memoria anual

2013

Fundación Alicia Koplowitz

Índice

- **La Fundación en 2013** **5**
- **Carta de la Presidenta** **18**
- **Comité Científico Asesor** **20**
- **Acción social** **23**

El hogar 26

Evaluación permanente 30

Escolarización 32

Música / Arte 35

Viajes con sentido 36

Deporte 39

Creatividad 40

Voluntariado 42

Centro de Esclerosis Múltiple 46

- **Acción médico-científica** **48**

Mapa de Becarios 52

Becas de formación avanzada 54

Becas para estancias cortas de especialización e investigación en Psiquiatría o Psicología de la Infancia y la Adolescencia 60

Ayudas a la Investigación para Proyectos sobre Psiquiatría Infanto-Juvenil 70

VIII Jornadas Científicas 80

Cátedra Alicia Koplowitz-UCM de Psiquiatría del Niño y el Adolescente 100

Premios a la Fundación 102

Premios a los Becarios 104

Producción científica 106

Patrocinios 115

- **Equipo de gestión y Datos Económicos** **117**

Equipo de gestión 118

Informe de Auditoría 119

Balance 120

Cuenta de Pérdidas y Ganancias 121

MISIÓN DE LA FUNDACIÓN

Promovemos la esperanza

La Fundación tiene por objeto la asistencia, protección y defensa de la Infancia y la adolescencia, especialmente aquella privada de las atenciones básicas, tanto humanas como educativas, sanitarias, culturales y materiales con el propósito de conseguir su desarrollo y plena formación, en aras de una mejor integración social.

También tiene por objeto el fomento y desarrollo de la investigación médico-científica en general, con especial atención a las enfermedades psiquiátricas de la Infancia y Adolescencia y a las enfermedades neurogenerativas.

La **Fundación Alicia Koplowitz** busca mejorar la calidad de vida de la Infancia y la Adolescencia. Para ello, desde 1994 proporciona a niños y jóvenes en situación de exclusión social un hogar, una educación y las herramientas personales para afrontar el futuro. Asimismo, impulsa la Psiquiatría Infantil y Juvenil en España a través de un Programa de Becas y de financiación a proyectos de Investigación.

El germen de la Fundación fueron los niños de los hogares y al ir detectando necesidades psicológicas más profundas se puso en marcha en 2004, la vertiente médico científica para impulsar la especialización de los psiquiatras españoles a través de becas en el extranjero, y ayudas a proyectos de investigación en un país donde no existe la especialidad de Psiquiatría Infantil y Juvenil.

Las dos vertientes de la Fundación confluyen en un único objetivo: Mejorar la calidad de vida de la Infancia y la Adolescencia. La misión de la Fundación alcanza aquí su pleno significado: La ciencia, la medicina, la educación, la atención social, el mecenazgo y la creatividad profesional funcionan armónicamente como una orquesta.

+ de 300 niños y jóvenes atendidos

5 residencias de acogida

150 médicos formados

60 Proyectos de investigación financiados

MAS FUERTE Y
APRENDÍ
A LOS PRO
HE APRENDI
ES CAER
CON MI PECHO, JUA
CARIÑO Y
SIEMPRE TE RE
IMPORTA LA DISTA
QUEDARÁS EN
MÁS FELIC

RESIDENCIAS DE ACOGIDA

Atención a la Infancia

La Fundación cuenta con cuatro **Residencias de Acogida** (en Madrid), para niños de hasta 18 años, privados de ambiente familiar y procedentes de los Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid.

En diecinueve años, son más de 300 los niños y jóvenes que han pasado por las Residencias de Acogida recibiendo un hogar, una educación y la atención médica especializada necesaria para avanzar en su integración social. El 98% de estos niños se han integrado en la sociedad como ciudadanos positivos. En paralelo, se realiza un trabajo de rehabilitación de las familias para lograr que el niño se reincorpore a su hogar lo antes posible.

En 2013 se ha atendido a 23 niños y adolescentes

700.000 euros destinados a Acción Social el año pasado

CENTRO DE MAYORES DE 18 AÑOS

Compromiso con la integración

La **Fundación Alicia Koplowitz** cuenta con el primer **Centro de Intervención Social**, dirigido a adolescentes mayores de 18 años que han sido tutelados durante toda su vida, que pierden la protección institucional al cumplir la mayoría de edad y que carecen de medios para lograr la independencia laboral y personal.

Formación de profesionales

La **Fundación Alicia Koplowitz** tiene firmados convenios de colaboración con diversas instituciones académicas como las Universidades de Salamanca, Complutense, Francisco de Vitoria, Comillas, Autónoma y las Escuelas de Magisterio y de Educadores Sociales para que los futuros formadores realicen prácticas en los hogares de la Fundación. De este modo, la Fundación contribuye a formar educadores sociales, maestros, psicólogos, pedagogos y trabajadores sociales.

Acuerdo con la Fundación Profesor Rodrigo Uría para profundizar en el estudio de las estructuras jurídicas y de las leyes de Protección al Menor.

25 trabajadores participaron en acciones formativas durante 2013

VOLUNTARIADO

Todos podemos participar

Los centros cuentan con el importante apoyo de los Voluntarios que actúan en tres vertientes: el Voluntariado Académico, centrado en la ayuda escolar que ha permitido que la totalidad de los niños aprueben el curso; las Familias Amigas que facilitan al niño referentes de normalidad al compartir su tiempo con ellos y el Acogimiento familiar durante los fines de semana.

PROGRAMA DE BECAS Y AYUDAS

Apuesta por la Psiquiatría Infantil

A través de los Programas Médico-Científicos, la **Fundación Alicia Koplowitz** promueve la especialización de los psiquiatras y psicólogos españoles en Psiquiatría Infantil y Juvenil. También apoya la investigación en España para avanzar en el tratamiento de enfermedades determinantes en la vida de cada vez un mayor número de niños y de sus familias.

Hoy, el 20% de los niños españoles padece trastornos mentales como esquizofrenia, autismo, anorexia, Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) o ansiedad.

Entre los años 2004 y 2013, se han destinado 13,2 millones de euros a la formación de más de 150 médicos y a proyectos de investigación.

Programa anual de Becas y Ayudas : 1,7 millones de euros en 2013

JORNADAS CIENTÍFICAS

Foro de debate y punto de encuentro

La **Fundacion Alicia Koplowitz** organiza anualmente las Jornadas Científicas, que en 2013 han celebrado su VIII edición. Psiquiatras de prestigio internacional se reúnen para intercambiar experiencias y debatir los temas más destacados de la Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia ante un foro de quinientos profesionales.

Eje de los debates en 2013: Trastornos del neurodesarrollo

VIII Jornadas Científicas
Fundación Alicia Koplowitz
Jueves 10 y viernes 11 de octubre 2013
Trastornos del neurodesarrollo
AEPNYA
Fundación Alicia Koplowitz
VIII Jornadas Científicas
Fundación Alicia Koplowitz
Jueves 10 y viernes 11 de octubre 2013
AULA MAGNA

CÁTEDRA FUNDACIÓN ALICIA KOPLOWITZ-UCM DE PSIQUIATRÍA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

Enlace con el mundo universitario

La Fundación ha puesto en marcha la primera Cátedra existente en España de Psiquiatría Infantil, denominada "Cátedra Fundación Alicia Koplowitz-Universidad Complutense de Madrid de Psiquiatría del Niño y el Adolescente", dirigida por el Profesor Celso Arango.

Su objetivo es avanzar en el conocimiento de la Psiquiatría y de la Psicología de la Infancia y la Adolescencia, así como impulsar el fomento de la docencia y la investigación. El convenio suscrito entre la Universidad Complutense y la **Fundación Alicia Koplowitz** tiene un horizonte temporal de tres años. La Cátedra cuenta con una dotación de 270.000 euros.

La Cátedra Alicia Koplowitz-Universidad Complutense es el punto de encuentro para la formación, la investigación, el diálogo, el debate y la transmisión del conocimiento al entender que la colaboración con el mundo universitario es fundamental para apoyar a la Psiquiatría del Niño y el Adolescente.

Carta de la Presidenta

En el momento de hacer balance de la labor desarrollada por la Fundación que presido, quiero compartir el camino recorrido y reafirmar nuestro firme compromiso con el futuro de los niños y los jóvenes.

A lo largo de este año hemos avanzado en las dos áreas de actuación de la Fundación: la Acción Social y la Médico-Científica. En ambas hemos seguido la hoja de ruta y hemos cumplido los objetivos que nos habíamos trazado, un resultado que a todo el equipo llena de satisfacción.

Son más niños los que viven en los Hogares a los que dotamos de herramientas para afrontar el futuro con garantías. Muestra de ello es que la acogida de una experiencia pionera en el mundo: el Hogar para mayores de 18 años va a ser replicada en una segunda Residencia.

Son más los psiquiatras y psicólogos españoles que se especializan en el extranjero y más los equipos de investigación beneficiarios de nuestro Programa de Ayudas que buscan ofrecer esperanza a los pacientes y a sus familias. Este Plan de ayudas apoya a los profesionales españoles para que desarrollen su labor en nuestro país. Durante este ejercicio hemos avanzando en proyectos focalizados en trastornos como la psicosis, la esquizofrenia, el autismo y los trastornos alimentarios de niños y adolescentes, auténticos dramas sociales que requieren la búsqueda de soluciones.

La "Cátedra Fundación Alicia Koplowitz-UCM de Psiquiatría del Niño y el Adolescente" ha reforzado la relación de la Fundación con el mundo universitario.

A través de esta Cátedra, la Fundación promueve el "Libro Blanco de la Psiquiatría del Niño y el Adolescente", una radiografía por comunidades autónomas que pretende arrojar luz sobre la situación y que constituye una información muy valiosa para detectar las necesidades y, entre todos, encontrar soluciones para uno de los principales retos a los que se enfrenta la sociedad actual.

Las Jornadas Científicas han cumplido su octava edición consolidándose como foro de debate y vivero de ideas entre expertos de talla mundial, esta vez en torno a los Trastornos del Neurodesarrollo, enfermedades difíciles de abordar que marcan la vida de cualquier familia.

Este camino no hubiera sido posible sin el equipo que me acompaña que, con su talento, dedicación y trabajo diario, ha contribuido a posicionar a la Fundación en el lugar en el que hoy se encuentra. Mi más sincero agradecimiento a todas las personas que colaboran con la Fundación y, muy especialmente a los Voluntarios, que regalan uno de sus activos más preciados: el tiempo. Gracias por su generosidad.

Pienso que tenemos unas bases muy sólidas sobre las que seguir construyendo el futuro con la mirada puesta en mejorar la calidad de vida de niños, adolescentes y de sus familias.

Alicia Koplowitz
Presidenta

Comité Científico Asesor

En la actualidad y en el marco de su Programa de Apoyo a la Psiquiatría Infanto-Juvenil, la Fundación cuenta con el asesoramiento de un Comité Científico Asesor, formado por un grupo destacado de Psiquiatras e Investigadores, cuyo objetivo es valorar las iniciativas de la Fundación y establecer prioridades del más alto nivel médico-científico. El Comité Científico Asesor ayuda asimismo, a definir el mejor enfoque y la oportunidad de los programas futuros con criterios de excelencia internacional.

Los miembros y cargos son los siguientes:

Presidenta	**Dña. Alicia Koplowitz Romero de Juseu**
Secretaria	**Dra. Josefina Castro i Fornieles** Directora del Instituto Clinic de Neurociencias. Hospital Clínic de Barcelona, España.
Vocales	**Dr. Celso Arango López** Jefe de Servicio de Psiquiatría del Niño y Adolescente del Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid, España. **Dr. Boris Birmaher** Profesor del Departamento de Psiquiatría, WPIC, Pittsburgh, EE.UU. **Dr. Valentín Fuster Carulla** Director del Instituto Cardiovascular del Hospital Monte Sinaí de Nueva York y Presidente del CCAEE del CNIC, Madrid, España. **Dr. Joaquín Fuster Carulla** Profesor de Psiquiatría y Ciencias del Comportamiento, UCLA Instituto Neuropsiquiátrico, Los Angeles, EE.UU.

Hogares

Formación contínua

Escolarización

Música

Arte

Viajes con sentido

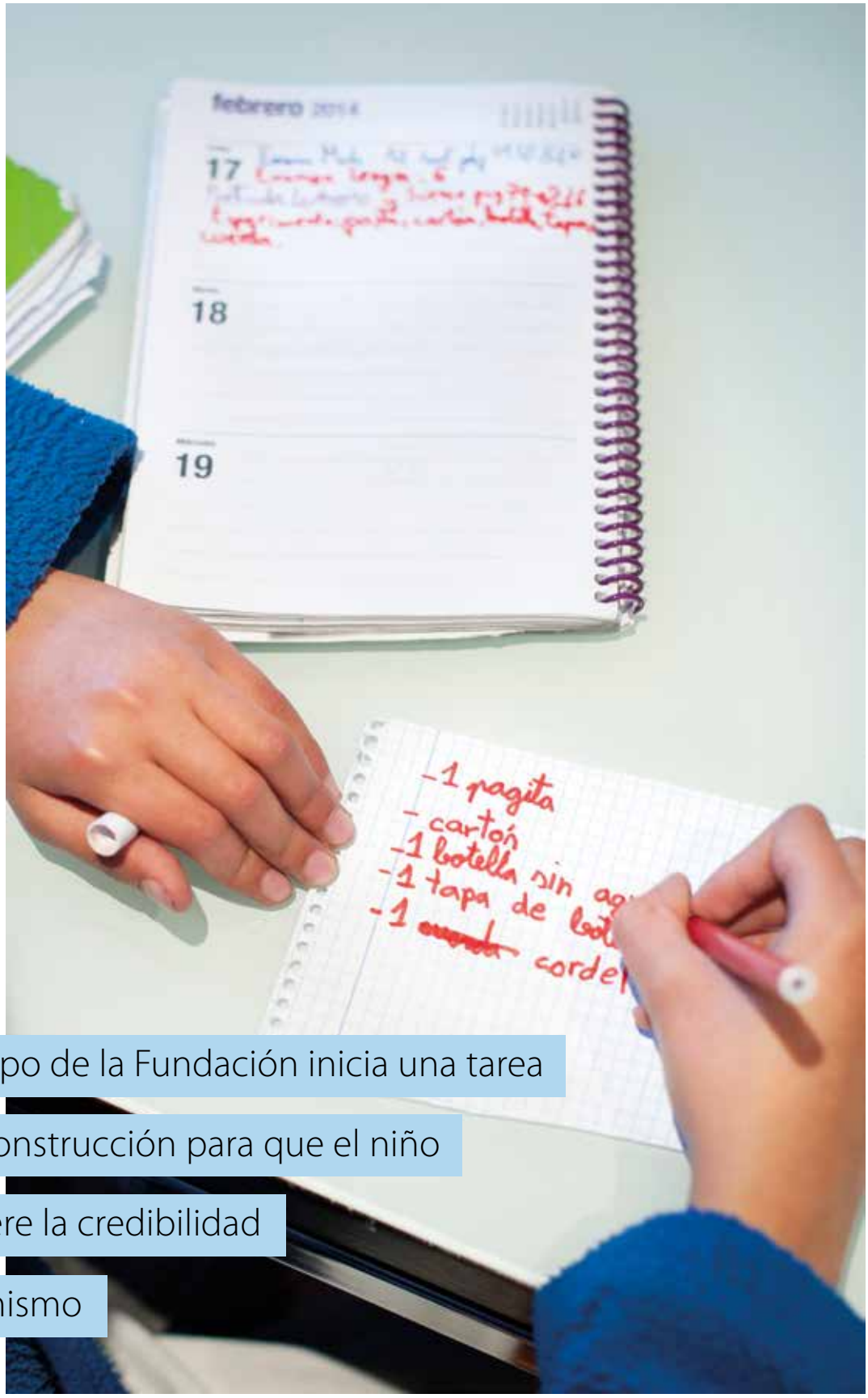
Deporte

Creatividad

Voluntariado

Acción

Social



El equipo de la Fundación inicia una tarea de reconstrucción para que el niño recupere la credibilidad en sí mismo

Acción social

La Fundación Alicia Koplowitz tiene como objetivo mejorar la calidad de vida de niños y adolescentes; un reto logrado con la fórmula de los Hogares.

Los Hogares son Residencias de Acogida donde viven niños y adolescentes, procedentes de familias desestructuradas que acceden a la Fundación a través de los Servicios Sociales de Protección a la Infancia de la Comunidad de Madrid.

La llegada de los niños al Hogar está marcada por la desconfianza, los recuerdos y el sentimiento de abandono. A partir de esta situación, el equipo de la Fundación inicia una tarea de reconstrucción, psicológica, afectiva, social, escolar y cultural para que los niños y adolescentes recuperen la credibilidad en la vida, en las personas y sobre todo, en sí mismos.

Durante los últimos 19 años han pasado por la Fundación más de 300 niños y niñas con diferentes patologías derivadas, entre otras causas, de malos tratos, abusos, enfermedades mentales y problemas de la conducta.

En muchas ocasiones se ha logrado restaurar el núcleo familiar y el niño ha podido regresar a convivir con su familia.; en otras ocasiones, el niño ha recuperado su dignidad, lo que le permite trabajar y construir su vida.

El hogar

El hogar es el el lugar donde se convive, el espacio físico en el que se realiza la acogida. Son pisos en los que viven entre cinco y ocho niños y niñas con edades de hasta 18 años.

Las edades, problemáticas y necesidades personales son muy diferentes. Cada niño tiene su espacio, sus libros, su ropas y sus recuerdos, pero comparte con el resto los lugares comunes donde se replica la vida familiar.

En cada hogar cada niño cuenta con un plan de intervención construido a su medida. En su elaboración, el niño participa activamente, subrayando sus aspiraciones, deseos e ilusiones. Estas aportaciones son claves para que sea el niño el motor de su propio cambio.

En el hogar el niño entra en una dinámica de horarios ordenados. La combinación de experiencias positivas y conocimientos nuevos es lo que, poco a poco, va reparando sus heridas. Los niños entran en hogar para recuperar su identidad y, si todo sale bien, salen con su vida restaurada.

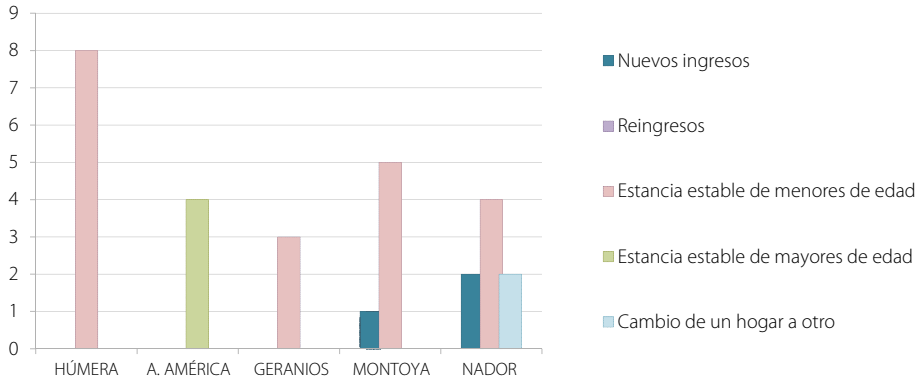
Las personas encargadas de la atención y cuidado de los niños son profesionales cualificados que tienen un plus de entrega y de vocación en su trabajo. Los educadores son los mejor situados para detectar las verdaderas necesidades y carencias de los niños y se convierten en portavoces y en cómplices necesarios para arrancar al niño de la marginalidad. El educador es el coordinador integral de la vida diaria del niño. Su perfil es variado pero todos comparten confianza y entusiasmo.

Cada niño cuenta

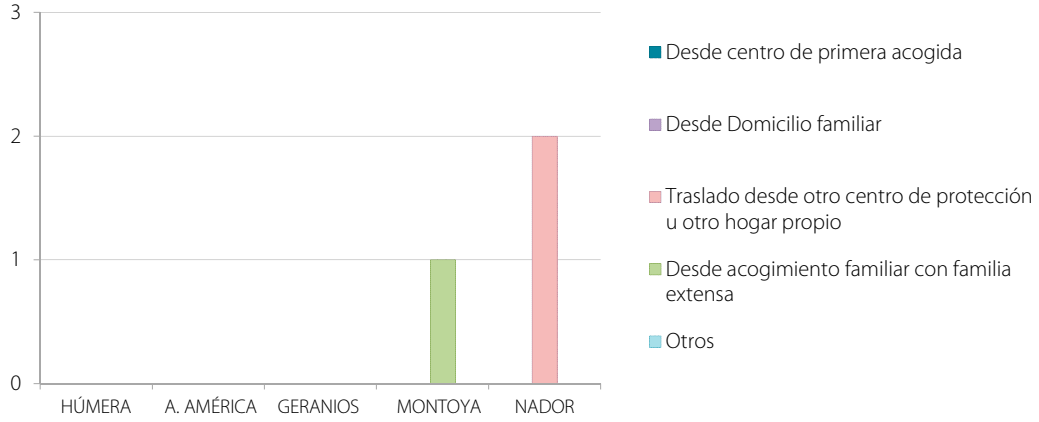
con un plan de intervención

construido a su medida

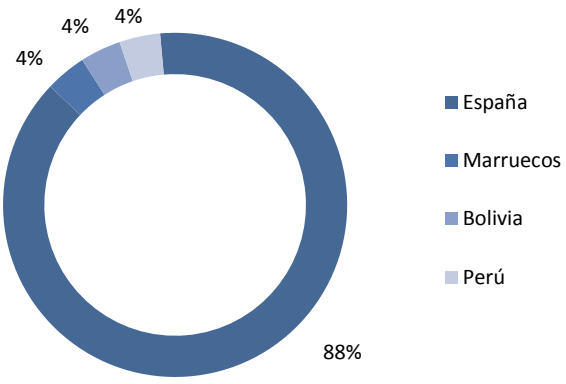
Ingresos, estancia y cambios de los niños en 2013



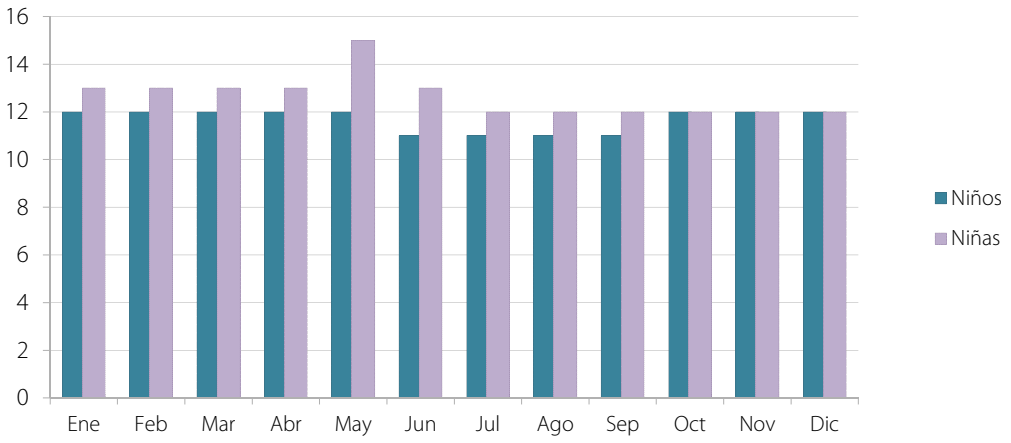
Procedencia de los ingresos en 2013



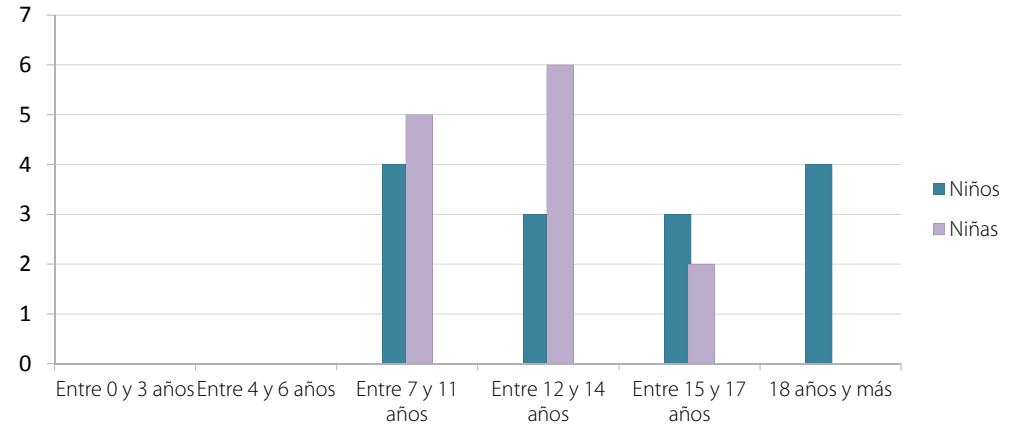
Nacionalidad de los niños en 2013



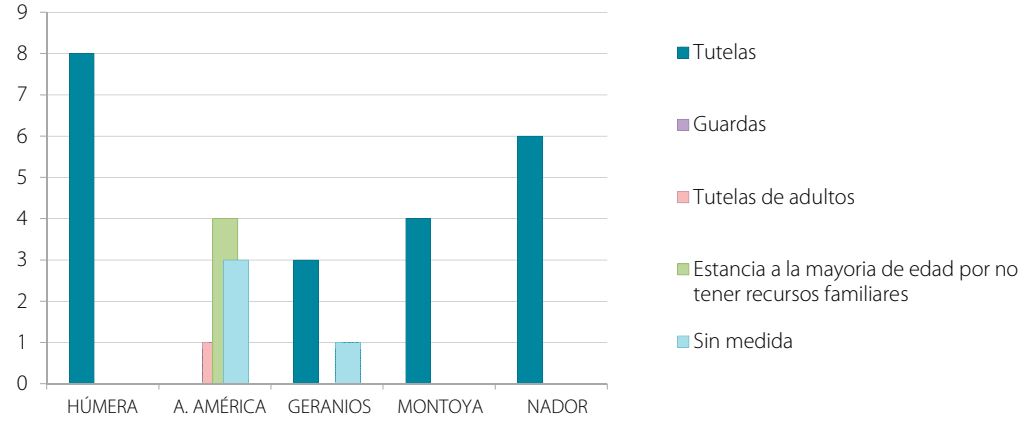
Ocupación por meses y sexo en 2013



Menores atendidos por edades y sexo en 2013



Medidas legales asumidas en los niños atendidos



Evaluación permanente

La atención a los menores acogidos implica una formación integral que se desarrolla en diferentes facetas, que se ponen en común en una reunión mensual en la que se hace un seguimiento y se evalúan los avances del niño.

La convivencia se desarrolla bajo el paraguas del respeto mutuo. Este punto de partida es básico, dadas las diversas situaciones que pueden producirse en el hogar. Para mantener al día el compromiso de atención integral, todas las personas implicadas mantienen reuniones para poner al día conocimiento, objetivos, técnicas y adaptar continuamente el proyecto individual de cada menor a la realidad concreta que le toca vivir en cada momento.

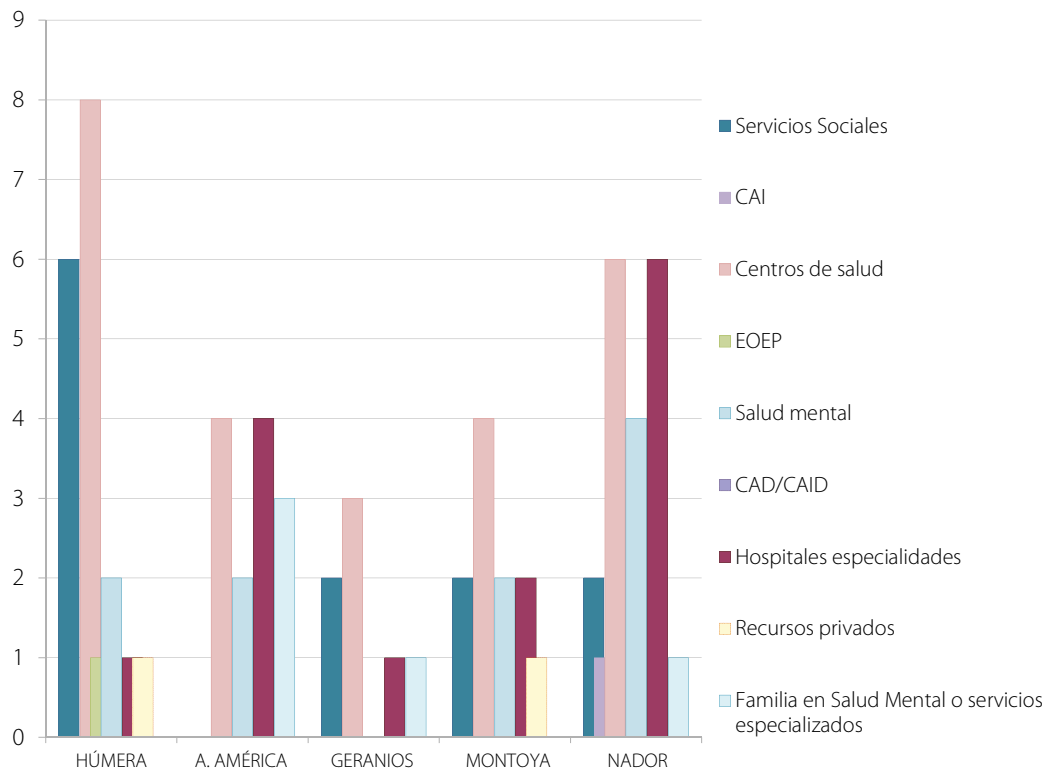
Formación psicopedagógica

La Fundación cuenta con un Departamento interno de Psicología que se complementa con psicólogos externos que forman a los educadores para atender las necesidades concretas de los niños que tienen a su cargo. Se trata de una formación no reglada destinada a dotar de las mayores competencias posibles a unos educadores concretos para unos niños concretos.

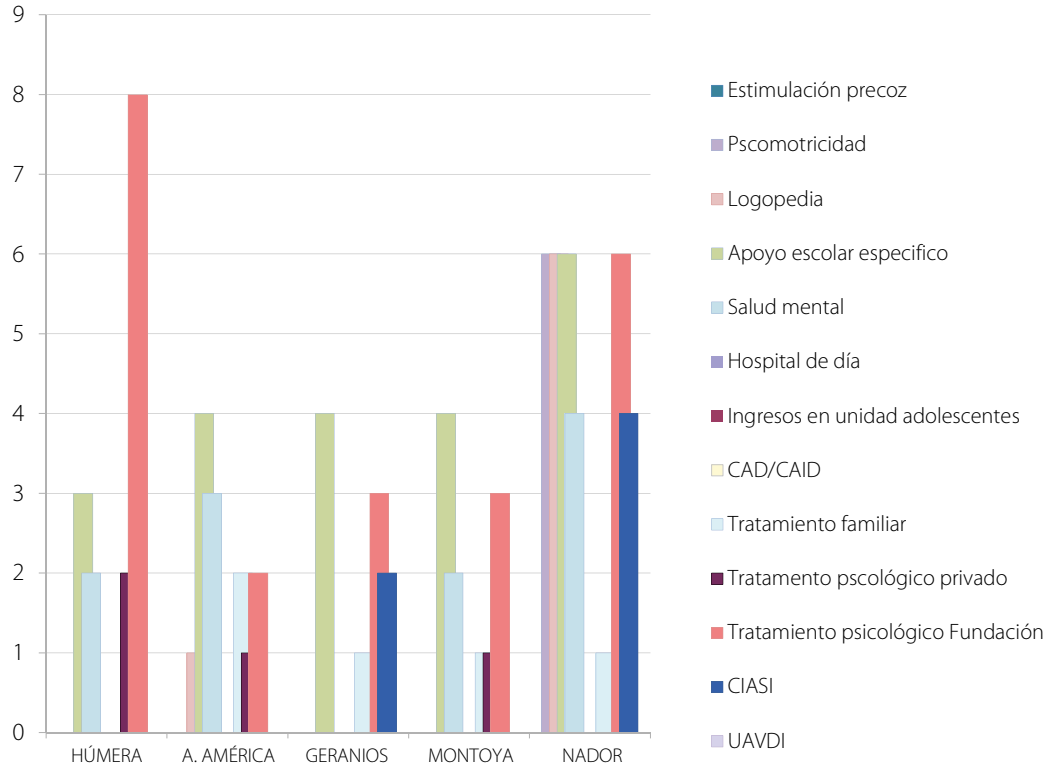
Prácticas de formación

La firma de acuerdos de prácticas de formación con universidades y escuelas profesionales permiten que los futuros educadores y trabajadores sociales se formen en los hogares por donde han pasado ya más de un centenar de profesionales.

Intervención conjunta con otras instituciones en 2013



Niños atendidos con tratamientos específicos en 2013



Escolarización

La enseñanza se diferencia en dos grandes apartados: especial y normalizada. La mayoría de los niños tienen una escolaridad normalizada y asisten a los colegios públicos o concertados.

La educación especial es la que reciben los niños y niñas que, por diversas causas, no pueden seguir el ritmo de una enseñanza normalizada. En estos casos se requiere la valoración de un equipo técnico que tras un minucioso examen, identifica el centro más apropiado para la escolarización.

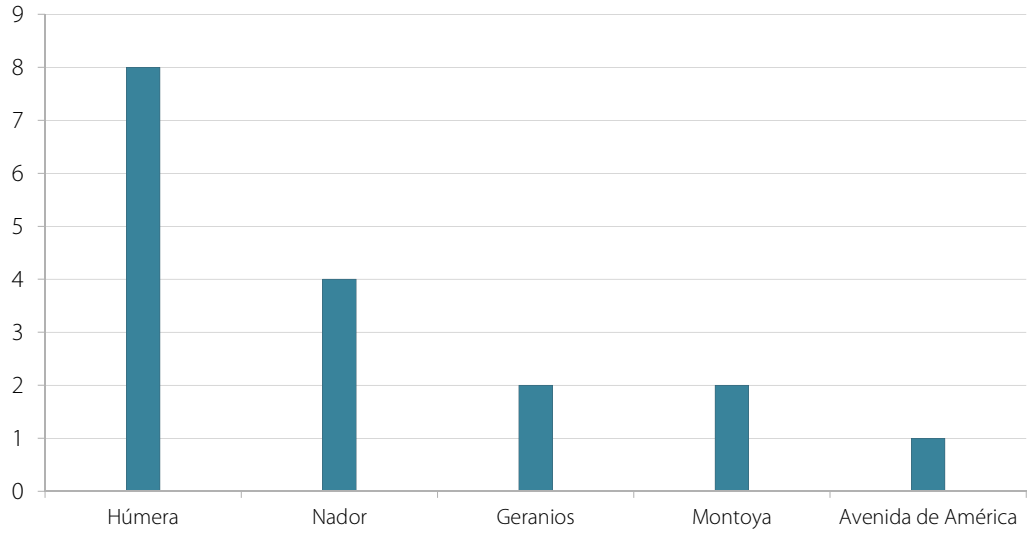
De forma complementaria se da especial relevancia a la formación extraescolar . En este apartado, la natación es obligatoria y el fútbol es la actividad más practicada por los chicos, mientras que baloncesto y danza son las preferidas de las chicas, tras el atletismo, canto, dibujo y pintura.

Junto a la adquisición de conocimientos académicos, la escuela ejerce un papel integrador donde se ponen en práctica los valores, conductas, el carácter y la cultura.

Queremos que los niños acogidos por la Fundación se impregnen y sean portadores y transmisores de un estilo basado en el respeto, la solidaridad y el deseo continuo de mejorar su calidad de vida.

La escuela ejerce un papel integrador

Niños atendidos por el departamento de Psicología en 2013



El arte da forma y color

a los sentimientos

Música

Enseñamos a los niños como una nota escrita en un papel puede convertirse en sonido y éste en una sensación complementaria del sentimiento.

La música es una aliada para llenar lagunas afectivas y espacios de soledad y resulta muy útil como técnica terapéutica.

Utilizamos la música como base de la cultura y para fortalecer la personalidad. No es una forma de musicoterapia como tal, sino que se trata de entender la música como una herramienta para la comprensión.

Arte

Tener nociones básicas de técnicas de dibujo, pintura, escultura en barro, plastilina o papel ayuda a desarrollar la creatividad y sobre todo, acercarse a conceptos reparadores que amortiguan a los destructores.

El dibujo proyectivo es una formula muy útil para los psicólogos. El l sentido transformador del arte aporta un concepto de gran valor pedagógico y terapéutico. Una tela que se convierte en lienzo y un lienzo blanco que se llena de materia, imágenes y color. Es un simbolismo eficaz para explicar la transformación que queremos aportar a los niños.

El arte da forma y color a los sentimientos.

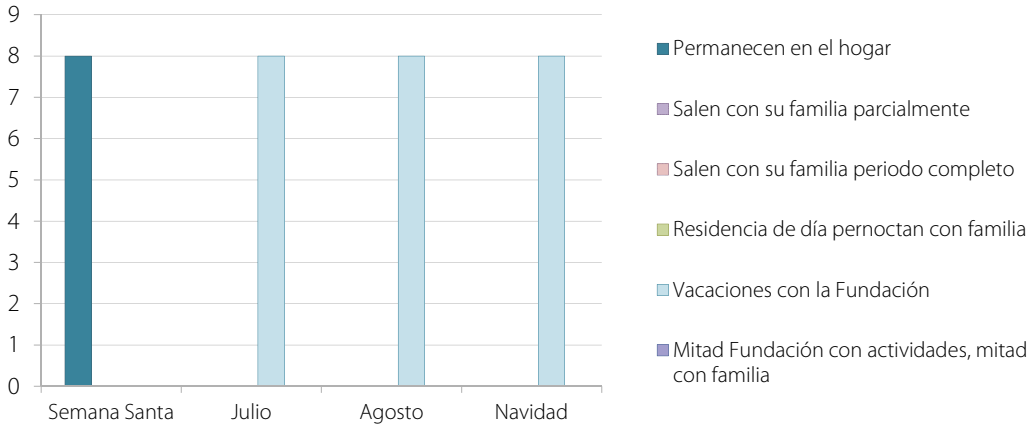
Viajes con sentido

Cada año dedicamos atención especial a un determinado conocimiento. Es lo que llamamos Temas Eje.

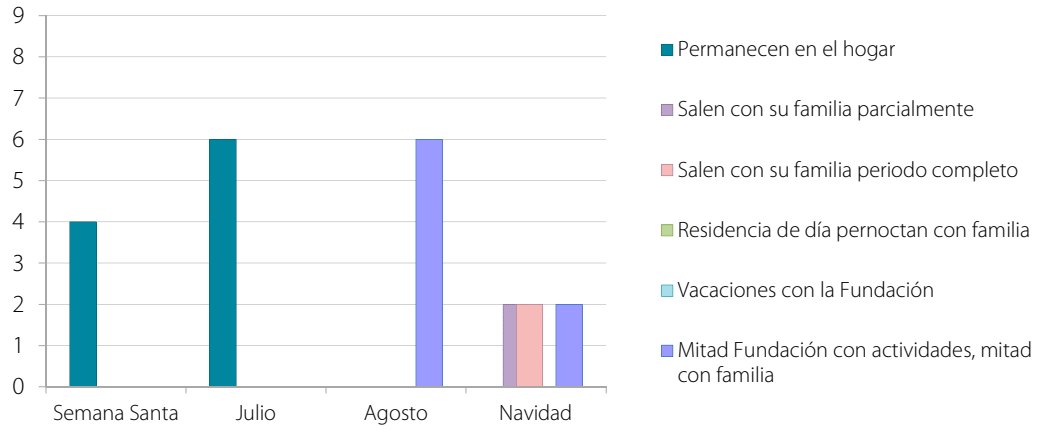
Al final del curso realizamos un viaje relacionado con el tema trabajado durante el año para sintetizar en el recuerdo una experiencia inolvidable:

- **Camino de las estrellas**
- **Sistema de pensamiento de Leonardo da Vinci**
- **La muralla medieval como ejemplo de protección psicológica**
- **Camino de peregrinos**
- **Goya-Beethoven**
- **Urbanismo espiritual- urbanismo mundano. Fray Luis de León, Lazarillo de Tormes, Salamanca**
- **Desde Atapuerca a nuestros días**
- **El Duero, río de vida**
- **Camino de Santiago portugués**
- **Barcelona y el modernismo**
- **El mar y la tierra (Valencia)**
- **La curiosidad y la conquista**
- **Cuentos que cuentan**
- **La música como lenguaje universal**

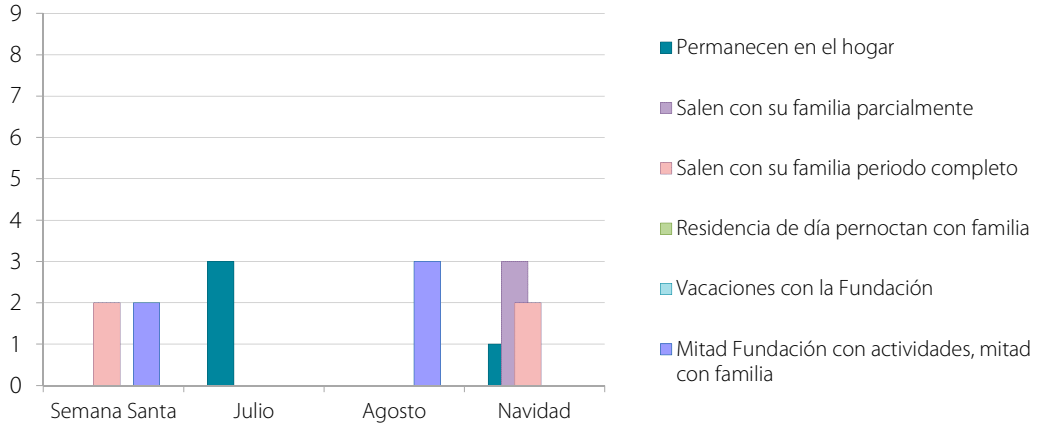
Húmera. Periodos vacacionales



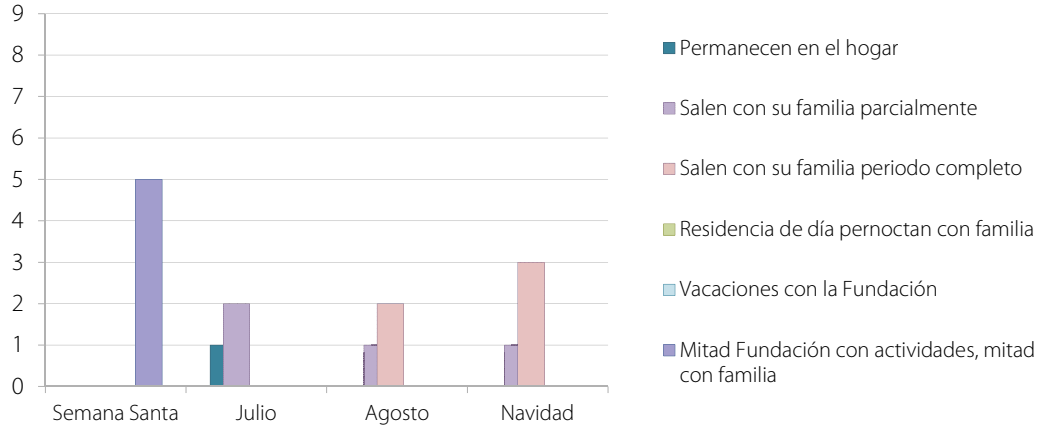
Nador. Periodos vacacionales



Geranios. Periodos vacacionales



Montoya. Periodos vacacionales



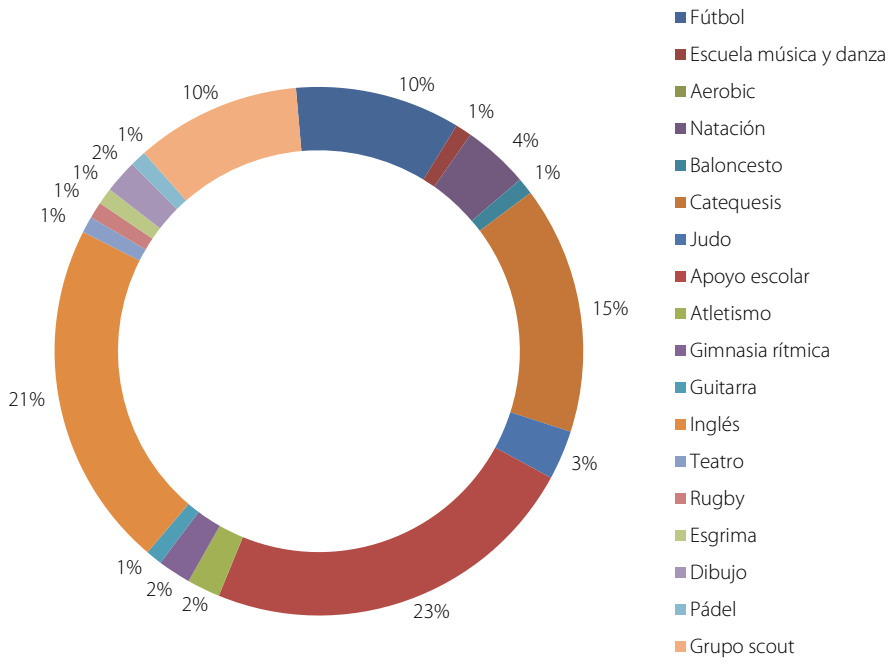
El deporte aporta orden y disciplina a la vida de los niños

Deporte

Para algunos niños con determinadas patologías, el deporte es imprescindible porque forma parte de su proceso terapéutico.

Hemos logrado que niños con importantes dificultades de conducta y concentración hayan incorporado orden y disciplina a su vida mediante entrenamientos periódicos y práctica de deportes como el atletismo.

Actividades complementarias en las que se ha participado

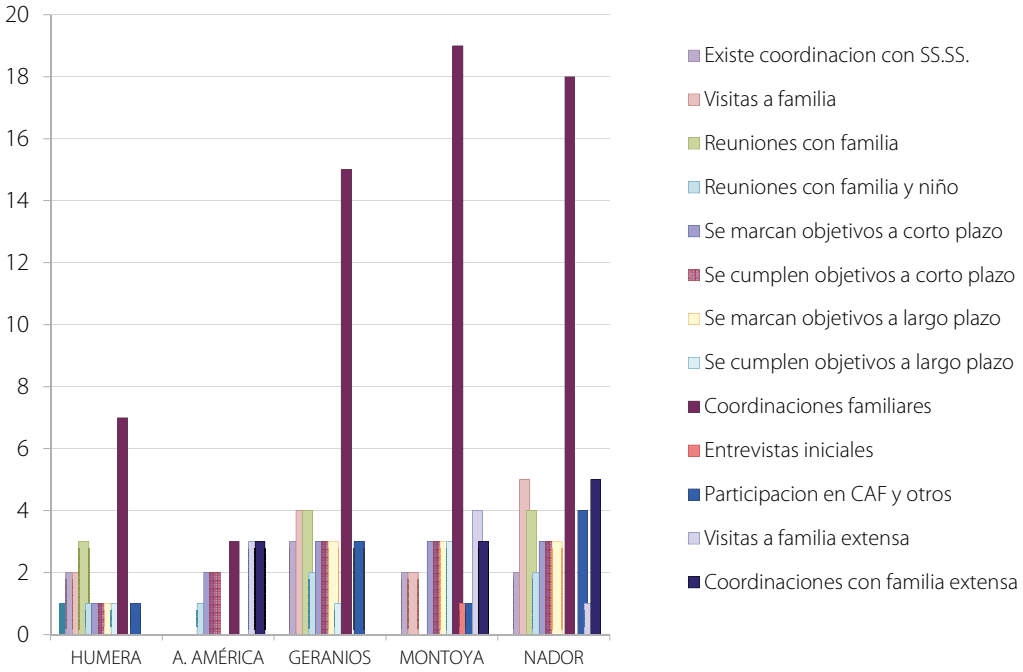


Creatividad

La creatividad es una herramienta transformadora para las personas que se sienten abandonadas cuya capacidad de expresión está limitada o bloqueada.

Con el fin de desarrollar la creatividad, periódicamente los niños escriben un cuento en el que plasman sus sensaciones y sentimientos e ilustran con dibujos.

Trabajo con familias



Cada niño escribe un cuento para dar vía libre a su expresividad

Voluntariado

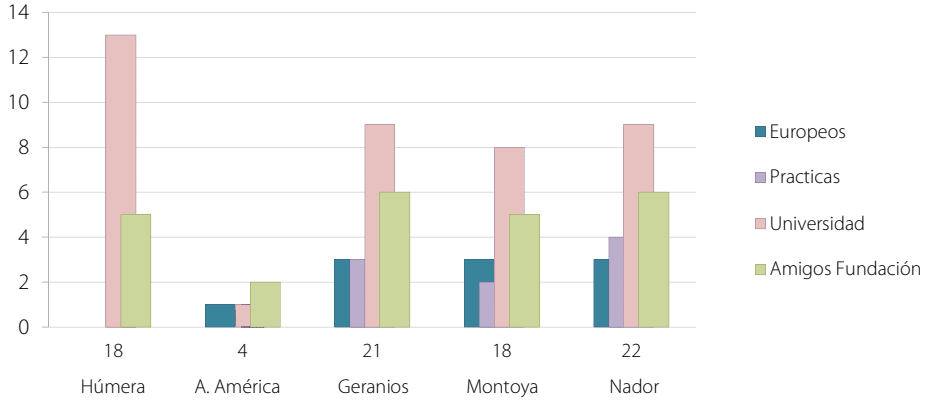
Bajo el lema *"un niño con una necesidad puede ser ayudado por un adulto con una posibilidad"* desarrollamos una filosofía de colaboración basada en el talento solidario.

Apoyo escolar

Esta fórmula de colaboración ha permitido poner en marcha un programa de apoyo escolar en el que cada niño tiene un profesor de apoyo para cada asignatura. Esta facilidad como forma de resolver las dudas escolares ha logrado cambiar la trayectoria escolar de los niños tutelados, que han aprobado los cursos dentro del año escolar.

El programa consiste en diseñar un mapa de las necesidades intelectuales de cada niño e identificar a la persona con capacidad suficiente en la materia para lograr un apoyo a la medida de la necesidad de cada niño. La finalidad es que los niños alcancen los objetivos escolares, incorporen a sus vidas hábitos de estudio, adquieran destrezas intelectuales para resolver sus problemas y, sobre todo, que dejen de ser portadores de marginalidad.

Total voluntarios por hogares en 20113



Los voluntarios ofrecen a los niños tiempo y talento

Familia amiga

Son familias seleccionadas por sus cualidades y valores para la crianza de los hijos y actúan como referentes de normalización social. También pueden actuar como modelo y apoyo a la propia familia biológica.

Su colaboración se articula mediante salidas (un día en el campo, una tarde en el cine, el teatro o una exposición) y las actividades son de gran valor pedagógico porque los niños aprenden a estar en situaciones diversas que requieren comportamientos diferentes.

Voluntariado de acompañamiento

Este tipo de voluntariado, más esporádico pero no menos importante, consiste en el acompañamiento a un médico especialista o a alguna actividad, ya sea deportiva o cultural. Esta colaboración permite que el niño tenga una persona estable vinculada a una actividad concreta que requiere un desplazamiento.

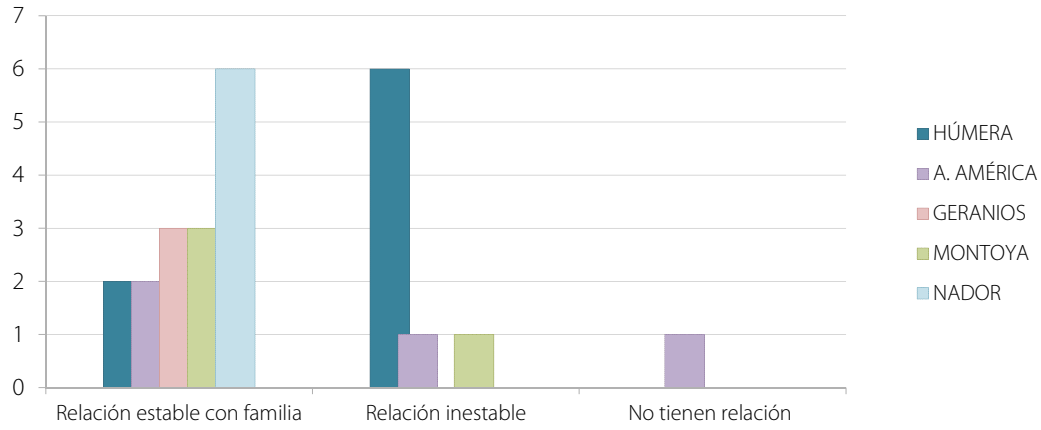
A lo largo de estos años hemos desarrollado una cultura de la solidaridad basada en el tiempo que una persona puede ofrecer a otra. La Fundación no acepta donativos económicos pero si defiende firmemente las posibilidades de crecimiento que ofrece compartir el binomio tiempo y talento.

La solidaridad

es una seña de identidad

de la Fundación

Relación de los niños con sus familias

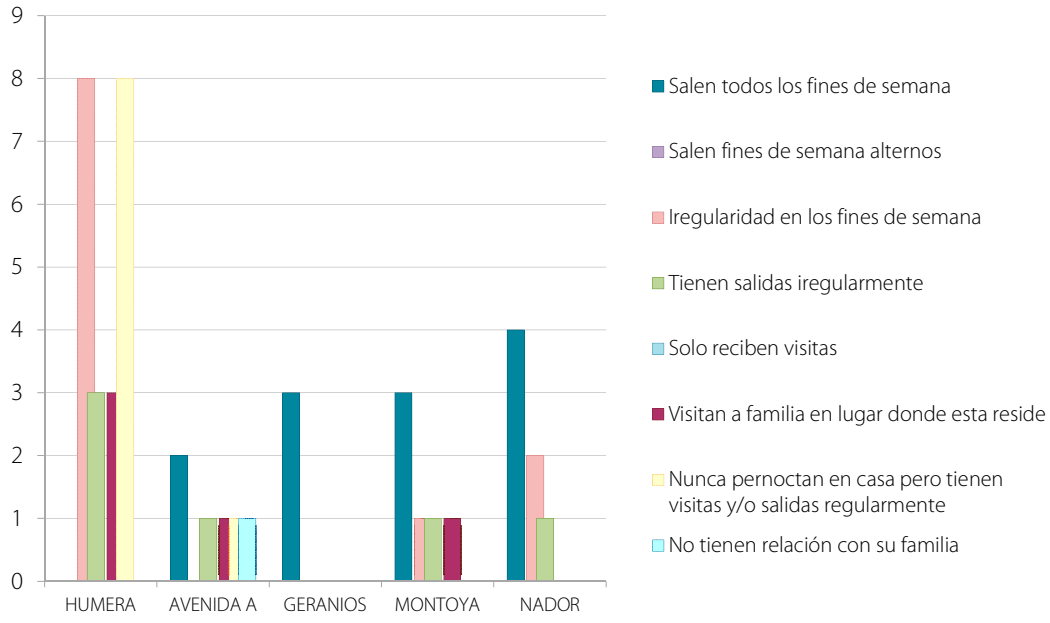


Universidad y voluntariado

En este epígrafe incluimos a aquellas universidades que en sus programas de formación disponen del voluntariado social como actividad obligatoria. Son alumnos de cualquier especialidad que dedican un determinado número de horas a la formación de los niños en el marco del programa de apoyo escolar.

En su conjunto, el programa del voluntariado se consolida como una destacada actividad de la Fundación donde recibimos y aportamos conocimiento, y sobre todo, valores como la solidaridad. Todos los colectivos implicados en la Fundación participan de esta cultura, niños y jóvenes, psiquiatras, psicólogos, científicos, alumnos y voluntarios, de forma que es una seña de identidad de la Fundación.

Salidas y visitas de los niños con sus familias



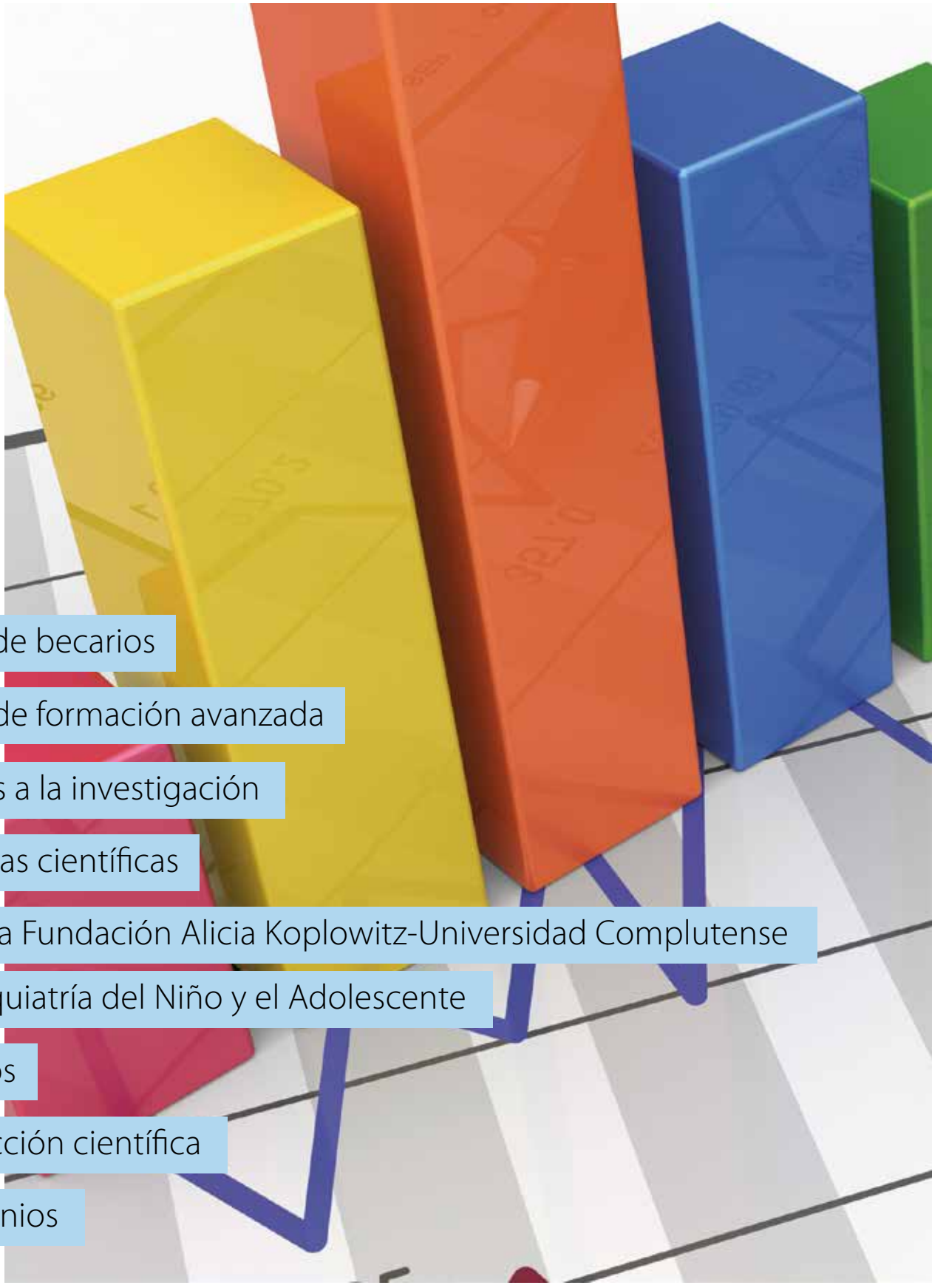
Esclerosis múltiple

La Fundación cuenta tambien con el **"Centro de Esclerosis Múltiple de la Comunidad de Madrid Alicia Koplowitz"**, el primer centro español especializado en la atención a este tipo de enfermedad. Se trata de un edificio de 11.400 metros cuadrados ubicado en Valdebernardo.

El Centro atiende a un total de 92 residentes, 32 usuarios de centro de día y 30 usuarios de atención ambulatoria

El Centro fue diseñado, construido y donado por la **Fundación Alicia Koplowitz** como respuesta a las necesidades del grupo de enfermos que padecen esta enfermedad. El Centro está gestionado por la Consejería de Familia y Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid.

El Centro atiende a un total de 92 residentes, 32 usuarios de centro de día y 30 usuarios de atención ambulatoria; todos ellos adultos con discapacidad por esclerosis múltiple u otras enfermedades degenerativas que implica un alto nivel de dependencia. Junto al tratamiento de la enfermedad, se ha logrado mejorar la calidad de vida de los enfermos, a través de convenios de colaboración con profesionales y centros especializados, para el cuidado de su salud dental y ginecológica, por ejemplo.



Mapa de becarios

Becas de formación avanzada

Ayudas a la investigación

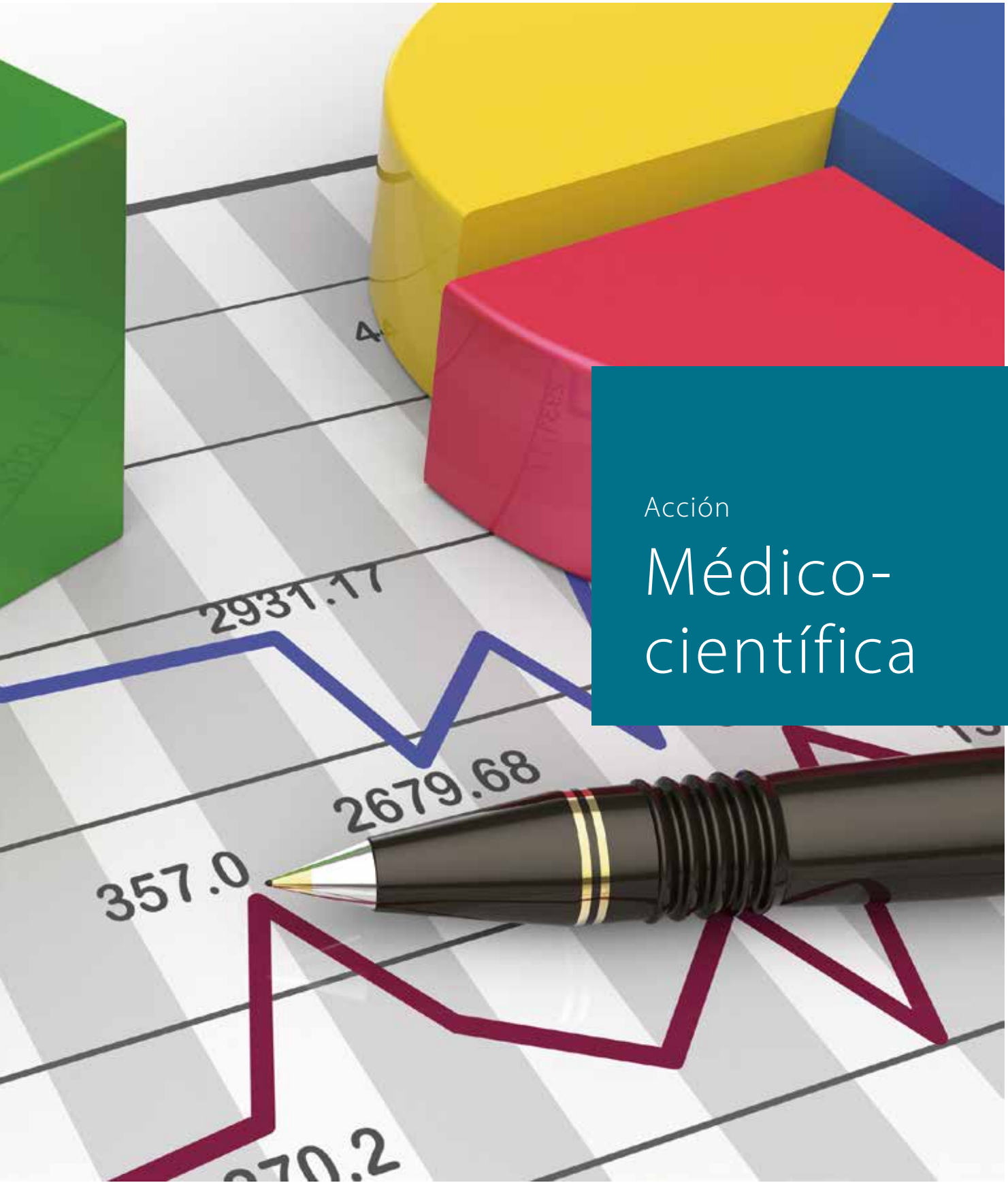
Jornadas científicas

Cátedra Fundación Alicia Koplowitz-Universidad Complutense de Psiquiatría del Niño y el Adolescente

Premios

Producción científica

Patrocinios



Acción

Médico-científica

Acción Médico-científica

En el año 2004, la Fundación Alicia Koplowitz pone en marcha un Programa de Becas y Ayudas a la Investigación para promover y mejorar la formación de los profesionales de la Medicina y la Psicología dedicados a la atención psiquiátrica de la infancia y contribuir al avance de la Investigación en el campo de la Psiquiatría del Niño y el Adolescente.

El programa incluye ayudas para la formación de especialistas en el extranjero, mediante las Becas de Formación Avanzada y de Estancias Cortas, además de Ayudas a Proyectos de Investigación, para sentar las bases de la medicina del futuro.

- **Becas de Formación Avanzada**
  Becas para realizar durante dos años, estudios de postgrado en Estados Unidos y Reino Unido, con una dotación global de un millón de euros. Tanto el receptor de la beca como el centro de investigación de destino reciben 50.000 dólares ó 30.000 libras, en función del país elegido. Hasta el momento, son 41 los beneficiarios de esta iniciativa.

- **Becas de Estancias Cortas**
  Becas para la ampliación de estudios en centros internacionales de prestigio, con una dotación conjunta de 200.000 euros. Cada una de las becas cuenta con un presupuesto de entre 3.000 y 4.000 euros mensuales, dependiendo del lugar de destino. El número de becas concedidas asciende a 58.

- **Ayudas a Proyectos de Investigación**
  La Fundación Alicia Koplowitz financia anualmente un conjunto de proyectos de Investigación. Cada proyecto recibe una dotación de 50.000 euros anuales para que sus especialistas puedan continuar su tarea en España. Estos proyectos de investigación avanzan en la detección y en la búsqueda de soluciones en la lucha contra las enfermedades psiquiátricas que afectan a cada vez un mayor número de niños. Los proyectos financiados son sesenta hasta la fecha.

Este programa representa la única posibilidad para la especialización en Psiquiatría del Niño y el Adolescente de los médicos y psicólogos españoles, en los centros más prestigiosos del mundo.

El Programa de Becas y Ayudas representa la única posibilidad por la especialización en Psiquiatría Infanto-juvenil

Jornadas Científicas

La Fundación celebra anualmente las Jornadas Científicas, que en 2013 han conmemorado su VIII edición. Constituyen una oportunidad para compartir entre profesionales de reconocido prestigio, tanto nacional como internacional, los temas más destacados de la Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia.

Primera Cátedra de Psiquiatría Infantil en España

La Fundación patrocina la "Cátedra Alicia Koplowitz-Universidad Complutense de Madrid de Psiquiatría del Niño y el Adolescente", dirigida por el Profesor Celso Arango. El convenio suscrito entre la Universidad Complutense y la Fundación Alicia Koplowitz tiene un horizonte temporal de tres años.

La Cátedra Alicia Koplowitz de la Universidad Complutense es el punto de encuentro para la formación, la investigación, el diálogo, el debate y la transmisión del conocimiento en estas materias. La colaboración con el mundo universitario es fundamental para apoyar a la Psiquiatría Infantil y Juvenil.

Mapa de Becarios

Becas de formación avanzada en Psiquiatría y Psicología del Niño y el Adolescente

En la X Convocatoria de Becas de Formación Avanzada 2013-2015, la Comisión Evaluadora concedió las mismas a:

Lourdes Rocío Garcia Murillo	**Bellevue Hospital Center** Nueva York, EE.UU.
Laura Pina Camacho	**Institute of Psichiatry at the Maudsley, King's College, London. University of London** Londres, Reino Unido
Itziar Baltasar Tello	**University of Pittsburgh Medical Center (UPMC) Western Psychiatric Institute & Clinic (WPIC)** Pittsburgh, EE.UU.
Caridad Benavides Martínez	**Columbia University, Medical Center Department of Psychiatry** Nueva York, EE.UU.
Laia Villalta Macía	**Imperial Collage, St Mary's Hospital** Londres, Reino Unido

Lourdes Rocío Garcia Murillo

La Dra. García Murillo es Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Extremadura y Especialista en Psiquiatría por el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda de Madrid. Desde el inicio de los estudios de licenciatura se sintió especialmente atraída por el campo de la Psiquiatría Infanto-Juvenil y por ello al iniciar la residencia en Psiquiatría, ajustó junto con sus tutores su plan de formación para poder profundizar en la misma, realizando rotaciones en Psiquiatría Comunitaria Infanto-Juvenil (CSM de Collado-Villalba); Interconsulta infantil hospitalaria (Hospital Universitario Puerta de Hierro), Urgencias en Psiquiatría Infanto-Juvenil (Hospital Universitario Puerta de Hierro y Hospital Universitario Infantil Niño Jesús) y Psiquiatría Perinatal (Hospital Universitario Puerta de Hierro), Hospital de Día de Adolescentes de El Plantío (Instituto Montreal) y en las dos unidades de hospitalización infantil (Trastornos de la Conducta Alimentaria, TCA, y Psiquiatría Infantil), del Hospital Universitario Infantil Niño Jesús, hasta completar un total de 13 meses.

Simultáneamente ha incrementado su formación con la realización de varios Cursos y Masteres, entre ellos el de "Especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia: el niño y su familia", en la Universidad de Comillas, bajo la dirección de la Dra. Emilce Dio Beichmar.

Ha participado como co-investigadora en dos Proyectos de Investigación, fruto de lo cual ha sido el trabajo para la acreditación de Suficiencia Investigadora y la redacción de su Tesis Doctoral, todo ello como parte del Proyecto FIS PI10/00791 "Efectos de la oxitocina endógena y exógena en las conductas de apego del recien nacido y en la interacción social en el segundo año de vida". Es autora de varias comunicaciones a congresos nacionales e internacionales específicos de Psiquiatría Infantil, así como de publicaciones en revistas indexadas con factor de impacto.

Como Becaria de la Fundación Alicia Koplowitz, se ha incorporado al equipo de investigación dirigido por el Dr. Francisco Xavier Castellanos centrado en el estudio de los sustratos neuronales y las condiciones relacionadas con los Trastornos del Espectro Autista (TEA) y el Trastorno por Déficit de Atención E Hiperactividad (TDAH). En el aspecto asistencial se ha integrado en el equipo de Supervisión Familiar dirigido por el Dr. Andrew Roffman y que, desde una orientación sistémica, analiza las dinámicas familiares de los pacientes que acuden al Centro, mediante el uso de espejo bidireccional. Completa su formación con la participación en los *Journal Club* mensuales realizados de manera conjunta entre el *New York Presbyterian Hospital (Columbia University)* y el *Child Study Center (NYU)*, asiste a cursos de formación para residentes de Psiquiatría Infantil, a los *Grand Rounds* celebrados en el *Child Study Center de la NYU* y a cursos de metodología de la investigación.

Laura Pina Camacho

Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid y Especialista en Psiquiatría por el Hospital General Universitario "Gregorio Marañón" (HGUGM) de Madrid. Su inclinación hacia la Psiquiatría, y más concretamente hacia la Psiquiatría del Niño y Adolescente la llevó a realizar durante el último año de licenciatura una estancia de tres meses en el Servicio de Paido-Psiquiatría del *Hospital Pitié-Salpétrière* (Prof. Philippe Mazet) de la Facultad de Medicina de la Universidad *Pierre et Mari Curie en Paris*.

Finalizada su Especialidad, le fue concedido un Contrato de Formación en Investigación en Ciencias y Tecnologías de la Salud "Río Hortega", por el Instituto de Salud Carlos III; durante el mismo ha sido Investigadora predoctoral en el Servicio de Psiquiatría del Niño y el Adolescente del HGUGM, Psiquiatra investigadora predoctoral en el Laboratorio de Neurociencia Cognitiva y Computacional, del Centro de Tecnología Biomédica (CTB) de la Universidad Politécnica de Madrid; Psiquiatra Investigadora predoctoral en el Departamento de Bioingeniería e Ingeniería Aeroespacial de la Universidad Carlos III de Madrid y Psiquiatra investigadora predoctoral en el *Laboratoire de Physiopatologie de Maladies Psychiatriques, LPMP, Hopital Sainte-Anne, INSERM; Université Paris Descartes*. En el momento de la concesión de la Beca era Coordinadora de Proyectos de Investigación del Servicio de Psiquiatría del Niño y el Adolescente, CIBERSAM, del HGUGM.

Ha sido Investigadora Colaboradora en 6 Proyectos de Investigación financiados en convocatorias competitivas a nivel nacional e internacional, e Investigadora Evaluadora de tres Ensayos Clínicos. Es autora de numerosas publicaciones de Psiquiatría infantil en revistas internacionales de alto factor de impacto y mayoritariamente clasificadas en el primer quartil.

Desde el inicio del contrato en el Institute of *Pschyatry (IOP) at Maudsley, King's College London*, el Dr. Stephen Scott y la Dra. Katya Rubia, con el acuerdo de la Dra. Simonoff, Directora del Departamento, trazaron con la Dra. Pina un plan personalizado dividido por áreas de actividad (asistencial, investigadora y docente), con una distribución temporal adecuada a los objetivos marcados. Así, el 50 % del horario laboral está dedicado a la asistencia a través de un contrato honorario con el *South London and the Maudsley Foundation* Trust, SLAM, tras la obtención de la *Full Licence to Practice* a través del GMC (*General Medical Council* del Reino Unido). El 30% está ocupado en tareas de investigación a través de un contrato como Investigador del King's College; en este área, la Dra. Pina está participando de forma directa en el reclutamiento, evaluación y promoción en foros científicos y en Centros de Salud Mental de dos proyectos europeos (financiados por la Comisión Europea dentro del VII Programa Marco), en los cuales participan tanto el grupo receptor (IOP, Londres, Reino Unido) como el grupo de procedencia de la beneficiaria (SERMAS, HGUGM, Madrid, España). El 20% de la jornada laboral restante se dedica a actividades docentes durante las que recibe Formación Especializada en Psiquiatría Infanto-Juvenil mediante su incorporación al programa anual de Formación Académica de *Specialist Registrar* (SpRs) (residentes especialistas), asistencia a seminarios de formación clínica y de investigación y la participación de forma activa en todas las actividades docentes que se desarrollan con periodicidad semanal en el IOP (*Child and Adolescent Department Meetings, Journal Clubs, Lectures, Seminars,* etc.).

Itziar Baltasar Tello

Es Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Extremadura y Especialista en Psiquiatría por el Hospital Infanta Cristina del Complejo Hospitalario Universitario de Badajoz. Dada la inexistencia en España de la especialidad de Psiquiatría Infantil y Juvenil y su interés específico por ella, durante los años de residencia tuvo la oportunidad de realizar una formación académica más amplia en este campo mediante una rotación de 12 meses en la Unidad Ambulatoria de Psiquiatría Infanto-Juvenil de Badajoz, una estancia de tres meses en el Hospital Universitario Infantil Niño Jesús de Madrid y otra también de tres meses en la *University of Pittsburg Medical Center* bajo la tutoría del Dr. Boris Birmaher. Esta última estancia la realizó con el patrocinio de una Beca de Estancias Cortas de la Fundación Alicia Koplowitz.

Concurrentemente ha realizado un Master Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud, un Master en Psicoterapia Analítica Grupal de tres años de duración y ha asistido a 11 cursos de formación en Psiquiatría Infantil. Ha participado en 5 proyectos de Investigación y es autora de múltiples comunicaciones a Congresos, capítulos de libros y artículos sobre temas referentes a la Psiquiatría Infantil.

Tras su incorporación al *Western Psychiatric Institute & Clinic (WPIC)* de la Universidad de Pittsburg, EE.UU, la Dra. Baltasar ha iniciado su actividad investigadora bajo la dirección del Dr. Birmaher, en el tema de la irritabilidad en los niños y las patologías en la que aparece este síntoma (estudios longitudinales predictores de psicopatología en la edad adulta, nuevo diagnostico en el DSM-5 del Trastorno de Desregulación Disruptiva del Estado de Ánimo (DMDD por sus siglas en inglés, *Disruptive Mood Deregulation Disorder*...etc). Como parte de su actividad docente, ha acudido a unas jornadas sobre el DSM-5 coordinadas por David Kupffer, y a los *Special Guest Lectures*, Seminarios de Casos Clínicos, etc. Actualmente está pendiente de los últimos trámites para obtener la *United Status Medical License*, por lo que, hasta la fecha, sus labores asistenciales las está desarrollando como *observer*, aunque con una participación bastante activa en las entrevistas.

Caridad Benavides Martínez

Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid, y Especialista en Psiquiatría por el Complejo Hospitalario de Segovia, ha sido además médico cooperante en Mlale, Malawi en 2009.

Decidida desde el inicio de su formación como especialista a enfocar su carrera hacia la Psiquiatría del Niño y del Adolescente, realizó su rotación electiva en la Unidad de Adolescentes de la Fundación *Orygen Youth Health*, Melbourne, Australia, donde se integró en el equipo de Intervención Temprana en Psicosis, del Profesor Patrick McGorry. Además hizo una rotación externa en el Servicio de Psiquiatría del Niño y el Adolescente del Hospital General Universitario "Gregorio Marañón" de Madrid, que extendió hasta el máximo permitido, 9 meses. Allí se implicó en las distintas áreas de trabajo con una especial participación en el programa de Autismo Infantil.

Durante los años de residencia, realizó además un Curso de Experto en Emergencias en Salud Mental y otro de Metodología de la Investigación, y está en curso su Tesis Doctoral.

Ha participado en 7 Proyectos de Investigación, fruto de los cuales son varias Comunicaciones a Congresos Nacionales e Internacionales y publicaciones en Psiquiatría Infanto-Juvenil.

En el Departamento de Psiquiatría del Centro Médico de la Universidad de Columbia es Investigadora Principal del proyecto de investigación "Evaluación de la autopercepción a través de la escala SPPA (*Self Perception Profile in Adolescents*). Estudio traslacional en adolescentes sanos, sujetos con criterio de alto riesgo, y sujetos con esquizofrenia". Equipo COPE. (*Center of Prevention and Evaluation*) cuyo director es el Prof. Ragy Girgis.

Participa asimismo como co-investigadora en el proyecto "Capacidad de síntesis dopaminérgica a lo largo del Espectro de Psicosis: Estudio PET con el trazador 18-F-DOPA", dirigido por los Dres. Anissa Abi-Dargham y Ragy Girgis del equipo de Neuroimagen Traslacional. Desde el punto de vista docente asiste a los "Seminarios T32" con los post-doctorados en Psiquiatría, en los que se presentan los resultados preliminares de los proyectos de investigación en curso y seminarios docentes de contenido útil para reforzar habilidades de metodología e investigación; *Grand Rounds´* semanales donde se presentan resultados preliminares de diferentes proyectos de investigación a nivel global por parte de todo el departamento, así como casos clínicos seleccionados y Seminarios *Journal Club* que sesiones de revisión bibliográfica y crítica de artículos, de carácter mensual entre otras muchas actividades formativas. En el ámbito asistencial, la Dra. Benavides interviene en el programa CARING, Programa de ayuda a niños preescolares en riesgo con dificultades de afrontamiento de estrés, desarrollado en la Escuela de Salud Pública y en el de Supervisión de Familia con el Dr. Soulé junto a los Psicólogos Internos Clínicos de segundo año, en las que se revisan de manera semanal y se siguen familias incluidas dentro del programa. En ellos, se estudia la dinámica familiar y su relación con la psicopatología del paciente desde el punto de vista sistémico y se repasa teoría al respecto.

Laia Villalta Macía

Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona y Especialista en Psiquiatría por el Hospital de la Santa Creu i Sant Pau de Barcelona,

Una vez adquirida la base formativa en Psiquiatría General, decidió incrementar su formación en Psiquiatría Infanto-Juvenil para lo cual realizó una estancia de 4 meses en el Servicio de Psiquiatría y Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Clínic de Barcelona en su Unidad de Hospitalización de agudos y otra de tres meses en la Unidad de Psiquiatría Infantil y Juvenil del Hospital Universitario Mutua de Terrasa. Su rotación electiva la desarrolló durante 3 meses en el *Orygen Youth Health Research Center and Clinical Program*, de Melbourne, Australia mediante una Beca de la Fundación AstraZéneca y la Sociedad Española de Psiquiatría Biológica. Coincidentemente, y considerando la importancia del ambiente y el contexto en la salud mental de los niños y los adolescentes, ha realizado una formación completa de 4 años en Psicoterapia Sistémica Familiar en la Universidad de Barcelona, así como varios Talleres en Psiquiatría Infantil. Ha participado en un Ensayo Clínico Multicéntrico fase IIIb coordinado por el Departamento de Psiquiatría de la Universidad de Leipzig, Alemania, y es autora de varias Comunicaciones a Congresos Nacionales, Capítulos de Libros y publicaciones de Psiquiatría Infantil.

Becaria de la Fundacion Alicia Koplowitz como *Research and Clinical Honorary Fellow* en el *Imperial College* y *St.Mary's Hospita*l en Londres, colabora en el Proyecto de Investigación *"Prospective evaluation of follow-up and outcomes following adolescents sexual assault",* llevado a cabo conjuntamente por el equipo de la *Academic Unit of Child & Adolescent Psychiatry* en *Imperial College* bajo la supervisión de la Dra.Kramer, y el *Department of General and Adolescent Paediatrics, University College London,* liderado por la Dra. Khadr.

Becas para estancias cortas de especialización e investigación en Psiquiatría o Psicología de la Infancia y la Adolescencia

En la VII Convocatoria de Becas de Estancias Cortas, se recibieron 26 solicitudes que tras ser evaluadas por el Comité de Selección, fueron concedidas a los siguientes solicitantes:

NOMBRE	CENTRO/ INSTITUCION	CENTRO DESTINO	TEMA	PERIODO ESTANCIA
Alcázar Córcoles, Miguel Ángel	Fiscalía y Juzgado de Menores de Toledo	Orygen Youth Health Research Centre, Universidad de Melbourne, Victoria, Australia	Investigar la metodología de la Psicología Positiva en el tratamiento de los primeros episodios de psicosis en jóvenes y adolescentes, con el fin de mejorar su recuperación funcional y social.	3 meses
Álvárez Fernández, Sonia	Hospital Universitario Príncipe de Asturias. Alcala de Henares. Madrid.	NYU Child Study Center, Department of Child and Adolescent Psychiatry, Nueva York, Estados Unidos	Profundizar en el aprendizaje e investigación en alteraciones de la Cognición Social en los Trastornos del Espectro Autista.	6 meses
Fernández de la Cruz, Lorena	Universidad Autónoma de Barcelona	King's College London, Institute of Psichyatry at the Maudsley Hospital. Londres, Reino Unido	Integrarse en un equipo de investigación sobre Trastorno Dismórfico Corporal en población pediátrica.	6 meses
García Nieto, Rebeca	Fundación Jiménez Díaz de Madrid	Center for Psychological Trauma, Department of Psychiatry at the Academic Medical Center en la Universidad de Amsterdam, Holanda.	Ampliar su formación en maltrato en la infancia, la conducta suicida/autolesiva y en el tratamiento de los pacientes que lo han padecido mediante la incorporación al proyecto TRAUMA TIPS, que estudia la incidencia de psicopatología después de un acontecimiento traumático.	6 meses

NOMBRE	CENTRO/ INSTITUCION	CENTRO DESTINO	TEMA	PERIODO ESTANCIA
García Sánchez, Ana Mª	Hospital Universitario de Gran Canaria Dr. Negrín. Las Palmas de Gran Canarias	Michael Rutter Centre, Institute of Psichyatry at the Maudsley. Hospital. Londres, Reino Unido	Profundizar en la formación y práctica clínica en los Trastornos del Espectro Autista y el trauma infantil, asi como participar en proyectos de investigación en estas áreas y en el patrón de disfunción social en niños con trastornos genéticos.	6 meses
González-Blanch Bosch, César	Hospital Marqués de Valdecilla, Servicio Cántabro de Salud, Santander	Orygen Youth Health Research Centre, Universidad de Melbourne, Victoria, Australia	Participar en el proyecto de investigación "HORYZONS": ensayo clínico que pretende responder a la pregunta de si es posible extender a largo plazo los beneficios clínicos de un programa de intervención psicosocial en línea, en primeros episodios de psicosis en población joven.	3 meses
Leal Micharet, Antonio	Complejo Hospitalario Universitario de Badajoz	Western Pschyatric Institute and Clinic. University of Pittsburgh Medical Center, Pittsburg, Estados Unidos	Entrenamiento en diseño y puesta en práctica de protocolos de investigación clínica en Psiquiatría del Niño y el Adolescente.	3 meses
Martí Castanyer, María	Division of Child and Adolescent Psychiatry. University of Columbia, Nueva York, Estados Unidos	Mailman School of Public Health, Department of Population and Family, Health, Nueva York, Estados Unidos	Investigar sobre el efecto que los factores de riesgo emocional y socio-económico de los padres tienen en la crianza y el desarrollo socio- emocional de los niños en edad preescolar.	6 meses
Martínez Díaz-Caneja, Covadonga	Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Madrid	King's College London, Institute of Psichyatry at the Maudsley Hospital. Londres, Reino Unido	Entrenamiento en la aplicación de pruebas diagnosticas y clínicas especificas para la detección de síntomas prodrómicos de pacientes pediátricos con alto riesgo de desarrollar psicosis.	6 meses
Rapado Castro, Marta	Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Madrid	Melbourne Neuropsychiatry Centre. University of Melbourne. Victoria, Australia	Avanzar en el conocimiento de protocolos de neuroimagen e interpretación de biomarcadores en Psicosis de Inicio Temprano.	6 meses

Miguel Ángel Alcázar Córcoles

Doctor en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid, ejerce su profesión en la Fiscalía y Juzgado de Menores de Toledo dependiente del Ministerio de Justicia. Se le concedieron dos Becas de Estancias Cortas en las convocatorias de 2011 y 2012 respectivamente, para su integración en el dispositivo asistencial de ORYGEN (2011) y en el equipo investigador del proyecto HORYZONS (2012) de la Universidad de Melbourne, Victoria, Australia.

En esta su tercera Beca de la Fundación Alicia Koplowitz, ha realizado una estancia de tres meses en el mismo centro incorporándose al estudio piloto "Psicoterapia Positiva en Primeros Episodios de Psicosis (PPEP)" dirigido por el Dr. Alvárez Jiménez. Durante la misma se ha familiarizado con la forma de implantación de las actuaciones de la Psicología Positiva para psicosis en la plataforma informática HORYZONS, dando continuidad y ampliando lo trabajado en las estancias previas. Igualmente ha contrastado con el equipo investigador de PPEP, el solapamiento entre adolescentes españoles infractores (atendidos por el sistema de justicia) o/y desamparados (atendidos por el sistema de protección social) y los puntos en común con los adolescentes atendidos en ORYGEN.

Resultado de estas estancias es la profundización en la colaboración entre la Universidad Autónoma de Madrid y ORYGEN con el objetivo de implantar en el futuro cercano el programa HORYZONS en la atención a jóvenes infractores de la jurisdicción de Toledo, con el objetivo de mejorar su socialización y disminuir la reincidencia.

Sonia Álvarez Fernández

Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid, es Psicóloga Clínica vía PIR por el Hospital Universitario Príncipe de Asturias, Alcalá de Henares, Madrid. Durante la residencia mostró su predilección por el trabajo con la población infantil y adolescente por lo que realizó diferentes rotaciones en el ámbito de la Salud Mental del Niño y el Adolescente: Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria del Hospital Universitario Santa Cristina de Madrid, Departamento de Niñez y Familia de la Fundación Aiglé de Buenos Aires, Grupos de Psicoanálisis Multifamiliar de la Fundación Mª Elisa Mitre, y Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil Francisco Díaz (Alcalá de Henares, Madrid) Ha reforzado su aprendizaje en Infancia y Adolescencia realizando diferentes cursos de formación específica en esta materia, así como con el Curso de Experto en Psicoterapia Breve con Niños y Adolescentes de la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología.

Para profundizar y desarrollar la investigación en el campo de la Cognición Social, solicitó y le fue concedida una Beca para realizar una estancia de 6 meses en el NYU Child Study Center, Nueva York, bajo la dirección del Dr. X. Castellanos. Este centro desarrolla desde hace años un programa clínico y de investigación sobre la neurobiología y la etiología de los Trastornos del Espectro Autista. En su participación en el *Autism Spectrum Disorders Clinical and Research Program* en este centro, ha trabajado bajo la tutorización de la Dra. Adriana Di Martino y el Dr. Francisco Xavier Castellanos, quienes la pusieron al frente del proyecto de investigación *Perceived Social Support in Autism Spectrum Disorders*, que estudia la relación entre el apoyo social percibido por esta población y diferentes medidas de psicopatología, comportamiento adaptativo y empatía, comparando los resultados con población normal y población clínica (sujetos diagnosticados de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad). Esta estancia en el NYU Chile Study Center, va a permitir que

Bellevue Hospital Center - NYU (Nueva York)

opte al título de Doctor Internacional en Ciencias de la Salud, estando la lectura de la tesis doctoral planificada para este mismo año 2014. Asimismo ha participado en múltiples actividades formativas (*Advanced Epidemiology; Biomedical Research; Introduction to MS EXCEL 2007; Using Data Analysis in EXCEL; Graphing in EXCEL; o Pivot Tables in EXCEL*), sesiones clínicas y bibliográficas y ha participado en sesiones de Terapia sistémica familiar, en calidad de observadora tras un espejo unidireccional, incluyendo discusiones con supervisores sobre casos y cuestiones relacionadas con la materia.

Lorena Fernández de la Cruz

Especialista en Psicología Clínica vía PIR por el Consorci Sanitari de Terrasa, Barcelona, es Máster en Psiquiatría y Psicología Clínica de la Infancia y la Adolescencia por la Universidad Autónoma de Barcelona y Dra. en Psicología con Mención European mediante la Tesis Doctoral "*Clinical heterogenicity of obsessive-compulsive disorder in children and adolesecents: Temporal stability and treatment outcomes*" por la misma Universidad. Becaria de Formación Avanzada de la Fundación Alicia Koplowitz (2010-2012) en el *Institute of Psychiatry, King's College London & South London and Maudsley Foundation Trust*, desarrolló su actividad investigadora en el *Department of Child and Adolescent*

Psychiatry y el Department of Psychosis Studies, y la actividad clínica en el Michael Rutter Centre, *Nacional and Specialist Child and Adolescent Mental Health Services-Obsessive Compulsive and Related Disorders*. Finalizada su estancia, fue contratada en el mismo Centro como *Research Assistant*. Fruto de su actividad investigadora es la participación en tres Proyectos de Investigación en los últimos 5 años y la publicación de 13 artículos en este período en revistas indexadas con factor de impacto.

Le fue concedida una Beca para desarrollar una estancia de seis meses en el propio *King's College London, Institute of Psichiatry* a fin de participar como miembro del equipo investigador en el primer ensayo clínico a nivel mundial, del tratamiento controlado y aleatorizado en población pediátrica con Trastorno Dismórfico Corporal, dirigido por el Dr. David Mataix-Cols. En este tiempo, ha adquirido las habilidades específicas necesarias para desarrollar un Ensayo Clínico Randomizado y Controlado; concretamente ha participado en el anuncio del ensayo para el reclutamiento de los participantes; en el manejo de los datos y en la evaluación de los pacientes asignados de forma randomizada al ensayo. Formar parte de este ensayo clínico controlado y randomizado para niños y adolescentes con Trastornos Dismórfico Corporal, le permitirá aplicar las competencias aprendidas a la Salud Mental de Niños y Adolescentes españoles en un futuro.

Rebeca García Nieto

Dra. en Psicología por la Universidad de Navarra, recibió el segundo premio a la mejor Tesis Doctoral defendida el año 2011. Es Psicóloga Clínica vía PIR por el Hospital Villacián, de Valladolid y ha dedicado los 6 últimos años a la investigación en centros extranjeros de reconocido prestigio: en el *Frances L. Loeb Child Protection & Development Center*, Bellevue, Nueva York; el *Centre for Parent and Child Support-Guy´s Hospital* (Londres) y en el *New York University-Child Study Center* como Becaria de Formación Avanzada de la Fundación Alicia Koplowitz (2008-2010). Actualmente trabaja como Psicóloga Clínica Infantil / Investigadora en la Fundación Jiménez Díaz de Madrid. Ha participado en 9 Proyectos de Investigación, 2 de ellos como Investigadora Principal y ha publicado más de 20 artículos en los últimos 5 años en revistas de impacto. Entre otros galardones se le ha concedido el I Premio de Investigación de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y el Adolescente (AEPNYA) en el año 2011 y el Primer Premio de Investigación *European Psychiatric Association* (EPA) en la categoría *Child and Adolescent Psychiatry (EPA Research Prize 2012),* por el arículo *"Factors contributing to the utilization of Adult Mental Health Services in children and adolescents diagnosed with Hyperkinetic Disorder"*.

Se le otorgó una Beca para una estancia de seis meses en el *Center for Psychological Trauma, Department of Psychiatry at the Academia Medical Center of the University of Amsterdam*, Holanda. Allí ha realizado el meta-análisis *"The relationship between childhood abuse and non-suicidal self-injury behaviors in adolescents and young adults: A meta-analysis"* en colaboración con los Dres. Miranda Olff, Ann Baker y Mirjam van Zuiden. Ha participado también en el estudio *"The impact of trauma exposure in childhood on the clinical presentation of victims alter trauma in adulthood"*.

Otro de los objetivos de la estancia era recibir formación especializada en el tratamiento de víctimas de maltrato en la infancia, tema en el que el Centro de destino es pionero. Allí, el Dr. Gerson desarrolló la Psicoterapia Ecléctica Breve (PEB), que incorpora elementos del psicoanálisis y de la terapia cognitivo-conductal; el conocimiento de la misma permitirá a la Dra. García-Nieto aplicar dicha técnica en su trabajo como psicóloga Clínica Infanto-Juvenil en la Fundación Jiménez Díaz de Madrid.

Por último, fruto de esta estancia, se ha abierto una nueva línea de investigación en colaboración entre la Fundación Jiménez Díaz y el *Center for Psychological Trauma, Department of Psychiatry at the Academia Medical Center of the University of Ámsterdam*.

Ana María García Sánchez

Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid, ha desarrollado toda su actividad asistencial y docente en el campo de la Psiquiatría Infantil. Está en posesión del Título de Experto Universitario por la Universidad de Sevilla y de un Máster Universitario en Terapia de Familia y Sistemas por la misma Universidad. Durante su especialización en Psicología Clínica (Hospital Universitario Virgen Macarena de Sevilla), realizó múltiples rotaciones por Unidades de Salud Mental Infanto-Juvenil. El Diploma de Estudios Avanzados (DEA) lo consiguió con el trabajo de investigación "Importancia de las variables emocionales en la caracterización neuropsicológica del TDAH". Ha sido miembro del equipo investigador de tres Proyectos y es autora de diversas publicaciones y Comunicaciones a Congresos en el campo de la Psicología del Niño y el Adolescente.

Desarrolla su actividad profesional como Adjunta Psicóloga Clínica en el Hospital Dr. Negrín del Servicio Canario de Salud y solicitó una Beca para una estancia de seis meses en el Servicio de Autismo y Trastornos Relacionados Michael Rutter Centre, Institute of Psychiatry at the Maudsley Hospital, Londres, Reino Unido. Durante su permanencia en el centro, entre otras actividades asistenciales ha podido observar evaluaciones cognitivas que realizan los psicólogos clínicos del Equipo de Autismo y Trastornos relacionados (SCAAND: *Services for Complex Autism and Associated Neurodevelopmental Disorders*). Éstas comprenden una batería de pruebas neuropsicológicas, psicopatológicas y funcionales exhaustivas e individualizadas para cada caso, obteniendo un detallado informe de las capacidades, debilidades y fortalezas del niño y su familia. Observar igualmente las evaluaciones médicas y diagnósticas que realizan los psiquiatras del SCAAND, fundamentalmente, la administración del ADI-R (*Autism Diagnostic Interview-Revised*) a los padres de los pacientes, el examen mental del niño de cara al diagnóstico diferencial, y el cribaje orgánico indicado para el caso. Asimismo se ha integrado en el grupo de investigación "*Tuberous Sclerosis 2000*" del Institute of Psychiatry dirigido por Patrick Bolton. En este estudio, el primer estudio prospectivo longitudinal de esclerosis tuberosa a nivel nacional, se investigan las relaciones entre la esclerosis tuberosa y los rasgos autísticos, que presentan aproximadamente el 40% de los niños que la padecen.

Además ha incrementado su formacion especializada, no sólo en el área del autismo (a través de los seminarios organizados en la institución), sino de la psicología infantil en general, realizando de manera intensiva varios itinerarios de formación: el de metodología de investigación (a través del *Biomedical Research Center* y del *King´s College*), el de trauma infantil (a través de diferentes organizaciones privadas) y el de psicología clínica infantil (a través del *Michael Rutter Center*).

César Gónzalez-Blanch Bosch

Psicólogo Clínico vía PIR, defendió su Tesis Doctoral sobre "Funcionamiento cognitivo tras un primer episodio de psicosis del espectro esquizófrenico: predictores y correlatos clínicos" en 2007 en la Universidad de Deusto, Bilbao. Desarrolla su actividad clínica en el "Programa Asistencial de las Fases Iniciales de las Psicosis (PAFIP)" del Hospital Marqués de Valdecilla de Santander. Fruto de su actividad investigadora en esta materia son más de 20 artículos publicados en los últimos 5 años en revistas de impacto. Es además Investigador Asociado del proyecto HORYZONS (el único investigador asociado europeo) del *Orygen Youth Health Research Centre* (OYHRC), Universidad de Melbourne, Australia. La Fundación Alicia Koplowitz le concedió una Beca para desplazarse durante 3 meses a dicho centro, durante los cuales se incorporó plenamente al equipo investigador. El proyecto HORYZONS trata de dar respuesta a la pregunta de si es posible extender a largo plazo los beneficios clínicos de un programa

especializado en primeros episodios de psicosis (PEP) en población joven (15-25 años) por medio de una intervención psicosocial on line; el mantenimiento de los beneficios a largo plazo es uno de los mayores retos de la investigación clínica en este campo. El Dr. González-Blanch con su participación en diversas actividades relacionadas con el ensayo, no solo se ha informado de los protocolos de evaluación y tratamiento, incluido el software, sino que ha aportado asesoramiento en la evaluación neurocognitiva del estudio. Igualmente ha participado en reuniones sobre el desarrollo de otros estudios derivados del proyecto HORYZONS como "Latitudes" (para la prevención de recaídas en la depresión) o *"The Bridge"* (dirigido a cuidadores de jóvenes con problemas de salud mental comunes, como la ansiedad y la depresión). Fruto de la estancia, se ha consolidado la colaboración entre los Centros de procedencia y de destino, en la investigación de los tratamientos psicosociales en las psicosis iniciales, tanto en la traslación del proyecto HORYZONS al contexto español como en participación en otros estudios sobre el tema.

Antonio Leal Micharet

Médico residente de tercer año, solicitó una Beca para desarrollar una rotación externa en el *Western Psychiatric Institute and Clinic* de la Universidad de Pittsburg, Estados Unidos motivado por su intención de orientar su futuro profesional hacia la Psiquiatría del Niño y el Adolescente y por el prestigio tanto del centro de destino, como de los profesionales que lo integran a nivel asistencial, docente e investigador. El Dr. Boris Birmaher, Catedrático de Enfermedad Bipolar de Comienzo Precoz y tutor de Becarios de Formación Avanzada de la Fundación Alicia Koplowitz, fue su mentor y quien diseñó un programa específico para él, lo que aseguró su máximo rendimiento. De este modo ha asistido a una consulta específica de Trastorno Bipolar (*Child and Adolescent Bipolar Services*, CABS), lo que le ha permitido el diagnóstico y seguimiento de estos pacientes así como el uso de psicofármacos en la población infanto-juvenil. Bajo la dirección del Dr. Diler, ha asistido a la Unidad de Ingreso Hospitalario de pacientes con Trastorno Bipolar y ha participado en las terapias llevadas a cabo en el Hospital de Día dedicado a pacientes en riesgo de suicidio para su control y seguimiento. Además realizó una rotación por la Unidad de Psiquiatría Infanto-Juvenil de diagnóstico variado, supervisado por el Dr. Sparks.

Desde el punto de vista docente, ha asistido a diversas conferencias y también ha acudido regularmente a las reuniones de los grupos de investigación donde se exponen los resultados preliminares de los diferentes trabajos, los avances y las dificultades planteadas en los mismos.

Covadonga Martinez-Diaz Caneja

Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid y Especialista en Psiquiatría por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid, es Psiquiatra Investigador predoctoral mediante un Contrato de Formación en Investigación post-formación especializada Río Hortega del Instituto de Salud Carlos III, Ministerio de Economía y Competitividad.

Durante la licenciatura obtuvo una Beca de la Fundación Ernesto Seco, una Beca de Introducción a la Investigación del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, y realizó una rotación clínica en el Departamento de Psicosomática de la Universidad de Heidelberg (Alemania).

Durante el periodo de formación especializada realizó una rotación clínica y de investigación en la *Klinik Für Psychiatr und Psycotherapie der Charité Mitte*, Berlín, Alemania y le fue concedida una Beca de Investigación de colaboración en un Proyecto sobre las características clínicas y sociodemográfica

Columbia University Medical Center (Nueva York)

de las pacientes asistidas en el dispositivo "ATIENDE" que presta atención psiquiátrica a mujeres víctimas de violencia de género. Durante este tiempo, ha hecho además un Master en Psicoterapia y defendido el DEA con calificación de Sobresaliente, así como otras múltiples actividades formativas (Cursos, Talleres, Symposia, etc). Ha participado en 7 proyectos de investigación, y es autora de varias publicaciones indexadas, y capítulos de libros.

Posee una amplia carrera formativa, investigadora y asistencial en el campo de las psicosis de inicio temprano (PIT), y mas concretamente en los mecanismos etiopatogénicos y las nuevas estrategias terapéuticas así como los mecanismos fisiopatológicos por los que éstas pueden ser eficaces. Solicitó una Beca de 6 meses para integrarse en el programa OASIS (*Outreach and Support in South London*) del *IoP* at the Maudsley en Londres bajo la supervisión del Dr. Fusar-Poli. Durante su estancia, ha participado en el proyecto *"Influence of ultra-risk programmes on the clinical outcome of firts-episode psicosis"*, consistente en la evaluación retrospectiva de todos los pacientes remitidos a OASIS entre 2001 y 2011 y que fueron posteriormente diagnosticados de primer episodio psicótico. La Dra. Martínez ha participado en la formulación de la hipótesis inicial y los objetivos, el diseño de la base de datos, el reclutamiento de datos y el análisis estadístico del estudio. En este tiempo, ha acudido también a las reuniones del equipo clínico de OASIS, a actividades educacionales, sesiones de entrenamiento del CAARMS (*Comprehensive Assessment at Risk Mental State*), una escala específica para el diagnóstico de los pródromos que permite la detección y el diagnóstico de certeza de pacientes con alto riesgo de desarrollar psicosis.

María Martí

Licenciada en Psicología por la Universidad de Barcelona, se especializó en Psicología Clínica por el sistema PIR en el Hospital Universitari Mútua de Terrassa. Su determinación por seguir formándose y trabajar en el campo de la Psiquiatría del Niño y el Adolescente, la llevó a concurrir y obtener una plaza como Psicólogo Clínico Especialista en Niños y Adolescentes, en el *Metropolitan Center for Mental Health* (MCMH) en Nueva York en octubre de 2010. Simultáneamente realizó un Curso de Formación Clínica en Psicoterapia de Niños y Adolescentes en el *Metropolitan Institute for Training in Psychoanalityc Psycotherapy* (MITPP). Becaria de Formación Avanzada de la Fundación Alicia Koplowitz en la Convocatoria 2011 (2011-2013), realizó su especialización en el Departamento de Psiquiatría Infantil del *Columbia University Medical Center* (CUMC), de Nueva York. Tras la finalización de la misma, le fue concedido una Beca de Estancias Cortas para una estancia de 6 meses en el *Department of Population and Family Health, Mailman School of Public Health, Columbia University*. Durante este período ha trabajado con la Dra. Helena Duch, *Assistant Professor* de CUMC, en el impacto que los factores de riesgo psicosociales y ambientales y la aculturación parental tienen en el desarrollo de habilidades socio-emocionales, problemas de conducta y rendimiento académico de los niños. De igual forma, ha asistido a actividades académicas que han contribuido a incrementar su conocimiento sobre desarrollo infantil de 0 a 5 años y sobre las maneras de intervenir para asegurar el desarrollo físico y socio-emocional de los más pequeños.

Fruto de la colaboración establecida con la Dra. Duch, ha surgido la posibilidad de continuar esta línea de investigación otros seis meses adicionales, con la expectativa de desarrollarla posteriormente en España.

Marta Rapado Castro

Es Psicóloga Clínica y Doctora en Medicina por la Universidad de Pamplona, con formación específica en Psiquiatría de Niños y Adolescentes tras diversas estancias en Centros Especializados de Inglaterra, Bélgica, Chile y Estados Unidos, y amplia experiencia en investigación en Psicosis de Inicio Temprano. Es asimismo Investigadora Principal del proyecto de investigación "Marcadores oxidativos y neuroinflamatorios de la disfunción cognitiva y de los síntomas negativos en primeros episodios de psicosis de inicio temprano: estudio longitudinal a 2 años mediante espectroscopia por emisión de protones", financiado por la Fundación Alicia Koplowitz en la Convocatoria 2012.

Previa a la concesión de esta beca, la Dra. Rapado fue merecedora de otra Beca de la Fundación Alicia Koplowitz en 2012 para realizar una estancia de seis meses en el *ORYGEN Youth Research Center* (OYHRC) de la Universidad de Melbourne, Australia gracias a la cual pudo profundizar en la identificación de determinantes interactivos a nivel genético, clínico y ambiental que influyen en el desarrollo, severidad y evolución de las psicosis; ello con la finalidad de detectar precozmente a individuos con riesgo de desarrollar psicosis y de elaborar diagnósticos más certeros y de seguimiento, mucho antes de que la enfermedad se desarrolle.

En la presente estancia como *Honorary Researcher* en el *Melbourne Neuropsychiatry Centre* de la Universidad de Melbourne, ha participado en el estudio "QA2012146: *Sources of clinical distress in young people at ultra high risk of psicosis*" fruto de lo cual han sido varias publicaciones y presentaciones en congresos. Como resultado del interés conjunto en aspectos de neuroimagen y los hallazgos obtenidos hasta el momento, la Dra. Rapado ha desarrollado una propuesta de investigación junto al Dr. Pantelis en colaboración con el equipo de investigación de la clínica PACE (*"Identification of morphological brain risk biomarkers associated with the development of psychosis: A longitudinal study in individuals at Ultra*

High Risk for Psychosis") que pretende examinar marcadores cerebrales morfológicos de riesgo en individuos de alto riesgo para desarrollar psicosis, y el papel mediador del trauma en dicha asociación y como tal ha sido presentada a la convocatoria internacional de UNESCO-L'ORÉAL *International Fellowships for Young Women in Life Sciences -2014*. Por último, dado su interés en aspectos oxidativos y neuroinflamatorios de las enfermedades mentales ha participado en el Programa de biología oxidativa de IMPACT (*Innovation in Mental and Physical Health and Clinical Treatment*) en el *Strategic Research Centre Barwon Psychiatric Research Unit, Barwon Health* liderado por el Prof. Michael Berk, concretamente en la fusión de bases de datos de ensayos clínicos con N-Acetyl-Cisteina en trastorno bipolar y esquizofrenia para dar respuesta a la pregunta del posible papel mediador de esta molécula en el consumo de sustancias. Gracias a esta última colaboración, la Dra. Rapado ha podido contar con el apoyo y orientación del Prof. Berk (como mentor adicional) en el desarrollo de la propuesta de investigación *"Cognitive effects of the use of N-Acetyl cysteine as add-on treatment in early onset psychosis: A Placebo-controlled double blind clinical trial"* que cuenta a su vez con el apoyo del Dr. Arango, mentor del centro al que se adscribe la Dra. Rapado. La propuesta se desarrollara en el Servicio de Psiquiatría del Niño y del Adolescente del HGU Gregorio Marañón en Madrid.

Ayudas a la Investigación para Proyectos sobre Psiquiatría del Niño y el Adolescente

La IX Convocatoria de Ayudas a Proyectos de Investigación estuvo, por segundo año consecutivo, destinada íntegramente a la Investigación en Psiquiatría de la Infancia y Adolescencia.

En total, se recibieron 97 solicitudes, todas las cuales fueron sometidas a un proceso de pre-selección por parte de la Fundación. Los proyectos que cumplieron las Bases de la Convocatoria y reunieron las condiciones mínimas de calidad necesarias, fueron evaluados por una **Primera Comisión de Evaluación** integrada por seis especialistas en Psiquiatría del Niño y Adolescente, que reunida el 24 de junio de 2013 en la sede social de la Fundación celebró un Panel de Discusión sobre la idoneidad de cada uno de los proyectos evaluados. Se decidió seleccionar 14 proyectos finalistas, de lo cual se levantó la correspondiente Acta.

La **Segunda Comisión de Evaluación**, estuvo integrada por los siguientes profesionales:

- **Boris Birmaher.** Catedrático de "Enfermedad Bipolar de Comienzo Precoz", y Profesor de Psiquiatría en la Facultad de Medicina de la Universidad de Pittsburg, EEUU. Especialista en Psiquiatría General y Psiquiatría Infantil.
- **Elena Garralda.** Profesora de Psiquiatría del Niño y el Adolescente y Jefe de la Unidad Académica de la Psiquiatría de Niño y el Adolescente en el *Imperial College St. Mary's Hospital*, Londres, Reino Unido. Consultor Honorario en Psiquiatria del Niño y el Adolescente en la *Central and North West London (CNWL) NHS Trust*.
- **Xavier Castellanos.** Director de Investigación y Profesor de Psiquiatría del Niño y el Adolescente del la *NYU Child Study Center*. Profesor de Radiología e Investigador Científico Senior.
- **Maria de Gracia Domínguez.** *Clinical Lecturer at the Academic Unit of Child and Adolescent Psychiatry, Centre for Mental Health, Faculty of Medicine, at Imperial College London* (Londres, Reino Unido).

Evaluados los 14 proyectos por todos los miembros de la Comisión, se celebró una teleconferencia el 29 de agosto de 2013 y tras un largo y arduo debate se seleccionaron los ocho proyectos definitivos adjudicatarios de las Ayudas.

Los Investigadores Principales y los Proyectos a los que se concedieron las Ayudas fueron:

- **Dr. Celso Arango López**
- **Dra. Inmaculada Baeza Pertegaz**
- **Dra. Marina Díaz Marsá**
- **Dr. Fernando Maestú Unturbe**
- **Dr. Jordi Navarra Ordoño**
- **Dra. Carmen Pallás Alonso**
- **Dra. María José Parellada Redondo**
- **Dra. Gisela Sugranyes Ernest**

Celso Arango López

"Valor pronóstico y bases etiopatogénicas de los cambios cerebrales a 5 años en Primeros Episodios Psicóticos en Niños y Adolescentes"

Instituto de Investigación Sanitaria Gregorio Marañón. Hospital General Universitario "Gregorio Marañón" de Madrid.

El Dr. Celso Arango es Jefe de Servicio de Psiquiatría del Niño y Adolescente en el Hospital General Universitario "Gregorio Marañón". Es Doctor en Medicina y Especialista en Psiquiatría Legal por la Universidad Complutense de Madrid. Desde el año 2005 es Profesor Titular de Psiquiatría en la Universidad de Maryland (EE.UU.) y desde 2009 Profesor Titular de Psiquiatría en la Universidad Complutense de Madrid. Es Director Científico del Centro de Investigación Biomédica en Red de Salud Mental (CIBERSAM) desde 2008 y Presidente electo del *European College of Neuropyschopharmacology*. Ha participado en 29 Proyectos de Investigación en los últimos 5 años, 23 de ellos como Investigador Principal; 6 de ellos son proyectos europeos activos financiados por el VII Programa Marco y ha publicado 87 artículos desde 2009.

Hace unos años el grupo del Dr. Arango junto a investigadores del Hospital Clinic de Barcelona reclutaron 255 pacientes con un primer episodio psicótico y 70 sujetos controles. El objetivo del presente proyecto es ampliar de dos a cinco años el periodo de seguimiento, para lo cual cuentan ya con 97 pacientes. A esta muestra se añadirán 50 pacientes mas (30 en el Hospital Gregorio Marañón de Madrid y 20 en el Hospital Clínic de Barcelona); en todos ellos se estudiará la evolución de los cambios observados en la estructura cerebral después del primer episodio psicótico y su relación con variables clínicas, niveles sanguíneos de glutatión, variables neuropsicológicas, clínicas, cognitivas y de funcionamiento.

Investigador Principal:
Dr. Celso Arango López

Equipo:
Dr. Emiliano González Vioque
Dña. Jessica Merchán Naranjo
Dña. Anna Calvo Boixet

Centro:
Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid

Trabajo de investigación:
Valor pronóstico y bases etiopatogénicas de los cambios cerebrales a 5 años en Primeros Episodios Psicóticos en Niños y Adolescentes.

Inmaculada Baeza Pertegaz

"Variables predictoras de pronóstico clínico y funcional en niños y adolescentes con un primer episodio psicótico"

Fundació Privada Clínic per a la Recerca Biomedica. Hospital Clínic i Universitari de Barcelona.

Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona y Especialista Senior de Psiquiatría Infanto-Juvenil del Hospital Clínic de Barcelona. En los últimos años ha participado en 14 Proyectos de Investigación financiados tras convocatorias competitivas, siendo la Investigadora Principal en tres de ellos. Fruto de su actividad, son 42 publicaciones desde 2007.

El proyecto presentado es complementario del dirigido por el Dr. Arango, y en él se plantea la evaluación de los pacientes reclutados con primeros episodios psicóticos 5 años después, considerando no sólo de las escalas clínicas y las bases neuropsicológicas, sino las variables de neuroimagen (Resonancia Magnética Estructural y Espectrocopía) y el metabolismo oxidativo. Las variables pronósticas a los 5 años son: funcionamiento global (GAF), mejoría funcional (GAF-5 años-GAF basal) y síntomas negativos primarios o deficitarios (utilizando *"Proxy for the Deficit Síndrome Scale"* basado en la escala PANSS).

Investigador Principal:
Dra. Inmaculada Baeza Pertegaz

Equipo:
Dña. Elena de la Serna Gómez
Dra. Itziar Flamarique Valencia
Dra. Mª Goretti Morón Nozaleda

Centro:
Fundación Privada Clinic per a la Recerca Biomédica / Hospital Clínic de Barcelona

Trabajo de investigación:
Variables predictoras de pronóstico clínico y funcional en niños y adolescentes con un primer episodio psicótico.

Marina Díaz Marsá

"Características Clínicas y Respuesta Inflamatoria en los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) en la adolescencia"

Instituto de Investigación Sanitaria San Carlos. Hospital Clínico San Carlos, Madrid.

La Dra. Díaz Marsá es Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá de Henares y Médico Adjunto de Psiquiatría del Hospital Clínico San Carlos.
Ha dirigido 4 Proyectos de Investigación como Investigadora Principal y publicado 11 artículos en revistas indexadas en los últimos 5 años.

Dado que algunos pacientes con TCA presentan un aumento de la concentración sérica de ciertas citoquinas pro-inflamatorias, el objetivo de este Proyecto es evaluar la relación entre los factores inflamatorios, óxido-nitrosativos y anti-inflamatorios en los TCA en población adolescente, asi como analizar las diferencias existentes entre los diferentes subtipos de TCA (Anorexia Nerviosa Restrictiva, Anorexia Nerviosa Compulsiva-Purgativa, Bulimia Nerviosa, TCA no especificados y primeros episodios de TCA). El conocimiento de las diferencias de los componentes de las vías anti-inflamatorias con otros factores reguladores pro y anti-inflamatorios permitirá profundizar en el conocimiento de posibles dianas terapéuticas a nivel celular.

Investigador Principal:
Dra. Marina Díaz Marsá

Equipo:
Dr. Javier Rubén Caso Fernández
Dña. Patricia Andrés Nestares
Dra. Silvia Gutiérrez Priego

Centro:
Instituto de Investigación Sanitaria San Carlos (IdISSC) / Hospital Clínico San Carlos de Madrid

Trabajo de investigación:
Características Clínicas y Respuesta Inflamatoria en los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) en la adolescencia.

Fernando Maestú Unturbe

"Estudio del sustrato neurofisiológico subyacente a la disfunción cerebral en la Esquizofrenia y los trastornos del espectro autista mediante magnetoencefalografía"

Laboratorio de Neurociencia Cognitiva y Computacional. Universidad Complutense de Madrid. Del autismo a la esquizofrenia.

Fernando Maestú es Doctor en Psicobiología y Director del Laboratorio de Neurociencia Cognitiva y Computacional de la Universidad Complutense de Madrid. En los últimos 5 años, ha participado en 10 Proyectos de Investigación financiados por entidades públicas, 7 de ellos como Investigador Principal. Uno de estos últimos es el Proyecto titulado *"Human Brain Project"* de la *European Union Flagship Project*, en el cual su función es la Investigador Principal Task Leader. Desde 2007 ha publicado un total de 44 artículos en revistas internacionales y 5 en nacionales con un Factor de Impacto total mayor de 200.

Anomalías cerebrales estructurales y funcionales demostradas en pacientes con Trastornos del Espectro Autista (TEA) y esquizofrenia (SCZ) sugieren que ambos procesos pueden deberse a un fenómeno de "desconexión" cerebral que afectaría las regiones del sistema de neuronas espejo (*mirror neuron system, MNS*) y el sistema de "redes por defecto" (*default mode network, DMN*). El Proyecto busca comparar en una muestra de pacientes con SCZ de inicio temprano, pacientes con TEA y controles sanos, las alteraciones en conectividad funcional cerebral en regiones MNS y DMN mediante magnetoencefalografía (MEG). Igualmente se plantea, en los citados pacientes, correlacionar dichas alteraciones en la conectividad con la gravedad de los déficit en la cognición social, así como con variables neuroanatómicas de conectividad funcional analizadas por Resonancia Magnética Funcional y de la conectividad estructural mediante D*ifusión Tensor Imaging, DTI*.

Investigador Principal:
Dr. Fernando Maestú Unturbe

Equipo:
Dra. Laura Pina Camacho
Dr. Stephan Moratti
Dña. Leticia Boada Muñoz

Centro:
Universidad Complutense de Madrid

Trabajo de investigación:
Del autismo a la esquizofrenia. Estudio del sustrato neurofisiológico subyacente a la disfunción cerebral en la Esquizofrenia y los trastornos del espectro autista mediante magnetoencefalografía.

Jordi Navarra Ordoño

"Alteraciones motoras subyacentes al Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH): implicaciones diagnósticas"

Fundació Privada per la Docencia i la Recerca Sant Joan de Deu (FSJD) de Barcelona.

El Dr. Navarra es Doctor en Psicología por la Universidad de Barcelona y desarrolla su actividad como Investigador Ramón y Cajal de la Fundació Sant Joan de Déu, Barcelona. Es además Jefe del Laboratorio de Trastornos Mentales y Psicología Experimental del mismo Centro. Ha publicado 10 artículos en los 5 últimos años, algunos en revistas del más alto Factor de Impacto y participado en 6 Proyectos de Investigación, 3 de ellos como Investigador Principal y uno de ellos como coordinador para España del Proyecto Europeo TIMELY COST.

El proyecto parte de la demostración previa por otros autores, de la presencia de trastornos de coordinación motora y de tiempos de atención más prolongados en niños con TDAH. El objetivo principal es esclarecer la relación entre las posibles alteraciones de la atención espacial y los trastornos motores en el TDAH. Para ello los autores se proponen el estudio minucioso del trastorno motor mediante Electroencefalografía (EEG), y el estudio atencional y ejecutivo mediante una batería de pruebas informáticas diseñadas por el propio grupo de investigación que permiten estudiar a los niños diagnosticados de TDAH de forma individual. Con ello se pretenden definir los diferentes patrones de afectación, lo que permitirá avanzar en la comprensión de los mecanismos y manifestaciones clínicas del TDAH.

Investigador Principal:
Dr. Jordi Navarra Ordoño

Equipo:
Dr. Rubén Moreno Bote
Dr. Lluís San Molina

Centro:
Fundació Privada per la Docencia i la Recerca Sant Joan de Deu (FSJD) de Barcelona

Trabajo de investigación:
Alteraciones motoras subyacentes al trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH): implicaciones diagnósticas.

Carmen Pallás Alonso

"Los cuidados neonatales centrados en el desarrollo individualizado (NIDCAP) como posible factor protector del ajuste psicológico en recién nacidos con peso menor de 1500 g: una aproximación multidisciplinar"

Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid.

La Dra. Pallás es Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares, Madrid y Especialista en Pediatría. Desarrolla su actividad clínica como Jefe de Servicio de Neonatología y Directora Médica del Centro de entrenamiento NIDCAP (*The Newborn Individualized Developmental Care and Assesment Program*) del Hospital 12 de Octubre de Madrid. Ha publicado 25 artículos en revista internacionales y 31 en revistas de ámbito nacional en los últimos cinco años y ha sido Investigadora Principal de tres proyectos financiados por el Fondo de Investigación Sanitaria e Investigadora Colaboradora en otros seis.

El cuidado NIDCAP proporciona a los niños grandes prematuros, unos cuidados individualizados durante su ingreso a través de una observación estandarizada que trata de comprender cuáles son las necesidades del niño y su familia, brindando a las familias y a los profesionales, instrumentos para el mejor entendimiento de estos niños. El objetivo del Proyecto de Investigación es comparar los resultados en el ajuste psicológico y la vinculación afectiva a los dos años de edad corregida, así como el estrés y el sentimiento de autoeficacia de los padres en dos cohortes; una cohorte de recién nacidos prematuros con una edad gestacional inferior a 32 semanas o un peso al nacer igual o menor de 1500 gramos atendidos en un centro con NIDCAP, y otra cohorte de similar peso y edad gestacional cuidados en otro centro que carece de la implantación de NIDCAP.

Investigador Principal:
Dra. Carmen Pallás Alonso

Equipo:
Dra. Purificación Sierra García
Dra. María López Maestro
Dra. Celia Díaz González

Centro:
Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid

Trabajo de investigación:
Los cuidados neonatales centrados en el desarrollo individualizado (NIDCAP) como posible factor protector del ajuste psicológico en recién nacidos con peso menor de 1500 g: una aproximación multidisciplinar.

María José Parellada Redondo

"Estudio de la hipótesis digestivo-inflamatoria de los Trastornos del Espectro Autista"

Instituto de Investigación Sanitaria Gregorio Marañón. Servicio de Psiquiatría del Niño y del Adolescente del Hospital General Universitario.

Dra. en Medicina y Cirugía con Mención de Doctorado Europeo por la Universidad de Alcalá de Henares, Especialista en Psiquiatría por el Hospital 12 de Octubre y Especialista Universitario en Psiquiatría del Niño y del Adolescente por el *Institute of Psychiatry and Maudsley Hospital, King's College, London*. La actividad investigadora desempeñada queda acreditada por los 14 Proyectos de Investigación en los que ha participado en los últimos 5 años, 6 de ellos como Investigadora Principal, y un total de 4 financiados por la Comisión Europea en su VII Programa Marco.

El Proyecto presentado postula que en la fisiopatología de los TEA puede participar la existencia de un eje cerebro-intestinal, por el cual determinadas alteraciones intestinales pueden producir una absorción inadecuada de ciertos péptidos de la dieta (como la beta-casomorfina, que tiene efecto opioide, y la glicimorfina, derivados de la leche y el gluten); dichos péptidos, actuando directamente o a través de mediadores inflamatorios sistémicos, producirían efectos negativos en el Sistema Nervioso Central en etapas tempranas del desarrollo cerebral y en consecuencia, alteraciones del comportamiento autista.

Investigador Principal:
Dra. María José Parellada Redondo

Equipo:
Dr. Borja García Bueno
Dr. César Sánchez Sánchez
Dr. Luis Alberto Menchen Viso

Centro:
Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid

Trabajo de investigación:
Estudio de la hipótesis digestivo-inflamatoria de los Trastornos del Espectro Autista.

Gisela Sugranyes Ernest

"Conectividad funcional en una muestra de niños y adolescentes con riesgo genético de psicosis"

Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS) de Barcelona.

Dra. en Medicina y Cirugía con Mención de Doctorado Europeo por la Universidad de Barcelona, Especialista en Psiquiatría por el Hospital Clínic i Provincial de Barcelona y Becaria de Formación Avanzada en Psiquiatría Infantil y Juvenil de la Fundación Alicia Koplowitz en el Insitute of Psychiatry, King's Collage de Londres (2009-2011). Actualmente es Investigadora Clínica en el Insitut d'Investigació Biomédica d'August Pi i Sunyer de Barcelona y Especialista en Psiquiatría en el Servicio de Psiquiatría y Psicología Infantil y Juvenil, Instituto de Neurociencias, Hospital Clínic i Provincial de Barcelona. En su breve trayectoria, ha participado en 8 Proyectos de Investigación y publicado 13 artículos en revistas con Factor de Impacto.

El objetivo de este proyecto es estudiar la actividad hemodinámica cerebral durante el estado de reposo (*"resting state"*) en hijos de pacientes con esquizofrenia y trastorno bipolar y compararlos con controles sanos apareados por edad y sexo. Para ello se realizará una evaluación clínica, neuropsicopatológica y de neuroimagen. De esta forma, se valoran posibles alteraciones en los patrones de conectividad neural durante la adolescencia que puedan estar asociadas al riesgo genético de psicosis. Los resultados que se deriven de la investigación, aportarán información sobre la distribución de redes neuronales en adolescentes en riesgo lo que permitirá en un futuro identificar dianas diagnósticas y terapéuticas en la psicosis precoz.

Investigador Principal:
Dra. Gisela Sugranyes Ernest

Equipo:
Prof. Sophia Frangou
Dra. Vanessa Sánchez Gistau
Dr. Nicolae Sarbu

Centro:
Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS) de Barcelona

Trabajo de investigación:
Conectividad funcional en una muestra de niños y adolescentes con riesgo genético de psicosis.

VIII Jornadas Científicas

Los días 10 y 11 de octubre, se celebraron las VIII Jornadas Científicas de la Fundación en el Aula Magna del Pabellón Docente del Hospital General Universitario "Gregorio Marañón" bajo el título general **"Trastornos del neurodesarrollo"**.

Comité organizador

- **Celso Arango.** Cátedra de Psiquiatría Infantil Fundación Alicia Koplowitz-Universidad complutense de Madrid
- **Juan José Carballo.** Fundación Jiménez Díaz
- **José Carlos Espín.** Hospital Universitario 12 de octubre. Madrid
- **Montserrat Graell.** Hospital Universitario Infantil Niño Jesús. Madrid
- **Raúl García Pérez.** Centro de Salud Mental. Colmenar Viejo. Madrid
- **Mª Concepción Guisasola.** Fundación Alicia Koplowitz
- **José Leoncio Areal.** Fundación Alicia Koplowitz
- **Mario Fernández-Peña.** Fundación Alicia Koplowitz

El Dr. Celso Arango, Jefe del Servicio de Psiquiatría del Niño y del Adolescente del Hospital General Universitario "Gregorio Marañón", junto al Dr. Rafael Bañares, Director del Instituto de Investigación Sanitaria Gregorio Marañón, y D. Ricardo Herranz, Director Gerente del Hospital General Universitario "Gregorio Marañón" presidieron el acto de apertura y dieron la bienvenida a los más de 400 asistentes que llenaron por completo el aforo del Aula Magna. En la presentación se destacó el gran interés que estas Jornadas Científicas despiertan en los profesionales de la Psiquiatría y la Psicología del Niño y Adolescente como demuestra el gran número de inscripciones, a la vez que se reconoció la valiosa labor que realiza la Fundación Alicia Koplowitz en favor de la difusión y expansión del conocimiento de esta área de la Medicina a través de actividades como la presente.

A continuación se celebró la primera mesa redonda titulada "Epidemiología y Etiología de los Trastornos del Neurodesarrollo", que comenzó con la ponencia del Dr. Manuel Posada, "Epidemiología y factores de riesgo ambiental".

El Dr. Posada ha sido Director del centro colaborador de la OMS en Epidemiología de las Enfermedades relacionadas con el ambiente de 1996 a 2011 y actualmente es el Director del Instituto de Investigación en Enfermedades Raras del Instituto de Salud Carlos III (ISCIII), miembro y jefe de grupo del Centro de Investigación Biomédica en Red de Enfermedades Raras (CIBERER) y líder de la Red Española de Registros de Enfermedades Raras para la Investigación (SpainRDR, por sus siglas en inglés). Ha sido miembro del Grupo Operativo de Enfermedades Raras de la Unión Europea durante el

En España, 50.000 niños y adolescentes

sufre éste trastorno

TIMBRE DEL ESTADO

CLASE 8.ª

0,03 EUROS TRES CENTIMOS DE EURO

0L5965631

FUNDACIÓN ALICIA KOPLOWITZ

CUENTAS DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS ABREVIADAS CORRESPONDIENTE A LOS EJERCICIOS ANUALES TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2013 Y 2012 (Expresadas en euros)

	2013	2012
Ingresos de la actividad propia (Nota 11.b)	2 106 216	4 754 761
Subvenciones imputadas al excedente del ejercicio	2 106 216	4 754 761
Gastos de personal (Nota 11.c)	(413 835)	(389 416)
Amortización del inmovilizado (Nota 5)	(7 826)	(7 152)
Otros gastos de la actividad (Nota 11.d)	(1 642 970)	(4 333 479)
Excedente de la actividad	**41 585**	**24 714**
Ingresos financieros	-	169 986
Gastos financieros	-	(102 619)
Excedente de las operaciones financieras	**41 585**	**67 367**
Excedente antes de impuestos	**41 585**	**92 081**
Impuesto sobre beneficios (Nota 10)	-	-
Resultado del ejercicio - Beneficio / (Pérdida)	**41 585**	**92 081**

Promovemos la esperanza

© 2013

Fundación Alicia Koplowitz
Paseo Eduardo Dato, 18, bajo. 28010 Madrid
www.fundacionaliciakoplowitz.org

Coordinación Editorial: Estudio de Comunicación
Diseño: Margen
Fotografía de portada: Javier Salas
Fotografías interior: Juan Luque
Impresión: Cañizares Artes Gráficas
Depósito Legal: M-19334-2014