas por patologías para la creación del listado durante el siguiente año 2020. Se ha creado un grupo de trabajo para realizar una búsqueda de los artículos de validación para cada escala y se añadirá al directorio el link al artículo de validación de cada escala. Finalmente, una vez esté creado el directorio habrá que pensar en estrategias de difusión y visibilidad a través de la página web de la asociación de científicos.

- **Implementación programa Incredible Years.** Líderes del proyecto: Dra. Laia Villalta (Psiquiatra del niño y del adolescente, Hospital Sant Joan de Déu, Barcelona) y la Dra. Marina Romero (Psiquiatra del niño y del adolescente, Hospital Materno-infantil Málaga).

Este proyecto tiene como objetivo el potenciar la aplicación de programas clínicos basados en la evidencia científica para aquellos socios que desempeñen su práctica habitual en áreas donde estos programas no estén implementados de forma habitual. Así, se ha organizado la posibilidad de subvencionar el material oficial de programas clínicos ofertados en los cursos formativos subvencionados por la Asociación anualmente. Dado el número reducido de personas acreditadas para este programa que solicitaban el material, hemos incentivado este proyecto enviando un email recordatorio de la posibilidad de acreditarse con los cursos de formación y posteriormente poder solicitar el material. En el 2020 se plantea volver a hacer la oferta para solicitar el material en concepto de préstamo anual para llevar a cabo la implementación de este programa en la práctica clínica.

- **IV Encuentro-Coloquio de Socios.** En este 2019 el Encuentro fue organizado y llevado a cabo por los integrantes el Área Clínica y de Desarrollo de servicios

- **Solicitud de ayudas para implementación de programas clínicos.** Participantes del proyecto: liderado por la Dra. Marta Carulla, en colaboración con el resto de integrantes del grupo de trabajo.

Este proyecto surgió dentro del Área Clínica y de Desarrollo de Servicios durante el año 2019, y se ha planteado ponerlo en marcha en 2020. Va dirigido a profesionales de la salud mental del niño y del adolescente con experiencia en un campo clínico concreto que quieran profundizar sus conocimientos en dicha área a través de rotaciones con profesionales o equipos expertos y/o incorporar a su unidad nuevos programas clínicos validados y basados en la evidencia científica procedentes de centros de referencia en dicho campo.

Objetivos:

- Nuestro objetivo es dotar a los clínicos de mayor formación y experticia en un área concreta en la que ya lleven tiempo trabajando y quieran profundizar en ella a través de rotaciones clínicas en otros centros de salud mental del niño y del adolescente, de España o del extranjero.
- Un segundo objetivo sería poder implementar nuevos programas asistenciales en el centro de origen gracias a la estancia clínica en centros de referencia nacionales o internacionales con experiencia en dichos programas.
- Un tercer objetivo se centraría en poder compartir y difundir entre todos los socios el conocimiento ganado durante la ayuda. Así, se pretendería que el socio que recibiera la ayuda hiciera una memoria/exposición de

Asociación de Científicos en Salud Mental del Niño y Adolescente



Asociación de Científicos en Salud Mental del Niño y Adolescente
Fundación Alicia Koplowitz

ENCUENTRO-COLOQUIO DE SOCIOS 2019
Tema: "Aspectos éticos en salud mental del niño y del adolescente"

Hotel Barceló Emperatriz, calle López de Hoyos 4, 28006 Madrid
23 de octubre de 2019

16.00-16.50 h	REUNION – GRUPOS DE TRABAJO
16.50-17.00 h	Llegada e inicio Encuentro de Socios
17.00-17.20 h	Introducción Ponente: Lorena Chanes Puiggró, Doctora en Neurociencia. Profesora Ayudante Doctora-Profesora Serra Hunter. Departamento de Psicología Clínica y de la Salud, Universitat Autònoma de Barcelona. Moderadora: Laia Vilalta, Psiquiatra del Niño y del Adolescente. Hospital Sant Joan de Déu. Ex-becaria de la Fundación Alicia Koplowitz (2013-15). St. Mary's Hospital Imperial College London; 2016, Institute of Psychiatry, King's College London, Londres, Reino Unido.
17.20-18.20 h	Tema: "La medicalización de la vida: ¿realidad o ficción?" Ponente: Sabel Gabaldón Fralé, Psiquiatra. Servicio de Psiquiatría y Psicología, Hospital Sant Joan de Déu, Barcelona. Máster en Bioética. Moderadora: Marta Casanovas, Psiquiatra del Niño y del Adolescente. Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil de Les Corts y Sarrià-Sant Gervasi, CHM Les Corts. Ex-becaria de la Fundación Alicia Koplowitz (2014-16). St. Mary's Hospital, Imperial College, Londres, Reino Unido.
18.20-18.40 h	Descanso/café-refresco
18.40-19.40 h	Tema: "Incorporar la perspectiva del usuario" Ponente: Maria J Portella Moll, Neuropsicóloga y doctora en Neurociencia. Coordinadora del Grupo de Investigación de Psiquiatría Clínica, Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, Barcelona. Autora del libro <i>Mundos Invisibles</i> , sobre el espectro autista desde la perspectiva de una neurocientífica madre de un niño con diagnóstico de TEA. Moderadora: Marta Canilla, Psiquiatra infanto-juvenil. Hospital Sant Joan de Déu. Ex-becaria de la Fundación Alicia Koplowitz (2016). Department of Clinical Neuroscience, Child and Adolescent Psychiatry Research Center, Karolinska Institutet.
19.40-20.30 h	Tema: "Diálogo abierto sobre aspectos éticos del diagnóstico en psiquiatría infanto-juvenil" Mesa redonda con todos los ponentes. Moderadora: Marina Romero, Psiquiatra infanto-juvenil. Hospital Materno Infantil de Málaga. Ex-becaria de la Fundación Alicia Koplowitz (2014-16). Institute of Psychiatry, Psychology and Neuroscience, King College London, Londres, Reino Unido.
Cena de socios y ponentes – Fortuny Restaurante & Club, calle Fortuny 34, 28010 Madrid 20.45 h.	

Plaza de Edificios 18, 18.ª planta, Avda de Aragón 28014, teléfono: +34 91 702 7992 • Fax: +34 91 318 5723
Asociación Nacional de Asociaciones de España, Grupo 1, Sección 1, SP204734, C.P. 2801792
Correo electrónico: psiquiatria_niños@fundacionalicia.com
Web: <http://www.asociacioncientificosnms.com>

los aspectos más relevantes de su estancia para presentarlo (online/presencial) al resto de socios. Con ello, además de compartir el conocimiento se pretende potenciar la creación de lazos entre socios interesados en los mismos campos clínicos.

- Por último, esta ayuda pretende ser un punto de partida para organizar grupos de trabajo clínicos nacionales e internacionales sobre áreas específicas de la psiquiatría y psicología infantil y juvenil gracias a la conexión de profesionales que se dediquen

a una misma área o especialidad. Ello puede permitir iniciar conjuntamente estudios de investigación multicéntricos, guías de buena práctica clínica o importar y compartir nuevas visiones clínicas.

Durante la segunda mitad del año 2019 el grupo de trabajo se ha dedicado a redactar la propuesta de esta iniciativa, establecer las bases de las ayudas, y a planificar el cronograma para su lanzamiento e implementación en 2020, así como el plan de difusión a los socios.

CONVOCATORIAS ANUALES DE SOCIOS V Asamblea General

La Quinta Asamblea General de la Asociación de Científicos en Salud Mental del Niño y Adolescente–Fundación Alicia Koplowitz se celebró en Oviedo el 30 de mayo de 2019. En el acto de apertura, la secretaria general, dra. Laia Villalta,

resaltó que el número de socios va aumentando año tras año, así como su diversificación geográfica, ya que están distribuidos por varias comunidades autónomas de España y por el extranjero. Además, casi la mitad del total de socios está activamente involucrado de forma voluntaria en algún grupo de trabajo.

La presidenta, dra. María de Gracia Domínguez, explicó el nuevo formato de debate de la Asamblea, que se organizó en torno a tres

espacios de reflexión en otros tantos grupos liderados por cada uno de los coordinadores de las áreas de trabajo: Área Clínica y de Desarrollo de Servicios, Área Científica y Área de Formación Continuada.

Durante la Asamblea, se debatieron los retos actuales y futuros de cada una de las áreas, así como diferentes aspectos relacionados con la difusión del trabajo realizado en cada proyecto. Los asistentes rotaron por cada una de las áreas, a fin de potenciar la aportación de visiones externas al grupo y desde los distintos perfiles profesionales para enriquecer el debate. Posteriormente se pusieron en común los puntos clave debatidos y los coordinadores de cada grupo resumieron los contenidos aportados por los socios.



Asistentes a la V Asamblea General de Socios de la Asociación de Científicos-Fundación Alicia Koplowitz en Oviedo.

V Encuentro-Coloquio de Socios



Participantes en el proyecto: liderado por la Dra. Lorena Chanes y la Dra. Marina Romero, en colaboración con el resto de integrantes del grupo.

El 23 de octubre 2019 se celebró el V Encuentro de Socios de la Asociación de Científicos Fundación Alicia Koplowitz con título: "Aspectos Éticos en Salud Mental del Niño y el Adolescente" en el Hotel Barceló Emperatriz de Madrid. El Encuentro, coordinado por la Dra. Marina Romero del Área Clínica y de Desarrollo de Servicios, se inició con una reunión presencial por grupos de trabajo de los socios asistentes. A continuación, la Dra. Lorena Chanes hizo una introducción de los aspectos éticos en la salud mental del niño y el adolescente, dando paso a las dos ponencias

del encuentro de socios (i) "La medicalización de la vida: ¿realidad o ficción?" presentada por el Dr. Sabel Gabaldón; y (ii) "Incorporar la perspectiva del usuario" presentada por la Dra. María J. Portella. Finalmente, la Dra. Marina Romero moderó la mesa redonda "Diálogo abierto sobre aspectos éticos del diagnóstico en psiquiatría infanto juvenil" con todos los ponentes. Durante estas sesiones se contó con la participación activa de los socios asistentes, aportando reflexiones y preguntas para los ponentes.

Se recopilaron las reflexiones más destacadas que se generaron durante el Encuentro y se redactó una carta para ser publicada en la editorial de la revista de AEPNYA durante el 2020.



Asociación de Científicos en Salud Mental del Niño y Adolescente





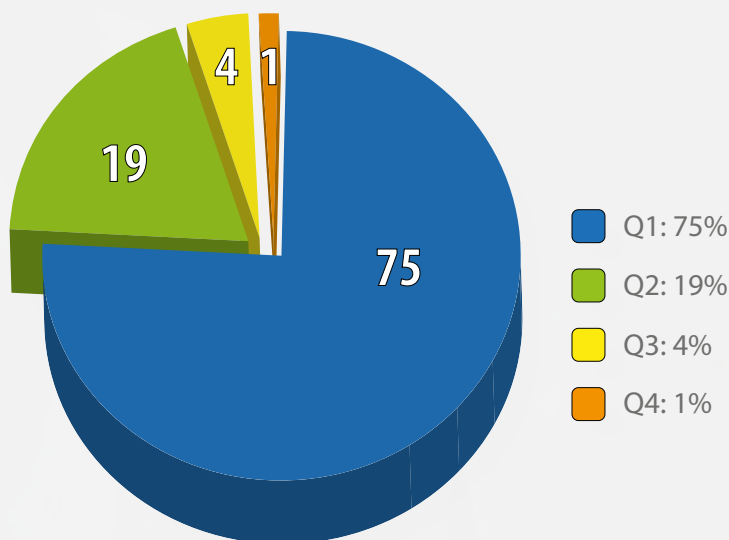
Asociación de Científicos en Salud Mental del Niño y Adolescente



Producción científica

Como resultado de la Actividad Científica de los Proyectos de Investigación y de los trabajos realizados, tanto por los Becarios de Formación Avanzada como por los Becarios de Estancias Cortas, se han publicado **90 artículos** en 2019.

Percentiles de artículos publicados

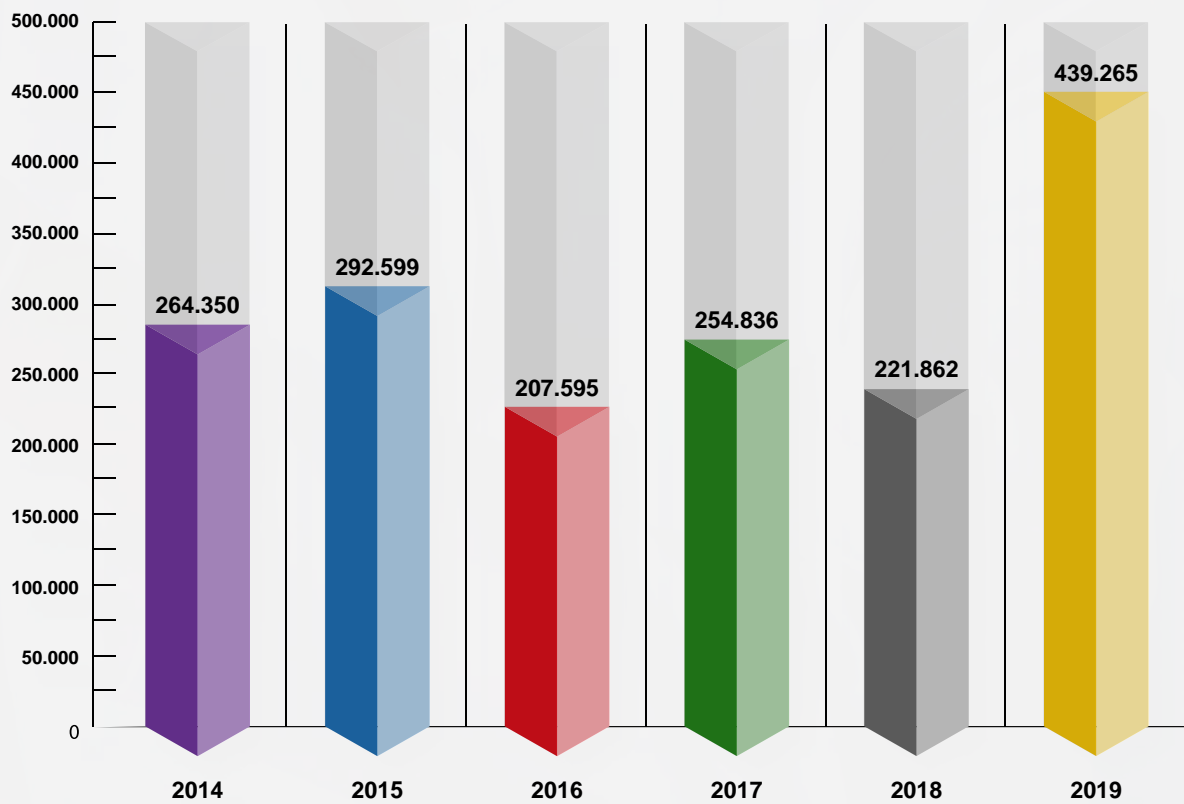


Distribución según los cuartiles de las revistas

La Producción Científica fruto del patrocinio de la **Fundación Alicia Koplowitz**, ascendió en 2019 a **90 artículos** indexados en la Web of Science con un factor de Impacto total de **439.265**.








2014	2015	2016	2017	2018	2019
264.350	292.599	207.595	254.836	221.862	439.265

Factor de Impacto por año de publicación









-  Romero S, Santamarina-Perez P, Mendez I, Leslie SM, Picado M, Font E, Moreno E, Martinez E, Morer A, Packer MM, Singh MK. [Baseline neurofunctional predictors of improvement in self-harming behaviors in adolescents before and after group therapy.](#) EUROPEAN NEUROPSYCHOPHARMACOLOGY. 2019. 29;S248-S249
FI: 4.468
Q1
-  Caballero L, Soto-Montenegro ML, Hidalgo-Figueroa M, Casquero-Veiga M, Mico JA, Desco M, Berrocoso E. [The early antidepressant-like effect of deep brain stimulation: Patterns of activity and their modulation by analgesics](#) EUROPEAN NEUROPSYCHOPHARMACOLOGY. 2019. 29; S365-S365
FI: 4.468
Q1
-  Downs J, Dean H, Lechler S, Sears N, Patel R, Shetty H, Hotopf M, Ford T, Kyriakopoulos M, Diaz-Caneja CM, Arango C, MacCabe JH, Hayes RD, Pina-Camacho L. [Negative Symptoms in Early-Onset Psychosis and Their Association With Antipsychotic Treatment Failure.](#) Schizophr Bull. 2019 Jan 1;45(1):69-79
FI: 7.289
Q1
-  Fraguas D, Díaz-Caneja CM, Pina-Camacho L, Umbricht D, Arango C. [Predictors of Placebo Response in Pharmacological Clinical Trials of Negative Symptoms in Schizophrenia: A Meta-regression Analysis](#) Schizophr Bull. 2019 Jan 1;45(1):57-68
FI: 7.289
Q1
-  Garaigordobil M, Jaureguizar J, Bernarás E. [Evaluation of the effects of a childhood depression prevention program.](#) J Psychol. 2019;153(2):127-140
FI: 1.43
Q2
-  Paya, CA, Ripoll MG, Salgado-Pineda P, Gallego C, Prats C, Arias B, Salvador R, Pomarol-Clotet E, Mckenna P, Fatjo-Vilas M. [Evidence of NRN1 gene effect on schizophrenia age at onset and brain activity.](#) EUROPEAN NEUROPSYCHOPHARMACOLOGY. 2019. 29; 1233-1234
FI: 4.468
Q1

-  Calvo A, Delvecchio G, Altamura AC, Soares JC, Brambilla P. Gray matter differences between affective and non-affective first episode psychosis: A review of Magnetic Resonance Imaging studies Special Section on “Translational and Neuroscience Studies in Affective Disorders” Section Editor, Maria Nobile MD, PhD. This Section of JAD focuses on the relevance of translational and neuroscience studies in providing a better understanding of the neural basis of affective disorders. The main aim is to briefly summaries relevant research findings in clinical neuroscience with particular regards to specific innovative topics in mood and anxiety disorders. *J Affect Disord.* 2019 Jan 15;243:564-574
FI: 4.084
Q1
-  Porcacchia P, Álvarez de Toledo P, Rodríguez-Baena A, Martín-Rodríguez JF, Palomar FJ, Vargas-González L, Jesús S, Koch G, Mir P. **Abnormal cerebellar connectivity and plasticity in isolated cervical dystonia.** *PLoS One.* 2019 Jan 25;14(1):e0211367
FI: 2.776
Q2
-  Esteban-Gonzalo L, Turner AI, Torres SJ, Esteban-Cornejo I, Castro-Piñero J, Delgado-Alfonso Á, Marcos A, Gómez-Martínez S, Veiga ÓL. **Diet quality and well-being in children and adolescents: the UP&DOWN longitudinal study.** *Br J Nutr.* 2019 Jan;121(2):221-231
FI: 3.319
Q2
-  Esteban-Cornejo I, Mora-Gonzalez J, Cadenas-Sanchez C, Contreras-Rodriguez O, Verdejo-Román J, Henriksson P, Migueles JH, Rodriguez-Ayllon M, Molina-García P, Suo C, Hillman CH, Kramer AF, Erickson KI, Catena A, Verdejo-García A, Ortega FB. **Fitness, cortical thickness and surface area in overweight/obese children: The mediating role of body composition and relationship with intelligence.** *Neuroimage.* 2019 Feb 1;186:771-781
FI: 5.812
Q1
-  Esteban-Cornejo I, Rodriguez-Ayllon M, Verdejo-Roman J, Cadenas-Sanchez C, Mora-Gonzalez J, Chaddock-Heyman L, Raine LB, Stillman CM, Kramer AF, Erickson KI, Catena A, Ortega FB, Hillman CH. **Physical Fitness, White Matter Volume and Academic Performance in Children: Findings From the ActiveBrains and FITKids2 Projects** *Front Psychol.* 2019 Feb 12;10:208
FI: 2.129
Q2

-  García-Cabrerizo R, Bis-Humbert C, García-Fuster MJ. [Methamphetamine binge administration dose-dependently enhanced negative affect and voluntary drug consumption in rats following prolonged withdrawal: role of hippocampal FADD](#) *Neurotoxicology*. 2018 May;66:1-9
FI: 4.223
Q1
-  Ferrer M, García-Esteban R, Iñiguez C, Costa O, Fernández-Somoano A, Rodríguez-Delhi C, Ibarluzea J, Lertxundi A, Tonne C, Sunyer J, Julvez J. [Head circumference and child ADHD symptoms and cognitive functioning: results from a large population-based cohort study](#). *Eur Child Adolesc Psychiatry*. 2019 Mar;28(3):377-388
FI: 3.74
Q1
-  Moreno C, Zuddas A. [Re-thinking treatment targets in child and adolescent psychiatry](#) *Eur Child Adolesc Psychiatry*. 2019 Mar;28(3):289-291
FI: 3.74
Q1
-  Ivashko-Pachima Y, Maor-Nof M, Gozes I. [NAP \(davunetide\) preferential interaction with dynamic 3-repeat Tau explains differential protection in selected tauopathies](#) *PLoS One*. 2019 Mar 13;14(3):e0213666
FI: 2.776
Q2
-  Bernaras E, Jaureguizar J, Garaigordobil M. [Child and Adolescent Depression: A Review of Theories, Evaluation Instruments, Prevention Programs, and Treatments](#) *Front Psychol*. 2019 Mar 20;10:543
FI: 2.129
Q2
-  Linares D, Aguilar-Lleyda D, López-Moliner J. [Decoupling sensory from decisional choice biases in perceptual decision making](#). *Elife*. 2019 Mar 27;8. pii: e43994
FI: 7.551
Q1
-  Migueles JH, Cadenas-Sanchez C, Rowlands AV, Henriksson P, Shiroma EJ, Acosta FM, Rodriguez-Ayllon M, Esteban-Cornejo I, Plaza-Florido A, Gil-Cosano JJ, Ekelund U, van Hees VT, Ortega FB. [Comparability of published cut-points for the assessment of physical activity: Implications for data harmonization](#) *Sci Rep*. 2019 Dec 3;9(1):18235
FI: 3.631
Q1







-  Díaz-Caneja CM, Schnack H, Martínez K, Santonja J, Alemán-Gomez Y, Pina-Camacho L, Moreno C, Fraguas D, Arango C, Parellada M, Janssen J. [Neuroanatomical deficits shared by youth with autism spectrum disorders and psychotic disorders](#). Hum Brain Mapp. 2019 Apr 1;40(5):1643-1653
FI: 4.554
Q1
-  Cabanas-Sánchez V, Higuera-Fresnillo S, DE LA Cámara MÁ, Esteban-Cornejo I, Martínez-Gómez D. [24-h Movement and Nonmovement Behaviors in Older Adults. The IMPACT65+Study](#). Med Sci Sports Exerc. 2019 Apr;51(4):671-680.
FI: 4.478
Q1
-  Katsu-Jiménez Y, Vázquez-Calvo C, Maffezzini C, Halldin M, Peng X, Freyer C, Wredenberg A, Giménez-Cassina A, Wedell A, Arnér ESJ. [Absence of TXNIP in Humans Leads to Lactic Acidosis and Low Serum Methionine Linked to Deficient Respiration on Pyruvate](#). Diabetes. 2019 Apr;68(4):709-723
FI: 7.199
Q1
-  Pérez-Vigil A, Mittendorfer-Rutz E, Helgesson M, Fernández de la Cruz L, Mataix-Cols D. [Labour market marginalisation in obsessive-compulsive disorder: a nationwide register-based sibling control study](#). Psychol Med. 2019 Apr;49(6):1015-1024
FI: 5.641
Q1
-  Amorós R, Murcia M, González L, Soler-Blasco R, Rebagliato M, Iñiguez C, Carrasco P, Vioque J, Broberg K, Levi M, Lopez-Espinosa MJ, Ballester F, Llop S. [Maternal copper status and neuropsychological development in infants and preschool children](#) Int J Hyg Environ Health. 2019 Apr;222(3):503-512
FI: 4.379
Q1
-  Hutson TH, Kathe C, Palmisano I, Bartholdi K, Hervera A, De Virgiliis F, McLachlan E, Zhou L, Kong G, Barraud Q, Danzi MC, Medrano-Fernandez A, Lopez-Atalaya JP, Boutillier AL, Sinha SH, Singh AK, Chaturbedy P, Moon LDF, Kundu TK, Bixby JL, Lemmon VP, Barco A, Courtine G, Di Giovanni S. [Cbp-dependent histone acetylation mediates axon regeneration induced by environmental enrichment in rodent spinal cord injury models](#). Sci Transl Med. 2019 Apr 10;11(487)
FI: 17.2
Q1






-  Penzol MJ, Salazar de Pablo G, Llorente C, Moreno C, Hernández P, Dorado ML, Parellada M. [Functional Gastrointestinal Disease in Autism Spectrum Disorder: A Retrospective Descriptive Study in a Clinical Sample](#). *Front Psychiatry*. 2019 Apr 10;10:179
FI: 3.161
Q2
-  Cabanas-Sánchez V, Martínez-Gómez D, Esteban-Cornejo I, Pérez-Bey A, Castro Piñero J, Veiga OL. [Associations of total sedentary time, screen time and non-screen sedentary time with adiposity and physical fitness in youth: the mediating effect of physical activity](#). *J Sports Sci*. 2019 Apr;37(8):839-849
FI: 2.811
Q1
-  Krieger V, Amador-Campos JA, Però-Cebollero M. [Interrater agreement on behavioral executive function measures in adolescents with Attention Deficit Hyperactivity Disorder](#) *Int J Clin Health Psychol*. 2019 May;19(2):141-149
FI: 3.317
Q1
-  Estrada-Prat X, Álvarez-Guerrico I, Batlle-Vila S, Camprodon-Rosanas E, Martín-López LM, Álvarez E, Romero S, Elices M, Pérez V. [Sleep alterations in pediatric bipolar disorder versus attention deficit disorder](#). *Psychiatry Res*. 2019 May;275:39-45
FI: 2.208
Q2
-  Madrigal I, Rabionet R, Alvarez-Mora MI, Sanchez A, Rodríguez-Revenga L, Estivill X, Mila M. [Spectrum of clinical heterogeneity of beta-tubulin TUBB5 gene mutations](#). *Gene*. 2019 May 5;695:12-17
FI: 2.638
Q2
-  Plaza-Florido A, Migueles JH, Mora-Gonzalez J, Molina-Garcia P, Rodriguez-Ayllon M, Cadenas-Sanchez C, Esteban-Cornejo I, Solis-Urra P, de Teresa C, Gutiérrez Á, Michels N, Sacha J, Ortega FB. [Heart Rate Is a Better Predictor of Cardiorespiratory Fitness Than Heart Rate Variability in Overweight/Obese Children: The ActiveBrains Project](#). *Front Physiol*. 2019 May 7;10:510.
FI: 3.201
Q2

- 
 Via E, Calvo A, de la Serna E, Blazquez A, Moya J, Lazaro L, Andres-Perpina S, Plana MT, Flamarique I, Martinez E, Pariente J, Moreno E, Bargallo N, Castro-Fornieles J. [Fronto-Striatal Circuits in Adolescent Anorexia Nervosa Before and After Symptom and Weight Improvement: A Cross-Sectional and Follow-Up Resting-State fMRI Study](#). *Biopsych*.2019. 85;10;S237-S238
 FI: 11.501
 Q1
- 
 Rodriguez N, Morer A, González-Navarro EA, Gassó P, Boloc D, Serra-Pagès C, Lafuente A, Lazaro L, Mas S. [Human-leukocyte antigen class II genes in early-onset obsessive-compulsive disorder](#). *World J Biol Psychiatry*. 2019 Jun;20(5):352-358
 FI: 4.04
 Q1
- 
 García Murillo L, Ramos-Olazagasti MA, Klein RG, Mannuzza S, Castellanos FX. [Correlates of nicotine dependence in men with childhood attention-deficit/hyperactivity disorder: a 33-year follow-up](#). *Atten Defic Hyperact Disord*. 2019 Jun;11(2):183-189
 Kapitansky O, Gozes I. [ADNP differentially interact with genes/proteins in correlation with aging: a novel marker for muscle aging](#) *Geroscience*. 2019 Jun;41(3):321-340
 FI: 6.444
 Q1
- 
 Morales AV, Mira H. [Adult Neural Stem Cells: Born to Last](#). *Front Cell Dev Biol*. 2019 Jun 4;7:96
 FI: 5.206
 Q1
- 
 Gignac F, Romaguera D, Fernández-Barrés S, Phillipat C, Garcia Esteban R, López-Vicente M, Vioque J, Fernández-Somoano A, Tardón A, Iñiguez C, Lopez-Espinosa MJ, García de la Hera M, Amiano P, Ibarluzea J, Guxens M, Sunyer J, Julvez J. [Maternal nut intake in pregnancy and child neuropsychological development up to 8years old: a population-based cohort study in Spain](#) *Eur J Epidemiol*. 2019 Jul;34(7):661-673
 FI: 6.529
 Q1
- 
 Molina-Garcia P, Migueles JH, Cadenas-Sanchez C, Esteban-Cornejo I, Mora-Gonzalez J, Rodriguez-Ayllon M, Plaza-Florido A, Vanrenterghem J, Ortega FB. [A systematic review on biomechanical characteristics of walking in children and adolescents with overweight/obesity: Possible implications for the development of musculoskeletal disorders](#). *Obes Rev*. 2019 Jul;20(7):1033-1044
 FI: 8.192
 Q1

- Signes-Pastor AJ, Vioque J, Navarrete-Muñoz EM, Carey M, García-Villarino M, Fernández-Somoano A, Tardón A, Santa-Marina L, Irizar A, Casas M, Guxens M, Llop S, Soler-Blasco R, García-de-la-Hera M, Karagas MR, Meharg AA. [Inorganic arsenic exposure and neuropsychological development of children of 4-5 years of age living in Spain](#) Environ Res. 2019 Jul;174:135-142
FI: 5.026
Q1
- Lertxundi A, Andiarena A, Martínez MD, Ayerdi M, Murcia M, Estarlich M, Guxens M, Sunyer J, Julvez J, Ibarluzea J. [Prenatal exposure to PM2.5 and NO2 and sex-dependent infant cognitive and motor development](#) Environ Res. 2019 Jul;174:114-121
FI: 5.026
Q1
- Gondard E, Soto-Montenegro ML, Cassol A, Lozano AM, Hamani C. [Transcranial direct current stimulation does not improve memory deficits or alter pathological hallmarks in a rodent model of Alzheimer's disease](#) J Psychiatr Res. 2019 Jul;114:93-98
FI: 3.917
Q1
- Levine J, Cohen D, Herman C, Verloes A, Guinchat V, Diaz L, Cravero C, Mandel A, Gozes I. [Developmental Phenotype of the Rare Case of DJ Caused by a Unique ADNP Gene De Novo Mutation](#). J Mol Neurosci. 2019 Jul;68(3):321-330
FI: 2.577
Q3
- Arranz J, Balducci E, Arató K, Sánchez-Elexpuru G, Najas S, Parras A, Rebollo E, Pijuan I, Erb I, Verde G, Sahun I, Barallobre MJ, Lucas JJ, Sánchez MP, de la Luna S, Arbonés ML. [Impaired development of neocortical circuits contributes to the neurological alterations in DYRK1A haploinsufficiency syndrome](#) Neurobiol Dis. 2019 Jul;127:210-222
FI: 5.16
Q1
- Esteban-Cornejo I, Cabanas-Sánchez V, Higuera-Fresnillo S, Ortega FB, Kramer AF, Rodríguez-Artalejo F, Martínez-Gómez D. [Cognitive Frailty and Mortality in a National Cohort of Older Adults: the Role of Physical Activity](#) Mayo Clin Proc. 2019 Jul;94(7):1180-1189
FI: 7.091
Q1

-  Casquero-Veiga M, García-García D, MacDowell KS, Pérez-Caballero L, Torres-Sánchez S, Fraguas D, Berrocoso E, Leza JC, Arango C, Desco M, Soto-Montenegro ML. [Risperidone administered during adolescence induced metabolic, anatomical and inflammatory/oxidative changes in adult brain: A PET and MRI study in the maternal immune stimulation animal model.](#) Eur Neuropsychopharmacol. 2019 Jul;29(7):880-896
 FI: 4.468
 Q1
-  Macías-García D, Méndez-Del Barrio C, Jesús S, Labrador MA, Adarmes-Gómez A, Vargas-González L, Carrillo F, Gómez-Garre P, Mir P. [Increased bilirubin levels in Parkinson's disease](#) Parkinsonism Relat Disord. 2019 Jun;63:213-216
 FI: 4.36
 Q1
-  Fraguas D, Díaz-Caneja CM, Ayora M, Hernández-Álvarez F, Rodríguez-Quiroga A, Recio S, Leza JC, Arango C. [Oxidative Stress and Inflammation in First-Episode Psychosis: A Systematic Review and Meta-analysis.](#) Schizophr Bull. 2019 Jun 18;45(4):742-751
 FI: 7.289
 Q1
-  Krieger V, Amador-Campos JA, Gallardo-Pujol D. [Temperament, executive function, and attention-deficit/hyperactivity disorder \(ADHD\) in adolescents: The mediating role of effortful control.](#) J Clin Exp Neuropsychol. 2019 Aug;41(6):615-633
 FI: 1.994
 Q2
-  Vitoratou S, Garcia-Rosales A, Banaschewski T, Sonuga-Barke E, Buitelaar J, Oades RD, Rothenberger A, Steinhausen HC, Taylor E, Faraone SV, Chen W. [Is the endorsement of the Attention Deficit Hyperactivity Disorder symptom criteria ratings influenced by informant assessment, gender, age, and co-occurring disorders? A measurement invariance study.](#) Int J Methods Psychiatr Res. 2019 Dec;28(4):e1794
 FI: 2.276
 Q2
-  Plaza-Florido A, Migueles JH, Mora-Gonzalez J, Molina-Garcia P, Rodriguez-Ayllon M, Cadenas-Sanchez C, Esteban-Cornejo I, Navarrete S, Maria Lozano R, Michels N, Sacha J, Ortega FB. [The Role of Heart Rate on the Associations Between Body Composition and Heart Rate Variability in Children With Overweight/Obesity: The ActiveBrains Project](#) Front Physiol. 2019 Jul 16;10:895
 FI: 3.201
 Q2

-  Gonzalez-Palacios S, Navarrete-Muñoz EM, García-de-la-Hera M, Torres-Collado L, Santa-Marina L, Amiano P, Lopez-Espinosa MJ, Tardon A, Riano-Galan I, Vrijheid M, Sunyer J, Vioque J. [Sugar-Containing Beverages Consumption and Obesity in Children Aged 4-5 Years in Spain: the INMA Study Nutrients](#). 2019 Aug 1;11(8). pii: E1772
FI: 4.171
Q1
-  Castro-Fornieles J, Serna E, Calvo A, Blázquez A, Moya J, Lázaro L, Andrés-Perpiñá S, Plana MT, Gil L, Flamarique I, Martínez E, Pariente J, Moreno E, Bargallo N. [Functional MRI with a set-shifting task in adolescent anorexia nervosa: A cross-sectional and follow-up study](#). *Neuropsychologia*. 2019 Aug;131:1-8
FI: 2.872
Q1
-  Perapoch J, Vidal R, Gómez-Lumbreras A, Hermosilla E, Riera L, Cortés J, Céspedes MC, Ramos-Quiroga JA, Morros R. [Prematurity and ADHD in Childhood: An Observational Register-Based Study in Catalonia](#). *J Atten Disord*. 2019 Aug 14:1087054719864631
FI: 3.656
Q1
-  Ballester P, Martínez MJ, Inda MD, Javaloyes A, Richdale AL, Muriel J, Belda C, Toral N, Morales D, Fernández E, Peiró AM. [Evaluation of agomelatine for the treatment of sleep problems in adults with autism spectrum disorder and co-morbid intellectual disability](#) *J Psychopharmacol*. 2019 Nov;33(11):1395-1406
FI: 4.221
Q1
-  Soler-Blasco R, Murcia M, Lozano M, Aguinagalde X, Iriarte G, Lopez-Espinosa MJ, Vioque J, Iñiguez C, Ballester F, Llop S. [Exposure to mercury among 9-year-old Spanish children: Associated factors and trend throughout childhood](#) *Environ Int*. 2019 Sep;130:104835
FI: 7.943
Q1
-  Costa O, Iñiguez C, Manzano-Salgado CB, Amiano P, Murcia M, Casas M, Irizar A, Basterrechea M, Beneito A, Schettgen T, Sunyer J, Vrijheid M, Ballester F, Lopez-Espinosa MJ. [First-trimester maternal concentrations of polyfluoroalkyl substances and fetal growth throughout pregnancy](#). *Environ Int*. 2019 Sep;130:104830
FI: 7.943
Q1

- 
 Rodríguez-Ayllon M, Cadenas-Sánchez C, Estévez-López F, Muñoz NE, Mora-Gonzalez J, Migueles JH, Molina-García P, Henriksson H, Mena-Molina A, Martínez-Vizcaíno V, Catena A, Löf M, Erickson KI, Lubans DR, Ortega FB, Esteban-Cornejo I. [Role of Physical Activity and Sedentary Behavior in the Mental Health of Preschoolers, Children and Adolescents: A Systematic Review and Meta-Analysis](#). Sports Med. 2019 Sep;49(9):1383-1410
 FI: 7.583
 Q1
- 
 Mora-Gonzalez J, Esteban-Cornejo I, Cadenas-Sanchez C, Migueles JH, Rodríguez-Ayllon M, Molina-García P, Hillman CH, Catena A, Pontifex MB, Ortega FB. [Fitness, physical activity, working memory, and neuroelectric activity in children with overweight/obesity](#). Scand J Med Sci Sports. 2019 Sep;29(9):1352-1363
 FI: 3.631
 Q1
- 
 Torrico B, Shaw AD, Mosca R, Vivó-Luque N, Hervás A, Fernández-Castillo N, Aloy P, Bayés M, Fullerton JM, Cormand B, Toma C. [Truncating variant burden in high-functioning autism and pleiotropic effects of LRP1 across psychiatric phenotypes](#) J Psychiatry Neurosci. 2019 Sep 1;44(5):350-359.
 FI: 4.899
 Q1
- 
 Sragovich S, Ziv Y, Vaisvaser S, Shomron N, Hendler T, Gozes I. [The autism-mutated ADNP plays a key role in stress response](#). Transl Psychiatry. 2019 Sep 18;9(1):235
 FI: 5.182
 Q1
- 
 Mitroi DN, Pereyra-Gómez G, Soto-Huelin B, Senovilla F, Kobayashi T, Esteban JA, Ledesma MD. [NPC1 enables cholesterol mobilization during long-term potentiation that can be restored in Niemann-Pick disease type C by CYP46A1 activation](#). EMBO Rep. 2019 Nov 5;20(11):e48143
 FI: 8.383
 Q1





-  de Zwarte SMC, Brouwer RM, Agartz I, Alda M, Aleman A, Alpert KI, Bearden CE, Bertolino A, Bois C, Bonvino A, Bramon E, Buimer EEL, Cahn W, Cannon DM, Cannon TD, Caseras X, Castro-Fornieles J, Chen Q, Chung Y, De la Serna E, Di Giorgio A, Doucet GE, Eker MC, Erk S, Fears SC, Foley SF, Frangou S, Frankland A, Fullerton JM, Glahn DC, Goghari VM, Goldman AL, Gonul AS, Gruber O, de Haan L, Hajek T, Hawkins EL, Heinz A, Hillegers MHJ, Hulshoff Pol HE, Hultman CM, Ingvar M, Johansson V, Jönsson EG, Kane F, Kempton MJ, Koenis MMG, Kopecek M, Krabbendam L, Krämer B, Lawrie SM, Lenroot RK, Marcelis M, Marsman JC, Mattay VS, McDonald C, Meyer-Lindenberg A, Michielse S, Mitchell PB, Moreno D, Murray RM, Mwangi B, Najt P, Neilson E, Newport J, van Os J, Overs B, Ozerdem A, Picchioni MM, Richter A, Roberts G, Aydogan AS, Schofield PR, Simsek F, Soares JC, Sugranyes G, Touloupoulou T, Tronchin G, Walter H, Wang L, Weinberger DR, Whalley HC, Yalin N, Andreassen OA, Ching CRK, van Erp TGM, Turner JA, Jahanshad N, Thompson PM, Kahn RS, van Haren NEM. [The Association Between Familial Risk and Brain Abnormalities Is Disease Specific: An ENIGMA-Relatives Study of Schizophrenia and Bipolar Disorder](#). *Biol Psychiatry*. 2019 Oct 1;86(7):545-556
FI: 11.501
Q1
-  Dolz M, Tor J, De la Serna E, Pardo M, Muñoz-Samons D, Rodríguez-Pascual M, Puig O, Sugranyes G, Usall J, Sánchez-Gistau V, Baeza I. [Characterization of children and adolescents with psychosis risk syndrome: The Children and Adolescents Psychosis Risk Syndrome \(CAPRIS\) study](#). *Early Interv Psychiatry*. 2019 Oct;13(5):1062-1072
FI: 3.323
Q1
-  Rodríguez N, Morer A, González-Navarro EA, Serra-Pages C, Boloc D, Torres T, Martínez-Pinteño A, Mas S, Lafuente A, Gassó P, Lázaro L. [Altered frequencies of Th17 and Treg cells in children and adolescents with obsessive-compulsive disorder](#). *Brain Behav Immun*. 2019 Oct;81:608-616
FI: 6.17
Q1
-  Adelantado-Renau M, Esteban-Cornejo I, Rodríguez-Ayllon M, Cadenas-Sanchez C, Gil-Cosano JJ, Mora-Gonzalez J, Solis-Urra P, Verdejo-Román J, Aguilera CM, Escolano-Margarit MV, Verdejo-Garcia A, Catena A, Moliner-Urdiales D, Ortega FB. [Inflammatory biomarkers and brain health indicators in children with overweight and obesity: The ActiveBrains project](#). *Brain Behav Immun*. 2019 Oct;81:588-597
FI: 6.17
Q1

- Moreno C, Parellada M, MacDowell KS, García-Bueno B, Cabrera B, González-Pinto A, Saiz P, Lobo A, Rodríguez-Jimenez R, Berrocoso E, Bernardo M, Leza JC; From the FLAMM-PEPs study, Centro de Investigación Biomédica en Red de Salud Mental (CIBERSAM) [Differences in the regulation of inflammatory pathways in adolescent- and adult-onset first-episode psychosis](#). *Eur Child Adolesc Psychiatry*. 2019 Oct;28(10):1395-1405
 FI: 3.74
 Q1
- Solis-Garcia G, González-Martínez F, Urbiola E, Carballo JJ, Perez-Moreno J, Rodríguez-Fernández R, Moreno D, Pina-Camacho L. [Cannabinoid hyperemesis in adolescents: A poorly diagnosed syndrome](#). *J Paediatr Child Health*. 2019 Oct;55(10):1264-1266
 FI: 1.688
 Q3
- Jorcano A, Lubczyńska MJ, Pierotti L, Altug H, Ballester F, Cesaroni G, El Marroun H, Fernández-Somoano A, Freire C, Hanke W, Hoek G, Ibarluzea J, Iñiguez C, Jansen PW, Lepeule J, Markevych I, Polańska K, Porta D, Schikowski T, Slama R, Standl M, Tardon A, Vrijkotte TGM, von Berg A, Tiemeier H, Sunyer J, Guxens M. [Prenatal and postnatal exposure to air pollution and emotional and aggressive symptoms in children from 8 European birth cohorts](#). *Environ Int*. 2019 Oct;131:104927
 FI: 7.943
 Q1
- Abellan A, Sunyer J, Garcia-Esteban R, Basterrechea M, Duarte-Salles T, Ferrero A, Garcia-Aymerich J, Gascon M, Grimalt JO, Lopez-Espinosa MJ, Zabaleta C, Vrijheid M, Casas M. [Prenatal exposure to organochlorine compounds and lung function during childhood](#). *Environ Int*. 2019 Oct;131:105049
 FI: 7.943
 Q1
- Ivashko-Pachima Y, Gozes I. [A Novel Microtubule-Tau Association Enhancer and Neuroprotective Drug Candidate: Ac-SKIP](#). *Front Cell Neurosci*. 2019 Oct 1;13:435
 FI: 3.9
 Q2
- López-Vicente M, Sunyer J, Lertxundi N, González L, Rodríguez-Dehli C, Espada Sáenz-Torre M, Vrijheid M, Tardón A, Llop S, Torrent M, Ibarluzea J, Guxens M. [Maternal circulating Vitamin D-3 levels during pregnancy and behaviour across childhood](#). *Sci Rep*. 2019 Oct 15;9(1):14792
 FI: 4.011
 Q1

-  Leppänen MH, Migueles JH, Cadenas-Sanchez C, Henriksson P, Mora-Gonzalez J, Henriksson H, Labayen I, Löf M, Esteban-Cornejo I, Ortega FB. [Hip and wrist accelerometers showed consistent associations with fitness and fatness in children aged 8-12 years.](#) Acta Paediatr. 2019 Oct 4
 FI: 2.265
 Q2
-  Bandres-Ciga S, Ahmed S, Sabir MS, Blauwendraat C, Adarmes-Gómez AD, Bernal-Bernal I, Bonilla-Toribio M, Buiza-Rueda D, Carrillo F, Carrión-Claro M, Gómez-Garre P, Jesús S, Labrador-Espinosa MA, Macias D, Méndez-Del-Barrio C, Perrián-Tocino T, Tejera-Parrado C, Vargas-González L, Diez-Fairen M, Alvarez I, Tartari JP, Buongiorno M, Aguilar M, Gorostidi A, Bergareche JA, Mondragon E, Vinagre-Aragon A, Croitoru I, Ruiz-Martínez J, Dols-Icardo O, Kulisevsky J, Marín-Lahoz J, Pagonabarraga J, Pascual-Sedano B, Ezquerro M, Cámara A, Compta Y, Fernández M, Fernández-Santiago R, Muñoz E, Tolosa E, Valldeoriola F, Gonzalez-Aramburu I, Sanchez Rodriguez A, Sierra M, Menéndez-González M, Blazquez M, Garcia C, Suarez-San Martin E, García-Ruiz P, Martínez-Castrillo JC, Vela-Desojo L, Ruz C, Barrero FJ, Escamilla-Sevilla F, Mínguez-Castellanos A, Cerdan D, Tabernero C, Gomez Heredia MJ, Perez Errazquin F, Romero-Acebal M, Feliz C, Lopez-Sendon JL, Mata M, Martínez Torres I, Kim JJ, Dalgard CL; American Genome Center, Brooks J, Saez-Atienzar S, Gibbs JR, Jorda R, Botia JA, Bonet-Ponce L, Morrison KE, Clarke C, Tan M, Morris H, Edsall C, Hernandez D, Simon-Sanchez J, Nalls MA, Scholz SW, Jimenez-Escrig A, Duarte J, Vives F, Duran R, Hoenicka J, Alvarez V, Infante J, Marti MJ, Clarimón J, López de Munain A, Pastor P, Mir P, Singleton A; International Parkinson Disease Genomics Consortium. [The Genetic Architecture of Parkinson Disease in Spain: Characterizing Population-Specific Risk, Differential Haplotype Structures, and Providing Etiologic Insight.](#) Mov Disord. 2019 Dec;34(12):1851-1863
 FI: 8.222
 Q1
-  Santos-García D, de Deus Fonticoba T, Suárez Castro E, Aneiros Díaz A, Paz González JM, Feal Panceiras MJ, García Sancho C, Jesús S, Mir P, Aguilar M, Pastor P, Hernández Vara J, de Fábregues-Boixar O, Puente V, Crespo Cuevas A, González-Aramburu I, Infante J, Carrillo Padilla F, Pueyo M, Escalante S, Bernardo N, Solano B, Cots Foraster A, Martinez-Martin P; COPPADIS Study Group. [High ultrasensitive serum C-reactive protein may be related to freezing of gait in Parkinson's disease patients.](#) J Neural Transm (Vienna). 2019 Dec;126(12):1599-1608
 FI: 2.903
 Q2
-  Del Blanco B, Guiretti D, Tomasoni R, Lopez-Cascales MT, Muñoz-Viana R, Lipinski M, Scandaglia M, Coca Y, Olivares R, Valor LM, Herrera E, Barco A. [CBP and SRF co-regulate dendritic growth and synaptic maturation.](#) Cell Death Differ. 2019 Nov;26(11):2208-2222
 FI: 8.086
 Q1

-  Mora-Gonzalez J, Migueles JH, Esteban-Cornejo I, Cadenas-Sanchez C, Pastor-Villaescusa B, Molina-García P, Rodriguez-Ayllon M, Rico MC, Gil A, Aguilera CM, Escolano-Margarit MV, Gejl AK, Andersen LB, Catena A, Ortega FB. [Sedentarism, Physical Activity, Steps, and Neurotrophic Factors in Obese Children](#). *Med Sci Sports Exerc*. 2019 Nov;51(11):2325-2333
 FI: 4.478
 Q1
-  Elegido A, Gheorghe A, Sepúlveda AR, Andrés P, Díaz-Prieto LE, Graell M, Marcos A, Nova E. [Adipokines, cortisol and cytokine alterations in recent onset anorexia nervosa. A case-control study](#). *Endocrinol Diabetes Nutr*. 2019 Nov;66(9):571-578
 FI: 0.934
 Q4
-  Fraguas D, Díaz-Caneja CM, Pina-Camacho L, Moreno C, Durán-Cutilla M, Ayora M, González-Vioque E, de Matteis M, Hendren RL, Arango C, Parellada M. [Dietary Interventions for Autism Spectrum Disorder: A Meta-analysis](#). *Pediatrics*. 2019 Nov;144(5). pii: e20183218
 FI: 5.401
 Q1
-  Tejera-Parrado C, Jesús S, Periñán MT, Buiza-Rueda D, Oliva-Ariza G, Adarmes-Gómez AD, Macías-García D, Gómez-Garre P, Mir P. [A replication study of GWAS-genetic risk variants associated with Parkinson's disease in a Spanish population](#). *Neurosci Lett*. 2019 Nov 1;712:134425
 FI: 2.173
 Q3
-  Mitroi DN, Pereyra-Gómez G, Soto-Huelin B, Senovilla F, Kobayashi T, Esteban JA, Ledesma MD. [NPC1 enables cholesterol mobilization during long-term potentiation that can be restored in Niemann-Pick disease type C by CYP46A1 activation](#). *EMBO Rep*. 2019 Nov 5;20(11):e48143
 FI: 8.383
 Q1
-  Solis-Urra P, Esteban-Cornejo I, Cadenas-Sanchez C, Rodriguez-Ayllon M, Mora-Gonzalez J, Migueles JH, Labayen I, Verdejo-Román J, Kramer AF, Erickson KI, Hillman CH, Catena A, Ortega FB. [Early life factors, gray matter brain volume and academic performance in overweight/obese children: The ActiveBrains project](#). *Neuroimage*. 2019 Nov 15;202:116130
 FI: 5.812
 Q1

-  Sevilla-Cermeño L, Rautio D, Andrén P, Hillborg M, Silverberg-Morse M, Lahera G, Mataix-Cols D, Fernández de la Cruz L. [Prevalence and impact of insomnia in children and adolescents with body dysmorphic disorder undergoing multimodal specialist treatment](#). Eur Child Adolesc Psychiatry. 2019 Nov 23
FI: 3.74
Q1
-  González LM, Mota-Zamorano S, García-Herráiz A, López-Navado E, Gervasini G., [Genetic variants in dopamine pathways affect personality dimensions displayed by patients with eating disorders](#). Eat Weight Disord. 2019 Nov 30
FI: 2.73
Q2
-  Vigo L, Ilzarbe D, Baeza I, Banerjea P, Kyriakopoulos M. [Shared psychotic disorder in children and young people: a systematic review](#). Eur Child Adolesc Psychiatry. 2019 Dec;28(12):1555-1566
FI: 3.74
Q1
-  Tortella-Feliu M, Fullana MA, Pérez-Vigil A, Torres X, Chamorro J, Littarelli SA, Solanes A, Ramella-Cravarro V, Vilar A, González-Parra JA, Andero R, Reichenberg A, Mataix-Cols D, Vieta E, Fusar-Poli P, Ioannidis JPA, Stein MB, Radua J, Fernández de la Cruz L. [Risk factors for posttraumatic stress disorder: An umbrella review of systematic reviews and meta-analyses](#) Neurosci Biobehav Rev. 2019 Dec;107:154-165
FI: 8.002
Q1
-  Katsu-Jiménez Y, Giménez-Cassina A. [Fibroblast growth Factor-21 promotes ketone body utilization in neurons through activation of AMP-dependent kinase](#) Mol Cell Neurosci. 2019 Dec;101:103415
FI: 2.855
Q3

-  Rosenfield D, Smits JAJ, Hofmann SG, Mataix-Cols D, de la Cruz LF, Andersson E, Rück C, Monzani B, Pérez-Vigil A, Frumento P, Davis M, de Kleine RA, Difede J, Dunlop BW, Farrell LJ, Geller D, Gerardi M, Guastella AJ, Hendriks GJ, Kushner MG, Lee FS, Lenze EJ, Levinson CA, McConnell H, Plag J, Pollack MH, Ressler KJ, Rodebaugh TL, Rothbaum BO, Storch EA, Ströhle A, Tart CD, Tolin DF, van Minnen A, Waters AM, Weems CF, Wilhelm S, Wyka K, Altemus M, Anderson P, Cukor J, Finck C, Geffken GR, Golfels F, Goodman WK, Gutner CA, Heyman I, Jovanovic T, Lewin AB, McNamara JP, Murphy TK, Norrholm S, Thuras P, Turner C, Otto MW. [Changes in Dosing and Dose Timing of D-Cycloserine Explain Its Apparent Declining Efficacy for Augmenting Exposure Therapy for Anxiety-related Disorders: An Individual Participant-data Meta-analysis.](#) *J Anxiety Disord.* 2019 Dec;68:102149
FI: 3.472
Q1
-  Ilzarbe D, de la Serna E, Baeza I, Rosa M, Puig O, Calvo A, Masias M, Borrás R, Pariente JC, Castro-Fornieles J, Sugranyes G. [The relationship between performance in a theory of mind task and intrinsic functional connectivity in youth with early onset psychosis.](#) *Dev Cogn Neurosci.* 2019 Dec;40:100726
FI: 4.92
Q1
-  Rapado-Castro M, Moreno C, Ruíz-Sancho A, Camino F, Arango C, Mayoral M. [Role of Executive Function in Response to a Problem Solving Based Psychoeducational Intervention in Adolescents with Psychosis: The PIENSA Trial Revisited.](#) *J Clin Med.* 2019 Dec 2;8(12). pii: E2108
FI: 5.688
Q1
-  Arijia V, Hernández-Martínez C, Tous M, Canals J, Guxens M, Fernández-Barrés S, Ibarluzea J, Babarro I, Soler-Blasco R, Llop S, Vioque J, Sunyer J, Julvez J. [Association of Iron Status and Intake During Pregnancy with Neuropsychological Outcomes in Children Aged 7 Years: The Prospective Birth Cohort Infancia y Medio Ambiente \(INMA\) Study.](#) *Nutrients.* 2019 Dec 7;11(12). pii: E2999
FI: 4.171
Q1
-  Migueles JH, Cadenas-Sanchez C, Rowlands AV, Henriksson P, Shiroma EJ, Acosta FM, Rodriguez-Ayllon M, Esteban-Cornejo I, Plaza-Florido A, Gil-Cosano JJ, Ekelund U, van Hees VT, Ortega FB. [Comparability of accelerometer signal aggregation metrics across placements and dominant wrist cut points for the assessment of physical activity in adults.](#) *Sci Rep.* 2019 Dec 3;9(1):18235
FI: 4.011
Q1

Equipo de Gestión y Datos Económicos

Patrono-Secretario **José Leoncio Areal López**

Coordinadora de Programas Médico-Científicos **Dra. María Concepción Guisasola**

Director del Programa de Acción Social **Isidro Villoria**

Colaborador en los Programas Médico-Científicos **Mario Fernández-Peña**

Psicóloga **Paz Quijano**

Secretaria de dirección **Mónica G. García Zuazo**

D. JOSÉ LEONCIO AREAL, PATRONO-SECRETARIO DE LA FUNDACIÓN ALICIA KOPLOWITZ

CERTIFICA QUE:

La información financiera de los ejercicios 2019 y 2018 que se muestra a continuación forma parte de las cuentas anuales abreviadas de la Fundación Alicia Koplowitz, las cuales han sido auditadas por PricewaterhouseCoopers Auditores, S.L., que han emitido su informe de auditoría de fecha 20 de mayo de 2020, en el que se expresa una opinión favorable.

En Madrid, a 22 de mayo de 2020.



CLASE 8.^a

0N6528501

FUNDACIÓN ALICIA KOPLOWITZ

BALANCE DE SITUACIÓN ABREVIADO CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO ANUAL TERMINADO EL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
 (Expresado en euros)

	2019	2018
Activo no corriente	34 849	42 033
Inmovilizado material (Nota 5.a)	34 216	41 400
Inmovilizado intangible (Nota 5.b)	-	-
Inversiones financieras a largo plazo (Nota 5.c)	633	633
Activo corriente	675 740	565 253
Usuarios y otros deudores de la actividad propia (Nota 6)	660 921	361 256
Otros	660 921	361 256
Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar	1 254	13 381
Efectivo y otros activos equivalentes (Nota 7)	13 565	190 616
Total activo	710 589	607 286
Patrimonio neto (Nota 8)	486 927	481 889
Dotación fundacional	60 050	60 050
Excedentes de ejercicios anteriores	421 839	413 265
Excedentes del ejercicio	5 038	8 574
Pasivo corriente	223 662	125 397
Acreeedores comerciales y otras cuentas a pagar (Nota 9)	223 662	125 397
Total pasivo	710 589	607 286

CLASE 8.^a

ON6528502

FUNDACIÓN ALICIA KOPLOWITZ

CUENTA DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS ABREVIADA CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO ANUAL TERMINADO EL 31 DE DICIEMBRE DE 2019
(Expresada en euros)

	<u>2019</u>	<u>2018</u>
Ingresos de la actividad propia (Nota 11.b)	2 049 392	2 020 000
Subvenciones imputadas al excedente del ejercicio	2 049 392	2 020 000
Gastos de personal (Nota 11.c)	(209 535)	(211 967)
Amortización del inmovilizado (Nota 5)	(7 184)	(6 408)
Otros gastos de la actividad (Nota 11.d)	(1 827 635)	(1 793 035)
Excedente de la actividad	<u>5 038</u>	<u>8 590</u>
Ingresos financieros	-	-
Gastos financieros	-	(16)
Excedente de las operaciones financieras	<u>-</u>	<u>(16)</u>
Excedente antes de impuestos	<u>5 038</u>	<u>8 574</u>
Impuesto sobre beneficios (Nota 10)	-	-
Resultado del ejercicio - Beneficio / (Pérdida)	<u>5 038</u>	<u>8 574</u>